

Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό ΤαμείοΕπιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής ΈνωσηςΕΣΠΑ
2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη**Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου****Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας**Δ/νση: Ακαδημαϊκού Γ.Κ. Βλάχου, 2^ο Κτίριο ΟΑΕΔ

Πληροφορίες: Καργαδούρης Αντώνιος

e-mail: akargas@go.uop.gr

Τρίπολη, 16.07.2021

Αρ. Πρωτ.: 13125

Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος

Για υποβολή αιτήσεων από Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο πλαίσιο της πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2021 - 2022 στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου»

Ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «**Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2021 - 2022 στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου**» με Κ.Α. **80590** (κωδικός MIS: 5130641), η οποία εντάσσεται στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (αρ. πρωτ. Πρόσκλησης 2261/09.06.2021, κωδ. ΕΔΒΜ96) και η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο, ΕΚΤ) και από Εθνικούς Πόρους, έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του άρθρου 103 και 104 του Συντάγματος.
2. Τις διατάξεις των άρθρων 50, 54 παρ. ιβ' και 64 του ν. 4485/2017 (ΦΕΚ Α' 114/4-8-2017)
3. Τον Οδηγό Χρηματοδότησης και Διαχείρισης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (ΦΕΚ Β' 6087/31-12-2020), όπως ισχύει και τις σχετικές κανονιστικές πράξεις της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης, της Συγκλήτου και του Πρυτανικού Συμβουλίου του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.
4. Την υπ' αριθμ. 10/30.06.2021 απόφαση της 193^{ης} Συνεδρίασης της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (ΑΔΑ: ΨΙΤΨ469Β7Δ-Ψ4Σ).
5. Την υπ' αριθμ. 8/06.07.2021 απόφαση της 146^{ης} Συνεδρίασης της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (ΑΔΑ: 6Π8Ε469Β7Δ-ΛΘΧ), περί έγκρισης υποβολής πρότασης του έργου, ορισμού Επιστημονικά Υπευθύνου και έγκριση σχεδίου Απόφασης Υλοποίησης με Ίδια Μέσα.
6. Την υπ' αριθμ. 1/09.07.2021 απόφαση της 147^{ης} Συνεδρίασης της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (ΑΔΑ: Ψ72Ο469Β7Δ-ΕΟΤ), περί αποδοχής του έργου, ορισμού Επιστημονικά Υπευθύνου, έγκρισης ετήσιου και συνολικού προϋπολογισμού και ορισμού Επιτροπής Παραλαβής και Πιστοποίησης Παραδοτέων του έργου.
7. Την υπ' αριθμ. 2/09.07.2021 απόφαση της 147^{ης} Συνεδρίασης της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (ΑΔΑ: ΩΞ4Ξ469Β7Δ-8ΙΙ), περί έγκριση της Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος και ορισμού Επιτροπών Αξιολόγησης και Ενστάσεων.
8. Τις αποφάσεις των Συνελεύσεων είκοσι (20) Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου για τα επιστημονικά πεδία και μαθήματα, όπως αυτά περιγράφονται στα **Παραρτήματα ΙΙ** και **ΙΙΙ** της παρούσας πρόσκλησης.

Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό ΤαμείοΕπιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής ΈνωσηςΕΣΠΑ
2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Προσκαλεί

Νέους Επιστήμονες κατόχους Διδακτορικού Διπλώματος να εκδηλώσουν ενδιαφέρον για την παροχή ιδιωτικού έργου διδασκαλίας στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022, προκειμένου να διδάξουν το σύνολο των μαθημάτων των επιστημονικών πεδίων των προπτυχιακών σπουδών των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου που αναφέρονται στα Παραρτήματα II και III της παρούσας. Κάθε υποψήφιος δικαιούται να υποβάλει πρόταση για τον αριθμό των επιστημονικών πεδίων/θέσεων, όπως αναφέρονται στον Πίνακα του επισυναπτόμενου Παραρτήματος II: "Πίνακας Μαθημάτων ανά Επιστημονικό Πεδίο" και του Παραρτήματος III: "Πίνακας Συνοπτικής Περιγραφής Μαθημάτων ανά Επιστημονικό Πεδίο", λαμβάνοντας υπόψη τους ακόλουθους όρους:

1. Δικαίωμα υποβολής υποψηφιότητας έχει κάθε φυσικό πρόσωπο από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή το οποίο:
 - είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος, το αντικείμενο του οποίου είναι συναφές με το Επιστημονικό Πεδίο που αφορά η αίτησή του και έχει λάβει το διδακτορικό του τίτλο (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) **μετά την 1.1.2011**.
 - Δεν κατέχει:
 - i. θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή.
 - ii. θέση διοικητικού προσωπικού στο Ίδρυμα.
 - iii. θέση συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 7 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει, του οικείου Τμήματος πέραν της σύμβασης που θα συνάψει στο πλαίσιο της παρούσας Δράσης.
 - iv. θέση Ερευνητή/Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.
2. Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους κάθε ωφελούμενος μπορεί να διδάξει μαθήματα αποκλειστικά σε ένα (1) Ίδρυμα και σε μόνο ένα (1) Τμήμα. Ο μέγιστος αριθμός των μαθημάτων που δύναται να διδάξει ο υπότροφος είναι τρία (3), ενώ ο μέγιστος αριθμός ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο (2). Δεν είναι δυνατός ο επιμερισμός μιας θέσης σε περισσότερους από έναν ωφελούμενους.
3. Ο/Η υποψήφιος/α με τη μεγαλύτερη βαθμολογία, θα είναι εκείνος/η που θα κληθεί να αναλάβει την εκτέλεση του έργου. Σε περίπτωση κωλύματος αυτού/ής, δίνεται η δυνατότητα επιλογής των επομένων επιλαχόντων υποψηφίων, έως την εξάντληση της σειράς κατάταξης.
4. Οι υποψήφιοι που θα επιλεχθούν, θα απασχοληθούν στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου ως Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι, βάσει των προβλέψεων των κείμενων διατάξεων και συγκεκριμένα της παρ. 7 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει.
5. Το αντικείμενο της σύμβασης ανάθεσης μίσθωσης έργου που θα υπογραφεί μεταξύ του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και του ωφελούμενου, αφορά αποκλειστικά στην **αυτοδύναμη** διδασκαλία των μαθημάτων που αντιστοιχούν στο επιστημονικό πεδίο της θέσης, για την οποία επιλέχθηκε για το ακαδημαϊκό έτος 2021 - 2022. Με τον όρο «αυτοδύναμη διδασκαλία» νοείται όχι μόνο η φυσική πράξη της διδασκαλίας (παραδόσεις/διαλέξεις), αλλά και οι ενδογενώς συνδεόμενες με αυτήν ενέργειες, όπως η παρακολούθηση/υποστήριξη των φοιτητών, η αξιολόγησή τους στο σύνολο των εξεταστικών περιόδων, η ενδεχόμενη ανάγκη παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού, η εκτέλεση εργασιών στο πλαίσιο διαδικασιών της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου κ.λ.π..
6. Η συνολική δαπάνη ανά ωφελούμενο στην περίπτωση ανάθεσης τριών μαθημάτων ανέρχεται έως το ποσό των **12.510,00 €** ανά ακαδημαϊκό έτος (συμπεριλαμβανομένων των

Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό ΤαμείοΕπιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ
2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

- ασφαλιστικών εισφορών εργαζόμενου, εργοδότη ή τυχόν αναλογούντος ΦΠΑ) και σε κάθε περίπτωση σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 39 παρ. β του νόμου 4308/2014 και του άρθρου 28 του ν. 4354/2015.
7. Στην περίπτωση που ο τόπος μόνιμης κατοικίας του ωφελούμενου βρίσκεται σε διαφορετικό νομό ή νησί, από εκείνο στον οποίο βρίσκεται η έδρα του Τμήματος στο οποίο αυτός διδάσκει και προκειμένου να καλυφθούν οι δαπάνες κίνησης/διανυκτέρευσης του ωφελούμενου, η ως άνω αμοιβή προσαυξάνεται κατά **400,00 €** στην περίπτωση που διδάσκει μάθημα/τα σε ένα μόνο εξάμηνο ή κατά **800,00 €** στην περίπτωση που διδάσκει μαθήματα και στα δύο εξάμηνα του ακαδημαϊκού έτους. Απαραίτητη προϋπόθεση για τη λήψη του ποσού για την κάλυψη δαπανών κίνησης/διανυκτέρευσης, είναι ο επιλεχθείς να προσκομίσει **κατά την υπογραφή της σύμβασης**, βεβαίωση μόνιμης κατοικίας (πχ. από Δήμο, taxisnet, λογαριασμό ΔΕΚΟ, κ.α.). Στην περίπτωση που προκύψουν έκτακτες συνθήκες (πανδημία, πλημμύρα, κ.λπ.), η αμοιβή αυτή καταβάλλεται αναλογικά και σύμφωνα με τις πραγματοποιηθείσες διαλέξεις στην έδρα του οικείου Τμήματος («δια ζώσης διδασκαλία»). Η παραπάνω προσαύξηση δεν υπόκειται στις απομειώσεις που προκύπτουν από την επόμενη παράγραφο.
 8. Σε περίπτωση ανάθεσης λιγότερων των τριών (3) μαθημάτων, η αμοιβή του ωφελούμενου αναπροσαρμόζεται αναλογικά και άρα λαμβάνει τα 2/3 της αμοιβής σε περίπτωση ανάθεσης δύο (2) μαθημάτων και το 1/3 της αμοιβής σε περίπτωση ανάθεσης ενός (1) μαθήματος.
 9. Παραδοτέο έργο είναι η υλοποίηση του/των μαθήματος/ων, η οποία πιστοποιείται βάσει σχετικής βεβαίωσης του Προέδρου του οικείου Τμήματος. Η διεξαγωγή εξετάσεων και η τελική βαθμολόγηση των φοιτητών κατά την Εξεταστική Περίοδο του Σεπτεμβρίου περιλαμβάνεται στις υποχρεώσεις και ευθύνες του ωφελούμενου ανεξαρτήτως της διάρκειας ή της μορφής της σύμβασης.
 10. Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης του φυσικού αντικείμενου συμβαδίζουν με την έναρξη και λήξη του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022 ή ενός εκ των δύο εξαμήνων αυτού, συμπεριλαμβανομένης και της επαναληπτικής εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου.
 11. Η υποβολή αίτησης συνεπάγεται την υποχρέωση συμπλήρωσης απογραφικών δελτίων (εισόδου/εξόδου) και την παραχώρηση του δικαιώματος επεξεργασίας των προσωπικών δεδομένων για τους σκοπούς της αξιολόγησης όπως και την κατά το νόμο αναγκαία χρήση τους για λόγους διαφάνειας στην ανάρτηση των σχετικών αποφάσεων, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, στο σύστημα ΔΙΑΥΓΕΙΑ.
 12. Επισημαίνεται ότι εάν οι υποψήφιοι που θα επιλεγούν είναι δημόσιοι υπάλληλοι, έχουν προσωπική ευθύνη τήρησης των προϋποθέσεων του άρθρου 31 του ν.3528/2007 (ΦΕΚ 26 Α') για την άσκηση ιδιωτικού έργου με αμοιβή, όπως αυτό ισχύει σήμερα και σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στο ισχύοντα Κώδικα Φορολογίας Εισοδήματος. Κατά την έναρξη της απασχόλησής τους στο έργο (υπογραφή σύμβασης), **απαιτείται** η προσκόμιση σχετικής άδειας άσκησης της εν λόγω εργασίας από το αρμόδιο κατά νόμο όργανο, ύστερα από σύμφωνη γνώμη του οικείου υπηρεσιακού συμβουλίου. Σε περίπτωση αδυναμίας έγκαιρης προσκόμισης της σχετικής άδειας, ο Δικαιούχος προβαίνει στην κλήση του επόμενου, στην σειρά κατάταξης υποψηφίου. Για την καταβολή της αμοιβής τους απαιτείται βεβαίωση από το φορέα κύριας απασχόλησής τους ότι έχουν δηλώσει τις αμοιβές τους, σύμφωνα με την παράγραφο 3 του άρθρου 6 του Ν.1256/1982 (ΦΕΚ Α' 65).

Κριτήρια Αξιολόγησης

Οι ενδιαφερόμενοι/ες κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος θα αξιολογηθούν σύμφωνα με τα κριτήρια του παρακάτω πίνακα. Σημειώνεται ότι:

1. Η μη κάλυψη από κάποιον υποψήφιο ενός εκ των κριτηρίων 1 έως και 3 αποτελεί **λόγο απόρριψης** της υποψηφιότητας αυτής, χωρίς την περαιτέρω αξιολόγησή της.

Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό ΤαμείοΕπιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ
2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

2. Για το Ακαδημαϊκό Έτος 2021-2022, στην παρούσα πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος, ορίζεται ότι η συνολική βαθμολογία της υποψηφιότητας ενός δυνητικού ωφελούμενου **θα προσαυξάνεται κατά 20%**, εφόσον δεν έχει επιλεγεί σε άλλο πρόγραμμα Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας, στο πλαίσιο των προηγούμενων προσκλήσεων για τα ακαδημαϊκά έτη 2016 – 2017, 2017 – 2018, 2018 – 2019, 2019 – 2020 και 2020 – 2021.

α/α	Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
1	Λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης Διδακτορικής Διατριβής) μετά την 01.01.2011	ΝΑΙ/ΟΧΙ
2	Αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (μόνο για τις περιπτώσεις κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού)	ΝΑΙ/ΟΧΙ
3	Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα μαθήματα που αναφέρονται στο επιστημονικό πεδίο	ΝΑΙ/ΟΧΙ
4	Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:	Σύνολο από 0 έως 50 επιμεριζόμενο ως ακολούθως
4α	Συνάφεια διδακτορικής διατριβής και δημοσιευμένου έργου με το επιστημονικό πεδίο της θέσης	0 – 15
4β	Συναφές Δημοσιευμένο Έργο: <ul style="list-style-type: none"> - Επιστημονικές Δημοσιεύσεις σε περιοδικά, βιβλία και κεφάλαια βιβλίων ή τόμων, ανακοινώσεις σε συνέδρια ή/και - Portfolio εργασιών και μελετών ή/και - Αποδεδειγμένη καλλιτεχνική δραστηριότητα 	0 – 25
4γ	Αποδεδειγμένη μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία σε συναφές πεδίο (2,5 μονάδες ανά εξάμηνο και μέχρι 2 έτη. Αφορά απασχόληση μετά την κτήση του διδακτορικού διπλώματος)	0 – 10
5	Περιεχόμενο σχεδιαγράμματος διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:	Σύνολο από 0 έως 50 επιμεριζόμενο ως ακολούθως
5α	Συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου	0 – 20
5β	Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών θεωριών & βιβλιογραφίας στη διδασκαλία των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου	0 – 20
5γ	Δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου	0 – 10

Σε περίπτωση που ο φάκελος υποψηφίου δεν είναι πλήρης ως προς τα δικαιολογητικά υποβολής **ή δεν πληροί τις προϋποθέσεις υποψηφιότητας** (δικαίωμα υποβολής) της Πρόσκλησης, η αίτηση – πρόταση **απορρίπτεται**.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας στη συνολική βαθμολογία, προηγείται αυτός που έχει τις περισσότερες μονάδες στο τέταρτο κριτήριο του πίνακα κριτηρίων και αν συμπίπτουν, αυτός που έχει τις περισσότερες μονάδες στο πέμπτο κριτήριο. Η σειρά κατάταξης των υποψηφίων που εξακολουθούν να ισοβαθμούν μετά την εξάντληση όλων των κριτηρίων ισοβαθμίας, καθορίζεται με δημόσια

Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό ΤαμείοΕπιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ
2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

κλήρωση, όπου μπορούν να παρευρίσκονται και οι ενδιαφερόμενοι. Η κλήρωση διεξάγεται παρουσία της Επιτροπής Αξιολόγησης του έργου. Με την ίδια απόφαση, ο Πρόεδρος της Επιτροπής Αξιολόγησης ορίζει και τον ακριβή τόπο και χρόνο της κλήρωσης και κάθε άλλο σχετικό θέμα, περιλαμβανομένων των θεμάτων που αφορούν στη δημοσιότητα της κλήρωσης. Οι υποψήφιοι ενημερώνονται σχετικά, με ανακοίνωση που αναρτάται στην ιστοσελίδα του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, είκοσι τέσσερις (24) τουλάχιστον ώρες πριν από τη διενέργεια της κλήρωσης.

Σημείωση σχετικά με βαθμολογία κριτηρίου 4β:

Επιστημονικές Δημοσιεύσεις σε περιοδικά, βιβλία και κεφάλαια βιβλίων ή τόμων, ανακοινώσεις σε συνέδρια. Επισημαίνεται ιδιαίτερα ότι μοριοδοτούνται μόνο οι δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις που είναι συναφείς με το επιστημονικό πεδίο, ως εξής:

α/α	Δημοσιεύσεις	ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ
1α	Άρθρο σε Περιοδικό (με κρίση)	1-3 μόρια ανά δημοσίευση
1β	Άρθρο σε Περιοδικό (χωρίς κρίση)	1 μόριο ανά δημοσίευση
2α	Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου (με κρίση)	1-2 μόρια ανά δημοσίευση
2β	Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου (χωρίς κρίση)	0.5 μόρια ανά δημοσίευση
3	Ανακοίνωση σε Συνέδριο	0.5 μόρια ανά ανακοίνωση
4	Βιβλίο - Διδακτικό Εγχειρίδιο	2 μόρια ανά δημοσίευση
5	Μονογραφία	2 μόρια ανά δημοσίευση
6	Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο ή Λήμμα σε Λεξικό/Εγκυκλοπαίδεια	1 μόριο ανά δημοσίευση
7	Επιμέλεια Συλλογικού Τόμου	1 μόριο ανά συλλογικό τόμο
8	Μετάφραση - Επιμέλεια Μετάφρασης	1 μόριο ανά μετάφραση

Για τα άρθρα σε περιοδικά με κρίση θα εφαρμόζεται η παρακάτω βαθμολογία σύμφωνα με την κατάταξη του περιοδικού στο

Scimago Journal & Country Rank (<https://www.scimagojr.com/journalrank.php>):

- Περιοδικά κατηγορίας Q1 : 3
- Περιοδικά κατηγορίας Q2 : 2,5
- Περιοδικά κατηγορίας Q3 : 2
- Περιοδικά κατηγορίας Q4 : 1,5
- Λοιπά : 1

Για τα άρθρα σε πρακτικά συνεδρίων με κρίση θα εφαρμόζεται η παρακάτω βαθμολογία σύμφωνα με την σελίδα <http://www.conferenceranks.com/#data>

- Συνέδρια κατηγορίας A1-A2 : 2
- Συνέδρια κατηγορίας B1-B5 : 1.5
- Συνέδρια κατηγορίας C : 1
- Λοιπά : 1

Portfolio εργασιών και μελετών (όπου υπάρξει ως προσόν από υποψηφίους):

α/α	Portfolio εργασιών και μελετών	ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ
-----	--------------------------------	------------

Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό ΤαμείοΕπιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ
2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη**1** Μελέτη - Τεχνική Αναφορά**1** μόριο ανά μελέτη-τεχνική αναφορά

Η ανώτερη συνολική βαθμολογία του κριτηρίου 4β δεν μπορεί να ξεπεράσει τα 25 μόρια.

Σημείωση σχετικά με βαθμολογία κριτηρίου 4γ:

Η σχετική μεταδιδακτορική εμπειρία θα πιστοποιείται από αντίστοιχα τεκμήρια των Φορέων απασχόλησης.

Διαδικασία Επιλογής

Η επιλογή των υποψηφίων της παραπάνω πρόσκλησης θα διενεργηθεί από Επιτροπή Αξιολόγησης η οποία θα ορισθεί, με πρόταση των Συνελεύσεων των Τμημάτων, από την Επιτροπή Ερευνών και Διαχείρισης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Τα αποτελέσματα της διαδικασίας θα εγκριθούν-επικυρωθούν σε συνεδρίαση της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, κατόπιν σχετικής εισήγησης - απόφασης της Συνελεύσεως του εκάστοτε Τμήματος,

Η Επιτροπή Αξιολόγησης συντάσσει προσωρινό πίνακα αποκλεισθέντων και προσωρινό πίνακα κατάταξης των υποψηφίων (οι οποίοι πληρούν τα κριτήρια 1 έως 3). Ο πίνακας αποκλεισθέντων και ο πίνακας με τις μονάδες βαθμολόγησης των υποψηφίων στα παραπάνω κριτήρια και με αναφορά στο αριθμό πρωτοκόλλου υποβολής της αίτησης τους, θα εισαχθούν για έγκριση στην Επιτροπή Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Η σχετική απόφαση αναρτάται στον ιστότοπο ΔΙΑΥΓΕΙΑ καθώς και στην οικεία ιστοσελίδα του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Κατά της Απόφασης της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (με την οποία εγκρίνεται ο προσωρινός πίνακας κατάταξης και ο πίνακας των αποκλεισθέντων), χωρεί ένσταση στο Επιστημονικό Πεδίο που έχει υποβάλλει πρόταση ο/η υποψήφιος/α, εντός πέντε (5) εργάσιμων ημερών από την επομένη της ανάρτησης στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ. Οι ενστάσεις υποβάλλονται ηλεκτρονικά στην γραμματεία της ΜΟΔΥ του ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Πελοποννήσου στο elke@uop.gr με τίτλο «Υποβολή ένστασης στην 13125/16.07.2021 πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος, στο επιστημονικό πεδίο του Τμήματος». Η ένσταση πρέπει να είναι σαφής, ειδική και επαρκώς αιτιολογημένη.

Σημειώνεται ότι:

(α) όλοι οι υποψήφιοι έχουν δικαίωμα πρόσβασης στα έγγραφα κατόπιν γραπτής τους αίτησης και υπό τις προϋποθέσεις του άρθρου 5 του Ν.2690/1999 και του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου. Όταν στα αιτούμενα στοιχεία περιλαμβάνονται και ειδικές κατηγορίες δεδομένων, αυτά χορηγούνται μόνο υπό τις προϋποθέσεις του Γενικού Κανονισμού Προστασίας Δεδομένων και των λοιπών ισχυουσών διατάξεων.

Η Επιτροπή Ενστάσεων εισηγείται ακολούθως την αποδοχή ή μη της ένστασης προς την Συνέλευση του Τμήματος, προκειμένου να ληφθεί απόφαση. Η απόφαση αυτή διαβιβάζεται στην Επιτροπή Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ, για την οριστική έγκριση ή απόρριψή της και καταρτίζει τον οριστικό πίνακα των υποψηφίων, ο οποίος αναρτάται στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ και στην ιστοσελίδα του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

(β) Εάν μέσα στο διάστημα των πέντε (5) εργάσιμων ημερών από την ημερομηνία ανάρτησης δεν υπάρχουν εμπρόθεσμες ενστάσεις, μετά τη λήξη της προβλεπόμενης προθεσμίας, **ο προσωρινός πίνακας αξιολόγησης καθίσταται οριστικός με νέα απόφαση της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.**

Οι υποψήφιοι έχουν υποχρέωση να ενημερώνονται για την ανάρτηση των αποτελεσμάτων από την ιστοσελίδα του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, <https://elke.uop.gr>, καθώς και από τη ΔΙΑΥΓΕΙΑ (Φορέας: Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Οργ. Μονάδα: Επιτροπή Ερευνών). Η ανάρτηση της

Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό ΤαμείοΕπιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ
2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

εν λόγω απόφασης ισοδυναμεί με κοινοποίησή της προς όλους τους υποψηφίους που συμμετείχαν στην παρούσα Πρόσκληση.

Τρόπος και Προθεσμία Υποβολής Εκδηλώσεων Ενδιαφέροντος

Οι ενδιαφερόμενοι/ες για την εν λόγω πρόσκληση καλούνται να υποβάλουν την υποψηφιότητά τους, από **17.07.2021** έως και **06.08.2021**, με μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στη διεύθυνση aitisi-elke@go.uop.gr, προσκομίζοντας τα κάτωθι δικαιολογητικά:

1. Αίτηση Υποψηφιότητας σε ηλεκτρονική μορφή (**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι**)
2. Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος σε ηλεκτρονική μορφή για κάθε μάθημα του αιτούμενου Επιστημονικού Πεδίου.
3. Βιογραφικό Σημείωμα σε ηλεκτρονική μορφή (θα υποβάλλεται συνοδευόμενο από το σύνολο των εγγράφων τα οποία τεκμηριώνουν τα διαλαμβανόμενα σε αυτό).
4. Αντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., σε ηλεκτρονική μορφή.
5. Αντίγραφο σε ηλεκτρονική μορφή της διδακτορικής διατριβής, των επιστημονικών δημοσιεύσεων/ανακοινώσεων σε συνέδρια και γενικότερα το δημοσιευμένο έργο του υποψηφίου (πλήρες έργο και όχι η περίληψή του).
6. Βεβαίωση σε ηλεκτρονική μορφή από την Γραμματεία του Τμήματος (ή Σχολής), από την οποία θα προκύπτει η ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης της διδακτορικής διατριβής (Μόνο για περιπτώσεις όπου εκκρεμεί η αναγόρευση).
7. Σε περίπτωση που ο/η ενδιαφερόμενος/-η είναι δημόσιος υπάλληλος, τότε υποβάλλεται σε ηλεκτρονική μορφή, πρωτοκολλημένη αίτηση του/της ενδιαφερόμενου/-ης για την έκδοση της σχετικής άδειας από το αρμόδιο κατά νόμο όργανο.
8. Υπεύθυνη Δήλωση (**Παράρτημα Ι**) του Ν. 1599/1986 από gov.gr* σε ηλεκτρονική μορφή, στην οποία δηλώνεται:
 - i. ότι ο/η υποψήφιος/α έλαβε γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα.
 - ii. ότι τα στοιχεία του βιογραφικού του σημειώματος είναι αληθή.
 - iii. ότι τα δικαιολογητικά που υποβάλλονται με ηλεκτρονική μορφή είναι ακριβή αντίγραφα των πρωτότυπων και θα προσκομισθούν εάν ζητηθούν.
 - iv. η ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης του διδακτορικού του διπλώματος.
 - v. ότι ο/η υποψήφιος/α δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80 ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου Τμήματος.
 - vi. ότι ο/η υποψήφιος/α δεν κατέχει θέση Ερευνητή/Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.
 - vii. ότι ο/η υποψήφιος/α δεν κατέχει θέση διοικητικού προσωπικού στο Ίδρυμα.
9. Υπεύθυνη Δήλωση (**Παράρτημα Ι**) του Ν. 1599/1986 από gov.gr* σε ηλεκτρονική μορφή, στην οποία δηλώνεται η μόνιμη κατοικία και ότι απαιτείται η μετακίνησή του εφόσον ο τόπος μόνιμης κατοικίας βρίσκεται σε διαφορετικό νομό από εκείνο στον οποίο βρίσκεται η έδρα του Τμήματος στο οποίο θα διδάξει.
10. Στην περίπτωση που ο/η υποψήφιος/α δεν έχει επιλεγεί σε προηγούμενα προγράμματα απόκτησης ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας στο πλαίσιο των προηγούμενων προσκλήσεων

* <https://www.gov.gr/ipiresies/polites-kai-kathemerinoteta/upeuthune-delose-kai-exousiodotese/ekdose-upeuthunes-deloses>

Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό ΤαμείοΕπιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ
2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΕΔΒΜ20, ΕΔΒΜ45, ΕΔΒΜ82, καθώς και της ΕΔΒΜ96 του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020, για τα Ακαδημαϊκά Έτη 2016 – 2017, 2017 – 2018, 2018 – 2019, 2019 – 2020 και 2020 – 2021, **θα πρέπει να υποβάλλει Υπεύθυνη Δήλωση (Παράρτημα Ι)** του Ν. 1599/86 από gov.gr* σε ηλεκτρονική μορφή, στην οποία θα δηλώνεται ότι «δεν έχει επιλεγεί σε πρόγραμμα Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας, στο πλαίσιο των προσκλήσεων ΕΔΒΜ20, ΕΔΒΜ45, ΕΔΒΜ82, καθώς και της ΕΔΒΜ96 του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020 για τα ακαδημαϊκά έτη 2016 – 2017, 2017 – 2018, 2018 – 2019, 2019 – 2020 και 2020 – 2021 στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου ή σε άλλο ΑΕΙ».

Επισημαίνεται ότι για έγγραφα που είναι σε φυσική μορφή, η σάρωσή τους και αποθήκευση τους ως pdf συνιστά αντίγραφο σε ηλεκτρονική μορφή. Επίσης, διευκρινίζεται ότι για την περίπτωση 9, θα υπάρξει διασταύρωση της μη προγενέστερης συμμετοχής του ΑΦΜ του υποψηφίου με βάση τα Απογραφικά Δελτία των Πράξεων των προσκλήσεων ΕΔΒΜ20, ΕΔΒΜ45, ΕΔΒΜ82, καθώς και της ΕΔΒΜ96 του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020, σε συνεργασία με την ΕΥ ΟΠΣ.

Λοιποί Όροι

- Από τις αιτήσεις εκδήλωσης ενδιαφέροντος που υποβάλλονται εμπρόθεσμα και παραδεκτά κατά τα ανωτέρω, επιλέγεται εκείνη που κρίνεται ότι συγκεντρώνει τη μεγαλύτερη βαθμολογία και συνάπτεται σύμβαση μίσθωσης έργου με τον/τους επιλεγθέντα/ντες με βάση την κείμενη νομοθεσία.
- Αντικατάσταση ή διόρθωση της αίτησης ή συμπλήρωση τυχόν ελλειπόντων δικαιολογητικών επιτρέπεται μόνο μέχρι τη λήξη της προθεσμίας υποβολής των αιτήσεων εκδήλωσης ενδιαφέροντος.
- Για τους υποψηφίους, των οποίων οι τίτλοι σπουδών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (προπτυχιακών και μεταπτυχιακών) αποτελούν απαιτούμενο ή συνεκτιμώμενο τυπικό προσόν και έχουν χορηγηθεί από ιδρύματα του εξωτερικού, πρέπει να συνοδεύονται από πιστοποιητικά αναγνώρισης του ΔΟΑΤΑΠ.
- Επισημαίνεται ότι η παρούσα διαδικασία πρόσκλησης υποβολής αιτήσεων για σύναψη σύμβασης μίσθωσης έργου δεν είναι διαγωνιστική, ενώ η τυχόν επιλογή αντισυμβαλλόμενου έχει τον χαρακτήρα αποδοχής πρότασης και όχι «πρόσληψης». Η διαδικασία της πρόσκλησης θα ολοκληρωθεί με σύνταξη πίνακα κατάταξης (δεν απαιτείται σύνταξη πίνακα κατάταξης, όταν έχει υποβληθεί μόνο μια πρόταση ή όταν μόνο μία πρόταση βαθμολογηθεί).
- Η ανάθεση του έργου θα γίνει σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην Πρόσκληση της Πράξης.
- Για πολίτες κράτους-μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης απαιτείται πιστοποιητικό ελληνομάθειας Δ' Επιπέδου από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, από το οποίο θα αποδεικνύεται η πλήρης γνώση και άνετη χρήση της Ελληνικής Γλώσσας.
- Η πιστοποίηση γνώσης του τίτλου γλωσσομάθειας αποδεικνύεται με βάση το άρθρο 1 του ΠΔ 146/2007 «Τροποποίηση διατάξεων του ΠΔ 50/2001 Καθορισμός προσόντων διορισμού σε θέσεις φορέων του δημόσιου τομέα όπως αυτό ισχύει» (ΦΕΚ 185/3.8.2007/τ.Α'), σε συνδυασμό με το τελευταίο εδάφιο της παρ.1 του άρθρου 1 του ΠΔ 116/2006 «Τροποποίηση του άρθρου 28 του ΠΔ 50/2001» (ΦΕΚ 115/9.6.2006/τ.Α').
- Ξενόγλωσσα δικαιολογητικά έγγραφα της ημεδαπής ή της αλλοδαπής πρέπει να προσκομίζονται συνοδευόμενα από φωτοαντίγραφα **επίσημης** μετάφρασής τους στην ελληνική γλώσσα.
- Τα παραπάνω δικαιολογητικά:
 - Εάν πρόκειται για ημεδαπά διοικητικά έγγραφα, υποβάλλονται σε ευκρινή φωτοαντίγραφα των πρωτότυπων εγγράφων σε ηλεκτρονική μορφή, ή των ακριβών αντιγράφων τους.

Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό ΤαμείοΕπιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ
2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

- Εάν πρόκειται περί ιδιωτικών εγγράφων, υποβάλλονται ευκρινή φωτοαντίγραφα από αντίγραφα αυτών σε ηλεκτρονική μορφή, τα οποία έχουν επικυρωθεί από δικηγόρο, ή ευκρινή φωτοαντίγραφα των πρωτότυπων ιδιωτικών εγγράφων, τα οποία φέρουν θεώρηση από αρμόδια διοικητική αρχή.
- Εάν πρόκειται περί αλλοδαπών εγγράφων, υποβάλλονται με επίσημη μετάφραση αυτών. Τα έγγραφα αυτά υποβάλλονται σε ευκρινή φωτοαντίγραφα από αντίγραφα αυτών που έχουν επικυρωθεί από δικηγόρο σε ηλεκτρονική μορφή.
- Το ονοματεπώνυμο και τα στοιχεία επικοινωνίας των ωφελούμενων θα αποσταλούν στο Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης (επίσημος φορέας του ελληνικού στατιστικού συστήματος), προκειμένου να επικοινωνήσουν μαζί τους για τη διεξαγωγή διαδικασίας αξιολόγησης του έργου της Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας.
- Η παρούσα πρόσκληση:
 - δεν συνεπάγεται αυτοδικαίως για την Επιτροπή Ερευνών και Διαχείρισης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και κατ' επέκταση για το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου καμία απολύτως δέσμευση για σύναψη σύμβασης με τους υποψηφίους.
 - δημοσιεύεται υπό την αίρεση της έγκρισης της χρηματοδότησης της Πράξης, ενώ η Επιτροπή Ερευνών διατηρεί το δικαίωμα να μην προβεί σε έγκριση προτάσεων της παρούσης πρόσκλησης, αζημίως γι' αυτήν.
- Καθ' όλη τη διάρκεια εκτέλεσης του έργου και κατά τους όρους της σύμβασης μπορεί να πραγματοποιηθεί αντικατάσταση του/των επιλεγθέντος/ντων με άλλον/ους ενδιαφερόμενο/ους στο πλαίσιο της παρούσης πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος και σύμφωνα με τον οριστικό πίνακα κατάταξης. Εάν κατά την εξέλιξη του ακαδημαϊκού έτους προκύψει αδυναμία συνέχισης του διδακτικού έργου εκ μέρους του ωφελούμενου, προκειμένου να μη διαταραχθεί η αλληλουχία των μαθημάτων στο πρόγραμμα σπουδών, επιτρέπεται η ανάθεση του υπολειπόμενου διδακτικού έργου ύστερα από απόφαση της Συνέλευσης του οικείου Τμήματος, στον πρώτο επιλαχόντα, η ανάληψη των εναπομεινανσών διαλέξεων από μέλος ΔΕΠ του Ιδρύματος ή, εφόσον δεν είναι δυνατή η κάλυψή της με τους ανωτέρω τρόπους, η επανάληψη πρόσκλησης του Ιδρύματος για το υπολειπόμενο διδακτικό έργο.

Αποστολή Αιτήσεων Συμμετοχής

Ηλεκτρονική διεύθυνση αποστολής δικαιολογητικών: aitisi-elke@go.uop.gr

Οι ενδιαφερόμενοι παρακαλούνται να αναγράψουν στο θέμα του μηνύματος ηλεκτρονικού ταχυδρομείου τα ακόλουθα:

«Τμήμα - Επιστημονικό Πεδίο - Υποβολή αίτησης για την υπ' αριθμ. **13125/16.07.2021** Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος - στο πλαίσιο του έργου με Κ.Α. **80590**».

Κάθε μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου πρέπει να περιέχει **ΜΟΝΟ** τα απαραίτητα δικαιολογητικά για **ΜΙΑ** θέση. Αν ο υποψήφιος επιθυμεί να συμμετάσχει σε παραπάνω από μια θέσεις πρέπει να αποστείλει και τον αντίστοιχο αριθμό ηλεκτρονικών μηνυμάτων.

Καταληκτική ημερομηνία υποβολής ορίζεται το αργότερο μέχρι και την **06.08.2021** ημέρα **Παρασκευή**, και ώρα **14:00**.

Εμπρόθεσμες θεωρούνται οι προτάσεις που θα παραληφθούν στην ανωτέρω διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου έως την παραπάνω οριζόμενη ημερομηνία και ώρα.

Προστασία Προσωπικών Δεδομένων

Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, σε πλήρη συμμόρφωση με τον Γενικό Κανονισμό Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου (ΓΚΠΔ)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

δεσμεύεται να προστατεύει τα προσωπικά δεδομένα των υποψηφίων. Η επεξεργασία αυτών γίνεται για τους σκοπούς και τις ανάγκες της πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού 2021-2022 στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου». Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου λαμβάνει όλα τα κατάλληλα τεχνικά και οργανωτικά μέτρα, προκειμένου να διασφαλίσει ότι η επεξεργασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα είναι σύννομη, θεμιτή και διενεργείται με διαφανή τρόπο σε σχέση με το υποκείμενο των δεδομένων, το οποίο ενημερώνεται, όπου απαιτείται, εγκαίρως για όλα τα σχετικά δικαιώματά του βάσει του ΓΚΠΔ.

Ειδικότερα, τα προσωπικά δεδομένα που καταχωρούνται στην αίτηση εκδήλωσης ενδιαφέροντος επεξεργάζονται από το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου για τις ανάγκες του έργου με βάση τη διαδικασία που περιγράφεται στην πρόσκληση και αποστέλλονται στον φορέα χρηματοδότησης. Η επεξεργασία των προσωπικών δεδομένων περιορίζεται στον απολύτως αναγκαίο βαθμό και αποτρέπεται κάθε περαιτέρω ή ανακριβής επεξεργασία κατά τρόπο ασύμβατο με τους προκαθορισμένους σκοπούς. Σε περίπτωση που καταστεί αναγκαία η περαιτέρω επεξεργασία των προσωπικών δεδομένων των υποψηφίων για άλλους σκοπούς, αυτή πραγματοποιείται κατόπιν σχετικής ενημέρωσης και της συνακόλουθης συγκατάθεσής αυτών. Τα προσωπικά δεδομένα των υποψηφίων διατηρούνται μόνο για το αναγκαίο για την εξυπηρέτηση του συγκεκριμένου σκοπού χρονικό διάστημα, ενώ η επεξεργασία αυτών γίνεται κατά τρόπο που εγγυάται την προστασία από μη εξουσιοδοτημένη ή παράνομη χρήση, απώλεια ή καταστροφή.

Πληροφορίες

Για περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι/ες μπορούν να απευθύνονται στον κ. Καργαδούρη Αντώνη (27210 45225), e-mail: akargas@go.uop.gr

Η παρούσα πρόσκληση θα δημοσιευθεί στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (<https://www.uop.gr>), στην ιστοσελίδα του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (<https://elke.uop.gr>), στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ και θα αποσταλεί στην ΕΥΔ ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ.

Η Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ
του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

Καθηγήτρια Σοφία Ζυγά
Αντιπρύτανης Έρευνας και Διά Βίου Εκπαίδευσης

Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ
2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι**

Προς: Επιτροπή Ερευνών Πανεπιστημίου Πελοποννήσου
Αίτηση - Πρόταση

Επώνυμο:	Σας υποβάλλω αίτηση - πρόταση υποψηφιότητας με συνημμένα τα απαιτούμενα από την Πρόκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος (αρ. πρωτ. 13125/16.07.2021) σχετικά δικαιολογητικά, στο πλαίσιο υλοποίησης της πράξης « Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2021 - 2022 στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου » με κωδικό ΟΠΣ (MIS 5130641) της κάτωθι θέσης:
Όνομα:	.....
Πατρώνυμο:	.....
Μητρώνυμο:	.....
Α.Φ.Μ.:	.....
Διεύθυνση:	.....
Τ.Κ.	.....
Τηλέφωνο:	.....
(Σταθερό & Κινητό)	.....
e-mail	.....

Τμήμα:

Επιστημονικό Πεδίο:

Στοιχεία Ταυτότητας

Αριθμός:	.....
Ημ. Έκδοσης	.....
Εκδ. Αρχή	.....

Τίτλοι Μαθημάτων

1.	.....
2.	.....
3.	.....

Συνημμένα Υποβάλλω:

1.	.....
2.	.....
3.	.....
4.	.....
5.	.....
6.	.....
7.	.....
8.	.....
9.	.....
10.	.....

Τρίπολη 2021

Η υποβολή αίτησης-πρότασης συνεπάγεται την
 υποχρέωση συμπλήρωσης απογραφικών δελτίων
 (εισόδου/εξόδου) και την παραχώρηση του δικαιώματος
 επεξεργασίας των προσωπικών δεδομένων για τους
 σκοπούς της αξιολόγησης όπως και την κατά Νόμον
 αναγκαία χρήση για Λόγους διαφάνειας στην ανάρτηση
 των σχετικών αποφάσεων σύμφωνα με τις κείμενες
 διατάξεις, στο σύστημα ΔΙΑΥΓΕΙΑ. (**ΤΣΕΚΑΡΕΤΕ**)

Όλα τα πεδία πρέπει να συμπληρωθούν

Ο/Η Αιτών/ούσα

Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ
2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ

(άρθρο 8 Ν.1599/1986)

Η ακρίβεια των στοιχείων που υποβάλλονται με αυτή τη δήλωση μπορεί να ελεγχθεί με βάση το αρχείο άλλων υπηρεσιών (άρθρο 8 παρ. 4 Ν. 1599/1986)

ΠΡΟΣ ⁽¹⁾ :							
Ο – Η Όνομα:				Επώνυμο:			
Όνομα και Επώνυμο Πατέρα:							
Όνομα και Επώνυμο Μητέρας:							
Ημερομηνία γέννησης ⁽²⁾ :							
Τόπος Γέννησης:							
Αριθμός Δελτίου Ταυτότητας:				Τηλ:			
Τόπος Κατοικίας:			Οδός:			Αριθ:	TK:
Αρ. Τηλεομοιοτύπου (Fax):				Δ/ση Ηλεκτρ. Ταχυδρομείου (Email):			

Με ατομική μου ευθύνη και γνωρίζοντας τις κυρώσεις⁽³⁾, που προβλέπονται από τις διατάξεις της παρ. 6 του άρθρου 22 του Ν. 1599/1986, δηλώνω ότι:

- Έλαβα γνώση των όρων της Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου για την υποβολή προτάσεων σχεδιαγραμμάτων διδασκαλίας κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 στο πλαίσιο υλοποίησης του προγράμματος «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2021 - 2022 στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου», και τους αποδέχομαι όλους ανεπιφύλακτα.
- Τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος που σας υποβάλλω συνημμένα στην αίτησή μου είναι αληθή.
- Τα δικαιολογητικά που υποβάλλονται με ηλεκτρονική μορφή είναι ακριβή αντίγραφα των πρωτότυπων και θα προσκομισθούν εάν ζητηθούν.
- Η ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης του διδακτορικού μου διπλώματος είναι η ___/___/___.
- Δεν κατέχω θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή.
- Δεν κατέχω θέση διοικητικού προσωπικού στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου,
- Δεν κατέχω θέση συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν.4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει, του οικείου τμήματος, πέραν της σύμβασης που θα συνάψει στο πλαίσιο της παρούσας Δράσης.
- Δεν κατέχω θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.

Ημερομηνία:.....

Ο – Η Δηλ.

(Υπογραφή)

(1) Αναγράφεται από τον ενδιαφερόμενο πολίτη ή Αρχή ή η Υπηρεσία του δημόσιου τομέα, που απευθύνεται η αίτηση.

(2) Αναγράφεται ολογράφως.

(3) «Όποιος εν γνώσει του δηλώνει ψευδή γεγονότα ή αρνείται ή αποκρύπτει τα αληθινά με έγγραφη υπεύθυνη δήλωση του άρθρου 8 τιμωρείται με φυλάκιση τουλάχιστον τριών μηνών. Εάν ο υπαίτιος αυτών των πράξεων σκόπευε να προσπορίσει στον εαυτόν του ή σε άλλον περιουσιακό όφελος βλάπτοντας τρίτον ή σκόπευε να βλάψει άλλον, τιμωρείται με κάθειρξη μέχρι 10 ετών.

(4) Σε περίπτωση ανεπάρκειας χώρου η δήλωση συνεχίζεται στην πίσω όψη της και υπογράφεται από τον δηλούντα ή την δηλούσα



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ (άρθρο 8 Ν.1599/1986)

Η ακρίβεια των στοιχείων που υποβάλλονται με αυτή τη δήλωση μπορεί να ελεγχθεί με βάση το αρχείο άλλων υπηρεσιών (άρθρο 8 παρ. 4 Ν. 1599/1986)

ΠΡΟΣ ⁽¹⁾ :							
Ο – Η Όνομα:				Επώνυμο:			
Όνομα και Επώνυμο Πατέρα:							
Όνομα και Επώνυμο Μητέρας:							
Ημερομηνία γέννησης ⁽²⁾ :							
Τόπος Γέννησης:							
Αριθμός Δελτίου Ταυτότητας:				Τηλ:			
Τόπος Κατοικίας:			Οδός:			Αριθ:	TK:
Αρ. Τηλεομοιοτύπου (Fax):				Δ/ση Ηλεκτρ. Ταχυδρομείου (Email):			

Με ατομική μου ευθύνη και γνωρίζοντας τις κυρώσεις⁽³⁾, που προβλέπονται από τις διατάξεις της παρ. 6 του άρθρου 22 του Ν. 1599/1986, δηλώνω ότι:

Δεν έχω επιλεγεί σε πρόγραμμα Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας, στο πλαίσιο των προσκλήσεων ΕΔΒΜ20, ΕΔΒΜ45, ΕΔΒΜ82, καθώς και της ΕΔΒΜ96 του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020 για τα ακαδημαϊκά έτη 2016 – 2017, 2017 – 2018, 2018 – 2019, 2019 – 2020 και 2020 – 2021 στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου ή σε άλλο ΑΕΙ.

Ημερομηνία:.....

Ο – Η Δηλ.

(Υπογραφή)

(1) Αναγράφεται από τον ενδιαφερόμενο πολίτη ή Αρχή ή η Υπηρεσία του δημόσιου τομέα, που απευθύνεται η αίτηση.

(2) Αναγράφεται ολογράφως.

(3) «Όποιος εν γνώσει του δηλώνει ψευδή γεγονότα ή αρνείται ή αποκρύπτει τα αληθινά με έγγραφη υπεύθυνη δήλωση του άρθρου 8 τιμωρείται με φυλάκιση τουλάχιστον τριών μηνών. Εάν ο υπαίτιος αυτών των πράξεων σκόπευε να προσπορίσει στον εαυτόν του ή σε άλλον περιουσιακό όφελος βλάπτοντας τρίτον ή σκόπευε να βλάψει άλλον, τιμωρείται με κάθειρξη μέχρι 10 ετών.

(4) Σε περίπτωση ανεπάρκειας χώρου η δήλωση συνεχίζεται στην πίσω όψη της και υπογράφεται από τον δηλούντα ή την δηλούσα.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ (άρθρο 8 Ν.1599/1986)

Η ακρίβεια των στοιχείων που υποβάλλονται με αυτή τη δήλωση μπορεί να ελεγχθεί με βάση το αρχείο άλλων υπηρεσιών (άρθρο 8 παρ. 4 Ν. 1599/1986)

ΠΡΟΣ ⁽¹⁾ :									
Ο – Η Όνομα:				Επώνυμο:					
Όνομα και Επώνυμο Πατέρα:									
Όνομα και Επώνυμο Μητέρας:									
Ημερομηνία γέννησης ⁽²⁾ :									
Τόπος Γέννησης:									
Αριθμός Δελτίου Ταυτότητας:				Τηλ:					
Τόπος Κατοικίας:			Οδός:			Αριθ:		ΤΚ:	
Αρ. Τηλεομοιοτύπου (Fax):				Δ/ση Ηλεκτρ. Ταχυδρομείου (Email):					

Με ατομική μου ευθύνη και γνωρίζοντας τις κυρώσεις ⁽³⁾, που προβλέπονται από τις διατάξεις της παρ. 6 του άρθρου 22 του Ν. 1599/1986, δηλώνω ότι:

Η μόνιμη κατοικία μου ευρίσκεται επί της οδού και απαιτείται η μετακίνησή μου εφόσον ο τόπος μόνιμης κατοικίας μου βρίσκεται σε διαφορετικό νομό από εκείνο στον οποίο βρίσκεται η έδρα του Τμήματος

Ημερομηνία:.....

Ο – Η Δηλ.

(Υπογραφή)

(1) Αναγράφεται από τον ενδιαφερόμενο πολίτη ή Αρχή ή η Υπηρεσία του δημόσιου τομέα, που απευθύνεται η αίτηση.

(2) Αναγράφεται ολογράφως.

(3) «Όποιος εν γνώσει του δηλώνει ψευδή γεγονότα ή αρνείται ή αποκρύπτει τα αληθινά με έγγραφη υπεύθυνη δήλωση του άρθρου 8 τιμωρείται με φυλάκιση τουλάχιστον τριών μηνών. Εάν ο υπαίτιος αυτών των πράξεων σκόπευε να προσπορίσει στον εαυτόν του ή σε άλλον περιουσιακό όφελος βλάπτοντας τρίτον ή σκόπευε να βλάψει άλλον, τιμωρείται με κάθειρξη μέχρι 10 ετών.

(4) Σε περίπτωση ανεπάρκειας χώρου η δήλωση συνεχίζεται στην πίσω όψη της και υπογράφεται από τον δηλούντα ή την δηλούσα.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ**Πίνακας Μαθημάτων ανά Επιστημονικό Πεδίο****Τμήμα: Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών****01 Επιστημονικό Πεδίο: Λογιστική – Οικονομική Διαχείριση**

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Διοικητική Λογιστική	09.10E	Εαρινό	6	6	3	0	Επιλογής
Χρηματοοικονομική Διοίκηση	04.05K	Εαρινό	6	6	3	0	Υποχρεωτικό

Τμήμα: Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας**01 Επιστημονικό Πεδίο: Λογιστική**

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Λογιστική Ι	DET106	Χειμερινό	5	5	3	0	Υποχρεωτικό
Λογιστική ΙΙ	DET206	Εαρινό	5	5	3	0	Υποχρεωτικό Επιλογής
Χρηματοοικονομική Διοίκηση	DET402	Εαρινό	6	6	3	0	Υποχρεωτικό Επιλογής

02 Επιστημονικό Πεδίο: Προγραμματισμός και Βάσεις Δεδομένων

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Βάσεις Δεδομένων	DET305	Χειμερινό	6	6	3		Υποχρεωτικό
Ανάλυση Μεγάλων Δεδομένων	DET621	Εαρινό	6	6	3		Επιλογής Κατεύθυνσης
Μαθηματικός Προγραμματισμός	DET404	Εαρινό	6	6	3		Υποχρεωτικό επιλογής

03 Επιστημονικό Πεδίο: Τεχνητή Νοημοσύνη

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Εισαγωγή στην Τεχνητή Νοημοσύνη	DET504	Χειμερινό	6	6	2	1	Υποχρεωτικό
Τεχνητή Νοημοσύνη- Μηχανική Μάθηση	DET641	Εαρινό	6	6	2	1	Επιλογής
Τεχνικές Εξόρυξης Δεδομένων	DET642	Εαρινό	6	6	2	1	Επιλογής

Τμήμα: Επιστήμης Διατροφής και Διαιτολογίας**01 Επιστημονικό Πεδίο: Χημεία**

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίων	Κατηγορία
Γενική και Ανόργανη Χημεία	ΕΔΔ1051	Χειμερινό	6	6	3	2	Επιλογής/Υποχρεωτικό
Οργανική Χημεία	ΕΔΔ2052	Εαρινό	6	6	3	2	Υποχρεωτικό

02 Επιστημονικό Πεδίο: Χημεία Τροφίμων

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίων	Κατηγορία
Εισαγωγή στην Επιστήμη των Τροφίμων	ΕΔΔ1061	Χειμερινό	4	4	2	0	Επιλογής/Υποχρεωτικό
Χημεία Τροφίμων	ΕΔΔ202	Εαρινό	5	5	2	2	Υποχρεωτικό
Εισαγωγή στην Επιστήμη των Τροφίμων	ΕΔΔ2062	Εαρινό	4	4	2	0	Επιλογής/Υποχρεωτικό

03 Επιστημονικό Πεδίο: Διατροφή

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίων	Κατηγορία
------------------	---------	---------	--------------------	--------------	--------------	------------------	-----------

Εισαγωγή στη διατροφή του Ανθρώπου	ΕΔΔ1062	Χειμερινό	4	4	2	0	Υποχρεωτικό
Διατροφική Αξιολόγηση	ΕΔΔ3031	Χειμερινό	5	5	4	0	Επιλογής/Υποχρεωτικό

04 Επιστημονικό Πεδίο: Διατροφική Συμβουλευτική

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίων	Κατηγορία
Διατροφή και Μεταβολισμός Μικροσυστατικών	ΕΔΔ401	Εαρινό	6	6	3	2	Υποχρεωτικό
Διατροφική Συμβουλευτική	ΕΔΔ4042	Εαρινό	5	5	4	0	Επιλογής/Υποχρεωτικό

05 Επιστημονικό Πεδίο: Βασική Διατροφή

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίων	Κατηγορία
Διατροφή στα Στάδια της Ζωής	ΕΔΔ3041	Χειμερινό	4	4	4	0	Επιλογής/Υποχρεωτικό
Βασικές Αρχές Κλινικής Διατροφής	ΕΔΔ403	Εαρινό	5	5	2	2	Υποχρεωτικό

06 Επιστημονικό Πεδίο: Διατροφή Μικροθρεπτικών Συστατικών

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίων	Κατηγορία
Επιδημιολογία της Διατροφής	ΕΔΔ505	Χειμερινό	2	2	2	0	Επιλογής/Υποχρεωτικό
Διατροφή και Μεταβολισμός Μικροσυστατικών	ΕΔΔ501	Χειμερινό	6	6	3	2	Υποχρεωτικό
Διατροφή και Πρόληψη	ΕΔΔ606.1	Εαρινό	2	2	2	0	Επιλογής

07 Επιστημονικό Πεδίο: Κλινική και Τεχνητή Διατροφή

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίων	Κατηγορία
------------------	---------	---------	--------------------	--------------	--------------	------------------	-----------

Διατροφική Αγωγή & Διατροφικές Συνήθειες	ΕΔΔ506	Χειμερινό	3	3	3	0	Επιλογής/Υποχρεωτικό
Κλινική Διατροφή I	ΕΔΔ503	Χειμερινό	6	6	3	2	Υποχρεωτικό
Τεχνική Διατροφή	ΕΔΔ607	Εαρινό	4	4	4	0	Επιλογής/Υποχρεωτικό

08 Επιστημονικό Πεδίο: Κλινική Διατροφή

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίων	Κατηγορία
Διατροφή και Δημόσια Υγεία	ΕΔΔ507	Χειμερινό	3	3	3	0	Επιλογής/Υποχρεωτικό
Κλινική Διατροφή II	ΕΔΔ601	Εαρινό	6	6	3	2	Υποχρεωτικό
Πολιτισμικές Διατροφικές Συνήθειες	ΕΔΔ606.3	Εαρινό	2	2	2	0	Επιλογής

09 Επιστημονικό Πεδίο: Διατροφή Παιδιών

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίων	Κατηγορία
Διαχείριση Μονάδων Διατροφής	ΕΔΔ502	Χειμερινό	5	5	2	2	Επιλογής/Υποχρεωτικό
Διατροφή Παιδιατρικού Ασθενούς	ΕΔΔ603	Εαρινό	6	6	3	2	Επιλογής/Υποχρεωτικό

Τμήμα: Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων**01 Επιστημονικό Πεδίο: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ**

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Μαθηματικά I	ΕΤΤ103	Χειμερινό	5	5	2	0	Υποχρεωτικό
Μαθηματικά II	ΕΤΤ202	Εαρινό	4	4	2	0	Επιλογής

02 Επιστημονικό Πεδίο: ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Στατιστική Ι	ΕΤΤ303	Χειμερινό	6	6	2	2	Υποχρεωτικό
Στατιστική ΙΙ	ΤΤ302	Χειμερινό	5	5	2	2	Επιλογής

Τμήμα: Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών (Η.Μ.Μ.Υ.)**01 Επιστημονικό Πεδίο: Ηλεκτρολογικό Σχέδιο - Σχεδίαση και ανάλυση ηλεκτρικών κυκλωμάτων με χρήση Η/Υ - Τεχνολογία Φωτισμού**

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Ηλεκτρολογικό Σχέδιο	ECE_K660	Εαρινό	4	4	1	1	Μάθημα Γενικής Υποδομής/ Υποχρεωτικό
Σχεδίαση & Ανάλυση Ηλεκτρολογικών Κυκλωμάτων και Εγκαταστάσεων με Η/Υ	2707	Χειμερινό	6,5	6,5	3	2	Μάθημα Επιλογής
Τεχνολογία Φωτισμού	ECE_ENE850	Χειμερινό	5	5	3	1	Μάθημα Επιλογής

Τμήμα: Θεατρικών Σπουδών**01 Επιστημονικό Πεδίο: Παιδαγωγική του Θεάτρου**

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Παιδαγωγική του Θεάτρου Ι: η Διδακτική του Θεάτρου στην Εκπαίδευση	02ΥΧ004	Χειμερινό	3	4	3	0	Υποχρεωτικό
Παιδαγωγική του Θεάτρου V: η Ψυχοπαιδαγωγική της διδακτικής του Θεάτρου στην Εκπαίδευση	34ΕΧ014	Εαρινό	4	5	3	0	Ελεύθερης Επιλογής

Τμήμα Ιστορίας, Αρχαιολογίας και Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών**01 Επιστημονικό Πεδίο: Πολιτισμική Ανθρωπολογία**

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
------------------	---------	---------	--------------------	--------------	--------------	------------------	-----------

Πολιτισμική Ανθρωπολογία: Εθνογραφία και Πολιτισμική Διαχείριση	12Ι/ΔΠΑ-3	Εαρινό	3	6	3	0	Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης
Εισαγωγή στην Πολιτισμική Ανθρωπολογία	12ΕΠΙ-58_20=12ΕΠΑ-58_20	Χειμερινό	3	4	3	0	Επιλογής

02 Επιστημονικό Πεδίο: Βυζαντινή Ιστορία

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Ειδικά Θέματα Σιγίλλογραφίας: Εισαγωγή στους Κοινωνικούς, Πολιτικούς και Εκκλησιαστικούς Θεσμούς του Βυζαντίου	12Κ9_16	Χειμερινό	3	5	3	0	Υποχρεωτικό
Εισαγωγή στη Νομισματική Ιστορία: Αρχαιότητα, Ρωμαιοκρατία, Μεσαίωνας	12ΕΙ-5_14=12ΕΑ-2_14	Χειμερινό	3	4	3	0	Επιλογής

Τμήμα: Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής**01 Επιστημονικό Πεδίο: Πολιτική Επιστήμη**

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Εισαγωγή στην Πολιτική Επιστήμη	Υ5	Χειμερινό	3	4	3	0	Υποχρεωτικό
Κοινωνική Πολιτική και Τοπική Αυτοδιοίκηση	ΕΕ4	Χειμερινό	3	4	3	0	Ελεύθερης επιλογής
Παρουσίαση και Ανάλυση Φορέων Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής	ΕΕ19	Εαρινό	3	6	3	0	Ελεύθερης επιλογής

Τμήμα: Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής**01 Επιστημονικό Πεδίο: Ποσοτικές μέθοδοι**

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Επιχειρησιακή Έρευνα Ι	ΥΑΦ17	Εαρινό	6	6	3	0	Υποχρεωτικό

Αναλογιστικά Μοντέλα	UAF49	Χειμερινό	6	6	3	0	Επιλογής
Διαχείριση Χρήματος και Κεφαλαίου	UAF63	Εαρινό	6	6	3	0	Επιλογής

02 Επιστημονικό Πεδίο: Διοίκηση Επιχειρήσεων και Χρηματοοικονομικών Οργανισμών, Επιχειρηματικότητα και Διαχείριση Γνώσης

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Αρχές Μάρκετινγκ	UAF52	Χειμερινό	6	6	3	0	Επιλογής
Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων	UAF06	Εαρινό	6	6	3	0	Υποχρεωτικό
Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων	UAF51	Εαρινό	6	6	3	0	Επιλογής

Τμήμα: Λογοθεραπείας**01 Επιστημονικό Πεδίο: Ιατρική Επιστήμη**

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Ανατομία ακοής, ομιλίας και λόγου		Χειμερινό	5	5	3	0	Υποχρεωτικό Επιλογής
Ανατομία ακοής, ομιλίας και λόγου		Εαρινό	5	5	3	0	Υποχρεωτικό Επιλογής
Επιστήμες ακοής, ομιλίας, λόγου		Εαρινό	5	5	3	0	Υποχρεωτικό

02 Επιστημονικό Πεδίο: Ιατρική Επιστήμη

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Παιδιατρική		Χειμερινό	5	5	3	0	Υποχρεωτικό Επιλογής
Παιδιατρική		Εαρινό	5	5	3	0	Υποχρεωτικό Επιλογής

Κρανιοπροσωπικές Ανωμαλίες		Χειμερινό	8	8	4	0	Υποχρεωτικό
----------------------------	--	-----------	---	---	---	---	-------------

03 Επιστημονικό Πεδίο: Ψυχολογία

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Κλινική Ψυχολογία και Συμβουλευτική		Χειμερινό	5	5	3	0	Υποχρεωτικό Επιλογής
Κλινική Ψυχολογία και Συμβουλευτική		Εαρινό	5	5	3	0	Υποχρεωτικό Επιλογής
Αναπτυξιακή Ψυχολογία Ι		Χειμερινό	5	5	3	0	Υποχρεωτικό

04 Επιστημονικό Πεδίο: Ψυχολογία

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Κλινική Νευροψυχολογία		Χειμερινό	5	5	3	0	Υποχρεωτικό επιλογής
Κλινική Νευροψυχολογία		Εαρινό	5	5	3	0	Υποχρεωτικό επιλογής
Αναπτυξιακή Ψυχολογία ΙΙ		Εαρινό	5	5	3	0	Υποχρεωτικό

Τμήμα: Μηχανολόγων Μηχανικών**01 Επιστημονικό Πεδίο: Τεχνικές Ελέγχου Ηλεκτρικών & Ηλεκτρονικών Εφαρμογών**

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Ηλεκτρικές Μηχανές	M0306Y	Χειμερινό	4	4	3	1	Υποχρεωτικό
Ρομποτική	M1003K	Εαρινό	4	4	3	0	Επιλογής
Έξυπνα Κτίρια	M0707E	Χειμερινό	3	3	3	0	Επιλογής

02 Επιστημονικό Πεδίο: Τεχνολογικές Εφαρμογές Θερμικών Διεργασιών

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Θερμοδυναμική ΙΙ	M0402Y	Εαρινό	5	5	4	0	Υποχρεωτικό
Καύση και Καύσιμα	M0705E	Χειμερινό	4	4	3	0	Επιλογής
Πυρομηχανική	M1005E	Εαρινό	4	4	3	0	Επιλογής

03 Επιστημονικό Πεδίο: Τεχνολογία Προηγμένων Υλικών στο Σχεδιασμό Μηχανολογικών Συστημάτων

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Προηγμένα Υλικά	M0806K	Εαρινό	4	4	3	0	Επιλογής
Ποιοτικός Έλεγχος Υλικών & Κατασκευών	M0705K	Χειμερινό	4	4	3	0	Επιλογής
Σχεδιασμός Μηχανολογικών Συστημάτων	M0805K	Εαρινό	4	4	3	0	Επιλογής

04 Επιστημονικό Πεδίο: Ανάλυση Κατασκευών

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Ανάλυση Κατασκευών με τη ΜΠΣ	M0803K	Εαρινό	5	5	4	1	Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικό
Ταλαντώσεις & Δυναμική Μηχανών	M0503Y	Χειμερινό	5	5	4	0	Υποχρεωτικό

Τμήμα: Νοσηλευτικής**01 Επιστημονικό Πεδίο: Νοσηλευτικές Δεξιότητες**

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Κλινική Νοσηλευτική Χρονίως Πασχόντων - Ανακουφιστική Φροντίδα	ΕΠ16807	Εαρινό	6	8	0	6	Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικό

Διοίκηση Νοσηλευτικών Υπηρεσιών - Συστήματα Νοσηλευτικής Φροντίδας	ΥΠ16531	Χειμερινό	5	6	3	2	Υποχρεωτικό
Δεξιότητες Επικοινωνίας	ΕΠ16319.3	Χειμερινό	3	3	2	1	Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικό

02 Επιστημονικό Πεδίο: Διοίκηση Νοσηλευτικών Υπηρεσιών – Νοσηλευτική Ειδικών Ομάδων Ασθενών

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Κλινική Νοσηλευτική Χρονίως Πασχόντων - Ανακουφιστική Φροντίδα	ΕΠ16707	Χειμερινό	6	8	0	6	Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικό
Διοίκηση Νοσηλευτικών Υπηρεσιών (Τεχνικές και Μέθοδοι)	ΥΠ16637	Εαρινό	4	4	4	0	Υποχρεωτικό
Διαπολιτισμική Νοσηλευτική	ΕΠ16319.1	Χειμερινό	3	3	3	0	Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικό

03 Επιστημονικό Πεδίο: Κλινική Χειρουργική – Ανατομία

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Κλινική Χειρουργική Νοσηλευτική	ΕΠ16702	Χειμερινό	6	8	0	6	Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικό
Ανατομία	ΥΠ16102	Χειμερινό	6	6	4	2	Υποχρεωτικό

Τμήμα: Οικονομικών Επιστημών**01 Επιστημονικό Πεδίο: Λογιστική και Τραπεζική**

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Λογιστική Ι	ECO14A	Χειμερινό	5	5	3	0	Υποχρεωτικό
Τραπεζική Οικονομική	FIN52	Χειμερινό	6	6	3	0	Επιλογής- κατεύθυνσης
Φορολογία και Φορολογική Πολιτική	OPT73	Εαρινό	6	6	3	0	Επιλογής- κατεύθυνσης

02 Επιστημονικό Πεδίο: Λογιστική και Νομισματική

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Λογιστική ΙΙ	ECO24B	Εαρινό	5	5	3	0	Υποχρεωτικό
Ελληνικά και Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα	OPT32	Χειμερινό	3	3	3	0	Επιλογής
Νομισματική Θεωρία και Πολιτική	POL62	Εαρινό	6	6	3	0	Επιλογής κατεύθυνσης

Τμήμα: Παραστατικών και Ψηφιακών Τεχνών**01 Επιστημονικό Πεδίο: Άνθρωπος και Μηχανή, Εικονική Πραγματικότητα και Παιδαγωγικές Εφαρμογές**

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Άνθρωπος και Μηχανή	02ΥΠΕ02	Εαρινό	5	5	3	1	Υποχρεωτικό
Εικονική Πραγματικότητα Ι	04ΕΠΚΕ03-ΨΤ	Εαρινό	6	6	3	1	Επιλογής Κατεύθυνσης
Παιδαγωγική των Ψηφιακών Τεχνών Ι	03ΕΠΚΧ03-ΨΤ	Χειμερινό	6	6	3	0	Επιλογής Κατεύθυνσης

02 Επιστημονικό Πεδίο: Προγραμματισμός στην Τέχνη - Ψηφιακή τεχνολογία και εμπύχωση χαρακτήρων

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Προγραμματισμός και Τέχνη Ι	01ΥΠΧ02	Χειμερινό	5	5	3	1	Υποχρεωτικό
Ψηφιακή Τεχνολογία και Εμπύχωση Χαρακτήρων Ι	05ΕΠΚΧ01-ΨΤ	Χειμερινό	6	6	3	1	Επιλογής Κατεύθυνσης
Ψηφιακή Τεχνολογία και Εμπύχωση Χαρακτήρων ΙΙ	06ΕΠΚΕ01-ΨΤ	Εαρινό	6	6	3	1	Επιλογής Κατεύθυνσης

03 Επιστημονικό Πεδίο: Δημιουργία Τρισδιάστατου Περιεχομένου και Εικονική Πραγματικότητα

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
------------------	---------	---------	--------------------	--------------	--------------	------------------	-----------

Δημιουργία 3Δ Περιεχομένου Ι	03ΕΠΚΧ01-ΨΤ	Χειμερινό	6	6	3	1	Επιλογής Κατεύθυνσης
Δημιουργία 3Δ Περιεχομένου ΙΙ	05ΕΠΚΧ02-ΨΤ	Χειμερινό	6	6	3	1	Επιλογής Κατεύθυνσης
Εικονική Πραγματικότητα ΙΙ	06ΕΠΚΕ03-ΨΤ	Εαρινό	6	6	3	1	Επιλογής Κατεύθυνσης

04 Επιστημονικό Πεδίο: Ψηφιακή Τεχνολογία, Ηθική και Διάχυτα Υπολογιστικά Συστήματα

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Εισαγωγή στην Τεχνολογία	01ΕΠΧ02	Χειμερινό	5	5	3	1	Επιλογής
Ψηφιακή Τεχνολογία και Ηθική	05ΕΠΚΧ03-ΨΤ	Χειμερινό	6	6	3	0	Επιλογής Κατεύθυνσης
Διάχυτα Υπολογιστικά Συστήματα	06ΕΠΚΕ02-ΨΤ	Εαρινό	6	6	3	1	Επιλογής Κατεύθυνσης

05 Επιστημονικό Πεδίο: Σκηνοθεσία και Υποκριτική: Θεωρία και Εφαρμογές

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Εισαγωγή στις Παραστατικές Τέχνες: Θεωρία και Εφαρμογές	01ΥΠΧ01	Χειμερινό	5	5	3	1	Υποχρεωτικό
Πολυμέσα και Σκηνοθεσία: Θεωρία και Εφαρμογές	04ΕΠΚΕ01-ΠΤ	Εαρινό	6	6	3	1	Επιλογής Κατεύθυνσης
Τεχνικές Σωματικού Θεάτρου: Από τη Βιομηχανική Μέθοδο στο Θέατρο της Επιτέλεσης	05ΕΠΚΧ03-ΠΤ	Χειμερινό	6	6	3	1	Επιλογής Κατεύθυνσης

06 Επιστημονικό Πεδίο: Μοντέρνα και σύγχρονη τέχνη

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Ιστορία της Τέχνης	01ΥΠΧ04	Χειμερινό	5	5	3	0	Υποχρεωτικό
Η περφόρμανς στην Ελλάδα	05ΕΠΚΧ01-ΠΤ	Χειμερινό	6	6	3	0	Επιλογής Κατεύθυνσης

Σύγχρονη Τέχνη	04ΕΠΚΕ02-ΨΤ	Εαρινό	6	6	3	0	Επιλογής Κατεύθυνσης
----------------	-------------	--------	---	---	---	---	----------------------

07 Επιστημονικό Πεδίο: Επιτέλεση, Εικαστική έκφραση και Πολυμέσα

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Τα Πολυμέσα στις Παραστατικές Τέχνες με Έμφαση στη Βίντεο-Τέχνη και Performance Art	03ΕΠΚΧ02-ΨΤ	Χειμερινό	6	6	3	1	Επιλογής Κατεύθυνσης
Εισαγωγή στην Επιτέλεση: Θεωρία και Εφαρμογές	02ΥΠΕ01	Εαρινό	5	5	3	1	Υποχρεωτικό
Εικαστική Επιτέλεση Ι: Θεωρία και Εφαρμογές	04ΕΠΚΕ01-ΨΤ	Εαρινό	6	6	3	1	Επιλογής Κατεύθυνσης

08 Επιστημονικό Πεδίο: Μοντέρνες και σύγχρονες εικαστικές προσεγγίσεις με έμφαση στην περφόρμανς και στην διακαλλιτεχνική δημιουργία

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Η Συνεργασία Μεταξύ των Τεχνών: Το Σύγχρονο Συνολικό Έργο Τέχνης	03ΕΠΚΧ01-ΠΤ	Χειμερινό	6	6	3	0	Επιλογής Κατεύθυνσης
Εισαγωγή στην Εικαστική Επιτέλεση	02ΕΠΕ01	Εαρινό	5	5	3	1	Επιλογής
Περφόρμανς και Χώρος: Ο Θεατής, ο Καλλιτέχνης και ο Επιτελεστικός Χώρος Συνάντησής τους	04ΕΠΚΕ02-ΠΤ	Εαρινό	6	6	3	1	Επιλογής Κατεύθυνσης

09 Επιστημονικό Πεδίο: Χορός: Θεωρία και Πράξη

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Εισαγωγή στις Βασικές Αρχές του Σύγχρονου Χορού	01ΕΠΧ03	Χειμερινό	5	5	3	1	Επιλογής
Μουσική και Περφόρμανς	03ΕΠΚΧ03-ΠΤ	Χειμερινό	6	6	3	1	Επιλογής Κατεύθυνσης
Χορός Ι: Χορός και Τεχνολογία: Εργαλεία Σύνθεσης Αυτοσχεδιασμού	02ΕΠΕ05	Εαρινό	5	5	3	1	Επιλογής

Τμήμα: Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών

01 Επιστημονικό Πεδίο: Μαθηματικά

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Μαθηματικά Ι	μαθ-1	Χειμερινό	6	6	6	0	Υποχρεωτικό
Αριθμητική ανάλυση	αρι-ανα	Εαρινό	5	5	3	0	Επιλογής
Συνδυαστική βελτιστοποίηση	συν-βελ	Εαρινό	5	5	3	0	Επιλογής

Τμήμα: Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων**01 Επιστημονικό Πεδίο: Ενοποίηση και Πολιτικές στην Ευρωπαϊκή Ένωση**

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση	4030Υ	Εαρινό	5	5	3	0	Υποχρεωτικό
Η Ελλάδα στην Ευρωπαϊκή Ένωση	E2300E	Εαρινό	5	5	3	0	Ελεύθερης Επιλογής
Πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την Αειφορία και το Περιβάλλον	X2700E	Χειμερινό	5	5	3	0	Ελεύθερης Επιλογής

Τμήμα: Πολιτικών Μηχανικών**01 Επιστημονικό Πεδίο: Τοπογραφία - Περιβαλλοντικές Επιπτώσεις Τεχνικών Έργων**

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Τοπογραφία	40303	Χειμερινό	5	5	2	3	Υποχρεωτικό
Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων Τεχνικών Έργων	40806	Εαρινό	3	3	3	0	Υποχρεωτικό Επιλογής
Ευφυή Συστήματα Μεταφορών	40904	Χειμερινό	3	3	3	0	Υποχρεωτικό Επιλογής

02 Επιστημονικό Πεδίο: Σχεδιασμός Κατασκευών από Τοιχοποιία και Ξύλινες Κατασκευές

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Ξύλινες Κατασκευές	40706	Χειμερινό	3	3	3	0	Υποχρεωτικό Επιλογής
Σχεδιασμός Κατασκευών από Τοιχοποιία	40801	Εαρινό	4	5	4	0	Υποχρεωτικό

03 Επιστημονικό Πεδίο: Σύμμικτες Κατασκευές και Συστήματα προκατασκευής

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Σύμμικτες Κατασκευές	40704	Χειμερινό	3	4	3	0	Υποχρεωτικό
Συστήματα Προκατασκευής	40905	Χειμερινό	3	3	3	0	Υποχρεωτικό Επιλογής

Τμήμα: Φιλολογίας**01 Επιστημονικό Πεδίο: Λαογραφία**

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Λαογραφία: Μνημεία του λόγου	13E6_8	Χειμερινό	3	3	3	0	Επιλογής
Λαογραφία: Παροιμιακός Λόγος. Παραμύθι	13E51	Εαρινό	3	3	3	0	Επιλογής

02 Επιστημονικό Πεδίο: Παγκόσμια Λογοτεχνία

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Παγκόσμια Λογοτεχνία I	13E76_18	Χειμερινό	3	3	3	0	Επιλογής
Παγκόσμια Λογοτεχνία II	13E77_18	Εαρινό	3	3	3	0	Επιλογής

Τμήμα: Φυσικοθεραπείας

01 Επιστημονικό Πεδίο: Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Πρώτες Βοήθειες	ΦΥΣ_ΕΠ2	Χειμερινό	3	3	2	1	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό
Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας	ΦΥΣ_ΕΠ8	Εαρινό	3	3	3	0	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό

02 Επιστημονικό Πεδίο: Κινησιοθεραπεία

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Ειδικές Τεχνικές Κινητοποίησης	ΦΥΣ_21	Εαρινό	4	5	2	2	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό
Ηλεκτροφυσικά Μέσα στην Φυσικοθεραπεία	ΦΥΣ_25	Χειμερινό	4	3	2	2	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό
Κινησιοθεραπεία	ΦΥΣ_14	Χειμερινό	5	5	3	2	Υποχρεωτικό

03 Επιστημονικό Πεδίο: Κινησιολογία

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Κλινική Κινησιολογία I	ΦΥΣ_4	Χειμερινό	5	6	3	2	Υποχρεωτικό
Κλινική Κινησιολογία II	ΦΥΣ_8	Εαρινό	5	6	3	2	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό
Βιοφυσική Ανθρώπινου Σώματος	ΦΥΣ_3	Χειμερινό	4	4	3	1	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό

04 Επιστημονικό Πεδίο: Ανατομία – Ορθοπαιδική

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Ανατομία Μυοσκελετικού Συστήματος	ΦΥΣ_1	Χειμερινό	5	6	3	2	Υποχρεωτικό
Ορθοπαιδική	ΦΥΣ_10	Εαρινό	4	5	4	0	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό

Ανατομία Νευρικού Συστήματος & Οργάνων	ΦΥΣ_2	Χειμερινό	5	6	3	2	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό
--	-------	-----------	---	---	---	---	---------------------------

05 Επιστημονικό Πεδίο: Παθολογία – Νευρολογία

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Παθολογία	ΦΥΣ_11	Εαρινό	4	5	4	0	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό
Νευρολογία	ΦΥΣ_17	Χειμερινό	4	5	4	0	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό

06 Επιστημονικό Πεδίο: Φυσικοθεραπεία Καρδιακού και Αναπνευστικού Συστήματος

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Κλινική Φυσικοθεραπεία Καρδιαγγειακού και Αναπνευστικού Συστήματος I	ΦΥΣ_22	Εαρινό	8	7	2	6 (Κλινική Άσκηση)	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό
Κλινική Φυσικοθεραπεία Καρδιαγγειακού και Αναπνευστικού Συστήματος II	ΦΥΣ_26	Χειμερινό	8	7	2	6 (Κλινική Άσκηση)	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό

07 Επιστημονικό Πεδίο: Ψυχολογία Υγείας – Βιοηθική

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Βιοηθική & Δεοντολογία	ΦΥΣ_20	Εαρινό	3	3	3	0	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό
Ψυχολογία της Υγείας και Επικοινωνιακές Δεξιότητες	ΦΥΣ_6	Χειμερινό	3	3	3	0	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό

Τμήμα: Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων**01 Επιστημονικό Πεδίο: Λογισμικό**

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Τεχνολογία Λογισμικού	ΨΣ021	Χειμερινό	6	6	3	0	Υποχρεωτικό

Τεχνητή Νοημοσύνη	ΨΣΕ01	Εαρινό	6	6	4	0	Επιλογής
Αλληλεπίδραση Ανθρώπου Υπολογιστή	ΨΣΕ12	Εαρινό	6	6	3	0	Επιλογής

02 Επιστημονικό Πεδίο: Δίκτυα

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Επεξεργασία Σήματος	ΨΣ020	Εαρινό	6	6	4	0	Υποχρεωτικό
Δορυφορικές Επικοινωνίες	ΨΣΕ08	Χειμερινό	6	6	4	0	Επιλογής
Σχεδίαση και Προσομοίωση Συστημάτων	ΨΣΕ13	Εαρινό	6	6	3	0	Επιλογής

03 Επιστημονικό Πεδίο: Αρχιτεκτονική Υπολογιστών

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Μονάδες ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία
Συστήματα Αυτόματου Ελέγχου	ΨΣΕ02	Εαρινό	6	6	3	0	Επιλογής
Ενσωματωμένα Συστήματα και IoT	ΨΣΕ09	Χειμερινό	6	6	4	0	Επιλογής
Έλεγχος Ορθής Λειτουργίας Ολοκληρωμένων Κυκλωμάτων	ΨΣΕ10	Χειμερινό	6	6	3	0	Επιλογής

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ**Πίνακας Συνοπτικής Περιγραφής Μαθημάτων ανά Επιστημονικό Πεδίο****Τμήμα: Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών**

α/α	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή
Επιστημονικό Πεδίο: Λογιστική – Οικονομική Διαχείριση			
1	09.19E	Διοικητική Λογιστική	<ol style="list-style-type: none"> 1. Σύγκριση Χρηματοοικονομικής – Διοικητική Λογιστικής 2. Παράγοντες που επηρεάζουν τη διοίκηση κόστους 3. Η έννοια της κοστολόγησης. Το κοστολογικό σύστημα 4. Η έννοια του κόστους και του εξόδου. Διακρίσεις του κόστους 5. Τα στοιχεία του κόστους παραγωγής. Κοστολογικός χειρισμός Πρώτων Υλών και αποτίμηση αποθεμάτων. Κοστολογικός χειρισμός Άμεσης Εργασίας 6. Κοστολογικός χειρισμός των Γενικών Βιομηχανικών Εξόδων 7. Προκαθορισμένος συντελεστής καταλογισμού Γ.Β.Ε. Υποκαταλογισμός -Υπερκαταλογισμός Γ.Β.Ε. 8. Πίνακας Κόστους Παραχθέντων Προϊόντων. Πίνακας Κόστους Πωληθέντων Προϊόντων. Κατάσταση Αποτελεσμάτων Χρήσης 9. Κοστολόγηση κατά παραγγελία. Φύλλο κοστολόγησης εργασίας. 10. Ημερολογιακές εγγραφές. Φθαρμένες μονάδες παραγωγής – ελαττωματικές μονάδες παραγωγής –υπολείμματα παραγωγής – φύρα παραγωγής. 11. Κοστολόγηση συνεχούς παραγωγής. Ισοδύναμες μονάδες παραγωγής. 12. Έκθεση παραγωγής. Ημερολογιακές εγγραφές 13. Φθαρμένες μονάδες παραγωγής – ελαττωματικές μονάδες παραγωγής – υπολείμματα παραγωγής – φύρα παραγωγής
2	04.05K	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	<ol style="list-style-type: none"> 1. Σκοπός της Χρηματοοικονομικής Διοίκησης. Χρηματοοικονομική θέση της επιχείρησης. Ισολογισμός. Πηγές και Χρήσεις Κεφαλαίων 2. Διαχρονική αξία του χρήματος. Αξιολόγηση Επενδύσεων σε Πάγια στοιχεία. Παραδοσιακές μέθοδοι αξιολόγησης. Μέθοδοι Επανείσπραξης και Λογιστικής Απόδοσης Επένδυσης 3. Σύγχρονες μέθοδοι. ΚΠΑ και IRR 4. Αξιολόγηση Επενδύσεων σε συνθήκες αβεβαιότητας 5. Ανάγκες Χρηματοδότησης. Πηγές 6. Κεφαλαιακή διάρθρωση. Κόστος Κεφαλαίου 7. Μακροπρόθεσμη Χρηματοδότηση. Μετοχικά Κεφάλαια 8. Μερισματική Πολιτική 9. Δανειακά Κεφάλαια 10. Μετοχικά και Δανειακά Κεφάλαια 11. Βραχυπρόθεσμη Χρηματοδότηση 12. Τραπεζική Χρηματοδότηση 13. Εμπορικές Πιστώσεις. Σύγχρονα Χρηματοδοτικά Εργαλεία

Τμήμα: Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας

α/α	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή
Επιστημονικό Πεδίο 1: Λογιστική			
1	DET106	Λογιστική I	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στην έννοια και τη χρήση της λογιστικής στη διαδικασία λήψης αποφάσεων των επιχειρήσεων. Πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές με το πέρας του μαθήματος θα γνωρίζουν το αντικείμενο της λογιστικής επιστήμης ως μέσο έκφρασης των επιχειρήσεων, τη σημασία της στην οργάνωση των επιχειρήσεων και στην αξιολόγηση των επιχειρηματικών δράσεων καθώς επίσης και τη πληροφόρηση η οποία παρέχεται στους χρήστες των οικονομικών καταστάσεων. Τέλος θα μπορούν να αναγνωρίζουν τους λογαριασμούς του ισολογισμού. Το μάθημα αποτελεί εισαγωγικό μάθημα για το μάθημα Λογιστική ΙΙ όπου συνδυαστικά οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρωμένη εικόνα για την εφαρμογή της λογιστικής.</p>
2	DET206	Λογιστική ΙΙ	<p>Το μάθημα αποτελεί την συνέχεια του μαθήματος της Λογιστικής Ι. Αναδεικνύει τη σημασία της ανάλυσης των λογιστικών πληροφοριών και το ρόλο που διαδραματίζουν οι πληροφορίες αυτές, όπως έχουν αποτυπωθεί στις λογιστικές - χρηματοοικονομικές καταστάσεις, για τη λήψη επιχειρησιακών αποφάσεων. Η ορθή ανάλυση και ερμηνεία των λογιστικών καταστάσεων αποτελεί σημαντικό εργαλείο για εξωτερικούς και εσωτερικούς χρήστες για τη λήψη ορθολογικών μελλοντικών οικονομικών αποφάσεων. Σκοπός του Μαθήματος της Λογιστικής ΙΙ είναι να κατανοήσει ο φοιτητής /τρια τη χρησιμότητα της ανάλυσης των λογιστικών καταστάσεων και τη σημασία να μπορεί να γίνει ορθή επεξεργασία του πλήθους και της ποικιλίας των οικονομικών πληροφοριών και δεδομένων, ώστε να μπορούν να ληφθούν βέλτιστες αποφάσεις. Ιδιαίτερη σημασία δίνεται στο να μπορούν οι φοιτητές/τριες να ερμηνεύουν τα ποιοτικά χαρακτηριστικά των ποσοτικών δεδομένων που αντλούν από τις λογιστικές καταστάσεις ούτως ώστε να χρησιμοποιηθούν για τη λήψη μελλοντικών αποφάσεων.</p>

3	DET402	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	Σκοπός του μαθήματος είναι να καλύψει τις βασικές αρχές της χρηματοοικονομικής διοίκησης που χρειάζεται ο φοιτητής της διοικητικής επιστήμης. Έμφαση δίνεται στην λειτουργία του χρηματοπιστωτικού συστήματος μέσα στο οποίο δραστηριοποιούνται οι σύγχρονες επιχειρήσεις, στην έννοια της χρονικής αξίας του χρήματος, στις επενδυτικές και χρηματοδοτικές αποφάσεις των επιχειρήσεων, στην αξιολόγηση επενδυτικών σχεδίων υπό το καθεστώς αβεβαιότητας, στην σωστή αποτίμηση των περιουσιακών στοιχείων στα οποία επενδύουν επιχειρήσεις (και ιδιώτες), κ.α. Στα πλαίσια του μαθήματος οι φοιτητές καλούνται να εφαρμόσουν στην πράξη τις έννοιες και τα εργαλεία που γνώρισαν στο μάθημα είτε εκπονώντας προαιρετική εργασία σε εμπειρικά δεδομένα, είτε ασχολούμενοι με μία μελέτη περίπτωσης (case study) ενός πραγματικού οργανισμού ή επιχείρησης.
Επιστημονικό Πεδίο 2: Προγραμματισμός και Βάσεις Δεδομένων			
1	DET305	Βάσεις Δεδομένων	Οι βάσεις δεδομένων ξεκίνησαν σαν μια απλή εφαρμογή στα τέλη της δεκαετίας του 70 για να καταλήξουν στις μέρες μας σαν ένας από τους σημαντικότερους τομείς της πληροφορικής με χιλιάδες εφαρμογές. Αυτό ήταν λίγο πολύ αναμενόμενο αφού ασχολούνται με τη θεωρία και έρευνα πάνω σε τρεις τομείς: την περιγραφή της πληροφορίας και των δεδομένων, την αποθήκευσή τους και τέλος τη χρησιμοποίησή τους. Για να περιγράψουμε τα δεδομένα μιας εφαρμογής χρησιμοποιούμε διάφορα μοντέλα, όπως είναι το σχεσιακό ή το οντοτήτων-συσχετίσεων. Υπάρχουν πολλοί τρόποι για να αποθηκεύσουμε τα δεδομένα, που εξαρτώνται από το πως θέλουμε να τα χρησιμοποιήσουμε. Τέλος για να χρησιμοποιήσουμε τα δεδομένα, θα πρέπει να έχουμε έναν γενικευμένο και ευέλικτο τρόπο, μια γλώσσα με άλλα λόγια, με την οποία θα μπορούμε να θέτουμε ερωτήσεις - πιθανόν πολύπλοκες. Ο σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να μπορούν να σχεδιάσουν και υλοποιήσουν σωστά μία εφαρμογή διαχείρισης δεδομένων, να γνωρίζουν να θέτουν απλά και πολύπλοκα ερωτήματα στη Β.Δ. και να ορίζουν τις δομές εκείνες που οδηγούν στη βέλτιστη απόδοση του συστήματος.
2	DET621	Ανάλυση Μεγάλων Δεδομένων	Η χρησιμοποίηση δεδομένων στη λήψη σωστών, έγκυρων και έγκαιρων αποφάσεων έχει αναχθεί σε «εκ των ουκ άνευ» παράγοντα επιτυχίας για τις περισσότερες σύγχρονες επιχειρήσεις και οργανισμούς. Ταυτόχρονα, τα τελευταία χρόνια, με την ανάπτυξη νέων τεχνολογιών και εφαρμογών – όπως η εξάπλωση των κοινωνικών δικτύων, η εκτεταμένη χρήση smart phones, η εγκατάσταση αισθητήρων κ.α. – ο όγκος και η μορφή των δεδομένων έχει αλλάξει δραματικά, ενώ οι δυνατότητες ανάλυσης και επεξεργασίας αυτών είναι εντυπωσιακές. Οι όροι Επιχειρηματική Ευφυΐα (Business Intelligence), Μεγάλα Δεδομένα (Big Data) και Επιστήμη των Δεδομένων (Data Science) βρίσκονται στην καθημερινή δραστηριότητα των IT τμημάτων, μικρών και μεγάλων οργανισμών. Ο σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει τις μοντέρνες τεχνικές ανάλυσης δεδομένων, ανεξαρτήτως όγκου και μορφής, με σκοπό την καλύτερη υποστήριξη και λήψη αποφάσεων.
3	DET404	Μαθηματικός Προγραμματισμός	Το μάθημα εξετάζει τη θεωρία και τους αλγορίθμους του μαθηματικού προγραμματισμού, καθώς και τη σχέση τους με άλλα πεδία όπως θεωρία παιγνίων. Συγκεκριμένα εξετάζεται η βελτιστοποίηση γραμμικών προβλημάτων η Δυϊκή Θεωρία, οι βασικοί αλγόριθμοι γραμμικού προγραμματισμού, βασικές έννοιες μη -γραμμικού προγραμματισμού, η μορφοποίηση προβλημάτων, ο δυναμικός προγραμματισμός και η σχέση του γραμμικού προγραμματισμού με τη θεωρία παιγνίων.
Επιστημονικό Πεδίο 3: Τεχνητή Νοημοσύνη			
1	DET504	Εισαγωγή στην Τεχνητή Νοημοσύνη	Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στην ευρύτερη περιοχή της Τεχνητής Νοημοσύνης. Σημαντικό βάρος δίνεται στα ζητήματα της αναζήτησης και της αναπαράστασης γνώσης, καθώς επίσης και στα εργαλεία προγραμματισμού που χρησιμοποιούνται. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να αντιλαμβάνεται τις δυνατότητες της τεχνητής νοημοσύνης (TN). Ειδικότερα ο φοιτητής θα μάθει:
2	DET641	Τεχνητή Νοημοσύνη-Μηχανική Μάθηση	Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή στις βασικές αρχές της Υπολογιστικής Νοημοσύνης και σε θέματα όπως η μηχανική μάθηση, τα νευρωνικά δίκτυα και οι γενετικοί αλγόριθμοι.
3	DET642	Τεχνικές Εξόρυξης Δεδομένων	Το μάθημα καλύπτει τις βασικές αρχές, αλγόριθμους και εφαρμογές της εξόρυξης γνώσης από μεγάλα σύνολα δεδομένων. Επιγραμματικά καλύπτονται τα παρακάτω: Βασικές Έννοιες Εξόρυξης Δεδομένων και θεωρητικό υπόβαθρο, Συχνά Στοιχειοσύνολα, Εύρεση όμοιων στοιχείων, Συσταδοποίηση, Κατηγοριοποίηση, Μείωση Διάστασης, Εξόρυξη Γνώσης από τον Παγκόσμιο Ιστό. Προβλήματα κάλυψης, Εργαλεία Εξόρυξης Γνώσης.

Τμήμα: Επιστήμης Διατροφής και Διαιτολογίας

α/α	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή
Επιστημονικό Πεδίο 1: ΧΗΜΕΙΑ			

1	ΕΔΔ1051	ΓΕΝΙΚΗ και ΑΝΟΡΓΑΝΗ ΧΗΜΕΙΑ	<p>Το μάθημα είναι μικτό (περιέχει θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος) Η ύλη του μαθήματος έχει ως ακολούθως:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ηλεκτρονική Δομή του ατόμου. • Περιοδικός Πίνακας των Στοιχείων. • Περιοδικές ιδιότητες των στοιχείων. • Θεωρίες Lewis, VSEPR, VB, ατομικών μοριακών τροχιακών. • Βασικές Έννοιες Χημικού Δεσμού • Χημικές αντιδράσεις και στοιχειομετρία. • Υδατικά Διαλύματα. Οξέα, Βάσεις, Άλατα. Ηλεκτρολύτες και Ηλεκτρολυτική διάσταση. • Έννοια του pH. Ιδιότητες ηλεκτρολυτικών διαλυμάτων. Διαλυτότητα. • Οξειδοαναγωγικές Αντιδράσεις. • Εισαγωγή στις ενώσεις ένταξης. • Χημική ισορροπία. • Χημική κινητική. • Κολλοειδή συστήματα διασποράς. • Εργαστηριακές ασκήσεις (Παρασκευή διαλυμάτων, τιτλοδότηση οξέων βάσεων, συμπλοκομετρικές τιτλοδοτήσεις, χημική κινητική, χημική ισορροπία, διαλυτότητα, ρυθμιστικά διαλύματα, ανάλυση κατιόντων, ανιόντων κλπ).
2	ΕΔΔ2052	ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	<p>Το μάθημα είναι μικτό (περιέχει θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος) Η ύλη του μαθήματος έχει ως ακολούθως:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Θεωρία των χημικών δεσμών. Ατομικά τροχιακά. Υβριδισμός. Χημικοί δεσμοί στην οργανική χημεία. • Δομή οργανικών ενώσεων. Διαμοριακές δυνάμεις. Ταξινόμηση των οργανικών ενώσεων. • Ονοματολογία. Ισομέρεια, στερεοχημεία. • Υδρογονάνθρακες (αλκάνια, αλκένια, αλκύνια, αρωματικοί υδρογονάνθρακες). • Αλκοόλες, φαινόλες. • Αιθέρες, αλκυλαλογονίδια (μηχανισμοί SN1, SN2, E1 και E2). • Αλδεΐδες, κετόνες, αμίνες. • Καρβοξυλικά οξέα, παράγωγα καρβοξυλικών οξέων (ακυλαλογονίδια, ανυδρίτες, εστέρες, αμίδια, μηχανισμός πυρηνόφιλης υποκατάστασης). • Ετεροκυκλικές ενώσεις. • Εργαστηριακές ασκήσεις (ανακρυστάλλωση, διήθηση, εξάχνωση, απόσταξη, εκχύλιση, σύνθεση).
Επιστημονικό Πεδίο 2: ΧΗΜΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ			
1	ΕΔΔ1061	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	<p>Περιεχόμενο μαθήματος:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ομάδες τροφίμων • Κρέας – γάλα – φρούτα και λαχανικά • Δημητριακά • Λίπη και έλαια • Σύσταση & θρεπτική αξία των τροφίμων • Κύρια συστατικά των τροφίμων • Ίχνοστοιχεία και τρόφιμα • Πρόσθετα • Συντήρηση τροφίμων • Συσκευασία τροφίμων • Νεοφανή τρόφιμα • Γενετικά τροποποιημένα τρόφιμα • Επιμολυντές στα τρόφιμα • Υγιεινή και ασφάλεια των τροφίμων

2	ΕΔΔ202	ΧΗΜΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	<p>Η ύλη του μαθήματος έχει ως ακολούθως:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στη Χημεία Τροφίμων. • Μελέτη της δομής και των ιδιοτήτων των συστατικών των τροφίμων • Μελέτη των φυσικοχημικών και λειτουργικών μεταβολών των συστατικών των τροφίμων • Νερό • Υδατάνθρακες • Αμινοξέα, πρωτεΐνες • Λίπη • Βιταμίνες, ανόργανα συστατικά, χρωστικές, αρωματικές ουσίες και άλλα πρόσθετα. • Κολλοειδή • Γαλακτώματα - Αφροί • Σύσταση και ιδιότητες σημαντικών ομάδων τροφίμων. • Εργαστηριακό μέρος : Προσδιορισμός υγρασία σε τρόφιμα. Ενζυμική αμαύρωση. Αντιδραση Maillard. Μελέτη οξειδωσης λιπαρών ουσιών. Ανίχνευση σακχάρων-διάκριση αναγόντων-μη αναγόντων σακχάρων. Οξύτητα τροφίμων. Προσδιορισμός αριθμού σαπωνοποίησης. Φωτομετρικός προσδιορισμός καφεΐνης. Προσδιορισμός ασκορβικού οξέος.
3	ΕΔΔ2062	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	<p>Περιεχόμενα μαθήματος:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ομάδες τροφίμων • Κρέας – γάλα – φρούτα και λαχανικά • Δημητριακά • Λίπη και έλαια • Σύσταση & θρεπτική αξία των τροφίμων • Κύρια συστατικά των τροφίμων • Ιχνοστοιχεία και τρόφιμα • Πρόσθετα • Συντήρηση τροφίμων • Συσκευασία τροφίμων • Νεοφανή τρόφιμα • Γενετικά τροποποιημένα τρόφιμα • Επιμολυντές στα τρόφιμα • Υγιεινή και ασφάλεια των τροφίμων
Επιστημονικό Πεδίο 3: ΔΙΑΤΡΟΦΗ			
1	ΕΔΔ1062	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ	<p>Περιεχόμενα Διαλέξεων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Βασικές Έννοιες - Θρεπτικά συστατικά και απαραίτητα θρεπτικά συστατικά. Ο ρόλος των θρεπτικών συστατικών στην υγεία του ανθρώπου. • Χαρακτηριστικά της σωστής διατροφής. • Ενεργειακό ισοζύγιο, άσκηση και σωματικό βάρος. Ενεργειακές απαιτήσεις και παράγοντες που τις καθορίζουν - Μέθοδοι εκτίμησης των ενεργειακών αναγκών. • Τα τρόφιμα ως πηγές θρεπτικών συστατικών. • Υδατάνθρακες: σημαντικότεροι υδατάνθρακες στη διατροφή, η προέλευση και οι βιολογικοί τους ρόλοι, στοιχεία μεταβολισμού - Φυτικές ίνες • Λιπίδια: τάξεις λιπιδίων, προέλευση και βιολογικοί ρόλοι, στοιχεία μεταβολισμού, διαιτητικές συστάσεις • Πρωτεΐνες: προέλευση, διατροφικές απαιτήσεις, συστάσεις, κριτήρια διατροφική αξίας Απαραίτητα αμινοξέα - Ισοζύγιο αζώτου • Λιποδιαλυτές βιταμίνες: προέλευση, διατροφικές απαιτήσεις, επιπτώσεις έλλειψης και υπερφόρτωσης - Βιολογικός ρόλος των βιταμινών. Αντιοξειδωτική δράση. • Υδατοδιαλυτές βιταμίνες: προέλευση, διατροφικές απαιτήσεις, επιπτώσεις έλλειψης και υπερφόρτωσης - Βιολογικός ρόλος των βιταμινών. Αντιοξειδωτική δράση. • Ανόργανα στοιχεία: προέλευση, διατροφικές απαιτήσεις, επιπτώσεις έλλειψης και υπερφόρτωσης σε ανόργανα στοιχεία. • Συνιστώμενες Διαιτητικές Προσλήψεις για διατήρηση της υγείας και πρόληψη των ασθενειών. • Χρήση Πινάκων Σύνθεσης Τροφίμων • Τεχνολογία και διατροφή.

2	ΕΔΔ3031	ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	<p>Περιεχόμενα Διαλέξεων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Καταγραφή ιατρικού και οικογενειακού ιστορικού. • Καταγραφή και Διατροφική αξιολόγηση: Ανάκληση 24ώρου, ημερολόγιο καταγραφής τροφίμων (με ή χωρίς ζύγιση), σχεδιασμός και χρήση ερωτηματολογίων συχνότητας κατανάλωσης τροφίμων • Ανάλυση και αξιολόγηση της διαιτητικής πρόσληψης σε μακροθρεπτικά και μικροθρεπτικά συστατικά • Εκτίμηση της εγκυρότητα μεθόδων διαιτητικής πρόσληψης • Σύσταση σώματος: Μέτρηση και αξιολόγηση βάρους, ύψους, ηλικία και φύλο, Ενεργειακό ισοζύγιο • Ανθρωπομετρία: δείκτης μάζας σώματος, δερματικές πτυχές, περιφέρειες σώματος, εκτίμηση μυϊκής μάζας • Χρήση νέων τεχνολογιών όπως η βιοηλεκτρική εμπέδηση (ΒΙΑ), η απορροφησιμετρία ακτίνων Χ διπλής ενέργειας (DXA) και των υπερήχων στη διατροφική αξιολόγηση • Αιματολογικοί, βιοχημικοί και κλινικοί δείκτες: Αξιολόγηση εργαστηριακών και κλινικών δεικτών που σχετίζονται με τον κίνδυνο για καρδιαγγειακά νοσήματα, σακχαρώδη διαβήτη, σιδηροπενική αναιμία και οστεοπόρωση <p>Περιεχόμενα Φροντιστηρίου:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Επίκαιρα θέματα αντίστοιχα με τη θεωρία. • Λογισμικό διατροφικής ανάλυσης Diet Analysis Plus και Nutritionist • Λογισμικό εκτίμησης σύστασης σώματος με τη μέθοδο της Βιοηλεκτρικής εμπέδησης (Body Stat) και της απορροφησιμετρίας διπλής ενέργειας ακτίνων Χ (DEXA) • Λογισμικό μέτρησης οστικής υπερηχομετρίας (Sahara Hologic)
Επιστημονικό Πεδίο 4: ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ			
1	ΕΔΔ401	ΔΙΑΤΡΟΦΗ & ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΣ ΜΑΚΡΟΣΥΣΤΑΤΙΚΩΝ	<p>Περιεχόμενα μαθήματος:</p> <p>Εισαγωγή</p> <p>Δομικά χαρακτηριστικά μακροθρεπτικών συστατικών</p> <p>Το πεπτικό σύστημα</p> <p>Πέψη και απορρόφηση μακροθρεπτικών συστατικών</p> <p>Όργανα και ιστοί που διαχειρίζονται μεταβολικά υποστρώματα</p> <p>Μεταβολισμός υδατανθράκων, πρωτεϊνών, λιπιδίων</p> <p>Αρχές σπιρομέτρησης και υπολογισμός στο βασικό μεταβολισμό ενεργειακών υποστρωμάτων.</p> <p>Διαιτητικές ίνες</p> <p>Προσαρμογή του μεταβολισμού σε ειδικές καταστάσεις.</p> <p>Ενδοκρινείς αδένες - Ορμόνες</p> <p>Ενεργειακό ισοζύγιο και ρύθμιση του σωματικού βάρους</p> <p>Εργαστηριακές ασκήσεις (ενδεικτικά Δοκιμασία ανοχής γλυκόζης, προσδιορισμός γαλακτικού οξέος στο πλάσμα, μελέτη της κινητικής των VLDL-τριακυλογλυκερολών, δοκιμασία ανοχής, χρωματογραφία λεπτής στιβάδας – Προσδιορισμός χοληστερόλης και τριακυλογλυκερολών, Προσδιορισμός σιδήρου κλπ.)</p>
2	ΕΔΔ402	ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ	<p>Εισαγωγή και γενική ανασκόπηση της σημασίας της συμβουλευτικής στις διατροφικές παρεμβάσεις - Ο ρόλος του διαιτολόγου</p> <p>Παράγοντες που επηρεάζουν την τροφική επιλογή -Ιδιαίτερη έμφαση στους παράγοντες που επηρεάζουν τη διαιτητική συμπεριφορά παιδιών/εφήβων, υπέρβαρων ατόμων και ηλικιωμένων ατόμων</p> <p>Θεωρίες αλλαγής διαιτητικής συμπεριφοράς: Στάδια Αλλαγής Συμπεριφοράς και άλλες θεωρίες Συνέντευξη κινητοποίησης: Γενικές αρχές της μεθόδου και εφαρμογές στη διαιτητική παρέμβαση</p> <p>Γνωστική – Συμπεριφορική Θεραπεία: Γενικές αρχές της μεθόδου και εφαρμογές στη διαιτητική παρέμβαση</p> <p>Δομή και οργάνωση της διαιτολογικής συνεδρίας</p> <p>Δεξιότητες συμβουλευτικής στην καθημερινή πρακτική του διαιτολόγου: λεκτική και μη λεκτική επικοινωνία</p> <p>Βελτίωση της συμμόρφωσης και διατήρηση των αλλαγών</p> <p>Παρεμβάσεις αλλαγής διαιτητικής συμπεριφοράς και συμβουλευτικής σε διάφορες παθήσεις: παχυσαρκία, διαταραχές στη λήψη τροφής, καρδιαγγειακά νοσήματα, σακχαρώδη διαβήτη, κυστική ίνωση</p>
Επιστημονικό Πεδίο 5: ΒΑΣΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ			

1	ΕΔΔ3041	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΣΤΑ ΣΤΑΔΙΑ ΤΗΣ ΖΩΗΣ	<p>Περιεχόμενα Διαλέξεων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στα στάδια της ζωής. • Η διατροφή στην εγκυμοσύνη. Η ανάπτυξη του κυήματος. • Η διατροφή της εγκύου. • Ο μητρικός θηλασμός. • Διατροφή στη βρεφική ηλικία. • Διατροφή στη νηπιακή και προσχολική ηλικία. • Διατροφή στην παιδική ηλικία. • Διατροφή στην εφηβική ηλικία. • Διαταραχές πρόσληψης τροφής. • Διατροφή των ενηλίκων. • Γήρανση-Διατροφή στην τρίτη ηλικία. • Διατροφικές συνήθειες για την πρόληψη χρόνιων νοσημάτων. <p>Περιεχόμενα Φροντιστηρίου:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Μελέτη περιστατικών στην εγκυμοσύνη (υγιής έγκυος, διαβήτη κύησης). • Μελέτη περιστατικών στη βρεφική ηλικία (ανάπτυξη, ατοπικό βρέφος). • Μελέτη περιστατικών στην παιδική ηλικία (ανάπτυξη, το παχύσαρκο παιδί). • Μελέτη περιστατικών στην εφηβική ηλικία (ανάπτυξη, ο παχύσαρκος έφηβος, έφηβη με διαταραχή θρέψης). • Μελέτη περιστατικών στην ενήλικη ζωή (σύνταξη διαιτολογίων με έμφαση στην πρόληψη χρόνιων νοσημάτων). • Μελέτη περιστατικών στην τρίτη ηλικία.
2	ΕΔΔ403	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	<p>Περιεχόμενα Διαλέξεων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Πέψη: απορρόφηση, μεταφορά και απέκκριση των θρεπτικών ουσιών. • Ενεργειακές απαιτήσεις και παράγοντες που τις καθορίζουν. • Υδατάνθρακες, πρωτεΐνες, λιπίδια, βιταμίνες, νερό και ανόργανα στοιχεία. • Διατροφή στην εγκυμοσύνη και το θηλασμό. • Διατροφή στην παιδική και εφηβική ηλικία. • Διατροφή στην ενήλικη ζωή και στους ηλικιωμένους. • Βασικές αρχές κλινικής διατροφής (ανίχνευση διατροφικού κινδύνου και αξιολόγηση ασθενούς). • Παχυσαρκία στην ενήλικη ζωή και παιδική παχυσαρκία. • Διατροφική φροντίδα στον Σακχαρώδη διαβήτη τύπου I και τύπου II. • Διατροφική φροντίδα σε ειδικές παθολογικές καταστάσεις (Καρδιαγγειακά νοσήματα, χρόνια νεφρική νόσος, ηπατικά νοσήματα). • Διατροφική φροντίδα σε ειδικές παθολογικές καταστάσεις (Καχεξία, διατροφικές διαταραχές, ανορεξία). • Διατροφική φροντίδα σε ειδικές παθολογικές καταστάσεις (βαρέως πασχόντων ασθενών). • Διατροφική υποστήριξη στο νοσοκομείο. <p>Εργαστηριακή Άσκηση</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ανθρωπομετρικές μετρήσεις σε ενήλικες και παιδιά. • Ανίχνευση διατροφικού κινδύνου και αξιολόγηση ασθενούς από διαφορετικές κλινικές (παιδων και ενηλίκων) • Υπολογισμός ενεργειακών και διατροφικών αναγκών. • Δημιουργία διαιτολογίου σε φυσιολογικές καταστάσεις. • Διαιτολόγιο σε ειδικές παθολογικές καταστάσεις.
Επιστημονικό Πεδίο 6: ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΜΙΚΡΟΘΡΕΠΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΑΤΙΚΩΝ			

1	ΕΔΔ505	ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	<p>Το μάθημα χωρίζεται σε θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος. Περιεχόμενα Διαλέξεων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σκοποί και χρήσεις της διατροφικής επιδημιολογίας • Επιδημιολογική προσέγγιση διαίτας και νόσου • Δείκτες νοσηρότητας, θνησιμότητας και θνητότητας • Περιγραφικές έρευνες, προοπτικές έρευνες, έρευνες ασθενών και μαρτύρων. Πηγές μεταβλητότητας στη διαίτα. • Πραγματοποίηση έρευνας διατροφικής επιδημιολογίας • Χρήση διατροφικών προτυποποιημένων ερωτηματολογίων. Επαναληψιμότητα και εγκυρότητα των ερωτηματολογίων συχνότητας/ κατανάλωσης τροφίμων • Αξιολόγηση της σωματικής δραστηριότητας στη διατροφική επιδημιολογία • Προσυμπτωματικός έλεγχος, βιοχημικοί δείκτες διατροφικής πρόσληψης • Επιπτώσεις της συνολικής ενεργειακής πρόσληψης για τις επιδημιολογικές αναλύσεις • Έρευνες σχετικά με το ρόλο της διατροφής στην υγεία και την ασθένεια • Ζητήματα κατά την ανάλυση και παρουσίαση διατροφικών δεδομένων • Διατροφή και καρκίνος • Διατροφή και στεφανιαία νόσος.
2	ΕΔΔ501	ΔΙΑΤΡΟΦΗ & ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΣ ΜΙΚΡΟΣΥΣΤΑΤΙΚΩΝ	<p>Το μάθημα είναι μικτό (περιέχει θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος) Η ύλη του μαθήματος έχει ως ακολούθως:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σωματικά υγρά και ηλεκτρολυτική ισορροπία • Σύσταση σώματος και ενεργειακή κατανάλωση • Υδατοδιαλυτές βιταμίνες • Λιποδιαλυτές βιταμίνες • Ελεύθερες ρίζες • Μακροστοιχεία I (Ασβέστιο, Φώσφορος, Μαγνήσιο) • Μακροστοιχεία II (Νάτριο, Κάλιο, Χλώριο) • Μικροστοιχεία I (Σίδηρος, Ψευδάργυρος, Χαλκός, σελήνιο) • Μικροστοιχεία II (Χρώμιο, Ιώδιο, Μαγγάνιο) • Μικροστοιχεία III (Μολυβδαίνιο, φθόριο) • Υπεριχνοστοιχεία • Εργαστηριακές ασκήσεις βασισμένες στη θεωρία του μαθήματος
3	ΕΔΔ606.1	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΡΟΛΗΨΗ	<p>Περιεχόμενα Διαλέξεων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναγνώριση σημαντικότερων διατροφικών προβλημάτων • Στρατηγικές πρόληψης της ασθένειας • Ο ρόλος του διαιτολόγου στη πρόληψη και διατροφική θεραπεία της νόσου • Διατροφικοί στόχοι, ειδικές διατροφικές οδηγίες προς αποφυγή παραγόντων κινδύνου • Παράγοντες συμπεριφοράς που επηρεάζουν την υγεία και τις διατροφικές επιλογές • Εξωγενείς και εγγενείς παράγοντες κινδύνου των χρόνιων νοσημάτων. • Τρόπος ζωής, σωματική δραστηριότητα, κάπνισμα, ανθυγιεινή διατροφή • Παρεμβάσεις πρόληψης παχυσαρκίας • Παρεμβάσεις πρόληψης υπέρτασης • Παρεμβάσεις πρόληψης σακχαρώδη διαβήτη • Παρεμβάσεις πρόληψης των καρδιαγγειακών νοσημάτων • Παρεμβάσεις πρόληψης της οστεοπόρωσης
Επιστημονικό Πεδίο 7: ΚΛΙΝΙΚΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗΤΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ			

1	ΕΔΔ506	ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΓΩΓΗ & ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΕΣ ΣΥΝΗΘΕΙΕΣ	<p>Περιεχόμενα Διαλέξεων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Παράγοντες που επηρεάζουν την επιλογή των τροφίμων και των διατροφικών αλλαγών • Παράγοντες που συμβάλλουν στη επιτυχία της διατροφικής αγωγής • Διατροφική αγωγή για την ενίσχυση και ενδυνάμωση των κινήτρων • Διατροφική αγωγή για να αλλάξει η συμπεριφορά • Περιβαλλοντική υποστήριξη για την αλλαγή συμπεριφοράς • Η σημασία μιας συστημικής διαδικασίας για τον σχεδιασμό μιας αποτελεσματικής διατροφικής αγωγής • Καθοριστικοί παράγοντες των στόχων της παρέμβασης για αλλαγή συμπεριφοράς • Προκαταρκτικός σχεδιασμός για την παρέμβαση • Μετατροπή της συμπεριφορικής θεωρίας σε δραστηριότητες διατροφικής αγωγής μέσω στόχων • Δημιουργία διατροφικών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων για αλλαγή συμπεριφοράς • Εξειδίκευση πλάνου αξιολόγησης • Προώθηση της κοινωνικής πολιτικής και της περιβαλλοντικής υποστήριξης για αλλαγή συμπεριφοράς και ανάληψη δράσης • Αποτελεσματική διατροφική αγωγή σε ομάδες
2	ΕΔΔ503	ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ Ι	<p>Το μάθημα χωρίζεται σε θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος.</p> <p>Περιεχόμενα Διαλέξεων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διατροφική φροντίδα, διατροφική αξιολόγηση, διάγνωση, παρέμβαση και παρακολούθηση ασθενών που πάσχουν από δυσθρεψία. • Διατροφική φροντίδα, διατροφική αξιολόγηση, διάγνωση, παρέμβαση και παρακολούθηση ασθενών που πάσχουν από καρδιαγγειακή νόσο. • Διατροφική φροντίδα, διατροφική αξιολόγηση, διάγνωση, παρέμβαση και παρακολούθηση ασθενών που πάσχουν από σακχαρώδη διαβήτη. • Διατροφική φροντίδα, διατροφική αξιολόγηση, διάγνωση, παρέμβαση και παρακολούθηση ασθενών που πάσχουν από νεφροπάθειες. • Διατροφική φροντίδα, διατροφική αξιολόγηση, διάγνωση, παρέμβαση και παρακολούθηση ασθενών που πάσχουν από πνευμονοπάθειες. • Διατροφική φροντίδα, διατροφική αξιολόγηση, διάγνωση, παρέμβαση και παρακολούθηση ασθενών που πάσχουν από αυτοάνοσα νοσήματα. • Διατροφική φροντίδα, διατροφική αξιολόγηση, διάγνωση, παρέμβαση και παρακολούθηση ασθενών που πάσχουν από λοίμωξη HIV-AIDS. • Διατροφική φροντίδα, διατροφική αξιολόγηση, διάγνωση, παρέμβαση και παρακολούθηση ασθενών που πάσχουν από αναιμίες. <p>Εργαστηριακό μέρος</p> <ul style="list-style-type: none"> • Μελέτες κλινικών περιστατικών: Σχέδια διατροφικής φροντίδας σε περιστατικά δυσθρεψίας, υπερλιπιδαιμίας, στεφανιαίας νόσου, υπέρτασης, μεταβολικού συνδρόμου, σακχαρώδους διαβήτη τύπου I και II, χρόνιας νεφρικής ανεπάρκειας σταδίων 1-5, λοίμωξης HIV, και χρόνιας αποφρακτικής πνευμονοπάθειας.
3	ΕΔΔ607	ΤΕΧΝΗΤΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ	<p>Περιεχόμενα Διαλέξεων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ο ρόλος της τεχνητής διατροφής στη διατροφική υποστήριξη του ασθενούς • Εκτίμηση διατροφικής κατάστασης του ασθενούς. Διάγνωση, ανίχνευση και εκτίμηση του υποσιτισμού. • Μεταβολισμός ασιτίας και κακή θρέψη ασθενών • Χαρακτηριστικά, πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της εντερικής διατροφής • Σκευάσματα εντερικής σίτισης. Επιπλοκές στη θεραπεία με εντερική σίτιση. • Προσπέλαση του γαστρεντερικού σωλήνα. • Χαρακτηριστικά, πλεονεκτήματα, μειονεκτήματα και επιπλοκές της παρεντερικής διατροφής • Καθητηριασμός των κεντρικών φλεβών • Ρυθμός χορήγησης και μίξη διαλυμάτων ολικής παρεντερικής διατροφής • Τεχνητή διατροφή στον καρκίνο • Τεχνητή διατροφή σε παθήσεις του γαστρεντερικού • Τεχνητή διατροφή σε παθήσεις του ήπατος και του νεφρού • Τεχνητή διατροφή στο διαβήτη και τα μεταβολικά νοσήματα • Τεχνητή διατροφή κατά την εγκυμοσύνη <p>Φροντιστήριο</p> <ul style="list-style-type: none"> • Μελέτες κλινικών περιστατικών όπου αναπτύσσονται λεπτομερώς σχέδια διατροφικής φροντίδας με τεχνητή διατροφή σε περιστατικά με παθήσεις του γαστρεντερικού, του ήπατος, του νεφρού, του διαβήτη, των μεταβολικών νοσημάτων, και του καρκίνου.

Επιστημονικό Πεδίο 8: ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ

1	ΕΔΔ507	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ	<p>Περιεχόμενα Διαλέξεων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στη διατροφή και την δημόσια υγεία • Ρόλος της Διατροφής και άλλων περιβαλλοντικών παραγόντων στην αιτιολογία σύγχρονων χρόνιων νοσημάτων - Διατροφή, Νοσολογία και Δημόσια Υγεία - Ανασκόπηση Στρατηγικών Δημόσιας Υγείας και Διατροφής στις ανεπτυγμένες χώρες • Διατροφική Εποπτεία, Επιτήρηση και Διερεύνηση. Αξιολόγηση υγείας και διατροφικής κατάστασης ειδικών ομάδων πληθυσμού – Θηλάζουσες μητέρες, βρέφη που θηλάζουν, άτομα με HIV/AIDS, κρατούμενοι κλπ. • Τροφική και διατροφική αξιολόγηση σε επίπεδο κοινωνίας • Λειτουργικά τρόφιμα - Υγιεινή και Ασφάλεια τροφίμων - Γενετικά τροποποιημένα τρόφιμα και Δημόσια υγεία • Παραδοσιακές δίαιτες και Περιβάλλον • Τρόφιμα και θρεπτική αξία: Διατροφικές οδηγίες • Επιστημονικά τεκμηριωμένες διατροφικές οδηγίες και συστάσεις σε ευαίσθητες πληθυσμιακές ομάδες - Ρόλος του Διαιτολόγου στην συμβουλευτική του ασθενή (Νοσοκομείο, Κέντρο Υγείας, Κοινότητα) - Ασφάλεια τροφίμων και Προστασία του Καταναλωτή • Διατροφή και Ηλικιωμένοι - Διατροφικά πρότυπα σε ανεπτυγμένες και αναπτυσσόμενες χώρες • Ο ρόλος της Δημόσιας Υγείας στα χρόνια νοσήματα που σχετίζονται με τη διατροφή – Διαβήτης, καρδιαγγειακά νοσήματα και καρκίνος • Έλεγχος βάρους και παχυσαρκία στη Δημόσια Υγεία • Αποτελεσματικότητα, αξιολόγηση Προγραμμάτων παρέμβασης και Προαγωγής υγείας - Εθνικές έρευνες Διατροφής • Πολιτικές για τα τρόφιμα και τη διατροφή
2	ΕΔΔ601	ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ II	<p>Το μάθημα χωρίζεται σε θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος.</p> <p>Περιεχόμενα Διαλέξεων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διατροφική αξιολόγηση, διάγνωση, παρέμβαση και παρακολούθηση ασθενών με νοσήματα του ανώτερου πεπτικού συστήματος • Διατροφική αξιολόγηση, διάγνωση, παρέμβαση και παρακολούθηση ασθενών με νοσήματα του κατώτερου πεπτικού συστήματος • Διατροφική αξιολόγηση, διάγνωση, παρέμβαση και παρακολούθηση ασθενών με νοσήματα του ήπατος • Διατροφική αξιολόγηση, διάγνωση, παρέμβαση και παρακολούθηση ασθενών με νοσήματα των χοληφόρων και παγκρέατος • Διατροφική αξιολόγηση, διάγνωση, παρέμβαση και παρακολούθηση ασθενών με καρκίνο • Διατροφική αξιολόγηση, διάγνωση, παρέμβαση και παρακολούθηση ασθενών με νοσήματα διαταραχής λήψης τροφής • Διατροφική αξιολόγηση, διάγνωση, παρέμβαση και παρακολούθηση ασθενών με νοσήματα του νευρικού συστήματος • Διατροφική αξιολόγηση, διάγνωση, παρέμβαση και παρακολούθηση ασθενών σε καταστάσεις υπερμεταβολισμού <p>Εργαστηριακή Άσκηση</p> <ul style="list-style-type: none"> • Μελέτες κλινικών περιστατικών όπου αναπτύσσονται λεπτομερώς σχέδια διατροφικής φροντίδας σε περιστατικά γαστρο-οισοφαγικής παλινδρόμησης, γαστρεκτομής, συνδρόμου ευερέθιστου εντέρου, κοιλιοκάκης, νόσου Crohn, κίρρωσης του ήπατος, οξείας παγκρεατίτιδας, νευρογενούς ανορεξίας και καρκίνου.
3	ΕΔΔ606.3	ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΕΣ ΣΥΝΗΘΕΙΕΣ	<p>Περιεχόμενα Διαλέξεων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διατροφικά μοτίβα σε διαφορετικές περιοχές του κόσμου • Τάσεις στην κατανάλωση βασικών ειδών διατροφής σε παγκόσμιο επίπεδο • Πρακτικές που χρησιμοποιούνται στη γεωργία και κλιματική αλλαγή • Υποσιτισμός και η συσχέτιση με περιβαλλοντικούς και κοινωνικοοικονομικούς παράγοντες • Σύγχρονες τεχνολογίες που επηρεάζουν τα τρόφιμα και τη διατροφή πχ βιοτεχνολογία • Επιπτώσεις της παραγωγής τροφίμων στην κλιματική αλλαγή
Επιστημονικό Πεδίο 9: ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΠΑΙΔΙΩΝ			
1	ΕΔΔ502	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	<p>Το μάθημα χωρίζεται σε θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος.</p> <p>Περιεχόμενα Διαλέξεων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αρχές θεωρίας συστήματος • Ολική διασφάλιση ποιότητας • Οργάνωση και διοίκηση • Προγραμματισμός και λήψη αποφάσεων • Πρότυπα ολικής διασφάλισης ποιότητας • Οργάνωση και λειτουργία τμήματος διατροφής νοσοκομειακής μονάδας • Διαμόρφωση εδεσματολογίου (menu) και ανάπτυξη προϊόντων • Κοστολόγηση προϊόντων • Διαχείριση προμηθειών • Ειδικές δίαιτες νοσοκομείου <p>Εργαστηριακές Ασκήσεις με βάση το θεωρητικό μέρος του μαθήματος</p>

2	ΕΔΔ603	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΟΥ ΑΣΘΕΝΟΥΣ	<p>Το μάθημα χωρίζεται σε θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος. Περιεχόμενα Διαλέξεων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αξιολόγηση της διατροφικής κατάστασης υγείων και ασθενών παιδιών και εφήβων. • Διαιτητική συμπεριφορά παιδιών και εφήβων • Εκτίμηση της αύξησης κατά την παιδική και εφηβική ηλικία • Ισοζύγιο ενέργειας και διαχείριση υπέρβαρου • Διατροφική διαχείριση πρόωρων νεογνών • Απογαλακτισμός και εισαγωγή στερεάς τροφής • Υποσιτισμός σε νοσηλεύόμενα ή μη παιδιά • Διατροφική διαχείριση παιδιών και εφήβων με σακχαρώδη διαβήτη τύπου I • Διατροφική διαχείριση παιδιών και εφήβων με κυστική ίνωση • Διατροφική διαχείριση παιδιών και εφήβων με δυσκολίες σίτισης και διαταραχές λήψης τροφής • Διατροφική διαχείριση παιδιών και εφήβων με τροφικές αλλεργίες • Διατροφική διαχείριση παιδιών και εφήβων με διαταραχές του πεπτικού συστήματος, δυσλιπιδαιμία, και νεφρική νόσο • Διαταραχές μεταβολισμού αμινοξέων (φαινυλκετονουρία, ομοκυστεινουρία) και υδατανθράκων (γαλακτοζαιμία) σε παιδιά και εφήβους
---	--------	--------------------------------------	---

Τμήμα: Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων

α/α	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή
Επιστημονικό Πεδίο 1: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ			
1	ΕΤΤ103	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ I	<ul style="list-style-type: none"> • Πίνακες, Ορίζουσες, Γραμμικά συστήματα, γραμμικές απεικονίσεις, χαρακτηριστικά μεγέθη τελεστών και πινάκων (ιδιοανύσματα, ιδιοτιμές, ιδιοχώροι κ.λπ.). Διαγωνοποίηση πινάκων. • Εισαγωγή στο λογισμό μιας μεταβλητής. • Οι έννοιες της απεικόνισης και του ορίου. • Ακολουθίες, σειρές δυναμοσειρές και κριτήρια σύγκλισης. • Βασικά θεωρήματα του διαφορικού λογισμού. • Μονοτονία και ακρότατα. • Ανάπτυγμα Taylor και τοπική προσέγγιση συνάρτησης. • Σειρές Fourier και ολική προσέγγιση συνάρτησης. • Συναρτήσεις (σύγκλιση, συνέχεια, συναρτήσεις φυσικών μεγεθών). • Παράγωγοι συναρτήσεων μιας μεταβλητής (ορισμοί, η έννοια του διαφορικού, παράγωγοι και διαφορικά ανώτερης τάξης, κανόνες παραγωγής, θεμελιώδη θεωρήματα του διαφορικού λογισμού, κανόνας De L' Hospital, εφαρμογή των παραγώγων στη μελέτη συναρτήσεων). • Αόριστα ολοκληρώματα (ορισμοί και ιδιότητες, μέθοδος ολοκλήρωσης). • Ορισμένα ολοκληρώματα (ορισμοί και ιδιότητες, αριθμητική ολοκλήρωση, εφαρμογές).
2	ΕΤΤ202	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ II	<ul style="list-style-type: none"> • Μερικές παράγωγοι (ορισμός, βασικά θεωρήματα, παραγωγή σύνθετων συναρτήσεων, μέγιστα και ελάχιστα, μέθοδος ελαχίστων τετραγώνων, εφαρμογές στη θεωρία σφαλμάτων). • Συναρτήσεις πολλών μεταβλητών. Όριο, συνέχεια και μερική παραγωγή, παράγωγος κατά κατεύθυνση και ολικό διαφορικό. • Διαφόριση συνθέτων συναρτήσεων πολλών μεταβλητών. • Η έννοια της συνήθους διαφορικής εξίσωσης (ΔΕ) και της λύσης της. Εξισώσεις χωριζόμενων μεταβλητών. Ακριβείς ΔΕ. Γραμμικές ΔΕ και εξισώσεις Bernoulli. Ομογενείς ΔΕ. Ειδικές περιπτώσεις ΔΕ και μετασχηματισμοί τους. Εύρεση ολοκληρωτικών παραγόντων. Γραμμικές ΔΕ δεύτερης τάξης. Ομογενείς γραμμικές ΔΕ. Υποβιβασμός τάξης μιας ΔΕ. Γραμμικές ΔΕ με σταθερούς συντελεστές. Γραμμικές μη Ομογενείς ΔΕ δεύτερης τάξης με σταθερούς συντελεστές. Μέθοδος απροσδιόριστων συντελεστών.

Επιστημονικό Πεδίο 2: ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ

1	ETT303	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	<p>Βασικές έννοιες Στατιστικής (Πληθυσμός, Δείγμα, Μεταβλητές), Κλίμακες Μέτρησης, Δείκτες, Τεχνικές Δειγματοληψίας (Απλή τυχαία, συστηματική, στρωματοποιημένη και κατά συστάδες). Οργάνωση και Παρουσίαση δεδομένων (Πίνακες Συχνοτήτων και Γραφήματα). Αριθμητικά περιγραφικά μέτρα: Μέτρα κεντρικής τάσης (Μέσος Αριθμητικός, Διάμεσος, επικρατούσα τιμή), Μέτρα μεταβλητότητας (διασπορά, τυπική απόκλιση), συντελεστής μεταβλητότητας, Τεταρτημόρια, ακραίες τιμές, ζ-τιμές, Μέτρα Λοξότητας και Κύρτωσης. Στοιχεία Πιθανοτήτων (Δειγματοχώρος, ενδεχόμενα, Πιθανότητα κατά Laplace και πιθανότητα σαν όριο σχετικής συχνότητας, Αξιώματα Κολμογορον, Νόμος, Πολλαπλασιαστικός Νόμος, Στοιχεία Συνδυαστικής). Τυχαίες μεταβλητές (διακριτές και συνεχείς), Συναρτήσεις πιθανότητας, Συναρτήσεις πυκνότητας πιθανότητας, Ιδιότητες και εφαρμογές, Αναμενόμενη τιμή και διακύμανση τυχαίων μεταβλητών, Αθροιστικές κατανομές. Διακριτές Κατανομές: Διωνυμική και Poisson. Συνεχείς κατανομές, Κανονική.</p> <p>Ενότητα 7: Α) Κατανομές δειγματοληψίας, Κεντρικό οριακό θεώρημα, σημειακές εκτιμήτριες και διαστήματα εμπιστοσύνης. Β) Διαστήματα εμπιστοσύνης μέσης τιμής, διασποράς και αναλογιών. Έλεγχοι υποθέσεων: Είδη σφαλμάτων (τύπου I και II), επίπεδο σημαντικότητας, δύναμη ελέγχου, επιλογή κατάλληλης στατιστικής διαδικασίας απόφασης, αμφίπλευροι και μονόπλευροι έλεγχοι. Έλεγχοι Υποθέσεων μέσης τιμής και αναλογίας ενός πληθυσμού.</p> <p>Α) Έλεγχοι Υποθέσεων ισότητας μέσης τιμής δύο πληθυσμών (t-test ανεξαρτήτων και t-test ζευγαρωτών δειγμάτων). Β) Ανάλυση διακύμανσης ενός παράγοντα (ANOVA). Α) Πίνακες συνάφειας και έλεγχος ανεξαρτησίας δύο κατηγορικών μεταβλητών (chi square test). Β) Έλεγχος κανονικότητας των δεδομένων. Α) Συσχέτιση, συντελεστή συσχέτισης και διάγραμμα διασποράς (scatter-plot), Β) Απλό Γραμμικό Υπόδειγμα: υποθέσεις, εκτίμηση παραμέτρων (μέθοδος ελαχίστων τετραγώνων), έλεγχοι σημαντικότητας παραμέτρων, συντελεστής προσδιορισμού, Προβλέψεις. Πολλαπλό Γραμμικό Υπόδειγμα: εκτίμηση παραμέτρων (μέθοδος ελαχίστων τετραγώνων), προσαρμοσμένος συντελεστής προσδιορισμού, χρήση dummy μεταβλητών. Β) Εργαστήριο Στατιστική</p> <p>Εφαρμογή των στατιστικών μεθόδων ανάλυσης των στοιχείων με τη χρήση του στατιστικού λογισμικού προγράμματος (SPSS) ή του προγράμματος Excel με το πρόσθετο Data Analysis.</p>
2	TT302	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ	<p>Συλλογή δεδομένων από αντιπροσωπευτικό δείγμα φοιτητών σχετικών με την Επιστήμη Τροφίμων και Διατροφής (ανθρωπομετρικά χαρακτηριστικά, συνήθειες διατροφής κ.α.). Εισαγωγή των δεδομένων σε αρχείο και καθορισμός των ποιοτικών και των ποσοτικών μεταβλητών. Παρουσίαση των δεδομένων σε πίνακες και κατασκευή γραφημάτων (ραβδόγραμμα, διάγραμμα πίτας, ιστόγραμμα). Υπολογισμός αριθμητικών περιγραφικών μέτρων (μέση τιμή, διασπορά, τυπική απόκλιση, συντελεστής μεταβλητότητας) και ερμηνεία. Εύρεση ακραίων τιμών. Έλεγχος μέσης τιμής και αναλογίας για ένα δείγμα</p> <p>Έλεγχος t-test δύο δειγμάτων (ανεξάρτητα και ζευγαρωτά-συσχετισμένα). Ανάλυση διακύμανσης ενός παράγοντα (ANOVA). Έλεγχος χ-τετράγωνο για την ανεξαρτησία δύο κατηγορικών μεταβλητών. Υπολογισμός συντελεστή συσχέτισης δύο ποσοτικών μεταβλητών και διάγραμμα διασποράς (scatter-plot). Απλή γραμμική παλινδρόμηση συντελεστής προσδιορισμού, προβλέψεις. Πολλαπλή γραμμική παλινδρόμηση με την χρήση των δεδομένων και χρήση dummy μεταβλητών. Υπολογισμός προσαρμοσμένου συντελεστής προσδιορισμού</p>

Τμήμα: Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών (Η.Μ.Μ.Υ.)

α/α	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή
Επιστημονικό Πεδίο 1: Ηλεκτρολογικό Σχέδιο - Σχεδίαση και ανάλυση ηλεκτρικών κυκλωμάτων με χρήση Η/Υ - Τεχνολογία Φωτισμού			
1	ECE_K660	Ηλεκτρολογικό Σχέδιο	Στα πλαίσια του μαθήματος επιδιώκεται εκπαίδευση του φοιτητή πάνω στη χρήση του τεχνικού σχεδίου σαν βασικού πληροφοριακού μέσου επικοινωνίας με άλλους μηχανικούς, κατασκευαστές επιχειρηματίες ή υπηρεσίες για την κατασκευή, την επισκευή και τη συντήρηση μιας συσκευής ή μιας εγκατάστασης. Αρχικά γίνεται η παρουσίαση των βασικών αρχών και κανόνων σχεδίασης σε συνδυασμό με την εκμάθηση ενός περιβάλλοντος ηλεκτρονικής σχεδίασης. Ακολουθεί η παρουσίαση/σχεδίαση βασικών ηλεκτρολογικών συμβόλων, η ανάλυση/σχεδίαση παραστατικών, λειτουργικών, μονογραμμικών και πολυγραμμικών σχεδίων μιας σειράς βασικών συνδεσμολογιών ηλεκτρολογικών κυκλωμάτων και αυτοματισμών εσωτερικών ηλεκτρολογικών εγκαταστάσεων, καθώς και η παρουσίαση βασικών κανόνων και πρακτικών σχεδίασης μιας πλήρους εσωτερικής ηλεκτρολογικής εγκατάστασης οικίας. Έπειτα γίνεται η παρουσίαση των βασικών αρχών του μηχανολογικού σχεδίου απαραίτητων για τη σαφή απεικόνιση εξαρτημάτων και κυρίως για την αναγνώριση – ανάγνωση ενός μηχανολογικού σχεδίου.
2	2707	Σχεδίαση & Ανάλυση Ηλεκτρολογικών Κυκλωμάτων και Εγκαταστάσεων με Η/Υ	Στα πλαίσια του μαθήματος παρέχονται οι βασικές αρχές που αφορούν στη σχεδίαση και ανάλυση ηλεκτρολογικών κυκλωμάτων και εγκαταστάσεων με τη χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή. Προς επίτευξη του στόχου αυτού συνδυάζονται οι βασικές αρχές που διέπουν το σχεδιασμό των εσωτερικών ηλεκτρικών εγκαταστάσεων με τους χειρισμούς που απαιτεί ένα εξειδικευμένο λογισμικό σχεδιασμού ηλεκτρομηχανολογικών εγκαταστάσεων. Παρέχεται επίσης η δυνατότητα εφαρμογής των παραπάνω γνώσεων μέσα από την εκπόνηση μελετών ηλεκτρολογικών εγκαταστάσεων με σκοπό την εξοικείωση του φοιτητή με προηγμένους σταθμούς εργασίας μελετών εγκαταστάσεων.
3	ECE_ENE850	Τεχνολογία Φωτισμού	Στο πλαίσιο του μαθήματος επιδιώκεται η εκπαίδευση των φοιτητών στις γενικές αρχές της φωτοτεχνίας και των διεθνών κανονισμών που τη διέπουν, η παροχή χρήσιμων πρακτικών πληροφοριών για τον τρόπο εκτέλεσης εγκαταστάσεων φωτισμού διαφόρων ειδών και η ανάλυση των μεθόδων που

ακολουθούνται για τους απαιτούμενους υπολογισμούς.

Τμήμα: Θεατρικών Σπουδών

α/α	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ 1: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΟΥ ΘΕΑΤΡΟΥ			
1	02ΥΧ004	Παιδαγωγική του Θεάτρου Ι: η Διδακτική του Θεάτρου στην Εκπαίδευση	Μέσα από τη διδασκαλία του μαθήματος ο φοιτητής θα κατανοήσει το περιεχόμενο, τη δομή και τον στόχο της διδακτικής του θεάτρου στην εκπαίδευση και ιδιαίτερα τα στάδια της διδασκαλίας, τις θεατρικές τεχνικές και την οργάνωση μιας σχολικής θεατρικής παράστασης. Τέλος, στόχο του μαθήματος αποτελεί η πρακτική κατάρτιση των φοιτητών, μέσω βιωματικών θεατρικών εργαστηρίων σε τεχνικές της διδακτικής του θεάτρου στην εκπαίδευση.
2	34ΕΕ014	Παιδαγωγική του Θεάτρου V: η Ψυχοπαιδαγωγική της διδακτικής του Θεάτρου στην Εκπαίδευση	Ο διδακτικός στόχος του μαθήματος είναι να εισάγει τους μαθητές στις βασικές έννοιες της ψυχοπαιδαγωγικής για τη διδασκαλία του θεάτρου στην εκπαίδευση. Μέσα από τη διδασκαλία του μαθήματος ο φοιτητής θα κατανοήσει το περιεχόμενο, τη δομή και τον στόχο της διδακτικής του θεάτρου, σύμφωνα με τις αρχές της ψυχοπαιδαγωγικής, στην προσχολική, πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Τέλος, στόχο του μαθήματος αποτελεί η πρακτική κατάρτιση των φοιτητών, μέσω βιωματικών θεατρικών εργαστηρίων σε τεχνικές της διδακτικής του θεάτρου στην εκπαίδευση

Τμήμα Ιστορίας, Αρχαιολογίας και Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών

α/α	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή
Επιστημονικό Πεδίο 1: ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ			
1	12Ι/ΔΠΑ-3	ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ: ΕΘΝΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ	Το μάθημα θα επικεντρωθεί στις παρακάτω θεματικές ενότητες: <ul style="list-style-type: none"> • «Οι άλλες γλώσσες του βιβλίου». Το βιβλίο ως πολιτισμικό τεχνούργημα. Τα βιβλία του μαθήματος. • Καθημερινός Πολιτισμός • Εθνογράφος ή Τουρίστας; • Η Εθνογραφία ως επιστημονική έρευνα και λογοτεχνικό κείμενο • Εθνογραφία και Φιλολογία • Εθνογραφία και Παράσταση • Εθνογραφία και Μέσα επικοινωνίας • Αισθήσεις-Συναισθήματα-Αισθητική • Εθνογραφία και Διαχείριση : Η περίπτωση της Μεσσηνίας • Συλλογή και Αρχείο

2	12ΕΠΙ-58_20=12ΕΠΑ-58_20	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ	<p>Περιεχόμενο μαθήματος Το μάθημα επικεντρώνεται στις παρακάτω θεματικές ενότητες: 1. «Οι άλλες γλώσσες του βιβλίου». Το βιβλίο ως πολιτισμικό τεχνούργημα. Τα βιβλία του μαθήματος. 2. Η ανθρωπολογική έννοια «κουλτούρα» 3. Μελετώντας τον Πολιτισμικό Άλλο: εθνογραφική έρευνα και (συν)γραφή 4. Σημεία, επικοινωνία, επιτέλεση 5. Γνώστικά συστήματα: χώρος και χρόνος 6. Χώρος και επικοινωνία 7. Οπτική επικοινωνία και διαφορετικότητα 8. Ήχος και ακουστική επικοινωνία 9. Συμβολικά συστήματα 10. Τελετουργία και επικοινωνία 11. Η κατασκευή του φύλου 12. Σώμα, αισθήσεις, (συν)αισθήματα 13. Παγκοσμιοποίηση και υπερπολιτισμικά μέσα επικοινωνίας Μαθησιακοί Στόχοι Τα μέσα της ανθρώπινης επικοινωνίας είναι γλωσσικά, ακουστικά, οπτικά, σωματικά. Πώς χρησιμοποιούνται αυτά τα μέσα στην καθημερινή ζωή και πώς την διαμορφώνουν; Πώς σχετίζονται με τον χώρο, τον χρόνο, την ιστορία; Το μάθημα αυτό διερευνά την επικοινωνία και μη-επικοινωνία εντός του ίδιου πολιτισμού όσο και μεταξύ διαφορετικών πολιτισμών. Οι τρόποι, οι μορφές και οι τεχνικές της επικοινωνίας που απαιτούνται στον σύγχρονο παγκοσμιοποιημένο κόσμο, αναλύονται μέσω εθνογραφικής έρευνας και μεθόδων. Οι σπουδαστές εκπαιδεύονται στην επιτόπια συμμετοχική παρατήρηση με στόχο να οικοδομήσουν μια αυτο-στοχαστική προσέγγιση του πώς διαμεσολαβείται το νόημα στην καθημερινή ζωή.</p>
Επιστημονικό Πεδίο 2: ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΙΣΤΟΡΙΑ			
1	12Κ9_16	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΣΙΓΙΛΛΟΓΡΑΦΙΑΣ: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΥΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ, ΠΟΛΙΤΙΚΟΥΣ ΚΑΙ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΟΥΣ ΘΕΣΜΟΥΣ ΤΟΥ ΒΥΖΑΝΤΙΟΥ	<p>Ο σκοπός του μαθήματος είναι διττός και αφορά πρώτον την εξοικείωση των φοιτητών της Κατεύθυνσης Ιστορίας και Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών, καθώς και της Κατεύθυνσης Αρχαιολογίας και Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών με την επιστήμη της Σιγίλλογραφίας, δηλαδή με την μελέτη των βυζαντινών σφραγίδων, και δεύτερον την απόκτηση, μέσω των σφραγίδων, μιας στοιχειώδους γνώσης των κοινωνικών, πολιτικών και εκκλησιαστικών θεσμών της βυζαντινής αυτοκρατορίας. Στο πλαίσιο του μαθήματος, επιλεγμένες γραπτές πηγές αναλύονται, σχολιάζονται και αξιολογούνται και με τον τρόπο αυτό οι φοιτητές εξοικειώνονται με τη σύγχρονη μεθοδολογία έρευνας σε θέματα θεσμών και διοίκησης στο Βυζάντιο και εμβαθύνουν την ιστορική τους γνώση σε θέματα που αφορούν το βυζαντινό πολίτευμα και το σύστημα λειτουργίας της κρατικής και εκκλησιαστικής διοίκησης της αυτοκρατορίας. Το μάθημα επίσης ασχολείται και με θέματα προσωπογραφίας και μέσω αυτής με θέματα της κοινωνικής διαστρωμάτωσης του βυζαντινού κόσμου.</p>
2	12ΕΙ-5_14=12ΕΑ-2_14	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ : ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑ, ΡΩΜΑΙΟΚΡΑΤΙΑ, ΜΕΣΑΙΩΝΑΣ	<p>Αρχαία Ελληνική νομισματική (1η – 4η εβδομάδα): Η προκερματική περίοδος ή η περίοδος του αντιπραγματισμού Η γένεση του κερματόμορφου νομίσματος: πρώτες ύλες και τεχνικές παραγωγής Σταθμοί στην εξέλιξη της νομισματοκοπίας των αρχαϊκών και κλασικών χρόνων Σταθμοί στην εξέλιξη της νομισματοκοπίας των ελληνοιστικών χρόνων. Ρωμαϊκή νομισματική (5η – 8η εβδομάδα) Σταθμοί στην εξέλιξη του πρώιμου ρωμαϊκού νομισματικού συστήματος (3ος αι. π.Χ- 1ος αι. π.Χ.) Το ρωμαϊκό νομισματικό σύστημα κατά τους αυτοκρατορικούς χρόνους (1ος αι. π.Χ- αρχές 4ου αι. μ.Χ.) Η εικονογραφία των ρωμαϊκών νομισμάτων Η νομισματοκοπία των ελληνικών πόλεων κατά τους ρωμαϊκούς αυτοκρατορικούς χρόνους Μεσαιωνική νομισματική (9η – 13η εβδομάδα) Σταθμοί στην εξέλιξη της δυτικής μεσαιωνικής νομισματοκοπίας (5ος –15ος αιώνας) Σταθμοί στην εξέλιξη της βυζαντινής νομισματικής (5ος –15ος αιώνας) Νομίσματα της Φραγκοκρατίας (1204-1566) Η νομισματική κυκλοφορία στην Ανατολική Μεσόγειο από τα τέλη του 13ου αιώνα έως το 1453. Συνεπώς, το συγκεκριμένο μάθημα επεκτείνει τις ιστορικές και αρχαιολογικές γνώσεις των φοιτητών. Επιπλέον, τους εισάγει στη νομισματική επιστήμη και τους δίνει τη δυνατότητα να γνωρίσουν τα εξειδικευμένα πεδία έρευνας που αυτή εμπεριέχει και υπηρετεί, εφόδιο πολύτιμο για τη διεύρυνση της επιστημονικής τους κατάρτιση. Ταυτοχρόνως, αποκτούν ένα επιπλέον επιστημονικό εφόδιο για επαγγελματική αποκατάσταση, δεδομένου ότι η εξειδίκευση στη νομισματική επιστήμη σε πανεπιστημιακά ιδρύματα δεν είναι ιδιαίτερα διαδεδομένη στην Ελλάδα, ενώ το υπάρχον σχετικό νομισματικό υλικό διαφόρων εποχών στις Εφορείες Αρχαιοτήτων και στα Μουσεία της Ελλάδος είναι πολυάριθμο και χρειάζεται τη διεξοδική καταγραφή και επιστημονική επεξεργασία από εξειδικευμένους επιστήμονες του ιστορικού και αρχαιολογικού κλάδου.</p>

Τμήμα: Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής

α/α	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή
Επιστημονικό Πεδίο 1: ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ			
1	Υ5	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ	Το μάθημα αποτελεί χαρτογράφηση ορισμένων από τις κυριότερες θεματικές της Πολιτικής Επιστήμης με σκοπό την επαφή των φοιτητών με θεμελιώδεις έννοιες, θεωρήσεις και μεθοδολογικά εργαλεία. Επιχειρείται έτσι η συγκρότηση ενός ικανοποιητικού σώματος βασικών γνώσεων σχετικών με το πολιτικό φαινόμενο όσο και εξοικείωσης με το επιστημονικώς σκέπτεσθαι που θα αποτελέσουν βάση αναφοράς και για άλλα μαθήματα.

Τμήμα: Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής

α/α	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή
Επιστημονικό Πεδίο 1: ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ			
1	UAF17	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ 1	<p>Ο στόχος του μαθήματος αυτού είναι να δώσει μια ολοκληρωμένη γνώση και κατανόηση των μεθόδων της επιχειρησιακής έρευνας σε προβλήματα της Διοίκησης και της Οικονομίας. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να είναι σε θέση να εκφράζει με μαθηματικές σχέσεις προβλήματα βελτιστοποίησης. • Να δημιουργία υποδειγμάτων που να περιγράφουν το πρόβλημα • Να μπορεί να επιλύει προβλήματα γραμμικού προγραμματισμού με χρήση Excel • Να μπορεί να χρησιμοποιεί την Θεωρία αποφάσεων και θεωρία παιγνίων στην λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων • Να μπορεί να εξηγήει τα αποτελέσματα. Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει την παρακάτω θεματολογία: <ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα 2. Μοντελοποίηση προβλημάτων βελτιστοποίησης 3. Επίλυση προβλημάτων Γραμμικού Προγραμματισμού 4. Περιγραφή μεθόδου Simplex 5. Ανάλυση ευαισθησίας 6. Επίλυση προβλημάτων με χρήση Solver 7. Το πρόβλημα μεταφοράς 8. Πρόβλημα Μεταφόρτωσης 9. Βασικές αρχές Θεωρίας Αποφάσεων 10. Δικτυακή ανάλυση (Ελάχιστο Ζευγνύον Δέντρο,) 11. Δικτυακή ανάλυση (Ελάχιστης Διαδρομής) 12. Δικτυακή ανάλυση (Μέγιστης Ροής Δικτύου)
2	UAF49	ΑΝΑΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ	<p>Ο αναλογισμός είναι κάνει χρήση μαθηματικών, στατιστικών και οικονομικών εργαλείων για να μπορέσει να εκτιμήσει την παρούσα χρηματική αξία ενός μελλοντικού συμβάντος, μια αβέβαιης χρηματοροής. Ο αναλογισμός βρίσκει εφαρμογή στην διαχείριση οικονομικών κινδύνων και οι επαγγελματίες αναλογιστές σε ασφαλιστικές εταιρίες, σε επαγγελματικά και ταμεία κοινωνικής ασφάλισης.</p> <p>Η διαδικασία ασφάλισης ενός καθαρού κινδύνου περιλαμβάνει την μεταφορά των οικονομικών συνεπειών του κινδύνου από τον ασφαλιζόμενο στον ασφαλιστή μέσω μιας σύμβασης που καθορίζει και το αντίτιμο για την μεταφορά αυτή (ασφάλιστρο).</p> <p>Η εκτίμηση του ασφαλιστρού εξαρτάται από το ύψος και την πιθανότητα έλλειψης του κινδύνου. Για τον υπολογισμό του ασφαλιστρού χρησιμοποιούνται διάφορες αρχές όπως :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η αρχή της μαθηματικής ελπίδας • Η αρχή της μέγιστης απώλειας • Αρχή της ημιδιασποράς • Αρχή της τυπικής απόκλισης • Εκθετική αρχή • Αρχή της Ωφελιμότητας. <p>Όλες οι παραπάνω αρχές στηρίζονται στην κατανομή ζημιάς του κινδύνου. Για την εκτίμηση της κατανομής ζημιάς ενός καθαρού κινδύνου χρησιμοποιούνται υποδείγματα (μοντέλα) μαθηματικά, τα βασικά των οποίων είναι :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Το ατομικό υπόδειγμα κινδύνου μικρής διάρκειας • Το συλλογικό υπόδειγμα κινδύνου μικρής διάρκειας • Τα υποδείγματα ασφάλισης της ζωής του ασφαλισμένου • Συνταξιοδοτικά προγράμματα <p>Εκτός των παραπάνω σημαντικά υποδείγματα είναι και τα υποδείγματα αντισταθμισμού και μοντέλα κοινωνικής ασφάλισης. Ο στόχος του μαθήματος θα είναι να δώσει μια περισσότερο ολοκληρωμένη εικόνα των παραπάνω αρχών και υποδειγμάτων.</p> <p>Το περιεχόμενο κάθε μαθήματος παρουσιάζεται παρακάτω :</p>

			1. Εισαγωγή στην ασφάλιση και τον αναλογισμό, 2. Εισαγωγή στην θεωρία ωφελιμότητα (Newman – Morgenstern), 3. Αρχές υπολογισμού ασφαλιστρου, 4. Ατομικό πρότυπο, 5. Συλλογικό πρότυπο μιας περιόδου, 6. Ατομικό πρότυπο με χρήση R, 7. Ασφάλιση ζωής – Πίνακες Επιβίωσης, 8. Ασφάλιση ζωής – Υπολογισμός Ασφαλιστρου, 9. Ασφάλιση ζωής – Υπολογισμός Ασφαλιστρου με χρήση R, 10. Αβέβαιες Ράντες, 11. Συνταξιοδοτικά Σχήματα - Ασφάλιστρα, 12. Συνταξιοδοτικά Σχήματα – Αποθέματα, 13. Συνταξιοδοτικά Σχήματα – Ασφάλιστρα , Αποθέματα με χρήση R
3	UAF63	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ	<p>Ο στόχος του μαθήματος αυτού είναι να δώσει μια ολοκληρωμένη γνώση και κατανόηση της χρήσης των μαθηματικών μεθόδων στην διαχείριση του κεφαλαίου αλλά και την χρήση τους στα σύγχρονα χρηματοδοτικά εργαλεία για σκοπούς τιμολόγησης και διαχείρισης κινδύνου.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίσει τα μαθηματικά του τόκου • Να γνωρίσει τις ράντες • Να κατανοεί τον μηχανισμό των δανείων • Να κατανοεί τον μηχανισμό των ομολόγων. Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει : Συνάρτηση Αξίας / Επιτόκια/ Τόκος, Απλός, Σύνθετος, Συνεχής / Τελική αξία , Προεξόφληση/ Αξία και Απόδοση επένδυσης (Yield rates) / Ράντες /Δάνεια και τρόποι αποπληρωμής τους / Ομόλογα / Προσεγγίζοντας το επιτόκιο στοχαστικά
Επιστημονικό Πεδίο 2: Διοίκηση Επιχειρήσεων και Χρηματοοικονομικών Οργανισμών, Επιχειρηματικότητα και Διαχείριση Γνώσης			
1	UAF52	ΑΡΧΕΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση από τους φοιτητές των βασικών εννοιών και γενικών αρχών του μάρκετινγκ καθώς επίσης και της σημασίας της εφαρμογής του, στη λειτουργία και ανάπτυξη των επιχειρήσεων. Επίσης, είναι σημαντική τόσο η εξοικείωση των φοιτητών με το σύνολο των διεργασιών και λειτουργιών του μάρκετινγκ όσο και η απόκτηση ικανότητας στην επιλογή κατάλληλης στρατηγικής και μίγματος μάρκετινγκ. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να: Εφαρμόζει τις αρχές μάρκετινγκ; Αναλύει το περιβάλλον του μάρκετινγκ; Εξηγεί την αγοραστική συμπεριφορά; Αναλύει και να συνθέτει το μίγμα μάρκετινγκ της επιχείρησης: την πολιτική προϊόντος, την τιμολογιακή πολιτική, την πολιτική προώθησης και προβολής και την πολιτική διανομής; Εφαρμόζει τον στρατηγικό σχεδιασμό και προγραμματισμό μάρκετινγκ. Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει την παρακάτω θεματολογία: 1. Η φιλοσοφία και το Περιβάλλον του Μάρκετινγκ 2. Συμπεριφορά καταναλωτή 3. Μέθοδοι έρευνας αγοράς. 4. Διαδικασία τμηματοποίησης, στόχευσης και τοποθέτησης. 5. Μείγμα μάρκετινγκ. 6. Στρατηγικές διαφοροποίησης προϊόντων και υπηρεσιών. 7. Ανάλυση ανταγωνισμού και ανταγωνιστικό πλεονέκτημα. 8. Δημιουργία και ανάλυση στρατηγικού σχεδίου μάρκετινγκ. 9. Διαμόρφωση και καθορισμός μοναδικής πρότασης πώλησης. 10. Παρουσίαση των διαφόρων μορφών μάρκετινγκ (π.χ. λιανικό, υπηρεσιών, ηλεκτρονικό, πολιτικό, τουριστικό, κα). 11. Ανάλυση περιπτώσιολογικών μελετών του μάρκετινγκ προϊόντων και υπηρεσιών. 12. Σύγχρονες εξελίξεις στο μάρκετινγκ.</p>
2	UAF06	ΑΡΧΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στο πεδίο της Διοίκησης των Επιχειρήσεων. Η γνώση του μαθήματος αυτού είναι πολύτιμη διότι συνδέεται άμεσα με την προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη των φοιτητών αλλά και με πολλά άλλα μαθήματα του προγράμματος σπουδών. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να: Συνδυάζει και να χρησιμοποιεί τις γνώσεις από τη διοίκηση των επιχειρήσεων στην επαγγελματική του/της ζωή καθώς και για την προσωπική του/της ανάπτυξη; Είναι σε θέση να επιλέγει τρόπους επίλυσης προβλημάτων που εμφανίζονται στη ζωή των επιχειρήσεων; Επικοινωνεί και να παρακινεί ανθρώπους στο χώρο της δουλειάς; Προσδιορίζει τα συστατικά της ηγεσίας και τις μορφές της στον χώρο της διοίκησης των επιχειρήσεων; Αντιλαμβάνεται και διακρίνει την ηθική συμπεριφορά και την κοινωνική ευθύνη στη διοίκηση των επιχειρήσεων; Προκρίνει την καινοτομία και διευκολύνει την οργανωσιακή αλλαγή; Επιλέγει σωστούς τρόπους διοίκησης ανθρωπίνων πόρων; Αναγνωρίζει τα πλεονεκτήματα αλλά και τα μειονεκτήματα της ομαδικής εργασίας; Σχεδιάζει και οργανώνει τις διοικητικές λειτουργίες μίας επιχείρησης; Αξιολογεί τον εαυτό του ως υποψήφιο μελλοντικό μάνατζερ. Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει μεταξύ άλλων την παρακάτω θεματολογία: 1. Εισαγωγή στη διοίκηση επιχειρήσεων. 2. Η ιστορία της διοικητικής σκέψης. 3. Περιβάλλον και οργανωτική κουλτούρα. 4. Ηθική συμπεριφορά και κοινωνική ευθύνη. 5. Διεθνές μάνατζμεντ. 6. Η διαδικασία λήψης αποφάσεων. 7. Θεμελιώδεις αρχές και τεχνικές του προγραμματισμού. 8. Στρατηγική και στρατηγικό μάνατζμεντ. 9. Θεμελιώδεις αρχές της οργάνωσης και οργανωτικός σχεδιασμός. 10. Καινοτομία και οργανωσιακή αλλαγή. 11. Διοίκηση ανθρωπίνων πόρων. 12. Θεμέλια της ατομικής συμπεριφοράς. 13. Θεωρία και πρακτική της παρακίνησης. 14. Διαχείριση Γνώσης. 15. Επιχειρηματικότητα. 16. Ομάδες και ομαδική εργασία. 17. Επικοινωνία, προστριβές και διαπραγμάτευση. 18. Ηγεσία και ανάπτυξη της ηγετικής φυσιογνωμίας. 19. Διαδικασίες και συστήματα ελέγχου. 20. Διοίκηση λειτουργιών και υπηρεσιών.</p>
3	UAF51	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα διαθέτουν: I. Κριτική κατανόηση και εμπειριστωμένη γνώση των αρχών που διέπουν τη διαχείριση των Ανθρωπίνων Πόρων. II. Γνώσεις και δεξιότητες που αναφέρονται στον προγραμματισμό του ανθρώπινου δυναμικού και ειδικότερα στα πλαίσια της εύρυθμης διαχείρισης των Ανθρωπίνων Πόρων. III. Ικανότητες που συναρτώνται με την ιδιαίτερη αξία της εκπαίδευσης και ανάπτυξης του ανθρώπινου δυναμικού. Αναλυτικά, οι φοιτητές θα είναι σε θέση: Να περιγράψουν και να αναγνωρίσουν τις ιδιαίτερες συνθήκες που χαρακτηρίζουν τη διαχείριση των Ανθρωπίνων Πόρων; Να εξηγήσουν τη συμβολή του ρόλου της ηγεσίας στο επίπεδο της διαχείρισης Ανθρωπίνων Πόρων; Να οργανώσουν, να συνθέσουν και να αξιολογήσουν αρχές και αξίες που αναφέρονται στην οργανωσιακή κουλτούρα; Να υποστηρίξουν και να εφαρμόσουν αρχές και κανόνες που συναρτώνται με την επιχειρηματική ηθική, στο πεδίο της διαχείρισης των Ανθρωπίνων Πόρων. Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει : 1. Προγραμματισμός του Ανθρώπινου Δυναμικού 2. Ανάλυση θέσεων εργασίας 3. Περιγραφή θέσεων εργασίας 4. Προέλκυση Προσωπικού 5. Επιλογή Προσωπικού 6. Εκπαίδευση Ανθρώπινου Δυναμικού 7. Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού 8. Πολιτική αμοιβών 9. Παρακίνηση 10. Κίνητρα 11. Σύγχρονες Προκλήσεις στη Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων 12. Αξιολόγηση Προσωπικού και Απόδοσης 13. Ηγεσία / Κουλτούρα 14. Εσωτερική Επικοινωνία και</p>

Εργασιακές Σχέσεις.

Τμήμα: Λογοθεραπείας

α/α	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή
Επιστημονικό Πεδίο 1: ΙΑΤΡΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ			
1		ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΑΚΟΗΣ, ΟΜΙΛΙΑΣ ΚΑΙ ΛΟΓΟΥ	Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στην ανατομία των συστημάτων ακοής, ομιλίας και λόγου. Σε αυτό το πλαίσιο, οι φοιτητές θα κατανοήσουν και συζητήσουν την ορολογία της ανατομίας και των βασικών ανατομικών δομών που εμπλέκονται στην επικοινωνία. Πιο συγκεκριμένα, έμφαση θα δοθεί στην περιγραφή των ανατομικών δομών που σχετίζονται με τα βασικά συστήματα παραγωγής ομιλίας (αναπνοή, φώνηση, αντήχηση και άρθρωση), στη φυσιολογία τους και στο πώς αυτά αναπτύσσονται κατά τη διάρκεια της ζωής του ανθρώπου. Τέλος, έμφαση θα δοθεί στις ανατομικές δομές που εμπλέκονται στην ακοή και στη γενική φυσιολογία της κατάποσης.
2		ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΑΚΟΗΣ, ΟΜΙΛΙΑΣ ΚΑΙ ΛΟΓΟΥ	Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στην ανατομία των συστημάτων ακοής, ομιλίας και λόγου. Σε αυτό το πλαίσιο, οι φοιτητές θα κατανοήσουν και συζητήσουν την ορολογία της ανατομίας και των βασικών ανατομικών δομών που εμπλέκονται στην επικοινωνία. Πιο συγκεκριμένα, έμφαση θα δοθεί στην περιγραφή των ανατομικών δομών που σχετίζονται με τα βασικά συστήματα παραγωγής ομιλίας (αναπνοή, φώνηση, αντήχηση και άρθρωση), στη φυσιολογία τους και στο πώς αυτά αναπτύσσονται κατά τη διάρκεια της ζωής του ανθρώπου. Τέλος, έμφαση θα δοθεί στις ανατομικές δομές που εμπλέκονται στην ακοή και στη γενική φυσιολογία της κατάποσης.
3		ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΑΚΟΗΣ, ΟΜΙΛΙΑΣ, ΛΟΓΟΥ	Στόχος του μαθήματος είναι να εξοικειωθούν οι διδασκόμενοι με τη φυσιολογία της αναπνοής, της φώνησης, της αντήχησης και της άρθρωσης όπως και με μεθόδους ανάλυσης της ακοής, της ομιλίας και του λόγου. Οι επιμέρους θεματικές που απασχολούν το μάθημα είναι οι εξής: 1) Τα φυσικά χαρακτηριστικά του ήχου, 2) Η μετάδοση του σήματος ομιλίας, 3) Μέθοδοι ανάλυσης της φυσιολογίας των συστημάτων αναπνοής, φώνησης, αντήχησης και άρθρωσης, 4) Στατικοί πνευμονικοί όγκοι, χωρητικότητες και μέτρησή τους, 5) Μέτρηση φώνησης, ηλεκτρογλωττογραφία, 6) Ακτινογραφία, βιντεοακτινοσκόπηση, ηλεκτρομυογραφία, 7) Μέτρηση αντήχησης, 8) Μετρήσεις άρθρωσης, 9) Ηλεκτρούπερωγραφία, 10) Η φυσιολογία του ακουστικού συστήματος, 11) Ακουστική ανάλυση Ι (θεωρία), 12) Ακουστική ανάλυση ΙΙ (βασικές έννοιες και ασκήσεις).
Επιστημονικό Πεδίο 2: ΙΑΤΡΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ			
1		ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ	Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στο επιστημονικό αντικείμενο της παιδιατρικής, γνωρίζοντάς τους τη φυσιολογική ανάπτυξη και εξέλιξη του νεογνού, βρέφους, παιδιού και εφήβου όπως και τις συνακόλουθες παθήσεις τους. Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να προσδιορίζουν τα στάδια ανάπτυξης του παιδιού, να γνωρίζουν τους τρόπους με τους οποίους γίνεται η διαχρονική παρακολούθηση των υγιών παιδιών και η κλινική εξέταση και διάγνωση των νοσημάτων στην παιδιατρική. Η εξοικείωση με τον τρόπο σκέψης του παιδίατρου έχει απόλυτο στόχο την καλύτερη επικοινωνία και συνεργασία λογοθεραπευτή-παιδίατρο. Στα επιμέρους θέματά του περιλαμβάνονται τα εξής: 1) Σύγχρονη παιδιατρική φροντίδα, 2) Διαταραχές ανάπτυξης και συμπεριφοράς, 3) Παιδιατρική διατροφή, 4) Πρώτες βοήθειες στην παιδιατρική, τραύμα, οξεία συμβάντα, 5) Λοιμώδη νοσήματα, εμβόλια, 6) Συνήθεις λοιμώξεις στην παιδιατρική, αναπνευστικό σύστημα, ΩΡΛ, 7) Προγεννητικός έλεγχος, νεότερες γενετικές διαγνωστικές μέθοδοι – Νεογνολογία, 8) Κλινική γενετική, 9) Παιδιατρική νευρολογία, 10) Στοιχεία ανοσολογίας, αλλεργιολογίας, αιματολογίας, ογκολογίας, 11) Παθήσεις πεπτικού συστήματος, ενδοκρινείς αδένες, 12) Παιδιατρική δερματολογία, μυοσκελετικές παθήσεις. Η εξοικείωση με τον τρόπο σκέψης του παιδίατρου έχει απόλυτο στόχο την καλύτερη επικοινωνία και συνεργασία λογοθεραπευτή-παιδίατρο.
2		ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ	Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στο επιστημονικό αντικείμενο της παιδιατρικής, γνωρίζοντάς τους τη φυσιολογική ανάπτυξη και εξέλιξη του νεογνού, βρέφους, παιδιού και εφήβου όπως και τις συνακόλουθες παθήσεις τους. Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να προσδιορίζουν τα στάδια ανάπτυξης του παιδιού, να γνωρίζουν τους τρόπους με τους οποίους γίνεται η διαχρονική παρακολούθηση των υγιών παιδιών και η κλινική εξέταση και διάγνωση των νοσημάτων στην παιδιατρική. Η εξοικείωση με τον τρόπο σκέψης του παιδίατρου έχει απόλυτο στόχο την καλύτερη επικοινωνία και συνεργασία λογοθεραπευτή-παιδίατρο. Στα επιμέρους θέματά του περιλαμβάνονται τα εξής: 1) Σύγχρονη παιδιατρική φροντίδα, 2) Διαταραχές ανάπτυξης και συμπεριφοράς, 3) Παιδιατρική διατροφή, 4) Πρώτες βοήθειες στην παιδιατρική, τραύμα, οξεία συμβάντα, 5) Λοιμώδη νοσήματα, εμβόλια, 6) Συνήθεις λοιμώξεις στην παιδιατρική, αναπνευστικό σύστημα, ΩΡΛ, 7) Προγεννητικός έλεγχος, νεότερες γενετικές διαγνωστικές μέθοδοι – Νεογνολογία, 8) Κλινική γενετική, 9) Παιδιατρική νευρολογία, 10) Στοιχεία ανοσολογίας, αλλεργιολογίας, αιματολογίας, ογκολογίας, 11) Παθήσεις πεπτικού συστήματος, ενδοκρινείς αδένες, 12) Παιδιατρική δερματολογία, μυοσκελετικές παθήσεις. Η εξοικείωση με τον τρόπο σκέψης του παιδίατρου έχει απόλυτο στόχο την καλύτερη επικοινωνία και συνεργασία λογοθεραπευτή-παιδίατρο.
3		ΚΡΑΝΙΟΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΑΝΩΜΑΛΙΕΣ	Σκοπός του μαθήματος είναι να οδηγήσει τους φοιτητές στο να εμβαθύνουν σε θέματα διαταραχών ομιλίας στις κρανιοπροσωπικές ανωμαλίες αναλύοντας τη σύγχρονη βιβλιογραφία, σε δεοντολογικά θέματα ή σε νεότερες εξελίξεις/διαφωνίες (θεωρία και κλινική εφαρμογή). Επιπρόσθετα, με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση να αξιολογούν τις διαταραχές ομιλίας στις κρανιοπροσωπικές ανωμαλίες, να παίρνουν τεκμηριωμένες κλινικές αποφάσεις, να χρησιμοποιούν αποτελέσματα μελετών για να βοηθηθούν στη λήψη αποφάσεων στη λογοθεραπεία και να χρησιμοποιούν οδηγίες κλινικής πρακτικής και πρωτόκολλα. Οι επιμέρους θεματικές που καλύπτονται έχουν εξής: 1) Περιγραφή ανατομίας και

		φυσιολογίας της δομής του προσώπου, 2) Ορισμός και περιγραφή των κρανιοπροσωπικών ανωμαλιών/σχιστιών και των διαταραχών επικοινωνίας που απορρέουν από αυτές, 3) Κλινικές ομάδες και σύνδρομα περιστατικών με κρανιοπροσωπικές ανωμαλίες/σχιστίες, 4) Ο ρόλος της διεπιστημονικής ομάδας στις κρανιοπροσωπικές ανωμαλίες/σχιστίες, 5) Αξιολόγηση της ομιλίας στις κρανιοπροσωπικές ανωμαλίες/σχιστίες, 6) Τεκμηριωμένες μέθοδοι λογοθεραπείας στην ομιλία των κρανιοπροσωπικών ανωμαλιών και σχιστιών.
Επιστημονικό Πεδίο 3: ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ		
1	ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ	Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στις βασικές έννοιες της κλινικής ψυχολογίας και τις βασικές κατηγορίες διαταραχών στην ψυχοπαθολογία ενηλίκων σύμφωνα με το DSM-5. Θα γίνει κριτική παρουσίαση θεμάτων αναφορικά με τον ορισμό, την περιγραφή, την κατανόηση και την αντιμετώπιση της αποκλίνουσας συμπεριφοράς, τον ρόλο του Κλινικού Ψυχολόγου στην Ψυχική υγεία και την συνεργασία του με τον λογοθεραπευτή. Ειδικότερα, παρουσιάζονται τα συστήματα ταξινόμησης των ψυχικών διαταραχών, οι βασικές διαγνωστικές κατηγορίες κατά DSM-5 και οι σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις στην ψυχοπαθολογία ενηλίκων. Δίνεται έμφαση στην κατανόηση της κλινικής εικόνας, καθώς και των ψυχολογικών και νευροβιολογικών θεωριών για την αιτιοπαθογένεια των διαταραχών αυτών. Γίνεται αναφορά στις θεραπευτικές προσεγγίσεις για την αντιμετώπιση των ψυχικών διαταραχών από την πλευρά του Κλινικού Ψυχολόγου και του Ψυχιάτρου και συζητούνται η χρησιμότητα, οι περιορισμοί και οι συνέπειες που έχει η διάγνωση ως θεσμική πρακτική. Επιπλέον, θα παρουσιαστούν κλινικές περιπτώσεις μέσω βίντεο, με επίκεντρο τη διαδικασία διατύπωσης του προβλήματος στην κλινική ψυχολογία και την καλύτερη κατανόηση της ψυχοπαθολογίας. Θα γίνει αναφορά και στον τρόπο συμβουλευτικής προσέγγισης των ασθενών με ψυχοπαθολογία από την πλευρά του λογοθεραπευτή.
2	ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ	Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στις βασικές έννοιες της κλινικής ψυχολογίας και τις βασικές κατηγορίες διαταραχών στην ψυχοπαθολογία ενηλίκων σύμφωνα με το DSM-5. Θα γίνει κριτική παρουσίαση θεμάτων αναφορικά με τον ορισμό, την περιγραφή, την κατανόηση και την αντιμετώπιση της αποκλίνουσας συμπεριφοράς, τον ρόλο του Κλινικού Ψυχολόγου στην Ψυχική υγεία και την συνεργασία του με τον λογοθεραπευτή. Ειδικότερα, παρουσιάζονται τα συστήματα ταξινόμησης των ψυχικών διαταραχών, οι βασικές διαγνωστικές κατηγορίες κατά DSM-5 και οι σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις στην ψυχοπαθολογία ενηλίκων. Δίνεται έμφαση στην κατανόηση της κλινικής εικόνας, καθώς και των ψυχολογικών και νευροβιολογικών θεωριών για την αιτιοπαθογένεια των διαταραχών αυτών. Γίνεται αναφορά στις θεραπευτικές προσεγγίσεις για την αντιμετώπιση των ψυχικών διαταραχών από την πλευρά του Κλινικού Ψυχολόγου και του Ψυχιάτρου και συζητούνται η χρησιμότητα, οι περιορισμοί και οι συνέπειες που έχει η διάγνωση ως θεσμική πρακτική. Επιπλέον, θα παρουσιαστούν κλινικές περιπτώσεις μέσω βίντεο, με επίκεντρο τη διαδικασία διατύπωσης του προβλήματος στην κλινική ψυχολογία και την καλύτερη κατανόηση της ψυχοπαθολογίας. Θα γίνει αναφορά και στον τρόπο συμβουλευτικής προσέγγισης των ασθενών με ψυχοπαθολογία από την πλευρά του λογοθεραπευτή.
3	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ I	Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση ειδικών γνώσεων που αφορούν όλα τα επίπεδα ανάπτυξης (σωματικό, γνωστικό, κοινωνικό-συναισθηματικό) σε κάθε υπό μελέτη ηλικιακό επίπεδο αλλά και η αναγνώριση της ποικιλομορφίας των εμπειριών της ζωής που διαμορφώνουν την ψυχολογία την βρεφική, πρώτης παιδικής και μέσης παιδικής ηλικίας. Περιεχόμενο μαθήματος: Ιστορία της Αναπτυξιακής Ψυχολογίας. Παραδοσιακές και σύγχρονες θεωρίες ανάπτυξης. Μεθοδολογία έρευνας στη σύγχρονη Αναπτυξιακή Ψυχολογία. Προγεννητική ανάπτυξη και τοκετός. Βρεφική και νηπιακή ανάπτυξη (σωματική, κινητική, γνωστική, αισθήσεις, γλώσσα, κοινωνικοσυναισθηματική). Πρώτη παιδική ηλικία (σωματική, κινητική, γνωστική, αισθήσεις, γλώσσα, κοινωνικοσυναισθηματική). Μέση παιδική ηλικία (σωματική, κινητική, γνωστική, αισθήσεις, γλώσσα, κοινωνικοσυναισθηματική).
Επιστημονικό Πεδίο 4: ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ		
1	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	Στόχος του μαθήματος είναι η παρουσίαση της φυσιολογικής οργάνωσης του εγκεφάλου και η σχέση με την φυσιολογική νοητική λειτουργία και συμπεριφορά. Στη συνέχεια θα παρουσιαστεί η σχέση της παθολογικής εγκεφαλικής λειτουργίας με την αποκλίνουσα συμπεριφορά και νόσηση, ανασκόπηση των κυριότερων νευρολογικών διαταραχών που παρουσιάζουν νευροψυχολογικές διαταραχές, μέθοδοι εκτίμησης των νευροψυχολογικών διαταραχών, παρουσίαση, ανάλυση και επίδειξη νευροψυχολογικών εργαλείων, βασικές αρχές της νευροψυχολογικής αποκατάστασης και σχετικών μεθόδων/ προσεγγίσεων νευροψυχολογικής αποκατάστασης.
2	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	Στόχος του μαθήματος είναι η παρουσίαση της φυσιολογικής οργάνωσης του εγκεφάλου και η σχέση με την φυσιολογική νοητική λειτουργία και συμπεριφορά. Στη συνέχεια θα παρουσιαστεί η σχέση της παθολογικής εγκεφαλικής λειτουργίας με την αποκλίνουσα συμπεριφορά και νόσηση, ανασκόπηση των κυριότερων νευρολογικών διαταραχών που παρουσιάζουν νευροψυχολογικές διαταραχές, μέθοδοι εκτίμησης των νευροψυχολογικών διαταραχών, παρουσίαση, ανάλυση και επίδειξη νευροψυχολογικών εργαλείων, βασικές αρχές της νευροψυχολογικής αποκατάστασης και σχετικών μεθόδων/ προσεγγίσεων νευροψυχολογικής αποκατάστασης.
3	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ II	Στόχος του μαθήματος αυτού θα είναι αρχικά η παρουσίαση και απόκτηση ειδικών γνώσεων που αφορούν τη γνωστική/νοητική και κοινωνικό/συναισθηματική ανάπτυξη στη βρεφική και παιδική ηλικία και εφηβεία. Στη συνέχεια θα παρουσιαστούν θέματα που άπτονται του πεδίου της αναπτυξιακής νευροψυχολογίας και οι επιπτώσεις που επιφέρουν διάφορες νοσολογικές οντότητες και σύνδρομα στην νοητική και συμπεριφορική ανάπτυξη του παιδιού. Περιεχόμενα μαθήματος: 1. Εισαγωγικά στοιχεία για τη μελέτη της ανθρώπινης ανάπτυξης. 2. Γνωστική και συναισθηματική ανάπτυξη στη βρεφική ηλικία. 3. Γνωστική και συναισθηματική ανάπτυξη και ανάπτυξη της προσωπικότητας στην παιδική ηλικία. 4. Γνωστική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη και ανάπτυξη της προσωπικότητας στην εφηβεία. 5. Παιδιά με χαμηλό βάρος γέννησης: Επιπτώσεις στις γνωστική και συμπεριφορική ανάπτυξη. 6. Γενετικά σύνδρομα σχετιζόμενα με νοητική ανεπάρκεια/νοητική καθυστέρηση και οι επιπτώσεις τους στις γνωστική και συμπεριφορική ανάπτυξη του παιδιού. 7. Διαταραχές φάσματος του εκτιθέμενου σε αλκοόλη εμβρύου και οι επιπτώσεις τους στη γνωστική και συμπεριφορική ανάπτυξη. 8. Σύνδρομο αποφρακτικής άπνοιας στον ύπνο και οι επιπτώσεις του στη γνωστική και συμπεριφορική ανάπτυξη του παιδιού. 9. Περιγεννητικό εγκεφαλικό επεισόδιο και οι επιπτώσεις του στη γνωστική και συμπεριφορική ανάπτυξη. 10. Γλωσσικά και γνωστικά

ελλείμματα στο αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο και στους όγκους εγκεφάλου στην παιδική ηλικία. 11. Νευροεμφυλιστικές διαταραχές στα παιδιά: η περίπτωση της σκλήρυνσης κατά πλάκας και οι επιπτώσεις της στη γνωστική και συμπεριφορική ανάπτυξη του παιδιού. 12. Οι ιδιαιτερότητες της εκτίμησης των νοητικών και συμπεριφορικών λειτουργιών σε παιδιά. 13. Ενδεικτικά ψυχολογικά και νευροψυχολογικά εργαλεία για την αξιολόγηση παιδιών.

Τμήμα: Μηχανολόγων Μηχανικών

α/α	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή
Επιστημονικό Πεδίο 1: ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΛΕΓΧΟΥ ΗΛΕΚΤΡΙΚΩΝ & ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ			
1	M0306Y	ΗΛΕΚΤΡΙΚΕΣ ΜΗΧΑΝΕΣ	<p>Ο βασικός στόχος του μαθήματος (θεωρία και εργαστήριο) είναι η εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές αρχές λειτουργίας και κατασκευής των Ηλεκτρικών Μηχανών, καθώς και στα είδη και πεδία εφαρμογής τους. Δεδομένης της αυξανόμενης χρήσης τεχνολογιών όπως οι ανεμογεννήτριες, τα ηλεκτρικά αυτοκίνητα και η ρομποτική, η γνώση των Ηλεκτρικών Μηχανών καθίσταται απαραίτητη για τον σύγχρονο Μηχανολόγο Μηχανικό.</p> <p>Ο φοιτητής / τρια με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα είναι σε θέση να:</p> <p>Κατανοεί τις θεμελιώδεις αρχές λειτουργίας των Ηλεκτρικών Μηχανών.</p> <p>Αναγνωρίζει τα είδη και τις χρήσεις των Ηλεκτρικών Μηχανών.</p> <p>Αναγνωρίζει τα βασικά εξαρτήματα και τη σήμανση των ακροδεκτών των Ηλεκτρικών Μηχανών.</p> <p>Κατανοεί τα προβλήματα που, εν δυνάμει, θα παρουσιαστούν σε περίπτωση σφάλματος/αστοχίας.</p> <p>Αναγνωρίζει τις ηλεκτρονικές διατάξεις ισχύος που είναι απαραίτητες για τον έλεγχο των Ηλεκτρικών Μηχανών</p>
2	M1003K	ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ	<p>Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή του φοιτητή/τριας στις βασικές αρχές της Ρομποτικής, εστιάζοντας στους ρομποτικούς βραχίονες και τις εφαρμογές τους στη βιομηχανία. Βασική παράμετρος για την κατανόηση της ρομποτικής είναι η θεμελιώδης κατανόηση των συστημάτων αυτομάτου ελέγχου, οι ελεγκτές και η βιομηχανικές εφαρμογές τους. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <p>γνωρίζει τις κατηγορίες στις οποίες κατατάσσονται τα ρομπότ, τις λειτουργίες και τις δυνατότητές τους ανάλογα με το είδος της αρπάγης</p> <p>αναγνωρίζει τις κατηγορίες ελέγχου των ρομποτικών συστημάτων</p> <p>διακρίνει τα είδη των αισθητήρων, η λειτουργία τους και τα πλεονεκτήματά τους όταν εφαρμόζονται στα ρομπότ</p> <p>προγραμματίζει την κίνηση ενός ρομπότ με σκοπό την ολοκλήρωση μιας εργασίας, όπως π.χ. παλετάρισμα, μετακίνηση αντικειμένων σε συγκεκριμένες θέσεις, διάνοιξη οπών κτλ.</p> <p>Μοντελοποιεί ρομποτικά συστήματα με σκοπό τη βελτιστοποίησή τους ως προς το χρόνο, το κόστος, την ευελιξία και την αποτελεσματικότητά τους.</p>
3	M0707E	ΕΞΥΠΝΑ ΚΤΙΡΙΑ	<p>Οι ενεργειακές απαιτήσεις κτιρίων αποτελούν σημαντικό μέρος της συνολικής χρησιμοποιούμενης ενέργειας. Στην Ευρώπη ο κτιριακός τομέας απαιτεί περίπου το 40% της συνολικά καταναλισκόμενης ενέργειας. Οι ηλεκτρομηχανολογικές και θερμικές εγκαταστάσεις κτιρίων έχουν σημαντικά περιθώρια μείωσης της ενεργειακής τους κατανάλωσης.</p> <p>Για την ορθολογική διαχείριση της ενέργειας στα κτίρια χρησιμοποιούνται συστήματα αυτοματισμού που παρέχουν στους χρήστες σωστή διαχείριση της ενέργειας εξασφαλίζοντας ταυτόχρονα θερμική άνεση, καθώς και αυτοματισμό των λειτουργιών του κτιρίου. Έτσι, ένα «έξυπνο σύστημα» προκαλεί επικοινωνία και συνεργασία των διαφόρων τμημάτων οποιασδήποτε εγκατάστασης που εξυπηρετεί ένα κτίριο. Η διδασκαλία αποσκοπεί καταρχήν στην περιγραφή των κτιριακών αυτοματισμών και στην παράθεση των τρεχουσών εξελίξεων στον τομέα του «έξυπνου ελέγχου».</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <p>Γνωρίζει και να περιγράφει τα συστήματα των κτιριακών αυτοματισμών.</p> <p>Επιλέγει τη βέλτιστη περίπτωση κτιριακού αυτοματισμού για τη διαχείριση των ενεργειακών και λειτουργικών αναγκών ενός κτιρίου.</p> <p>Σχεδιάζει την πλήρη εγκατάσταση αυτοματισμού.</p> <p>Εκτιμά τις βασικές λειτουργικές παραμέτρους της κτιριακής εγκατάστασης που θα παρακολουθούνται και θα καταγράφονται, ώστε να ενεργοποιούνται οι κατάλληλες πρακτικές διαχείρισης.</p> <p>Υποστηρίζει αυτοδύναμα τη διεξαγωγή μιας μελέτης αυτοματισμού.</p>
Επιστημονικό Πεδίο 2: ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΘΕΡΜΙΚΩΝ ΔΙΕΡΓΑΣΙΩΝ			

1	M0402Y	ΘΕΡΜΟΔΥΝΑΜΙΚΗ ΙΙ	<p>Ο μαθησιακός στόχος του μαθήματος είναι να μεταδώσει στον φοιτητή μηχανικό τις βασικές αρχές και περιορισμούς που αφορούν τη χρήση της θερμικής ενέργειας σε πρακτικές εφαρμογές. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα να:</p> <p>αποκτήσουν το θεωρητικό υπόβαθρο της λειτουργίας των συστημάτων κλιματισμού και άνεσης</p> <p>εμπεδώσουν τις σχέσεις που διέπουν τις ροές υψηλών ταχυτήτων σε διατάξεις όπως ακροφύσια και διαχύτες.</p> <p>εξοικειωθούν με έννοιες της θερμοχημείας όπως η θερμοκρασία δρόσου, θερμογόνος δύναμη, αδιαβατική θερμοκρασία φλόγας.</p> <p>υπολογίσουν την ενέργεια και τη μεταβολή της σε κάθε θερμοδυναμικό σύστημα</p> <p>υπολογίζουν συγκεντρώσεις και θερμοκρασίες σε θερμοδυναμικά συστήματα όπου έχει επέλθει χημική ισορροπία.</p> <p>υπολογίσουν το χημικό δυναμικό,</p> <p>εφαρμόσουν το 1ο και 2ο θερμοδυναμικό αξίωμα σε αντιδρώντα συστήματα,</p> <p>προσδιορίζουν αδιαβατική θερμοκρασία φλόγας και θερμότητα αντίδρασης σε εφαρμογές καύσης,</p> <p>υπολογίσουν την πιθανή, μέση και ενεργό ταχύτητα</p> <p>υπολογίσουν την εσωτερική ενέργεια, την μέση ελεύθερη διαδρομή και την ειδική θερμότητα</p>
2	M0705E	ΚΑΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΥΣΙΜΑ	<p>Στόχοι του μαθήματος είναι:</p> <p>Η μελέτη και εκπόνηση υπολογισμών σε εξειδικευμένα θέματα μεθόδων καύσης και χρήσης καυσίμων από τεχνολογικής άποψης.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής /τρια θα είναι σε θέση να:</p> <p>Κατανοεί τα φαινόμενα καύσης από θερμοδυναμική, αεροδυναμική, μεταφορά θερμότητας, μεταφορά μάζας, χημική κινητική.</p> <p>Γνωρίζει τη χημεία καύσης και βασικές έννοιες όπως: καύση στοιχειομετρική/πλήρης, ατελής, με περίσσεια αέρα, Είδη καυσίμων, Θερμογόνος δύναμη, Θεωρητική/Πραγματική θερμοκρασία της καύσης,</p> <p>Γνωρίζει τη θερμοδυναμική καύσης, όπως κύκλοι καυσίμου-αέρα, δυναμοδεικτικά διαγράμματα. Προβλήματα καύσης. Λόγος αέρα-καυσίμου. Συστήματα προετοιμασίας μίγματος και συστήματα έγχυσης</p> <p>Αναγνωρίζει κατηγορίες καυσίμων, σύνθεση καυσίμων, προϊόντα καύσης, καυσαέρια.</p> <p>Υπολογίζει φαινόμενα καύσης με μοντέλα προσομοίωσης.</p>
3	M1005E	ΠΥΡΟΜΗΧΑΝΙΚΗ	<p>Οι γνώσεις Πυρομηχανικής αποτελούν ένα απαραίτητο εργαλείο για κάθε σύγχρονο Μηχανολόγο Μηχανικό. Το μάθημα της Πυρομηχανικής έχει σαν στόχο να εισαγάγει τους φοιτητές στις βασικές αρχές δημιουργίας και ανάπτυξης φωτιάς/πυρκαγιάς σε κλειστούς και ανοικτούς χώρους. Μέσα από την κατανόηση των μηχανισμών της φωτιάς, δημιουργούνται και οι προϋποθέσεις ανάπτυξης νέων υλικών αλλά και μοντέλων πρόβλεψης και πρόγνωσης εξάπλωσης πυρκαγιών. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής / η φοιτήτρια θα είναι σε θέση να:</p> <p>Κατανοούν φαινόμενα πυρκαγιών σε εγκαταστάσεις, στις μεταφορές και στα δάση.</p> <p>Εξοικειωθούν σε θέματα πυρασφάλειας και συστημάτων πυρόσβεσης.</p> <p>Αναγνωρίζουν τους μηχανισμούς γένεσης και εξάπλωσης φωτιάς.</p> <p>Κατανοούν τις φυσικές και χημικές διεργασίες καύσης στερεών καυσίμων.</p> <p>Αναλύουν τα χαρακτηριστικά της φωτιάς σε ανοικτούς και κλειστούς χώρους.</p> <p>Αναπτύσσουν μεθοδολογίες και εργαλεία υπολογιστικής προσομοίωσης.</p> <p>Υλοποιούν πρότυπες δοκιμές αντίδρασης και αντίστασης υλικών στη φωτιά.</p> <p>Γνωρίζουν το υπάρχον Εθνικό και Ευρωπαϊκό Νομοθετικό πλαίσιο.</p>
Επιστημονικό Πεδίο 3: ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΡΟΗΓΜΕΝΩΝ ΥΛΙΚΩΝ ΣΤΟ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ			
1	M0806K	ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΥΛΙΚΑ	<p>Το μάθημα περιλαμβάνει δυο κύκλους παροχής γνώσεων στο αντικείμενο των Σύγχρονων Υλικών και της Νανοτεχνολογίας, όπου ο απόφοιτος του τμήματος θα πρέπει να αποκτήσει, ώστε να μπορεί να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις της επαγγελματικής του πορείας.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής /τρια θα είναι σε θέση να:</p> <p>κατανοεί τις διαδικασίες και τη μεθοδολογία μελέτης της δομής και των ιδιοτήτων των τεχνολογικά Σύγχρονων Υλικών και της Νανοτεχνολογίας</p> <p>Χρησιμοποιεί τις σύγχρονες μεθόδους κατασκευής στον σχεδιασμό προηγμένων υλικών και διατάξεων, καθώς και για τις μεθόδους χαρακτηρισμού των υλικών.</p>
2	M0705K	ΠΟΙΟΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΥΛΙΚΩΝ & ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ	<p>Ο μαθησιακός στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση από τον φοιτητή μηχανικό των μεθόδων διασφάλισης και ελέγχου ποιότητας σε υλικά και κατασκευές. Ο φοιτητής, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα έχει την ικανότητα να:</p> <p>Σχεδιάζει Συστήματα Διασφάλισης ποιότητας παραγωγικών διαδικασιών υλικών και μηχανολογικών κατασκευών.</p> <p>Προτείνει τις κατάλληλες καταστροφικές ή μη-καταστροφικές μεθόδους που ενδείκνυται ανά περίπτωση εφαρμογής, ώστε να διασφαλιστεί η ποιότητα του παραγόμενου υλικού ή μηχανολογικής κατασκευής.</p>

3	M0805K	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	<p>Το μάθημα του Σχεδιασμού Μηχανολογικών Συστημάτων, αποτελεί την ολοκληρωμένη θεώρηση και εφαρμογή γνώσεων και εννοιών της σχεδίασης, μελέτης, κατασκευαστικής σύνθεσης και εν τέλει βελτιστοποίησης του σχεδιασμού, κατά περίπτωση, μηχανολογικών αντικειμένων, συστημάτων και διαδικασιών.</p> <p>Με την ολοκληρωμένη εφαρμογή των μηχανολογικών γνώσεων που έχουν ήδη αποκτηθεί από τους φοιτητές /τριες, στοχεύει στην ολοκλήρωση της μηχανολογικής παιδείας, που είναι απαραίτητη για κάθε μηχανολόγο μηχανικό και στην συνολική αντιμετώπιση, διαχείριση και επίλυση απλών ή σύνθετων τεχνικών προβλημάτων, που σχετίζονται με τον σχεδιασμό προϊόντων, συστημάτων ή διαδικασιών.</p> <p>Ο συνδυασμός των γνώσεων από τους βασικούς τομείς της Μηχανολογίας, όπως το μηχανολογικό σχέδιο, η τεχνολογία υλικών, η τεχνική μηχανική, η αντοχή υλικών, τα στοιχεία μηχανών και οι κατασκευαστικές τεχνολογίες σε εφαρμοσμένο επίπεδο, χρησιμοποιείται για την ανάπτυξη και τον σχεδιασμό ενός νέου ή για την τροποποίηση ενός υφιστάμενου προϊόντος. Η κατανόηση των σταδίων του βιομηχανικού σχεδιασμού (από τον εντοπισμό της ανάγκης που πρέπει να καλυφθεί, την σύλληψη και επεξεργασία της ιδέας ως την ανάπτυξη και την αξιολόγηση του πρωτοτύπου) επιτυγχάνεται μέσω της εκπόνησης μιας ομαδικής εργασίας μηχανολογικού σχεδιασμού, όπου απαιτείται, μεταξύ άλλων, η λήψη πολλών αποφάσεων από τα μέλη της, στα διάφορα στάδια της.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να :</p> <ul style="list-style-type: none"> - αναλύει το τεχνικό πρόβλημα που αφορά το σχεδιασμό ενός μηχανολογικού συστήματος αναζητά ιδέες που να οδηγούν στην επίλυση του τεχνικού προβλήματος. - επιλέγει τη βέλτιστη λύση και να την μετατρέψει σε μηχανολογικό σύστημα. - εκπονεί ολοκληρωμένα κατασκευαστικά και συνοπτικά σχέδια με τη βοήθεια Η/Υ. - εκπονεί ολοκληρωμένη μελέτη αντοχής - λειτουργικότητας. - ανταλλάσσει απόψεις και πληροφορίες με τεχνικούς άλλων ειδικοτήτων, που τυχόν εμπλέκονται στον σχεδιασμό. - κατασκευάζει ένα πρωτότυπο του σχεδιαζόμενου αντικείμενου / συστήματος. - εκτιμά το κόστος κατασκευής του αντικείμενου / συστήματος. - παρουσιάζει και τεκμηριώνει την τελική πρότασή του για την λύση του τεχνικού προβλήματος που επεξεργάστηκε.
Επιστημονικό Πεδίο 4: ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ			
1	M0803K	ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ ΜΕ ΤΗ ΜΠΣ	<p>Ο μαθησιακός στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση από τον φοιτητή μηχανικό των βασικών εννοιών της Μεθόδου των Πεπερασμένων Στοιχείων (ΜΠΣ), καθώς και της υλοποίησής σε μονοδιάστατα και δισδιάστατα προβλήματα μηχανικής και μετάδοσης θερμότητας. Επιπλέον, στο πλαίσιο του μαθήματος γίνεται η εξοικείωση του φοιτητή με τη χρήση ενός εμπορικού πακέτου ΜΠΣ, τα οποία ως γνωστόν χρησιμοποιούνται σε πολλές δραστηριότητες του μηχανικού.</p> <p>Ο φοιτητής, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα έχει την ικανότητα να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Υλοποιεί τη ΜΠΣ σε μονοδιάστατα και δισδιάστατα προβλήματα μηχανικής και μετάδοσης θερμότητας. - Χρησιμοποιεί εμπορικά προγράμματα βασισμένα στην ΜΠΣ για την ανάλυση κατασκευών. - Εκτιμάει τα αποτελέσματα της ανάλυσης που γίνεται με την ΜΠΣ και να κατανοεί τους παράγοντες από τους οποίους αυτά επηρεάζονται.
2	M0503Y	ΤΑΛΑΝΤΩΣΕΙΣ & ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΜΗΧΑΝΩΝ	<p>Ο μαθησιακός στόχος του μαθήματος είναι, η μελέτη της συμπεριφοράς μηχανολογικών κατασκευών και μηχανών, που υπόκεινται σε δυναμικές φορτίσεις, λαμβάνοντας υπόψη στην ανάλυση για τον υπολογισμό της απόκρισης την επίδραση των αδρανειακών δυνάμεων.</p> <p>Ο φοιτητής, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα έχει την ικανότητα να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - μελετά τη δυναμική συμπεριφορά μηχανικών συστημάτων, με γραμμικά χαρακτηριστικά, μέσω της ανάπτυξης και επίλυσης απλών προσομοιωμάτων, - αποτιμά την επίδραση των φυσικών χαρακτηριστικών των μηχανικών συστημάτων στην δυναμική συμπεριφορά τους, - σχεδιάζει ένα σύστημα ανάρτησης, - απομονώνει μηχανολογικές κατασκευές από ανεπιθύμητες ταλαντώσεις, - υπολογίζει τις κρίσιμες ταχύτητες αξόνων, - ζυγοσταθμίζει σε ένα και δύο επίπεδα, - μελετά την σεισμική απόκριση απλών κατασκευών.

Τμήμα: Νοσηλευτικής

α/α	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή
Επιστημονικό Πεδίο 1: ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ			
1	ΕΠ16807	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ – ΑΝΑΚΟΥΦΙΣΤΙΚΗ	<p>Ο σκοπός του μαθήματος είναι η προετοιμασία των φοιτητών για το νοσηλευτικό επάγγελμα με την παροχή θεωρητικών και κλινικών γνώσεων, σχετικά με την ολοκληρωμένη, εξατομικευμένη, και ολιστική νοσηλευτική φροντίδα με βάση τη νοσηλευτική διεργασία, η εξοικείωση με την έννοια και τις αρχές της ανακουφιστικής φροντίδας και η παροχή ανακουφιστικής φροντίδας σε άτομα και ομάδες με χρόνια προβλήματα υγείας, που βιώνουν σοβαρή και απειλητική για τη ζωή ασθένεια ή βρίσκονται στο τελικό στάδιο της νόσου σε όλους τους τομείς της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας, για την</p>

		ΦΡΟΝΤΙΔΑ	ικανοποιητική διαχείριση των προβλημάτων και αναγκών των ασθενών και του οικογενειακού περιβάλλοντος τους.
2	ΥΠ16531	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ - ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ	Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις έννοιες, αρχές, θεωρίες και πρακτικές της Διοικητικής Επιστήμης, εφαρμοζόμενων στη διοίκηση των Νοσηλευτικών Υπηρεσιών, ώστε αυτοί να είναι σε θέση να ανταποκρίνονται επαρκώς κατά την ανάληψη διοικητικών και ηγετικών ρόλων.
3	ΕΠ16319.3	ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	Στόχοι του μαθήματος είναι: η απόκτηση των βασικών γνώσεων στη θεωρία της επικοινωνίας, η κατανόηση των εννοιών μήνυμα, πομπός, δέκτης και κανάλια επικοινωνίας, η εξέταση της σημασίας των λεκτικών και μη λεκτικών μηνυμάτων και της γλώσσας του σώματος, η αναγνώριση της αξίας της ποιότητας του λόγου και του χιούμορ στην επικοινωνία, η εκτίμηση της έννοιας της διαπραγμάτευσης, η συζήτηση της «εικόνας» του νοσηλευτή μέσω της καλής επικοινωνίας
Επιστημονικό Πεδίο 2: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ - ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΕΙΔΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ ΑΣΘΕΝΩΝ			
1	ΕΠ16707	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ – ΑΝΑΚΟΥΦΙΣΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ	Ο σκοπός του μαθήματος είναι η προετοιμασία των φοιτητών για το νοσηλευτικό επάγγελμα με την παροχή θεωρητικών και κλινικών γνώσεων, σχετικά με την ολοκληρωμένη, εξατομικευμένη, και ολιστική νοσηλευτική φροντίδα με βάση τη νοσηλευτική διεργασία, η εξοικείωση με την έννοια και τις αρχές της ανακουφιστικής φροντίδας και η παροχή ανακουφιστικής φροντίδας σε άτομα και ομάδες με χρόνια προβλήματα υγείας, που βιώνουν σοβαρή και απειλητική για τη ζωή ασθένεια ή βρίσκονται στο τελικό στάδιο της νόσου σε όλους τους τομείς της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας, για την ικανοποιητική διαχείριση των προβλημάτων και αναγκών των ασθενών και του οικογενειακού περιβάλλοντος τους.
2	ΥΠ16637	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ (ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΙ)	Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τη χρήση τεχνικών, μεθόδων και πρακτικών, εφαρμοζόμενων κατά την άσκηση διοίκησης των Νοσηλευτικών Υπηρεσιών, ώστε αυτοί να είναι σε θέση να ανταποκρίνονται επαρκώς κατά την ανάληψη διοικητικών και ηγετικών ρόλων.
3	ΕΠ16319.1	ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	Σκοπός του μαθήματος είναι η αναγνώριση της σπουδαιότητας της διαπολιτισμικής γνώσης για την παροχή φροντίδας υγείας (πρόληψη, θεραπεία, αποκατάσταση) χρησιμοποιώντας τη νοσηλευτική διάγνωση και επικοινωνία, η εκτίμηση των πολιτισμικών επιδράσεων στην καθημερινή ζωή, των πολιτισμικών διαφορών που δημιουργούν αλληλεπιδράσεις μεταξύ των επαγγελματιών υγείας και των χρηστών υπηρεσιών των συστημάτων φροντίδας υγείας, η ανάλυση των πολιτισμικών διαφορών και ομοιοτήτων και των πολιτισμικών συγκρούσεων ή διαχωρισμών και τέλος η αξιολόγηση μετά από κριτική επεξεργασία των συστημάτων παροχής υπηρεσιών φροντίδας υγείας.
Επιστημονικό Πεδίο 3: ΚΛΙΝΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ - ΑΝΑΤΟΜΙΑ			
1	ΕΠ16702	ΚΛΙΝΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	Ο σκοπός του μαθήματος είναι η προετοιμασία των φοιτητών για το νοσηλευτικό επάγγελμα με την εφαρμογή και τη βελτίωση των ήδη αποκτηθέντων δεξιοτήτων στην παροχή νοσηλευτικής φροντίδας σε ασθενείς που χρήζουν παρεμβατικής-χειρουργικής φροντίδας/αποκατάστασης, σε κλινικές, τμήματα, εξωτερικά ιατρεία, τμήματα επείγοντων περιστατικών χειρουργικού τομέα νοσοκομείου ή υπηρεσία πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας.
2	ΥΠ16102	ΑΝΑΤΟΜΙΑ	Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να γνωρίσουν και να μάθουν τις ανατομικές δομές του ανθρώπινου οργανισμού, τόσο σε μακροσκοπικό όσο και σε μικροσκοπικό ιστολογικό επίπεδο. Η Εμβρυολογία, ως αναπόσπαστο τμήμα της Ανατομίας, παρέχει τη γνώση της δημιουργίας και ανάπτυξης των ιστών και οργάνων και διαμέσου αυτού την κατανόηση πολλών συγγενών παθήσεων και γενετικών ανωμαλιών.

Τμήμα: Οικονομικών Επιστημών

α/α	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή
Επιστημονικό Πεδίο 1: Λογιστική και Τραπεζική			
1	ECO123	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι	Έννοια λογιστικής, εννοιολογικές βάσεις, λογιστικής εξίσωση.
2	ECO403	ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	Ο ρόλος του χρήματος και τη λειτουργία του στο σύγχρονο χρηματοοικονομικό και τραπεζικό περιβάλλον.
3	ECO435	ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	Θέματα που αφορούν τη φορολογική νομοθεσία, ενώ ταυτόχρονα επιδιώκει την κατανόηση των επιμέρους αντικειμένων της φορολογικής νομοθεσίας
Επιστημονικό Πεδίο 2: Λογιστική και Νομισματική			
1	ECO205	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ	Χρήσης της λογιστικής στη διαδικασία λήψης αποφάσεων των επιχειρήσεων.

2	ECO347	ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ	Έννοια των διεθνών λογιστικών προτύπων, πως συντάσσονται οι ετήσιες και οι ενδιάμεσες λογιστικές καταστάσεις με βάση τα πρότυπα
3	ECO301	ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	Προσδιοριστικοί παράγοντες της προσφοράς χρήματος. Μέσα και δυνατότητες ελέγχου της ρευστότητας της οικονομίας.

Τμήμα: Παραστατικών και Ψηφιακών Τεχνών

α/α	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή
Επιστημονικό Πεδίο 1: Άνθρωπος και Μηχανή, Εικονική Πραγματικότητα και Παιδαγωγικές Εφαρμογές			
1	02ΥΠΕ02	ΑΝΘΡΩΠΟΣ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΗ	Γνώση βασικών χαρακτηριστικών αντίληψης, πρόσληψης και επεξεργασίας πληροφορίας του ανθρώπου. Γνώση βασικών χαρακτηριστικών εργονομίας και σχεδιασμού μηχανών. Σχεδιασμός διαδραστικών συστημάτων με έμφαση σε συστήματα που σχετίζονται με τις παραστατικές τέχνες.
2	04ΕΠΚΕ03-ΨΤ	ΕΙΚΟΝΙΚΗ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ I	Εφαρμογές των τεχνολογιών Εικονικής Πραγματικότητας (ΕΠ). Εισαγωγή στις διάφορες τεχνολογικές προσεγγίσεις της ΕΠ, τα εικονικά περιβάλλοντα, τους εικονικούς κόσμους και τα χαρακτηριστικά τους. Εξάσκηση στην αξιοποίηση και σχεδίαση ερευνών με τις τεχνολογίες της ΕΠ. Αναλύεται τόσο η τεχνολογία στην οποία στηρίζονται τέτοια συστήματα όσο και οι μέθοδοι διάδρασης του ανθρώπου-χρήστη σε συστήματα ΕΠ. Δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στις εφαρμογές ΕΠ στο πεδίο των σύγχρονων ψηφιακών τεχνών και στον τομέα της ανάπτυξης εφαρμογών λογισμικού σε σταθερά και φορητά υπολογιστικά περιβάλλοντα.
3	03ΕΠΚΧ03-ΨΤ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ I	Οι Ψηφιακές Τέχνες στην εκπαίδευση ως πολυδιάστατοι διαυλοι που υποστηρίζουν την καλλιτεχνική έκφραση, προτάσσουν τη μοναδικότητα του μαθητή, κινητοποιούν την επιθυμία του για έρευνα και δημιουργία και αναπτύσσουν ικανότητες, δεξιότητες και γνώσεις απαραίτητες για τον πολίτη του 21ου αιώνα. Παρουσιάζονται σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις για τις Τέχνες και την Τεχνολογία στην Εκπαίδευση. Αναλύεται η ενσωμάτωση των δημιουργικών και αναδυόμενων τεχνολογιών στη Παιδαγωγική των Ψηφιακών Τεχνών και ορίζονται οι πρακτικές, τα θέματα, και οι δυνατότητές τους. Στόχος είναι η απόκτηση γνώσεων σχετικών με τη διδασκαλία της δημιουργίας ψηφιακής τέχνης και τις μεθόδους της, καθώς και η διαχείριση των δημιουργικών τεχνολογιών που είναι κατάλληλες για το περιβάλλον μάθησης του σχολείου.
Επιστημονικό Πεδίο 2: Προγραμματισμός στην Τέχνη - Ψηφιακή τεχνολογία και εμφύχωση χαρακτήρων			
1	01ΥΠΧ02	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗ I	Εισαγωγή στις θεμελιώδεις αρχές πληροφορικής και τις τεχνικές προγραμματισμού για δημιουργικούς καλλιτέχνες. Το μάθημα δεν απαιτεί εμπειρία προγραμματισμού, έχει ως στόχο την ανάπτυξη δεξιοτήτων και της κατανόησης του προγραμματισμού με βάση το διαδικαστικό στυλ και την εφαρμογή τέτοιων δεξιοτήτων στην τέχνη. Χρησιμοποιείται ως υπόβαθρο το περιβάλλον ανάπτυξης Processing (https://processing.org/), ένα προγραμματιστικό περιβάλλον που έχει αναπτυχθεί από και για καλλιτέχνες.
2	05ΕΠΚΧ01-ΨΤ	ΨΗΦΙΑΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΜΨΥΧΩΣΗ ΧΑΡΑΚΤΗΡΩΝ I	Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στη θεωρία και την πράξη της Τέχνης της Εμφύχωσης Χαρακτήρων (Animation) δίνοντας έμφαση στις σύγχρονες τάσεις και ψηφιακές εφαρμογές αυτής της τέχνης στον κινηματογράφο και τις παραστατικές τέχνες. Παρουσιάζεται σύντομη ιστορική αναδρομή στις διαφορετικές σύγχρονες μορφές αυτής της τέχνης και ορίζονται διαφορετικά είδη του animation, πραγματοποιείται εισαγωγή στις εφαρμογές που μπορεί η τέχνη αυτή σήμερα σε διαφορετικούς τομείς και περιγράφονται τεχνολογικά εργαλεία σχεδίασης και ανάπτυξης. Επιπρόσθετα αναλύονται οι βασικές αρχές και οι τεχνικές για την ανάπτυξη εκφραστικών χαρακτήρων στην ψηφιακή αφήγηση μέσα από την στάση και την κίνηση του ψηφιακού σώματος.
3	06ΕΠΚΕ01-ΨΤ	ΨΗΦΙΑΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΜΨΥΧΩΣΗ ΧΑΡΑΚΤΗΡΩΝ II	Το μάθημα αποτελεί συνέχεια του μαθήματος Ψηφιακή Τεχνολογία και Εμφύχωση Χαρακτήρων I. Σε συνέχεια, της εισαγωγής που έχει προηγηθεί στο προαπαιτούμενο δίνεται περισσότερη έμφαση στην πράξη και στην καλλιτεχνική δημιουργία μέσα από ψηφιακά εργαλεία δωρεάν και ανοιχτού λογισμικού όπως π.χ., Storyboarder (https://wonderunit.com/storyboarder/), Blender (https://www.blender.org/). Σκοπός είναι οι φοιτητές/τριες να εξοικειωθούν με αυτά τα εργαλεία και να κατανοήσουν βασικές αρχές και έννοιες της κίνησης, της έκφρασης προσώπου, της ανάπτυξης του χαρακτήρα και της τοποθέτησής τους μέσα στο πλαίσιο της αφήγησης.
Επιστημονικό Πεδίο 3: Δημιουργία Τρισδιάστατου Περιεχομένου και Εικονική Πραγματικότητα			
1	03ΕΠΚΧ01-ΨΤ	ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ 3Δ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ I	Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στις βασικές αρχές προοπτικής σχεδίασης συστήματος ενός και δύο σημείων φυγής και στις βασικές αρχές σχεδίασης ενός τρισδιάστατου μοντέλου. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος πρέπει να είναι σε θέση να γνωρίζουν τις βασικές αρχές υλικών και φωτισμού στο 3D περιβάλλον, να γνωρίζουν τις βασικές αρχές τρισδιάστατου animation στο 3D περιβάλλον, να πειραματίζονται και να ανακαλύπτουν με τα εργαλεία του προγράμματος που έχει διδαχθεί τρόπους να παρουσιάζουν τις ιδέες τους μέσω του προγράμματος τρισδιάστατης αναπαράστασης.
2	05ΕΠΚΧ02-ΨΤ	ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ 3Δ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ II	Το μάθημα αποτελεί συνέχεια του μαθήματος 'Δημιουργία 3Δ περιεχομένου I' και δίνεται περισσότερη έμφαση στην πράξη και στη δημιουργία μέσα από ψηφιακά εργαλεία δωρεάν και ανοιχτού λογισμικού. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος πρέπει να είναι σε θέση να μπορούν να σχεδιάζουν 3D μοντέλα αντικειμένων και εσωτερικών χώρων.

3	06ΕΠΚΕ03-ΨΤ	ΕΙΚΟΝΙΚΗ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΙΙ	Το μάθημα αποτελεί συνέχεια του μαθήματος 'Εικονική Πραγματικότητα Ι' και δίνεται περισσότερη έμφαση στην πράξη και στη δημιουργία μέσα από ψηφιακά εργαλεία δωρεάν και ανοιχτού λογισμικού όπως π.χ., Blender (blender.org) και Unity (unity.com). Σκοπός είναι οι φοιτητές/τριες να εξοικειωθούν με αυτά τα εργαλεία και να κατανοήσουν βασικές αρχές των τεχνολογιών Εικονικής Πραγματικότητας (ΕΠ). Περιγράφονται οι διάφορες τεχνολογικές προσεγγίσεις της ΕΠ, τα εικονικά περιβάλλοντα και οι εικονικοί κόσμοι και τα χαρακτηριστικά τους. Προτείνονται τρόποι αξιοποίησης και σχεδίασης ερευνών με τις τεχνολογίες της ΕΠ.
Επιστημονικό Πεδίο 4: Ψηφιακή Τεχνολογία, Ηθική και Διάχυτα Υπολογιστικά Συστήματα			
1	01ΕΠΧ02	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	Γνώση βασικών στοιχείων υπολογιστή. Γνώση βασικών στοιχείων αποθήκευσης και επεξεργασίας δεδομένων. Γνώση βασικών στοιχείων δικτύου και διαδικτύου. Εφαρμογή γνώσεων σε υλοποίηση απλής ιστοσελίδας.
2	05ΕΠΚΧ03-ΨΤ	ΨΗΦΙΑΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΗΘΙΚΗ	Το μάθημα αναπτύσσει τους ηθικούς προβληματισμούς της σύγχρονης πληροφορικής επιστήμης και ψηφιακής τεχνολογίας. Η ψηφιακή τεχνολογία στη σημερινή εποχή είναι παρούσα σε κάθε ατομική, κοινωνική, καθημερινή ή επιστημονική δραστηριότητα και διάχυτη στο ανθρώπινο περιβάλλον. Αυτό, καθιστά απαραίτητο η ψηφιακή δραστηριότητα να συνοδεύεται από κώδικες ηθικής και δεοντολογίας ώστε να προστατεύονται τα καθιερωμένα συνταγματικά δικαιώματα και οι ανθρωπιστικές αξίες της κοινωνίας. Στο μάθημα αναλύονται θέματα όπως η προστασία προσωπικών δεδομένων, ιδιωτικότητας και ψηφιακής καταγραφής, τα πνευματικά δικαιώματα αλλά και τα σύγχρονα ηθικά ζητήματα (όπως η ανάγκη συμπεριληψής και αμεροληψίας στα ευφυή συστήματα) που πρέπει οι σύγχρονοι ψηφιακοί καλλιτέχνες και καλλιτέχνιδες να γνωρίζουν τόσο για την προστασία των ίδιων όσο και για την ανάπτυξη καλλιτεχνικών ιδεών που ευαισθητοποιούν πάνω σε συγκεκριμένα ζητήματα.
3	06ΕΠΚΕ02-ΨΤ	ΔΙΑΧΥΤΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	Το μάθημα καλύπτει βασικές έννοιες του διάχυτου (pervasive) ή «πανταχού παρόντος» (ubiquitous) υπολογισμού, με έμφαση στην κατανόηση και σχεδίαση διεπαφών αντίστοιχης τεχνολογίας στην ψηφιακή τέχνη και την καλλιτεχνική δημιουργία. Παρουσιάζονται σχετικές τεχνολογίες για συστήματα που αξιοποιούν κινητές συσκευές, αισθητήρες (ήχου, κίνησης, εικόνας, βιομετρικών), ενσωμάτωση αισθητήρων σε καθημερινά «ευφυή» αντικείμενα. Αναλύονται παραδείγματα από την εφαρμογή τους στο χώρο της σύγχρονης τέχνης, της διεπιστημονικής έρευνας και του ψηφιακού πολιτισμού με σκοπό οι φοιτητές/τριες να είναι σε θέση να προτείνουν ιδέες για τη σχεδίαση αντίστοιχων συστημάτων.
Επιστημονικό Πεδίο 5: Σκηνοθεσία και Υποκριτική: Θεωρία και Εφαρμογές			
1	01ΥΠΧ01	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	Εισαγωγή στο σύνθετο φαινόμενο των παραστατικών τεχνών (Θέατρο, Χορός, Περφόρμανς), την ιστορία τους, τις μεταξύ τους συνδέσεις και συγγένειες. Μελέτη των παραδοσιακών, όσο και των σύγχρονων εκφάνσεών τους, καθώς και της εξέλιξής τους. Έμφαση στην έννοια παράστασης, τα χαρακτηριστικά και τις λειτουργίες της. Μελέτη των επιδράσεων του χώρου, του χρόνου και του σώματος στο πλαίσιο της διαδικασίας της παράστασης. Εφαρμογές της γνώσης στον σχεδιασμό και την διαχείριση καλλιτεχνικών έργων.
2	04ΕΠΚΕ01-ΠΤ	ΠΟΛΥΜΕΣΑ ΚΑΙ ΣΚΗΝΟΘΕΣΙΑ: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	Εισαγωγή στην χρήση των πολυμέσων στην σκηνοθεσία παραστάσεων και περφορμανς που αξιοποιούν τεχνολογία όπως βίντεο, φωτογραφία, εμπύχωση χαρακτήρων, ψηφιακές τέχνες, ηχητικό και οπτικό σχεδιασμό. Μελέτη γενεαλογιών και πρακτικών μέσα από συγκεκριμένα παραδείγματα. Παρουσίαση των θεωριών των μέσων για τις Παραστατικές Τέχνες. Παραβολή της ψηφιακής αισθητικής και της ενσώματης αντίληψης: προσεγγίσεις, παραδείγματα και εφαρμογές σε παραστάσεις και περφορμανς που αξιοποιούν την διάδραση και την δικτύωση. Πρακτική εξάσκηση στον σχεδιασμό Πολυμεσικής Επιτέλεσης (Multimedia Performance).
3	05ΕΠΚΧ03-ΠΤ	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΣΩΜΑΤΙΚΟΥ ΘΕΑΤΡΟΥ Ι: ΑΠΟ ΤΗ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟ ΣΤΟ ΘΕΑΤΡΟ ΤΗΣ ΕΠΙΤΕΛΕΣΗΣ	Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με βασικές τεχνικές αλλά και θεωρίες της τέχνης της υποκριτικής με επίκεντρο την σωματική εκπαίδευση του ηθοποιού, στο πλαίσιο σημαντικών θεατρικών ρευμάτων του 20ου αιώνα: ψυχολογικός ρεαλισμός, φορμαλισμός, αντι-ψυχολογικό θέατρο, τελετουργικό θέατρο κ.α. Οι φοιτητές θα δοκιμάσουν ασκήσεις προερχόμενες από διάφορες σχολές τόσο σε ιστορική όσο και σε σύγχρονη προοπτική, προκειμένου να γνωρίσουν τις διαφορές τους όχι μόνο θεωρητικά αλλά και βιωματικά, καθώς και να εξοικειωθούν με τις προσωπικές εκφραστικές τους ικανότητες.
Επιστημονικό Πεδίο 6: Μοντέρνα και σύγχρονη τέχνη			
1	01ΥΠΧ04	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ	Στόχος του μαθήματος είναι να παρουσιάσει το ιστορικό πλαίσιο και τα χαρακτηριστικά της ιστορίας τέχνης με έμφαση την μοντέρνα τέχνη (τέλη 19ου - 1950). Εξετάζεται ο αντίκτυπος του μοντερνισμού στην εξέλιξη των τεχνών και των ανθρωπιστικών σπουδών καθώς επίσης δίδεται έμφαση στα πεδία της ζωγραφικής, της γλυπτικής, της αρχιτεκτονικής αναδεικνύοντας τα μεθοδολογικά και ιστορικά χαρακτηριστικά και ιστορικά χαρακτηριστικά ρευμάτων ανά περίοδο, μέσα από μια σειρά σημαντικών δημιουργών, τεχνικών και τεχνοτροπιών στις οπτικές τέχνες (τέλη 19ου, αρχές 20ου, Ρώσικη πρωτοπορία, μεσοπολεμική περίοδος). Το μάθημα διαρθρώνεται μέσα από μια σειρά θεωρητικών διαλέξεων.
2	05ΕΠΚΧ01-ΠΤ	Η ΠΕΡΦΟΡΜΑΝΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ	Το μάθημα εξετάζει την ιστορία της περφόρμανς στην Ελλάδα, η οποία πρόσφατα έχει ελκύσει ερευνητικό ενδιαφέρον. Χρονικά η ιστορική αναδρομή εκτείνεται από τα τέλη του 60 ως σήμερα, εστιάζει στην εικαστική δημιουργία και συμπεριλαμβάνει περφόρμανς με ζωντανή παρουσία δράσεων μπροστά σε κοινό, ή βίντεο-περφόρμανς η οποία καταγράφεται με οπτικά ή ακουστικά μέσα. Ενδιαφέρουν ιδιαίτερα οι λειτουργίες του σώματος, η σχέση με τον χώρο, η επικοινωνία με το κοινό, καθώς και ο υβριδικός χαρακτήρας της περφόρμανς ως είδος που συναρμολογεί διάφορες τέχνες. Στο μάθημα η περφόρμανς στην Ελλάδα εντάσσεται επίσης σε πολιτικο-κοινωνικό πλαίσιο με έμφαση στις αντι-συστημικές λειτουργίες της κατά την περίοδο της δικτατορίας και της μεταπολίτευσης. Τα ελληνικά έργα συσχετίζονται με εξελίξεις στον χώρο της τέχνης διεθνώς, προκειμένου να αξιολογηθεί η σημασία τους. Μελετώνται έργα σημαντικών καλλιτεχνών όπως ο Κανιάρης, ο Θόδωρος, ο Λήδα Παπακωνσταντίνου και η Μαρία Καραβέλα.

3	04ΕΠΚΕ02-ΨΤ	ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΤΕΧΝΗ	Στο μάθημα εξετάζονται οι εικαστικές πρακτικές που διαμορφώθηκαν από τη μεταπολεμική περίοδο, κατά τα μέσα του 20ου αιώνα, έως τις αρχές του 21ου, κυρίως στις Ηνωμένες Πολιτείες και την Ευρώπη. Η δομή του μαθήματος περιστρέφεται γύρω από την εξέταση της τέχνης στο ιστορικό και κοινωνικοπολιτικό της συγκείμενο, εισάγοντας, επίσης, τις βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις στη μελέτη της σύγχρονης τέχνης. Σε αυτό το πλαίσιο, θα θιγούν ζητήματα, μεταξύ των οποίων, η πολιτιστική πολιτική των ΗΠΑ εν μέσω Ψυχρού Πολέμου, η σχέση των σύγχρονων εικαστικών πρακτικών με τη 'χαμηλή' κουλτούρα, ο ρόλος των θεσμών, των επιμελητών και των καλλιτεχνών μέσα στο νέο τοπίο που διαμορφώθηκε στο πεδίο της σύγχρονης τέχνης, το ζήτημα των ταυτοτήτων, η τοποειδής τέχνη και ο δημόσιος χώρος, η εξέλιξη 'παραδοσιακών' μέσων όπως η ζωγραφική, και η εμφάνιση νέων (βίντεο, περφόρμανς, σχεσιακή τέχνη κ.α.), μέσα από το κοινό πρίσμα της έννοιας του πολιτικού στη σύγχρονη τέχνη.
Επιστημονικό Πεδίο 7: Επιτέλεση, Εικαστική έκφραση και Πολυμέσα			
1	03ΕΠΚΧ02-ΨΤ	ΤΑ ΠΟΛΥΜΕΣΑ ΣΤΙΣ ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗ ΒΙΝΤΕΟ-ΤΕΧΝΗ ΚΑΙ PERFORMANCE ART	Στόχος του μαθήματος είναι να παρουσιάσει τις ιστορικές, μεθοδολογικές και τεχνολογικές συνδέσεις των πεδίων της βίντεο τέχνης και της performance art έως και την σημερινή εποχή. Να εξερευνήσει τις αισθητικές της αναδυόμενης ψηφιακής γλώσσας μεταξύ επιτέλεσης και τεχνολογικών μέσων. Επιχειρεί να φωτίσει τις δημιουργικές και εικαστικές πλευρές των πολυμέσων (κείμενο, βίντεο, ήχος, εικόνα) για τον καλλιτέχνη της ψηφιακής εποχής. Επιχειρεί να αναλύσει τις πειραματικές συνδέσεις τους μέσα από την αντίληψη των οπτικών χαρακτηριστικών στο οπτικοακουστικό περιβάλλον. Επιχειρεί να περιγράψει βασικά παραδείγματα και μεθοδολογίες καλλιτεχνών από τον χώρο της βίντεο-τέχνης και της performance art, δημιουργώντας τις συνθήκες κατανόησης του αντίκτυπου του βίντεο, της κινούμενης εικόνας, του ήχου, της οθόνης και των προβολών στην εικαστική επιτελεστική πράξη. Το μάθημα διαρθρώνεται ως συνδυασμός θεωρίας και εικαστικής πράξης (δημιουργία έργων βίντεο-τέχνης/video performance).
2	02ΥΠΕ01	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΤΕΛΕΣΗ: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	Εισαγωγή στις βασικές αρχές της θεωρίας της επιτέλεσης (performance), νοούμενη τόσο ως καλλιτεχνική έκφραση, με προέλευση τις παραστατικές τέχνες και τα εικαστικά, όσο και ως μέσο κατανόησης των πολιτισμικών, πολιτικών και κοινωνικών διεργασιών. Μελέτη της ιστορικής εξέλιξης του είδους από τον 20ο αιώνα έως την ψηφιακή εποχή. Εστίαση στην ανάλυση καλλιτεχνικών έργων ως χαρακτηριστικά παραδείγματα τάσεων. Εξάσκηση, μέσα από συγκεκριμένες εφαρμογές, στην διάκριση των ειδών και των εκφάνσεων της επιτέλεσης στις παραστατικές και τις εικαστικές τέχνες καθώς και στην κοινωνική ζωή.
3	04ΕΠΚΕ01-ΨΤ	ΕΙΚΑΣΤΙΚΗ ΕΠΙΤΕΛΕΣΗ Ι: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	Στόχος του μαθήματος είναι να παρουσιάσει σύγχρονες προσεγγίσεις της performance art του 20ου και 21ου αιώνα, μέσα από την σχέση σώματος, δημόσιου χώρου και τεχνολογίας. Επιχειρεί να προσεγγίσει με κριτική ματιά επιτελεστικές μεθοδολογίες στις συνδέσεις σκέψης – πράξης – τεχνολογίας, αναλύοντας αυτές τόσο σε πρακτικό όσο και θεωρητικό επίπεδο. Επίσης, επιχειρεί να περιγράψει και να διερευνήσει την σχέση performance art, δράσεων και τοποειδικών τεχνών (site-specific art) στον δημόσιο χώρο της σύγχρονης πόλης μέσα από δράσεις, συμμετοχικότητα, πολυμεσικές χειρονομίες, καθώς επίσης και να χαρτογραφήσει τους τρόπους που τα ψηφιακά μέσα και τεχνολογίες τεκμηριώνουν, χαρτογραφούν και επαυξάνουν την επιτελεστική πράξη. Το μάθημα διαρθρώνεται ως συνδυασμός θεωρίας και εικαστικής πράξης.
Επιστημονικό Πεδίο 8: Μοντέρνες και σύγχρονες εικαστικές προσεγγίσεις με έμφαση στην περφόρμανς και στην διακαλλιτεχνική δημιουργία			
1	03ΕΠΚΧ01-ΠΤ	Η ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕΤΑΞΥ ΤΩΝ ΤΕΧΝΩΝ: ΤΟ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΣΥΝΟΛΙΚΟ ΕΡΓΟ ΤΕΧΝΗΣ	Βασικός σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει τα συνολικά χαρακτηριστικά ενός σύγχρονου έργου τέχνης το οποίο προκύπτει μέσα από την διακαλλιτεχνική και διεπιστημονική κριτική προσέγγιση του δημιουργού. Το μάθημα εξετάζει ιστορικές και μεθοδολογικές αρχές του 'συνολικού έργου τέχνης', την έννοια της διακαλλιτεχνικότητας μέσα από την συνεργασία μεταξύ των τεχνών αναδεικνύοντας εννοιολογικά πλαίσια, φόρμες και τεχνικές από μια σειρά από τομείς των εικαστικών, ψηφιακών και παραστατικών μορφών τέχνης. Ανάδειξη των συνδέσεων μεταξύ των πεδίων και των υβριδικών προσεγγίσεων που αναδύονται μεταξύ της performance art, της κίνησης, της εικόνας, του ήχου, της διάδρασης, της συμμετοχικότητας, του χώρου φέρνοντας στο προσκήνιο συχνά συνεργατικές στρατηγικές και σχεσιακές μορφές σύγχρονης τέχνης.
2	02ΕΠΕ01	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΙΚΑΣΤΙΚΗ ΕΠΙΤΕΛΕΣΗ	Στόχος του μαθήματος είναι να παρουσιάσει σε εισαγωγικό πλαίσιο τις μορφές σύνδεσης των εικαστικών τεχνών με την έννοια της εικαστικής επιτέλεσης (performance art) αλλά και να διερευνήσει τη έννοια της επιτελεστικότητας ως εγγενούς συστατικού των σύγχρονων μορφών εικαστικής έκφρασης. Το μάθημα αναλύει τα βασικά χαρακτηριστικά της επιτελεστικής τέχνης, εστιάζοντας στην σχέση της με τα στοιχεία των αισθήσεων, του χρόνου, της επανάληψης, του χώρου, του σώματος και ποικίλων τεχνολογικών μορφών, μέσα από μια ιστορική προοπτική επιλεγμένων καλλιτεχνικών παραδειγμάτων και περιόδων. Τέλος, το μάθημα επιχειρεί να φωτίσει σε εισαγωγικό πλαίσιο την σταδιακά υβριδική φύση της performance art, μέσα από ποικίλες σχέσεις τέχνης, τεχνολογίας και συμμετοχικότητας.
3	04ΕΠΚΕ02-ΠΤ	ΠΕΡΦΟΡΜΑΝΣ ΚΑΙ ΧΩΡΟΣ: Ο ΘΕΑΤΗΣ, Ο ΚΑΛΙΤΕΧΝΗΣ ΚΑΙ Ο ΕΠΙΤΕΛΕΣΤΙΚΟΣ ΧΩΡΟΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ ΤΟΥΣ	Το μάθημα στοχεύει στην παρουσίαση ποικίλων συνδέσεων μεταξύ της εικαστικής επιτελεστικής πράξης και του χώρου μέσα από την διευρυμένη σχέση καλλιτέχνη/performer και κοινού. Κατά την διάρκεια του 20ου αιώνα η δημιουργία του έργου τέχνης μεταφέρεται από το παραδοσιακό studio ενώπιον των θεατών δημιουργώντας νέα εννοιολογικά κανάλια δημιουργίας και επικοινωνίας. Με αφετηρία τον εφήμερο χαρακτήρα της performance art και των happenings, το μάθημα επιχειρεί να αναδείξει τις ρευστές σχέσεις μεταξύ έργου, performer και θεατών περνώντας από το αντικείμενο στην εμπειρία και αναδεικνύοντας - μέσα από περιπτώσεις καλλιτεχνών και έργων - θέματα εφημερότητας, συμμετοχικότητας στην επιτελεστική πράξη, τον ρόλο του κοινού ως συνδιαμορφωτή καθώς και τον αντίκτυπο του χώρου, της τοποθεσίας και των παρεμβάσεων στην δημιουργία του υβριδικού επιτελεστικού έργου.
Επιστημονικό Πεδίο 9: Χορός: Θεωρία και Πράξη			
1	01ΕΠΧ03	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΤΟΥ ΣΥΓΧΡΟΝΟΥ ΧΟΡΟΥ	Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει την εμφάνιση του μοντέρνου και σύγχρονου χορού και πώς αυτός συνδέθηκε με την εξέλιξη της κοινωνίας και με τις διάφορες φάσεις του κοινωνικού, πολιτικού και καλλιτεχνικού γίνεσθαι. Στο μάθημα αναλύονται στοιχεία της εμφάνισης και εξέλιξης του μοντέρνου και σύγχρονου χορού στις αρχές του 20ου αιώνα μέχρι τις μέρες μας. Γίνεται αναφορά στις επιστημονικές και τεχνολογικές εξελίξεις των αρχών του 20ού αιώνα, καθώς και στο ενδιαφέρον της επιστήμης για τον ανθρώπινο ψυχισμό και πώς όλα αυτά επηρέασαν βαθιά τους καλλιτέχνες της εποχής. Επίσης περιγράφονται οι πρωτοπόροι και η εξέλιξη του μοντέρνου/σύγχρονου

			και μεταμοντέρνου χορού καθώς και οι θεωρητικές και φιλοσοφικές αρχές που ανέπτυξαν οι ίδιοι οι δημιουργοί στην Ευρώπη και την Αμερική μέχρι σήμερα. Τέλος, δίνεται έμφαση στις σύγχρονες θεωρίες που συνδέθηκαν με τον σύγχρονο χορό, καθώς και στη σχέση του με τις άλλες τέχνες.
2	03ΕΠΚΧ03-ΠΤ	ΜΟΥΣΙΚΗ ΚΑΙ ΠΕΡΦΟΡΜΑΝΣ	Το μάθημα αυτό εξετάζει τη σχέση της μουσικής με τις παραστατικές τέχνες στον 20ο και 21ο αιώνα, μέσα από πρακτικές εφαρμογές και ιστορικά παραδείγματα. Πιο ειδικά μελετώνται οι παρακάτω θεματικές: Happenings: John Cage, Alan Kaprow, Robert Whitman κ.α. Fluxus: George Maciunas, Yoko Ono, Joseph Beuys κ.α. Το μουσικό σώμα του χορευτή: Η έννοια του ρυθμού στην μουσική και τον χορό. Εργαλεία φωνητικού και κινητικού αυτοσχεδιασμού: Meredith Monk, Joan La Barbara κ.α. Πρωτοποριακές συνεργασίες μουσικών με χορογράφους: John Cage και Merce Cunningham, Philipp Glass και Andrew De Goat, Steve Reich και Anna Teressa De Keersmaeker, Γιάννης Χρήστου και Γρηγόρης Σεμπεκόλο, Matteo Fargion και Jonathan Burrows κ.α. Η συμβολή των δασκάλων μουσικής και κίνησης Louis Horst και Robert Ellis Dunn στην χορογραφία και την performance. Μουσική Performance: La Monte Young, Alvin Lucier κ.α. Η πρακτική 'deep listening' της Pauline Oliveros. Performance Scores της Scratch Orchestra και του Cornelius Cardew. Σύγχρονη ηλεκτρονική μουσική και performance. Μουσική τεχνολογία και performance.
3	02ΕΠΕ05	ΧΟΡΟΣ Ι: ΧΟΡΟΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ: ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΣΥΝΘΕΣΗΣ ΑΥΤΟΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ	Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει την επαφή της τέχνης του χορού με την τεχνολογία: α) θεωρητικά, μέσα από προϋπάρχοντα χορογραφικά έργα και β) πρακτικά, μέσα από ασκήσεις σύνθεσης και οδηγημένου αυτοσχεδιασμού. Στο μάθημα περιλαμβάνεται ιστορική αναδρομή και αναλύονται στοιχεία της εμφάνισης και εξέλιξης της τεχνολογίας στην τέχνη του μοντέρνου και σύγχρονου χορού στις αρχές του 20ου αιώνα μέχρι τις μέρες μας. Γίνεται αναφορά στις επιστημονικές και τεχνολογικές εξελίξεις των αρχών του 20ού αιώνα, καθώς και στο ενδιαφέρον της τεχνολογίας για τις παραστατικές τέχνες και ειδικά για τον χορό, αλλά και για το ενδιαφέρον των καλλιτεχνών να συμπεριλάβουν στην τέχνη τους τις νέες τεχνολογίες τις εκάστοτε εποχής. Η πολύπλευρη συνεργασία του χορού με την τεχνολογία εξετάζεται στις διαφορετικές εκφάνσεις της με αναφορές στις διαδικασίες της καλλιτεχνικής δημιουργίας, της παραγωγής, της παρουσίασης, της καταγραφής και της αρχαιοθέτησης. Τέλος, εξετάζεται η χρήση της τεχνολογίας στον χορό σε σχέση με έννοιες όπως η συμμετοχικότητα, η κιναισθησία και η οντολογία της τέχνης του χορού.

Τμήμα: Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών

α/α	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή
Επιστημονικό Πεδίο 1: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ			
1	μαθ-1	Μαθηματικά Ι	Μέρος Α, Μαθηματική Ανάλυση: βασικές τοπολογικές έννοιες, πραγματικοί αριθμοί, ακολουθίες, σειρές, συναρτήσεις μιας μεταβλητής (όριο, συνέχεια, κ.λπ.), παράγωγος, ορισμένο και αόριστο ολοκλήρωμα, δυναμοσειρές, αναπτύγματα Taylor. Μέρος Β, Άλγεβρα και Γραμμική Άλγεβρα: διανύσματα, πίνακες, χαρακτηριστικά πολυώνυμα, επίλυση συστημάτων, διανυσματικοί χώροι, βάσεις, εσωτερικό γινόμενο, ορθογώνιοι χώροι, ιδιοδιανύσματα. Άλγεβρικές δομές, πολυώνυμα, πεπερασμένα σώματα και επεκτάσεις, ανάγωγα και πρωταρχικά πολυώνυμα, παραγοντοποίηση πολυωνύμων, συναρτήσεις ίχνους και νόρμας.
2	αρι-ανα	Αριθμητική ανάλυση	Εισαγωγή στην αριθμητική ανάλυση. Θεωρία σφαλμάτων: σφάλματα, σφάλματα στους υπολογισμούς. Θεωρία παρεμβολής: εισαγωγή, παρεμβολή Lagrange, παρεμβολή Newton, ηλικά διαφορών, πεπερασμένες διαφορές, πολυώνυμα Newton – Gregory, διόρθωση στην παρεμβολή. Θεωρία προσέγγισης: Εισαγωγή, πολυωνυμική προσέγγιση, μέθοδος των ελαχίστων τετραγώνων, τεχνική του Chebyshev. Αριθμητική παραγωγή: εισαγωγή, μέθοδος των προσδιοριστέων συντελεστών. Αριθμητική ολοκλήρωση: εισαγωγή, μέθοδοι Newton-Cotes, μέθοδος των προσδιοριστέων συντελεστών. Αριθμητική επίλυση μη γραμμικών εξισώσεων: εισαγωγή, μέθοδος διχοτόμησης – Bolzano, γενική επαναληπτική μέθοδος, μέθοδος Newton – Raphson.
3	συν-βελ	Συνδυαστική βελτιστοποίηση	Εισαγωγή στην βελτιστοποίηση. Εισαγωγή στην μαθηματική μοντελοποίηση. Γραφική μέθοδος. Μέθοδος Simplex. Θεωρία δυίσμου. Ανάλυση ευαισθησίας. Επεκτάσεις γραμμικού προγραμματισμού (προβλήματα δικτύων, προβλήματα παιχνιδιών, πρόβλημα μεταφορών). Εφαρμογές στον Υπολογιστή.

Τμήμα: Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων

α/α	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή
Επιστημονικό Πεδίο 1: Ενοποίηση και Πολιτικές στην Ευρωπαϊκή Ένωση			
1	4030Y	Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση	Το μάθημα μελετά τη θεσμική και πολιτική οργάνωση της Ευρωπαϊκής Ένωσης με αναφορά στη μετεξέλιξη των ιδρυτικών Συνθηκών στο Μάαστριχτ, το Άμστερνταμ, Νίκαια και τη Λισαβόνα. Αναλύει, αρχικά, τις θεωρητικές προσεγγίσεις της ενοποιητικής διαδικασίας της Ευρώπης: λειτουργισμό, νεο-λειτουργισμό, διακυβερνητικό και υπερεθνικό μοντέλο, το στόχο που θέτουν αλλά και τις αδυναμίες τους να προσδιορίσουν τελεολογικά την ενωμένη Ευρώπη του αύριο. Παράλληλα, εξετάζεται ο ρόλος ευρωπαϊκών θεσμικών οργάνων (Επιτροπή, Συμβούλιο Υπουργών, Κοινοβούλιο, Δικαστήριο,

			Ευρωπαϊκό Συμβούλιο κ.ά.), καθώς και οι κύριες διαδικασίες και πολιτικές της ΕΕ, με έμφαση στην πολιτική εσωτερικής ασφάλειας και την ΚΕΠΠΑ
2	E2300E	Η Ελλάδα στην Ευρωπαϊκή Ένωση	Το μάθημα εξετάζει διαφορετικές όψεις της αμφίδρομης σχέσης Ελλάδας και ΕΕ. Στους μαθησιακούς στόχους του μαθήματος περιλαμβάνεται η εξοικείωση με βασικές έννοιες των Ευρωπαϊκών Σπουδών και των Δημοσίων Πολιτικών, η κατανόηση ζητημάτων διακυβέρνησης στο πλαίσιο της ΕΕ και η παρακολούθηση των διαφοροποιημένων αποτελεσμάτων στα κράτη-μέλη. Ειδικότερα, υπό το πρίσμα της θεώρησης του ευρωπαϊσμού (europeanization) εξετάζεται η εκμάθηση και η μεταφορά πολιτικής (policy-learning and transfer) σε διαφορετικά πεδία πολιτικής. Εξετάζονται ζητήματα σύγκλισης και απόκλισης από τους κοινούς στόχους των πολιτικών σε πεδία όπως η δημοσιονομική πολιτική, οι διαρθρωτικές πολιτικές, ο ανταγωνισμός, η απασχόληση, η πολιτική συνοχής, η δημόσια διοίκηση, το περιβάλλον, η ενέργεια και άλλα. Οι φοιτητές θα κατανοήσουν τις μεταβολές οι οποίες σημειώνονται σε θεσμικό, διοικητικό, πολιτικό και οικονομικό επίπεδο, λόγω της επιδίωξης των στόχων των ευρωπαϊκών πολιτικών. Σε άλλες περιπτώσεις θα αναζητηθούν οι παράγοντες οι οποίοι ερμηνεύουν την υστέρηση της χώρας σε ορισμένους τομείς. Ακόμη, θα εξεταστούν περιπτώσεις στις οποίες η Ελλάδα κατάφερε να συμπεριληφθούν στην ευρωπαϊκή agenda θέματα ή παραδείγματα πολιτικής σε τομείς ιδιαίτερου εθνικού ενδιαφέροντος ή πρωτοπορίας.
3	X2700E	Πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την Αειφορία και το Περιβάλλον	Το μάθημα εξετάζει ζητήματα αιχμής για τη βιώσιμη ανάπτυξη σε ευρωπαϊκό και διεθνές περιβάλλον. Στους μαθησιακούς στόχους περιλαμβάνονται η εξοικείωση των φοιτητών με τις οικονομικές, κοινωνικές και περιβαλλοντικές όψεις της πολιτικής της ΕΕ για την αειφορία σύμφωνα με την κλασική θεώρηση των Ηνωμένων Εθνών, αλλά και την αντίστοιχη υιοθέτηση των σχετικών όρων από την ΕΕ. Θα εξεταστούν ιδιαίτερος η Στρατηγική ΕΕ 2020 και οι στόχοι οι οποίοι επιδιώχθηκαν όπως και η πορεία επιδίωξης αποτελεσμάτων από τα κράτη-μέλη. Ακόμη, θα εξεταστεί η διαδικασία εμπάθυνσης των πολιτικών για το περιβάλλον, όπως αποτυπώνεται στο δικαίο της ΕΕ και στην υιοθέτηση των συναφών κοινών στόχων (π.χ. κλιματική αλλαγή) με πλέον πρόσφατα παραδείγματα την εμβληματική πολιτική "Green Deal" με έμφαση στην από-λινιτοποίηση και τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας. Η πολιτική για την ενέργεια εντάσσεται στα αντικείμενα του μαθήματος ως ένα αυξημένου ενδιαφέροντος πεδίο πολιτικής, το οποίο περιλαμβάνει και την αξιολόγηση ζητημάτων ασφαλείας.

Τμήμα: Πολιτικών Μηχανικών

α/α	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή
Επιστημονικό Πεδίο 1: Τοπογραφία - Περιβαλλοντικές Επιπτώσεις Τεχνικών Έργων			
1	40303	ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑ	Βασικό εισαγωγικό μαθησιακό εργαλείο στις έννοιες της τοπογραφίας, της γεωδαισίας και της αποτύπωσης του χώρου.
2	40806	ΜΕΛΕΤΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΕΠΙΠΤΩΣΕΩΝ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Τις πιθανές περιβαλλοντικές επιπτώσεις και την επικινδυνότητα ενός τεχνικού έργου. 2. Την πρόταση μέτρων αντιμετώπισης και αποκατάστασης του περιβάλλοντος. 3. Την οργάνωση μελέτης περιβαλλοντικών επιπτώσεων 4. Την παρακολούθηση της εφαρμογής των περιβαλλοντικών μελετών.
3	40904	ΕΥΦΥΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ	Ο σκοπός αυτού του μαθήματος είναι να συστήσει στους φοιτητές τους νέους και σύγχρονους τομείς των ευφυών συστημάτων μεταφορών και την έξυπνη πόλη, τη συλλογή πληροφοριών και τους αλγόριθμους όπως και τους δείκτες απόδοσης, τη διαχείριση ατυχήματος και τη στρατηγική για ευφυείς μεταφορές.
Επιστημονικό Πεδίο 2: Σχεδιασμός Κατασκευών από Τοιχοποιία και Ξύλινες Κατασκευές			
1	40706	ΞΥΛΙΝΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ	Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίζουν τις μηχανικές ιδιότητες του ξύλου και τα ήδη ξυλείας που χρησιμοποιούνται στις δομικές κατασκευές • Να υπολογίζουν την αντοχή του ξύλου σε θλίψη, διάτμηση και κάμψη • Να σχεδιάζουν συνδέσεις ξύλινων στοιχείων • Να σχεδιάζουν δομικές κατασκευές από ξύλο όπως στέγη, δίκτυωμα, κτίριο
2	40801	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ ΑΠΟ ΤΟΙΧΟΠΟΙΙΑ	Στο τέλος του μαθήματος ο Φοιτητής: <ul style="list-style-type: none"> • θα έχει τις απαραίτητες γνώσεις των βασικών αρχών των κατασκευών από φέρουσα τοιχοποιία • θα μπορεί να διενεργεί ελέγχους σε θλίψη, διάτμηση, κάμψη άοπλων και οπλισμένων τοιχοποιιών σύμφωνα με Ευρωκώδικα 6 • θα μπορεί να ελέγχει την επάρκεια μιας κατασκευής από τοιχοποιία σε σεισμό • γνωρίζει τις αρχές πυραντίστασης κτιρίων από τοιχοποιία • μπορεί να σχεδιάζει και να αναλύει απλές κατασκευές από τοιχοποιία

Επιστημονικό Πεδίο 3: Σύμμικτες Κατασκευές και Συστήματα προκατασκευής

1	40901	ΣΥΜΜΙΚΤΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ	Στόχος του μαθήματος είναι η εκπαίδευση σε βασικές αρχές των σύμμικτων κατασκευών, αποτελούμενων από δύο διαφορετικά δομικά υλικά, χάλυβα και οπλισμένο σκυρόδεμα.
2	40905	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΡΟΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ	Στόχος του μαθήματος είναι η εκπαίδευση σε βασικές αρχές της προκατασκευής δομικών στοιχείων από οπλισμένο σκυρόδεμα.

Τμήμα: Φιλολογίας

α/α	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή
Επιστημονικό Πεδίο 1: ΛΑΟΓΡΑΦΙΑ			
1	13E6_8	Λαογραφία: Μνημεία του λόγου	Το μάθημα περιλαμβάνει τα εξής : Ανιγμματα, ξόρκια ή επωδές, ευχές και κατάρες, παροιμίες, δημοτικά τραγούδια, μύθοι, παραμύθια, παραδόσεις, ευτράπελες διηγήσεις, ρίμες, παραλογοτεχνία, τοπωνύμια, λαογραφικές λέξεις και ονόματα. Λαϊκό θέατρο. Γραπτός και προφορικός λόγος στη λαϊκή παράδοση. Λαογραφία και έντυπες πηγές. Δημοσιογραφικός λόγος και παροιμία. Έντυπη λαϊκή ποίηση της Κερπάρθου. Μορφή-λειτουργία-σημασία. Έντυπη λαϊκή ποίηση της Κάσου. Ειδικά θέματα μέσα στο δημοτικό τραγούδι : Η ζωή και ο θάνατος. Η ετερότητα. Ο έρωτας, το προξενίο και ο γάμος σε αλλοεθνείς και αλλόθρησκους. Η κατάρα. Η γυναικεία και η ανδρική ομορφιά.
2	13E51	Λαογραφία: Παροιμιακός Λόγος. Παραμύθι	Παροιμιακός λόγος : Η έννοια της παροιμίας. Ιστορική αναδρομή –εκδόσεις. Τα παροιμιακά είδη. Η προέλευση των παροιμιών. Η ποιητικής τους διάσταση. Τρόποι κατάταξης παροιμιών. Αντωνυμία και συνωνυμία των παροιμιών. Οι πλατυσμοί των παροιμιών. Παροιμία και αίνιγμα. Παροιμία και παραμύθι. Η παροιμία σε λογοτεχνικά κείμενα. Η κατάταξη των παροιμιών. Η διεθνής κατάταξη των παροιμιών. Η λειτουργικότητα των παροιμιών σήμερα. Τα γνωρίσματα της παροιμιακότητας. Οι διεθνείς παροιμολογικές σπουδές. Παραμύθι : Οι πρώτες εκδόσεις παραμυθιών. Σχέση μύθου και παραμυθιού. Θεωρίες για την προέλευση των παραμυθιών. Μέθοδοι ανάλυσης παραμυθιών. Η μελέτη των ελληνικών παραμυθιών. Ο Richard Dawkins και το ελληνικό παραμύθι. Τα χαρακτηριστικά των παραμυθιών. Υφολογικά στοιχεία. Δομικά στοιχεία. Η έρευνα του Max Lutti. Η παιδαγωγική διάσταση των παραμυθιών .
Επιστημονικό Πεδίο 2: ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ			
1	13E76_18	Παγκόσμια Λογοτεχνία I	Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με την έννοια της παγκόσμιας λογοτεχνίας ως μιας κατηγορίας παραγωγής, έκδοσης και διακίνησης των λογοτεχνικών κειμένων διαφορετικών πολιτισμών, από την αρχαιότητα ως και τον 21ο αιώνα. Στο μάθημα Παγκόσμια Λογοτεχνία I που προσφέρεται κατά το χειμερινό εξάμηνο, εξετάζονται αντιπροσωπευτικά έργα από διαφορετικά λογοτεχνικά είδη, γραμμένα από συγγραφείς με διαφορετικό κοινωνικό, φυλετικό και εθνικό υπόβαθρο, που ανήκουν στην ευρωπαϊκή λογοτεχνία από την αρχαιότητα έως τις μέρες μας. Στόχος είναι η κατανόηση των έργων και της λογοτεχνικής, ιστορικής και πολιτισμικής σημασίας τους, με έμφαση στην πολιτισμική διαφορά, τη συγκριτική εξέταση και τη διεπιστημονική ανάλυση.
2	13E77_18	Παγκόσμια Λογοτεχνία II	Στο μάθημα «Παγκόσμια Λογοτεχνία II» που προσφέρεται κατά το εαρινό εξάμηνο, οι φοιτητές εξοικειώνονται με αντιπροσωπευτικά έργα από διαφορετικά λογοτεχνικά είδη, γραμμένα από συγγραφείς με διαφορετικό κοινωνικό, φυλετικό και εθνικό υπόβαθρο, που ανήκουν τόσο στη «δυτική» όσο και στη «μη δυτική» παράδοση, εκτός της ευρωπαϊκής (δηλαδή στη βορειοαμερικανική και στη νοτιοαμερικανική λογοτεχνία, καθώς και στις λογοτεχνίες της Ασίας, της Αφρικής και της Αυστραλίας). Στόχος είναι η κατανόηση των έργων και της λογοτεχνικής, ιστορικής και πολιτισμικής σημασίας τους, με έμφαση στην πολιτισμική διαφορά, τη συγκριτική εξέταση και τη διεπιστημονική ανάλυση.

Τμήμα: Φυσικοθεραπείας

α/α	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
Επιστημονικό Πεδίο 1: ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΥΓΕΙΑΣ			

1	ΦΥΣ_ΕΠ2	Πρώτες Βοήθειες	<p>Σκοπός μαθήματος: Στο μάθημα αυτό παρέχονται στο φοιτητή οι απαιτούμενες επιστημονικές γνώσεις για να μπορεί εύκολα να αναγνωρίζει τις επείγουσες καταστάσεις με απώτερο σκοπό τη αποτελεσματικότητα στην έγκαιρη παροχή πρώτων βοθηιών.</p> <p>Ο φοιτητής αποκτά εμπειριστωμένη γνώση σχετικά με τεχνικές που εφαρμόζονται σε ασθενείς και τραυματίες σε αιφνίδιες καταστάσεις απειλητικές για την ζωή και αρτιμέλεια των πασχόντων.</p> <p>Ο φοιτητής προετοιμάζει με τις απαραίτητες θεωρητικές γνώσεις με δυνατότητα άμεσης εφαρμογής όταν κληθούν να αντιμετωπίσουν ένα οξύ περιστατικό.</p> <p>Ο φοιτητής μαθαίνει του κανόνες ασφάλειας στο φυσικοθεραπευτήριο καθώς επίσης και άμεσης αντιμετώπισης επειγόντων καταστάσεων ατόμων που συμμετέχουν σε προγράμματα άσκησης ή άθλησης.</p> <p>Μαθησιακοί στόχοι: Ο φοιτητής με το πέρας των μαθημάτων θα είναι σε θέση να γνωρίζει:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Γενικές αρχές εφαρμογής των πρώτων βοθηιών σε επείγουσες καταστάσεις και ποιος ο σκοπός τους. -Ποιοι είναι οι πιθανοί τραυματισμοί και επείγουσες καταστάσεις που χρήζουν άμεσης εφαρμογής πρώτων βοθηιών -Μεθόδους και τεχνικές για γρήγορη, ψύχραιμη και ασφαλή προσέγγιση του πάσχοντα -Τεχνικές για γρήγορο έλεγχο, εκτίμηση της βαρύτητας της κατάστασης του πάσχοντος, εκτίμηση και καθορισμό των προτεραιοτήτων, για παροχή Πρώτων Βοθηιών (συμπεριλαμβανομένης της παροχής ΚΑΡΠΑ) και κλήση για παροχή Εξειδικευμένης Βοήθειας -Βασικές παρατηρήσεις και ενέργειες για την αντιμετώπιση επειγόντων περιστατικών. -Τρόπος μετακίνησης και μεταφοράς -Τρόπους παροχής πρώτων βοθηιών σε ειδικές ομάδες ασθενών που εντάσσονται σε πρόγραμμα θεραπευτικής άσκησης. <p>Αναλυτικά περιεχόμενα μαθήματος:</p> <p>Ενότητα 1. Εισαγωγή και γενικές αρχές πρώτων βοθηιών, Ενότητα 2. Τραυματικές κακώσεις, Ενότητα 3. Επιδεσμολογία, ποικιλία επιδέσμων, Ενότητα 4. Αιμορραγία, Ενότητα 5. Δηλητηριάσεις – Τσιμπήματα, Ενότητα 6. Θερμικές κακώσεις, Ενότητα 7. Ειδικές κακώσεις, ξένα σώματα. Ενότητα 8. Πνιγμονή Ενότητα 9. Καρδιοαγγειακά και Αναπνευστικά νοσήματα και πρώτες βοήθειες, Ενότητα 10. Νευρολογικά και άλλα νοσήματα και πρώτες βοήθειες Ενότητα 11. Ενότητα Διαβήτη και πρώτες βοήθειες, Ενότητα 12. Καρδιοαναπνευστική Αναζωογόνηση (ΚΑΡΠΑ), Ενότητα 13. Φυσικοθεραπεία, Θεραπευτική άσκηση και Ασφάλεια, Ενότητα 14. Τελική Αξιολόγηση.</p>
2	ΦΥΣ_ΕΠ8	Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας	<p>Σκοπός μαθήματος: Στο μάθημα αυτό παρέχεται στον φοιτητή η γνώση της αναγκαιότητας ανάπτυξης κοινής γλώσσας μεταξύ των επιστημόνων υγείας για την καλύτερη συνεργασία προς όφελος του συστήματος υγείας και κατ' επέκταση του ασθενούς. Ο φοιτητής εμβαθύνει στα θέματα της ομαδικής εργασίας ώστε να γίνει κατανοητή ως μία δυναμική διαδικασία των επιστημόνων υγείας που έχουν διαφορετικό επιστημονικό υπόβαθρο και επαγγελματικές δεξιότητες, συμπληρώνοντας ο ένας τον άλλο. Ο φοιτητής, μέσα από την παράθεση παραδειγμάτων και υπό το πρίσμα της τεκμηριωμένης γνώσης, θα κατανοήσει ότι την σωστή λειτουργία ενός άρτιου μοντέλου ΠΦΥ όπου τα μέλη της μοιράζονται κοινούς στόχους για την υγεία και ενεργούν με συντονισμένες προσπάθειες στο πλαίσιο της φροντίδας υγείας βασιζόμενοι στην αλληλεξαρτώμενη συνεργασία, την ανοιχτή επικοινωνία και την από κοινού λήψη αποφάσεων. Κάθε ομάδα ΠΦΥ είναι μοναδική και διαθέτει τις εξής πέντε αρχές που θα πρέπει να τη διέπουν: κοινούς στόχους, διακριτούς ρόλους, αμοιβαία εμπιστοσύνη, αποτελεσματική επικοινωνία, μετρήσιμες διαδικασίες και αποτελέσματα. Ο φοιτητής θα είναι σε θέση να γνωρίζει τους τομείς δράσης της ΠΦΥ και πως αναπτύσσονται οι επιμέρους ρόλοι του γενικού/οικογενειακού ιατρού, της μίας και του μαιευτή, του νοσηλευτή, του επισκέπτη υγείας, του κοινωνικού λειτουργού, του φυσικοθεραπευτή, του λογοθεραπευτή και του εργοθεραπευτή, που αποτελούν αναπόσπαστα μέρη της ομάδας υγείας της ΠΦΥ ώστε στο μέλλον να μπορεί να δράσει αποτελεσματικά μέσα σε ένα χώρο της ΠΦΥ.Α.</p> <p>Περιεχόμενα θεωρητικού μέρους του μαθήματος.</p> <p>Ενότητα 1. Εισαγωγή στο μάθημα Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας, Ενότητα 2. Η ΠΦΥ στην Ελλάδα και τον Κόσμο, Ενότητα 3. Ο ρόλος του γενικού/οικογενειακού ιατρού στην ομάδα υγείας της ΠΦΥ, Ενότητα 4. Ο ρόλος του φυσικοθεραπευτή στην ομάδα υγείας της ΠΦΥ, Ενότητα 5. Ο ρόλος της μίας στην ομάδα υγείας της ΠΦΥ, Ενότητα 6. Ο ρόλος του νοσηλευτή στην ομάδα υγείας της ΠΦΥ, Ενότητα 7. Ο ρόλος του εργοθεραπευτή στην ομάδα υγείας της ΠΦΥ, Ενότητα 8. Ο ρόλος του λογοθεραπευτή στην ομάδα υγείας της ΠΦΥ, Ενότητα 9. Ο ρόλος του κοινωνικού λειτουργού στην ομάδα υγείας της ΠΦΥ, Ενότητα 13. Ο ρόλος της ΠΦΥ στη διεπιστημονική ή διεπαγγελματική εκπαίδευση, Ενότητα 10. Ο ρόλος της ομάδας υγείας στην έρευνα στην ΠΦΥ, Ενότητα 11. Νομοθετικό πλαίσιο της ομάδας υγείας της ΠΦΥ στην Ελλάδα και στο διεθνές περιβάλλον, Ενότητα 12. Η ομάδα υγείας στην ΠΦΥ: ο ρόλος της στη βελτίωση της υγείας του πληθυσμού και στην ποιότητα των υπηρεσιών υγείας, Ενότητα 13. Τελική Αξιολόγηση των Φοιτητών</p>
Επιστημονικό Πεδίο 2: ΚΙΝΗΣΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑ			
1	ΦΥΣ_21	Ειδικές Τεχνικές Κινητοποίησης	<p>Σκοπός μαθήματος: Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση και εμβάθυνση στη μεθοδολογία των ειδικών τεχνικών κινητοποίησης για τη χρήση τους στην αποκατάσταση των περιπτώσεων νευρομυοσκελετικής δυσλειτουργίας.</p> <p>Α. Περιεχόμενα θεωρητικού μέρους του μαθήματος.</p> <p>Ενότητα 1. Εισαγωγή στις Ειδικές Τεχνικές Κινητοποίησης, Ενότητα 2. Λεπτομερή στοιχεία των Ειδικών Τεχνικών Κινητοποίησης, Ενότητα 3. Αξιολόγηση με τη χρήση των Ειδικών Τεχνικών Κινητοποίησης, Ενότητα 4. Θεραπεία με τη χρήση των Ειδικών Τεχνικών Κινητοποίησης, Ενότητα 5. Ειδικές Τεχνικές Κινητοποίησης στην περιοχή του ώμου, Ενότητα 6. Ειδικές Τεχνικές Κινητοποίησης στην περιοχή του αγκώνα, Ενότητα 7. Ειδικές Τεχνικές Κινητοποίησης</p>

			<p>στην περιοχή της πηχεοκαρπικής και της άκρας χειρός, Ενότητα 8. Ειδικές Τεχνικές Κινητοποίησης στην περιοχή του ισχίου, Ενότητα 9. Ειδικές Τεχνικές Κινητοποίησης στην περιοχή του γόνατος, Ενότητα 10. Ειδικές Τεχνικές Κινητοποίησης στην ποδοκνημική και το άκρο πόδι, Ενότητα 11. Ειδικές Τεχνικές Κινητοποίησης στην Σπονδυλική Στήλη, Ενότητα 12. Νευροδυναμικές δοκιμασίες και θεραπεία στο Νευρικό Ιστό με τη χρήση των Ειδικών Τεχνικών Κινητοποίησης, Ενότητα 13. Ειδικές Τεχνικές Κινητοποίησης στα μαλακά μόρια, Ενότητα 14. Τελική Αξιολόγηση των Φοιτητών</p> <p>B. Περιεχόμενα εργαστηριακού μέρους του μαθήματος</p> <p>Ενότητα 1. Εισαγωγή στις Ειδικές Τεχνικές Κινητοποίησης I, Ενότητα 2. Εισαγωγή στις Ειδικές Τεχνικές Κινητοποίησης II, Ενότητα 4. Θεραπεία με τη χρήση των Ειδικών Τεχνικών Κινητοποίησης, Ενότητα 5. Ειδικές Τεχνικές Κινητοποίησης στην περιοχή του ώμου, Ενότητα 6. Ειδικές Τεχνικές Κινητοποίησης στην περιοχή του αγκώνα, Ενότητα 7. Ειδικές Τεχνικές Κινητοποίησης στην περιοχή της πηχεοκαρπικής και της άκρας χειρός, Ενότητα 8. Ειδικές Τεχνικές Κινητοποίησης στην περιοχή του ισχίου, Ενότητα 9. Ειδικές Τεχνικές Κινητοποίησης στην περιοχή του γόνατος. Ενότητα 10. Ειδικές Τεχνικές Κινητοποίησης στην περιοχή της ποδοκνημικής/άκρου ποδός, Ενότητα 11. Ειδικές Τεχνικές Κινητοποίησης στην περιοχή της Σπονδυλικής Στήλης, Ενότητα 12. Ειδικές Τεχνικές Κινητοποίησης στο Νευρικό Ιστό, Ενότητα 13. Ειδικές Τεχνικές Κινητοποίησης στα μαλακά μόρια, Ενότητα 14. Τελική Αξιολόγηση των Φοιτητών</p>
2	ΦΥΣ_25	Ηλεκτροφυσικά Μέσα στην Φυσικοθεραπεία	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς να επιλέγουν και να εφαρμόζουν τα φυσικά και ηλεκτροφυσικά μέσα ως μέρος θεραπευτικών σχημάτων για την αποκατάσταση παθήσεων και κακώσεων του ανθρώπινου οργανισμού.</p> <p>Ειδικότερα, ο φοιτητής μελετά διεξοδικά τον τρόπο παραγωγής του κάθε φυσικού και ηλεκτροφυσικού μέσου, τις φυσιολογικές επιδράσεις αυτών στους βιολογικούς ιστούς και διδάσκεται τα θεραπευτικά πρωτόκολλα καθενός από αυτά. Επίσης εκπαιδεύεται και αποκτά την ικανότητα επιλογής του πιο κατάλληλου φυσικού ή ηλεκτροφυσικού μέσου, την ένταξη αυτού σε θεραπευτικά σχήματα καθώς και την ασφαλή και αποτελεσματική εφαρμογή του, με σκοπό την αντιμετώπιση παθήσεων και κακώσεων του ανθρωπίνου σώματος. Στο μάθημα «Ηλεκτροφυσικά Μέσα στη Φυσικοθεραπεία» ο φοιτητής χρησιμοποιεί τις βασικές αρχές της Φυσικής (Θερμότητα, Ακουστική, Ακτινοβολία φωτεινή και μη, Μηχανική των Ρευστών, Μαγνητισμός, Ηλεκτρισμός) αλλά και της Χημείας (Ανόργανη και Οργανική) και Βιολογίας, καθώς επίσης και τις γνώσεις που έχει αποκτήσει από μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων όπως Ανατομία του Μυοσκελετικού Συστήματος, Ανατομία Νευρικού Συστήματος και Οργάνων, Φυσιολογία, Ορθοπαιδική, Παθολογία κ.α. Επίσης, το μάθημα εκπαιδεύει τον φοιτητή στην επιλογή του κατάλληλου φυσικού ή ηλεκτροφυσικού μέσου για την δημιουργία συνθηκών υψηλότερης απόδοσης των εκάστοτε υπολοίπων θεραπευτικών μεθόδων και τεχνικών.</p> <p>A. Περιεχόμενα θεωρητικού μέρους του μαθήματος.</p> <p>Ενότητα 1. Εισαγωγή στα Ηλεκτροφυσικά Μέσα και την χρησιμότητά τους</p> <p>Ενότητα 2. Κρυσθεραπεία</p> <p>Ενότητα 3. Επούλωση τραυματισμών. Θερμοθεραπεία (γενικά)</p> <p>Ενότητα 4. Μέθοδοι Επιπολής Θερμοθεραπείας</p> <p>Ενότητα 5. Μέθοδοι εν τω βάθει θερμοθεραπείας. Διαθερμίες.</p> <p>Ενότητα 6. Μέθοδοι εν τω βάθει θερμοθεραπείας. Θεραπευτικοί Υπέρηχοι</p> <p>Ενότητα 7. Χρήση των υπερήχων ως μη θερμοθεραπευτική μέθοδος</p> <p>Ενότητα 8. Κρουστικά κύματα. Εν τω βάθει δόνηση (Deep oscillation)</p> <p>Ενότητα 9. Ακτινοβολία Laser. Πολωμένο φως</p> <p>Ενότητα 10. Ηλεκτρομαγνητικά πεδία</p> <p>Ενότητα 11. Θεραπεία με τη χρήση Ραδιοσυχνοτήτων TECAR</p> <p>Ενότητα 12. Κλινικός συλλογισμός και δημιουργία θεραπευτικών σχημάτων I</p> <p>Ενότητα 13. Κλινικός συλλογισμός και δημιουργία θεραπευτικών σχημάτων II</p> <p>Ενότητα 14. Τελική Αξιολόγηση των Φοιτητών</p> <p>B. Περιεχόμενα Εργαστηριακού μέρους του μαθήματος.</p> <p>Ενότητα 1. Εισαγωγή στα Ηλεκτροφυσικά Μέσα και την χρησιμότητά τους</p> <p>Ενότητα 2. Μέθοδοι εφαρμογής κρυσθεραπείας</p> <p>Ενότητα 3. Μέθοδοι επιπολής θερμοθεραπείας με επαφή I</p> <p>Ενότητα 4. Μέθοδοι επιπολής θερμοθεραπείας με επαφή II</p> <p>Ενότητα 5. Μέθοδοι επιπολής θερμοθεραπείας με ακτινοβόλουμένη θερμότητα</p> <p>Ενότητα 6. Μέθοδοι εν τω βάθει θερμοθεραπείας με την χρήση διαθερμιών</p> <p>Ενότητα 7. Μέθοδοι εφαρμογής υπερήχων</p> <p>Ενότητα 8. Χρήση των υπερήχων ως μη θερμοθεραπευτική μέθοδος</p> <p>Ενότητα 9. Μέθοδοι εφαρμογής κρουστικών κυμάτων και εν τω βάθει δόνησης (deep oscillation)</p> <p>Ενότητα 10. Μέθοδοι εφαρμογής ακτινοβολίας Laser και πολωμένου φωτός</p> <p>Ενότητα 11. Μέθοδοι εφαρμογής ηλεκτρομαγνητικών πεδίων</p> <p>Ενότητα 12. Θεραπεία με τη χρήση Ραδιοσυχνοτήτων TECAR</p> <p>Ενότητα 13. Κλινικός συλλογισμός και δημιουργία θεραπευτικών σχημάτων</p> <p>Ενότητα 14. Τελική Αξιολόγηση των Φοιτητών</p>

3	ΦΥΣ_14	Κινησιοθεραπεία	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να διδαχθούν οι φοιτητές τις βασικές αρχές και εφαρμογές της θεραπευτικής άσκησης αποσκοπώντας στη πρόληψη, βελτίωση και θεραπεία της κινητικότητας και λειτουργικότητας του ατόμου-ασθενή. Επίσης σκοπός είναι η παροχή γνώσεων στους φοιτητές όσον αφορά την αξιολόγηση και καταγραφή των κινήσεων καθώς και για τις επιδράσεις του νερού και της άσκησης σε αυτό, στο ανθρώπινο σώμα και την οργάνωση συναφών προγραμμάτων θεραπείας. Στο μάθημα «Κινησιοθεραπεία» ο φοιτητής χρησιμοποιεί τις γενικές και ειδικές γνώσεις Κλινικής Κινησιολογίας και Κλινικής Εμβιομηχανικής που έχει διδαχθεί στα προηγούμενα εξάμηνα ενώ προετοιμάζεται για την εφαρμογή τους σε παθολογικές καταστάσεις που θα αντιμετωπίσει στην κλινική πράξη.</p> <p>Α. Περιεχόμενα θεωρητικού μέρους του μαθήματος. Ενότητα 1. Εισαγωγή στην κίνηση Ενότητα 2. Ο ρόλος του μυός και των χαρακτηριστικών του στην αποκατάσταση - Επιπτώσεις Ακίνητοποίησης στους ιστούς του σώματος -Ενότητα 3. Γενικές αρχές αξιολόγησης για την επιλογή της κίνησης - Παθητική κίνηση -Ενότητα 4. Μηκοδυναμική και ταχοδυναμική σχέση μυός και ο ρόλος τους στην αποκατάσταση - Ενότητα 5. Ενεργητική κίνηση -Ενότητα 6. Μυϊκή ενδυνάμωση & Αντοχή - Άσκηση με αντίσταση -Ενότητα 7. Ελαστικότητα των ιστών - Εύρος κίνησης - Διάταση -Ενότητα 8. Αξιολόγηση εύρους κίνησης - Γωνιομέτρηση των αρθρώσεων - Ενότητα 9. Ιδιοδεκτικότητα -Ενότητα 10. Χαλάρωση -Ενότητα 11. Άσκηση στο νερό - Υδροκινησιοθεραπεία -Ενότητα 12. Εισαγωγή στην έννοια της Φυσιοθεραπευτικής αξιολόγησης με στόχο την θεραπευτική άσκηση -Ενότητα 13. Προοδευτικότητα στην θεραπευτική άσκηση - Κλινικός συλλογισμός και επίλυση προβλημάτων σχετικά με την θεραπευτική άσκηση -Ενότητα 14. Τελική αξιολόγηση</p> <p>Β. Περιεχόμενα εργαστηριακού μέρους του μαθήματος. Ενότητα 1. Παθητική Κινητοποίηση I -Ενότητα 2. Παθητική Κινητοποίηση II -Ενότητα 3. Υποβοηθούμενη άσκηση -Ενότητα 4. Υποβοηθούμενη άσκηση II -Ενότητα 5. Άσκηση με αντίσταση I -Ενότητα 6. Άσκηση με αντίσταση II -Ενότητα 7. Άσκηση με αντίσταση II -Ενότητα 8. Ελαστικότητα – Διάταση I -Ενότητα 9. Ελαστικότητα – Διάταση II -Ενότητα 10. Ελαστικότητα – Διάταση III -Ενότητα 11. Εύρος κίνησης – Γωνιομέτρηση - Ενότητα 12. Χαλάρωση – Ιδιοδεκτικότητα - Ενότητα 13. Προοδευτικότητα στη θεραπευτική άσκηση -Ενότητα 14. Τελική αξιολόγηση</p>
Επιστημονικό Πεδίο 3: ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ			
1	ΦΥΣ_4	Κλινική Κινησιολογία I	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση από τον/την φοιτητή/τρια των απαραίτητων κινησιολογικών γνώσεων που απαιτεί το γνωστικό αντικείμενο της Φυσιοθεραπείας δηλ. την αναγνώριση, μελέτη και ανάλυση της ανθρώπινης κίνησης. Ειδικότερα, ο/η φοιτητής/τρια μελετά τις αρχές που διέπουν τη φυσιολογική κίνηση, την ορολογία που χρησιμοποιείται, τον ρόλο της μυϊκής δράσης, καθώς και την επίδραση των ενδογενών & εξωγενών παραγόντων (π.χ. της βαρύτητας) σ' αυτή. Ταυτόχρονα αποκτά ολοκληρωμένες γνώσεις Κινησιολογίας της Ωμικής Ζώνης. Επιπρόσθετα, ο/η φοιτητής/τρια μελετά τα αίτια και τα αποτελέσματα της μη φυσιολογικής, παθολογικής κίνησης, τόσο όσον αφορά στις αρχές της, όσο και ειδικά στην Ωμική Ζώνη.</p> <p>Α. Περιεχόμενα θεωρητικού μέρους του μαθήματος. Ενότητα 1. Εισαγωγή στην Κινησιολογία Ενότητα 2. Η Ανθρώπινη Κίνηση Ενότητα 3. Μυϊκή Λειτουργία Ενότητα 4. Νευρομυϊκός Έλεγχος και Συντονισμός Ενότητα 5. Η Επίδραση των Εξωτερικών Δυνάμεων στην Ανθρώπινη Κίνηση Ενότητα 6. Κινησιολογική Ανάλυση Κίνησης Ενότητα 7. Αρχές Κινησιολογίας και Παθοκινησιολογίας του Άνω και Κάτω Άκρου Ενότητα 8. Αρχές Κινησιολογίας της Σπονδυλικής Στήλης και της Πυελικής Ζώνης Ενότητα 9. Όρθια Στάση και Ισορροπία Ενότητα 10. Η Κινησιολογία και Παθοκινησιολογία της Ανθρώπινης Μετακίνησης- Βάδιση & Τρέξιμο Ενότητα 11. Κινησιολογία της Ωμικής Ζώνης Ενότητα 12. Κινησιολογία του Ώμου. Ο Ώμος και η Ωμική Ζώνη ως Κινησιολογικό Σύνολο Ενότητα 13. Παθοκινησιολογία του Ώμου και της Ωμικής Ζώνης Ενότητα 14. Τελική Αξιολόγηση των φοιτητών/τριών</p> <p>Β. Περιεχόμενα του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος. Ενότητα 1. Ανθρώπινο Σώμα & Περιβάλλον Χώρος Ενότητα 2. Κινήσεις του Άνω Άκρου και της Σπονδυλικής Στήλης Ενότητα 3. Κινήσεις της Πυελικής Ζώνης και του Κάτω Άκρου Ενότητα 4. Μυϊκή Συστολή και Βαρύτητα Ενότητα 5. Μυϊκή Συστολή και Εξωτερικές Δυνάμεις Ενότητα 6. Εισαγωγή στην Ανάλυση Κίνησης Ενότητα 7. Ανάλυση Κίνησης Άνω και Κάτω Άκρου Ενότητα 8. Ανάλυση κίνησης της Πυελικής Ζώνης και της Σπονδυλικής Στήλης Ενότητα 9. Ισορροπία και Όρθια Στάση Ενότητα 10. Κινησιολογική Ανάλυση της Βάδισης Ενότητα 11. Κινησιολογία της Ωμικής Ζώνης Ενότητα 12. Κινησιολογία του Ώμου Ενότητα 13. Κινησιολογική Αξιολόγηση της Παθολογίας του Ώμου και της Ωμικής Ζώνης Ενότητα 14. Τελική Αξιολόγηση των φοιτητών/τριών</p>

2	ΦΥΣ_8	Κλινική Κινησιολογία II	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση από τον/την φοιτητή/τρια των απαραίτητων κινησιολογικών γνώσεων που απαιτεί το γνωστικό αντικείμενο της Φυσικοθεραπείας, δηλ. η μελέτη και ανάλυση της ανθρώπινης κίνησης με έμφαση στη λεπτομερή σπουδή της δραστηριοποίησης των μυοσκελετικών κατασκευών. Ειδικότερα, ο/η φοιτητής/τρια μελετά αναλυτικά όλες τις μυοσκελετικές δομές του ανθρώπινου σώματος, καθώς και τον τρόπο με τον οποίο συμβάλλουν τόσο στη σταθεροποίηση, όσο και στην κίνηση. Επίσης κατανοεί την επίδραση διαφόρων παραγόντων στην κίνηση και άρα γνωρίζει τόσο την μη φυσιολογική κίνηση, όσο και την διαφορά της φυσιολογικής από τη μη φυσιολογική.</p> <p>A. Περιεχόμενα του θεωρητικού μέρους του μαθήματος. Ενότητα 1. Κινησιολογία του Αγκώνα & του Αντιβραχίου Ενότητα 2. Κινησιολογία του Καρπού Ενότητα 3. Κινησιολογία της Άκρας Χειρός I Ενότητα 4. Κινησιολογία της Άκρας Χειρός II Ενότητα 5. Κινησιολογία της Στοματοπροσωπικής Περιοχής Ενότητα 6. Κινησιολογία της Αυχενικής και Θωρακικής Μοίρας της Σπονδυλικής Στήλης Ενότητα 7. Κινησιολογία της Οσφυϊκής Μοίρας της Σπονδυλικής Στήλης Ενότητα 8. Κινησιολογία του Ισχίου Ενότητα 9. Κινησιολογία της Οσφύος, της Λεκάνης και Ισχίου ως Σύνολο Ενότητα 10. Κινησιολογία του Γόνατος και της Επιογονατιδομηριαίας Άρθρωσης. Ενότητα 11. Κινησιολογία της Ποδοκνημικής και του Οπισθίου Άκρου Ποδός Ενότητα 12. Κινησιολογία του Πρόσθιου Άκρου Ποδός Ενότητα 13. Κινησιολογία της Βάδισης Ενότητα 14. Τελική Αξιολόγηση των φοιτητών.</p> <p>B. Περιεχόμενα του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος. Ενότητα 1. Κινησιολογία του Αγκώνα και του Αντιβραχίου Ενότητα 2. Κινησιολογία του Καρπού Ενότητα 3. Κινησιολογία της Άκρας Χειρός I Ενότητα 4. Κινησιολογία της Άκρας Χειρός II Ενότητα 5. Κινησιολογία της Στοματοπροσωπικής Περιοχής Ενότητα 6. Κινησιολογία της Αυχενικής και Θωρακικής Μοίρας της Σπονδυλικής Στήλης Ενότητα 7. Κινησιολογία της Οσφυϊκής Μοίρας της Σπονδυλικής Στήλης Ενότητα 8. Κινησιολογία του Ισχίου Ενότητα 9. Κινησιολογία της Οσφύος, της Λεκάνης και Ισχίου ως Σύνολο Ενότητα 10. Κινησιολογία του Γόνατος και της Επιογονατιδομηριαίας Άρθρωσης Ενότητα 11. Κινησιολογία της Ποδοκνημικής και του Οπισθίου Άκρου Ποδός Ενότητα 12. Κινησιολογία του Πρόσθιου Άκρου Ποδός Ενότητα 13. Κινησιολογία της Βάδισης Ενότητα 14. Τελική Αξιολόγηση των φοιτητών</p>
3	ΦΥΣ_3	Βιοφυσική Ανθρώπινου Σώματος	<p>Το μάθημα αποσκοπεί (α) στη παροχή βασικών γνώσεων φυσικής με εντοπισμένο ενδιαφέρον στα βιολογικά συστήματα, οι οποίες γνώσεις είναι απαραίτητες για την κατανόηση και ερμηνεία των βασικών βιολογικών και φυσιολογικών μηχανισμών του ανθρώπινου σώματος, (β) στη παροχή εξειδικευμένων γνώσεων φυσικής, επάνω στις οποίες βασίζονται σύγχρονες θεραπευτικές και διαγνωστικές μέθοδοι με εφαρμογές στην Ιατρική και στη Φυσικοθεραπεία και (γ) στην εξοικείωση του φοιτητή με τη σύγχρονη ιατρική τεχνολογία και τον ορθολογικό τρόπο σκέψης, ο οποίος παρέχει τη δυνατότητα καλύτερης εκτίμησης μεγεθών και ποσοτήτων, μέσα από απλούς υπολογισμούς που απορρέουν από μετρήσεις, παραδείγματα εφαρμογών και ασκήσεις υπολογισμών. Περιεχόμενα μαθήματος:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή μαθήματος (παρουσίαση στόχων, περιεχομένου, τρόπου διδασκαλίας και αξιολόγησης, βιβλιογραφίας). 2. Έργο και ισχύς στο ανθρώπινο σώμα. 3. Βιολογική μηχανική: Μύες και δυνάμεις στο ανθρώπινο σώμα. 4. Παραδείγματα εφαρμογών. Ασκήσεις. 5. Φυσική του ανθρώπινου σκελετού. Δομή, σύσταση και αντοχή των οστών. 6. Μέτρηση οστικών αλάτων του σώματος. 7. Μηχανική των ρευστών. Πίεση στο ανθρώπινο σώμα. Εφαρμογές στο καρδιαγγειακό σύστημα και την αιμοδυναμική. Ασκήσεις. 8. Θερμότητα. Βασικοί νόμοι και εφαρμογές. Κατάσταση της ύλης. Διάδοση θερμότητας. 9. Ακτινοβολία μελανού σώματος. Θερμική ακτινοβολία. 10. Θερμογραφία. Εφαρμογές θερμών και ψυχρών. Ασκήσεις. 11. Ταλαντώσεις και κύματα. Ήχοι και υπέρηχοι. Διαγνωστικές και θεραπευτικές εφαρμογές. Ασκήσεις. 12. Ηλεκτρομαγνητική ακτινοβολία. Πηγές φωτός. Βασικές αρχές των Laser. 13. Συστήματα Laser. Ιδιότητες ακτινοβολίας. 14. Αλληλεπίδραση φωτός-ιστού. Εφαρμογές των Laser στην Ιατρική και στην Φυσικοθεραπεία. Ασφάλεια χρήσης και λειτουργίας συστημάτων Laser. 15. Προστασία από την ακτινοβολία Laser. 16. Ηλεκτρικές και μαγνητικές ιδιότητες. Βιοδυναμικά. Διέγερση νευρών και μυών. 17. Ηλεκτρικά σήματα από το σώμα. Ηλεκτρική Διαθερμία. Παραδείγματα Εφαρμογών.

Επιστημονικό Πεδίο 4: ΑΝΑΤΟΜΙΑ- ΟΡΘΟΠΕΔΙΚΗ

1	ΦΥΣ_1	Ανατομία Μυοσκελετικού Συστήματος	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη και κατανόηση της δομής, τοπογραφίας, μορφολογίας και αδρής υφής των ιστών και οργάνων του μυοσκελετικού συστήματος του ανθρώπου.</p> <p>Ο/Η φοιτητής/τρια με την επιτυχή ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους του μαθήματος, θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. αντιλαμβάνεται τη χρησιμότητα της Ανατομικής σε σχέση με τη Φυσικοθεραπευτική Επιστήμη, 2. κατανοεί, περιγράφει και ονοματίζει τα συστατικά στοιχεία κάθε απλής ή σύνθετης μυοσκελετικής δομής του ανθρώπινου σώματος και αντιλαμβάνεται πλήρως το ρόλο της, και 3. γνωρίζει, περιγράφει και ονοματίζει τη δομή, διάταξη και λειτουργία του μυοσκελετικού συστήματος ως σύνολο. 4. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος, ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να: 5. αναγνωρίζει, ονοματίζει και επιδεικνύει τα ανατομικά μέρη κάθε μεμονωμένης μυοσκελετικής δομής του ανθρώπινου σώματος επί προπλασμάτων, 6. αναγνωρίζει, ονοματίζει και επιδεικνύει τα ανατομικά χαρακτηριστικά όλων των σύνθετων μυοσκελετικών δομών (π.χ. αρθρώσεων) στο ανθρώπινο πρόπλασμα, και 7. αφαιρεί και επανατοποθετεί κάθε μυοσκελετική δομή στο ανθρώπινο πρόπλασμα. <p>A. Περιεχόμενα του θεωρητικού μέρους του μαθήματος. Ενότητα 1. Οστεολογία Ενότητα 2. Οστά του Κρανίου και της Σπονδυλικής Στήλης Ενότητα 3. Οστά Άνω Άκρου Ενότητα 4. Οστά της Λεκάνης και του Κάτω Άκρου Ενότητα 5. Αρθρώσεις και Μύες Ενότητα 6. Ωμική Ζώνη και Ώμος Ενότητα 7. Αγκώνας, Αντιβράχιο, Καρπός Ενότητα 8. Άκρα Χείρα Ενότητα 9. Ισχίο Ενότητα 10. Γόνατο Ενότητα 11. Άκρο Πόδι Ενότητα 12. Κρανίο και Αυχενική Μοίρα της Σπονδυλικής Στήλης Ενότητα 13. Θωρακική και Οσφυϊκή Μοίρα της Σπονδυλικής Στήλης Ενότητα 14. Τελική Αξιολόγηση των Φοιτητών/τριών.</p> <p>B. Περιεχόμενα του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος. Ενότητα 1. Οστεολογία Ενότητα 2. Οστά του Κρανίου και της Σπονδυλικής Στήλης Ενότητα 3. Οστά Άνω Άκρου Ενότητα 4. Οστά της Λεκάνης και του Κάτω Άκρου Ενότητα 5. Αρθρώσεις και Μύες Ενότητα 6. Ωμική Ζώνη και Ώμος Ενότητα 7. Αγκώνας, Αντιβράχιο, Καρπός Ενότητα 9. Ισχίο Ενότητα 10. Γόνατο Ενότητα 11. Άκρο Πόδι Ενότητα 12. Κρανίο και Αυχενική Μοίρα της Σπονδυλικής Στήλης Ενότητα 13. Θωρακική και Οσφυϊκή Μοίρα της Σπονδυλικής Στήλης Ενότητα 14. Τελική Αξιολόγηση των Φοιτητών/τριών.</p>
2	ΦΥΣ_10	Ορθοπαιδική	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές/τριες τις βασικές έννοιες της παθολογίας και τραυματολογίας του μυοσκελετικού συστήματος και των οργάνων και συστημάτων που επηρεάζουν την λειτουργία του. Επίσης, να αποκτήσουν δεξιότητες σχετικά με την αξιολόγηση του ορθοπαιδικού ασθενούς και την θεραπευτική παρέμβαση σε αυτόν ώστε να συμβάλουν στο καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα είτε της συντηρητικής ή της χειρουργικής ορθοπαιδικής αντιμετώπισης αλλά και στην πρόληψη των συχνότερων παθήσεων του μυοσκελετικού συστήματος.</p> <p>Ο/Η φοιτητής/τρια με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι σε θέση :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. να αναγνωρίζει τις ορθοπαιδικές παθήσεις και κακώσεις είτε κλινικά είτε στις διάφορες απεικονιστικές μεθόδους, 2. να αναγνωρίζει τις επιλογές συντηρητικής ή χειρουργικής αντιμετώπισης σε κάθε ορθοπαιδική πάθηση ή κάκωση, 3. να αξιολογεί τις δυσλειτουργίες του μυοσκελετικού συστήματος που προκαλούνται από τις ορθοπαιδικές παθήσεις και κακώσεις και να παρεμβαίνει σε αυτές, 4. να προωθεί διαδικασίες πρόληψης και να κατευθύνει τους πάσχοντες προς την συνολική φροντίδα, και να συμμετέχει παραγωγικά στην αποκατάσταση του ασθενή σε νοσηλευτική μονάδα. <p>Περιεχόμενα μαθήματος Ενότητα 1. Εισαγωγή στην Ορθοπαιδική Ενότητα 2. Ορθοπαιδικές Παθήσεις Ενότητα 3. Σύνδρομο Μαλακών Μοριών, Μεταβολικές Διαταραχές και Συγγενείς Ανωμαλίες Ενότητα 4. Παραλυτικές Παθήσεις, Νεοπλασίες και Ακρωτηριασμοί Ενότητα 5. Κακώσεις Μυοσκελετικού: Εισαγωγή Ενότητα 6. Κακώσεις Περιφερικών Νεύρων Ενότητα 7. Σπονδυλική Στήλη και Λεκάνη Ενότητα 8. Ισχίο Ενότητα 9. Γόνατο Ενότητα 10. Άκρο Πόδι Ενότητα 11. Ωμική ζώνη Ενότητα 12. Αγκώνας Ενότητα 13. Καρπός, Άκρο Χέρι Ενότητα 14. Τελική Αξιολόγηση</p>

3	ΦΥΣ_2	Ανατομία Νευρικού Συστήματος & Οργάνων	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη και κατανόηση της δομής, τοπογραφίας, μορφολογίας και αδρής υφής των ιστών, οργάνων και συστημάτων του ανθρώπινου οργανισμού καθώς και τη μεταξύ τους σχέση. Ο/Η φοιτητής/τρια με την επιτυχή ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους του μαθήματος, θα είναι σε θέση να :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. αντιλαμβάνεται τη χρησιμότητα της Ανατομικής σε σχέση με τη Φυσιοθεραπευτική Επιστήμη, 2. γνωρίζει και περιγράφει τη δομή, διάταξη και λειτουργία του νευρικού συστήματος, 3. έχει κατανοήσει τη δομή, διάταξη και λειτουργία των διαφόρων συστημάτων του ανθρώπινου σώματος (αναπνευστικό, κυκλοφορικό, πεπτικό, ουροποιητικό, γεννητικό κλπ. συστήματα), 4. αναγνωρίζει την αλληλεπίδραση και σχέση των διαφόρων εσωτερικών οργάνων και συστημάτων του ανθρώπινου σώματος. <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος, ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. αναγνωρίζει και να περιγράφει τα ανατομικά μέρη των διαφόρων συστημάτων και εσωτερικών οργάνων του ανθρώπινου σώματος, 2. περιγράφει και επιδεικνύει την θέση και πορεία των κεντρικών και περιφερικών νεύρων στο ανθρώπινο πρόπλασμα, 3. τοποθετεί τα διάφορα μέρη του σώματος στο ανθρώπινο πρόπλασμα. <p>A. Περιεχόμενα του θεωρητικού μέρους του μαθήματος</p> <p>Ενότητα 1. Εισαγωγή στα συστήματα και εσωτερικά όργανα του ανθρώπου Ενότητα 2. Νευρικό σύστημα I Ενότητα 3. Νευρικό σύστημα II Ενότητα 4. Νευρικό σύστημα III Ενότητα 5. Νευρικό σύστημα IV Ενότητα 6. Λειτουργικά συστήματα Ενότητα 7. Αισθητήρια όργανα Ενότητα 8. Αναπνευστικό σύστημα Ενότητα 9. Κυκλοφορικό σύστημα Ενότητα 10. Πεπτικό σύστημα Ενότητα 11. Ουροποιητικό σύστημα Ενότητα 12. Γεννητικό σύστημα Ενότητα 13. Σύστημα ενδοκρινών αδένων Ενότητα 14. Τελική Αξιολόγηση των Φοιτητών/τριών</p> <p>B. Περιεχόμενα του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος.</p> <p>Ενότητα 1. Εισαγωγή στη σπλαγχνολογία Ενότητα 2. Νευρικό σύστημα I Ενότητα 3. Νευρικό σύστημα II Ενότητα 4. Νευρικό σύστημα III Ενότητα 5. Νευρικό σύστημα IV Ενότητα 6. Λειτουργικά συστήματα Ενότητα 7. Αισθητήρια όργανα Ενότητα 8. Αναπνευστικό σύστημα I Ενότητα 9. Αναπνευστικό σύστημα II Ενότητα 10. Κυκλοφορικό σύστημα Ενότητα 11. Πεπτικό σύστημα Ενότητα 12. Ουροποιητικό σύστημα Ενότητα 13. Γεννητικό σύστημα - Σύστημα ενδοκρινών αδένων Ενότητα 14. Τελική Αξιολόγηση των Φοιτητών/τριών.</p>
Επιστημονικό Πεδίο 5: ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ - ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ			
1	ΦΥΣ_11	Παθολογία	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων στην Εσωτερική Παθολογία, δηλ. στην αναγνώριση, ανάλυση και μελέτη της παθολογίας των ανθρώπινων οργάνων και συστημάτων. Δίνεται έμφαση στη μελέτη συγκεκριμένων αναπνευστικών, καρδιαγγειακών, νευρολογικών, ενδοκρινολογικών, νεφρολογικών παθήσεων και αιματολογικών, ογκολογικών και μεταβολικών διαταραχών. Η ύλη του μαθήματος περιλαμβάνει τα εξής: Πρόληψη, παράγοντες κινδύνου, προδιαθεσικοί παράγοντες, νοσηρότητα, συνοσηρότητα, αναπηρία, ανικανότητα, κλινική εικόνα, κλινικό σύνδρομο, θεραπεία, θνησιμότητα, θνητότητα. Ανοσία-αυτοανοσία, ιδιοπαθής-δευτεροπαθής, μόλυνση-λοίμωξη, επιδημία-ενδημία, μικροβιαμία-σηψαιμία. Διεθνής ταξινόμηση νόσων. Ιστορικό ασθενούς. Στοιχεία γενικής αντικειμενικής εξέτασης. Βασικές εργαστηριακές και κλινικές εξετάσεις: γενική αίματος, βιοχημικές, ορμονολογικές, δείκτες κακοήθειας. Παθήσεις Αναπνευστικού Συστήματος (Φαρυγγίτιδα. Ρινίτιδα: αλλεργική και ιδιοπαθής. Χρόνιος βήχας. Αποφρακτική άπνοια ύπνου. Βρογχικό Άσθμα. Χρόνια Αποφρακτική Πνευμονοπάθεια. Νοσήματα Υπεζωκότα: πλευριτική συλλογή και πνευμοθώρακας, υδροθώρακας, αιμοθώρακας. Πνευμονία. Κυστική Ίνωση. Διάχυτα Νοσήματα του Πνεύμονα). Παθήσεις Καρδιαγγειακού Συστήματος (Στηθάγγη. Έμφραγμα μυοκαρδίου. Χρόνια καρδιακή ανεπάρκεια. Συγγενείς καρδιοπάθειες και βαλβιδοπάθειες. Καρδιακές αρρυθμίες. Περιφερικές Αγγειοπάθειες: αποφρακτική αρτηριοπάθεια, φλεβοθρόμβωση, φλεβίτιδα). Νοσήματα Κολлагόνου (Συστηματικός ερυθηματώδης λύκος, αγκυλοποιητική σπονδυλίτιδα, σκληρόδερμα, δερματομυοσίτιδα, πολυμυοσίτιδα). Αρθροπάθειες (Οστεοαρθρίτιδα, ρευματοειδής αρθρίτιδα, νεανική ρευματοειδής αρθρίτιδα, ουρική αρθρίτιδα). Παθήσεις νεφρών και γαστρεντερικού συστήματος (Νεφρική ανεπάρκεια οξεία και χρόνια. Σημασία νεφρών στην οξεοβασική ρύθμιση. Πεπτικό έλκος, ευερέθιστο παχύ έντερο. Εκκολπώματωση. Ειλεός). Διαταραχές Μεταβολισμού και Ενδοκρινών Αδένων. (Σακχαρώδης διαβήτης. Παχυσαρκία. Μεταβολικό σύνδρομο. Νοσήματα του φλοιού επινεφριδίων. Υπερθυρεοειδισμός. Υποθυρεοειδισμός. Οστεοπόρωση. Οστική νόσος Paget). Λοιμώδη νοσήματα (Μηνιγγίτιδα. Πνευμονική φυματίωση. Σηψαιμία. Λοιμώδης μονοπυρήνωση). Νευρολογικές διαταραχές (Νόσος του Parkinson. Περιφερική νευροπάθεια. Μυασθένεια Gravis. Ίλιγγος. Αγγειακό Εγκεφαλικό Επεισόδιο). Διαταραχές Αίματος και Παθήσεις Δέρματος (Διαταραχές πήξης αίματος: θρόμβωση, εν τω βάθει φλεβοθρόμβωση και πνευμονική εμβολή. Αιμορραγία. Αναιμίες, Λευχαιμίες, Αιμοσφαιρινοπάθειες. Λοιμώξεις δέρματος: ψώρα, έρπης, μυκητιάσεις. Έκζεμα. Εγκαύματα. Ψωρίαση). Διαταραχές Γεννητικού συστήματος (Διαταραχές πυελικού εδάφους, προβλήματα στην εγκυμοσύνη. Αμηνόρροια).</p>

2	ΦΥΣ_17	Νευρολογία	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση από τον φοιτητή των κατάλληλων γνώσεων νευρολογίας που είναι απαραίτητες για τη Φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση και αντιμετώπιση νευρολογικών διαταραχών.</p> <p>Ενότητα 1. Εισαγωγή στη Νευρολογία. Στοιχεία ανατομίας και νευροφυσιολογίας του Νευρικού Συστήματος.</p> <p>Ενότητα 2. Αισθητικότητα.</p> <p>Ενότητα 3. Ο εκτελεστικός κινητικός Μηχανισμός.</p> <p>Ενότητα 4. Ο ρυθμιστικός κινητικός μηχανισμός.</p> <p>Ενότητα 5. Οι ανώτερες φλοιώδεις λειτουργίες – Απραξίες, Αγνωσίες και Αφασίες.</p> <p>Ενότητα 6. Τα κρανιακά νεύρα.</p> <p>Ενότητα 7. Εντόπιση βλάβης στον εγκέφαλο, νωτιαίο μυελό και Περιφερικό Νευρικό Σύστημα. Παρακλινικός έλεγχος</p> <p>Ενότητα 8. Εγκεφαλική παράλυση.</p> <p>Ενότητα 9. Αγγειακές παθήσεις του εγκεφάλου.</p> <p>Ενότητα 10. Δισχιδής ράχη – Υδροκεφαλία.</p> <p>Ενότητα 11. Παθήσεις των μυών και της νευρομυϊκής σύναψης. Μυοπάθειες, μυϊκές δυστροφίες. Συγγενείς, μεταβολικές, φλεγμονώδεις μυοπάθειες κτλ. Μυϊτίδες, Δερματομυοσίτις. Μυασθένειες (μυασθένεια gravis, οφθαλμική κτλ).</p> <p>Ενότητα 12. Παθήσεις των νεύρων – λοιμώξεις – τοξικές παθήσεις. Νευρίτιδες – νευροπάθειες. Οξεία λοιμώδης πολυνευροπάθεια – Guillain-Barré. Συγγενείς ανωμαλίες.</p> <p>Πολιομυελίτιδα – μηνιγγίτιδα – νωτιαία φθιση.</p> <p>Ενότητα 13. Εκφυλιστικές παθήσεις του Νευρικού Συστήματος – απομυελινωτικές νόσοι.</p>
Επιστημονικό Πεδίο 6 : ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΚΑΡΔΙΑΚΟΥ ΚΑΙ ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ			
1	ΦΥΣ_22	Κλινική Φυσικοθεραπεία Καρδιαγγειακού και Αναπνευστικού Συστήματος I	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εκπαίδευση του φοιτητή στη διαδικασία του κλινικού συλλογισμού και της λήψης αποφάσεων σε κλινικές συνθήκες που αφορούν στη αποκατάσταση αναπνευστικών, καρδιολογικών και χειρουργημένων ασθενών.</p> <p>Ενότητα 1. Κλινική καρδιαγγειακή και αναπνευστική φυσικοθεραπεία – Τεκμηριωμένη Φυσικοθεραπευτική Πρακτική. Η θέση του φυσικοθεραπευτή στο πολυδύναμο ιατρο-νοσηλευτικό θεραπευτικό σχήμα.</p> <p>Ενότητα 2. Αξιολόγηση του Αναπνευστικού και Καρδιολογικού ασθενή στο νοσοκομείο (Κλινικός Συλλογισμός, Μέρος Α)</p> <p>Ενότητα 3. Αξιολόγηση του Αναπνευστικού και Καρδιολογικού ασθενή στο νοσοκομείο (Κλινικός Συλλογισμός, Μέρος Β).</p> <p>Ενότητα 4. Βελτίωση του Πνευμονικού Αερισμού – Βρογχικός Καθαρισμός</p> <p>Ενότητα 5. Αναπνευστικά Νοσήματα (Κλινικό περιστατικό-Οξεία νόσος).</p> <p>Ενότητα 6. Αναπνευστικά Νοσήματα (Κλινικό περιστατικό-Χρόνιο στάδιο).</p> <p>Ενότητα 7. Καρδιακή Ανεπάρκεια και Χειρουργία Καρδιάς (Κλινικά περιστατικά)</p> <p>Ενότητα 8. Έμφραγμα του Μυοκαρδίου στη Μονάδα Εμφραγμάτων (Κλινικό Περιστατικό)</p> <p>Ενότητα 9. Προεγχειρητική και Μετεγχειρητική Αναπνευστική Φυσικοθεραπεία</p> <p>Ενότητα 10. Φυσικοθεραπεία στη Μονάδα Εντατικής Θεραπείας. Στοιχεία μηχανικού αερισμού (επεμβατικού και μη επεμβατικού).</p> <p>Ενότητα 11. Περιφερικές Αγγειοπάθειες (Κλινικό Περιστατικό).</p> <p>Ενότητα 12. Φυσικοθεραπευτική παρέμβαση σε νευρολογικό ασθενή με αναπνευστική ανεπάρκεια.</p> <p>Ενότητα 13. Φυσικοθεραπευτική παρέμβαση στην παιδιατρική και γυναικολογική κλινική</p> <p>Β. Περιεχόμενα Κλινικού μέρους του μαθήματος</p> <p>Ενότητα 1. Εισαγωγή στην κλινική άσκηση</p> <p>Ενότητα 2. Κλινική άσκηση στην Πνευμονολογική Κλινική – Οξύ Αναπνευστικό Νόσημα</p> <p>Ενότητα 3. Κλινική άσκηση στην Πνευμονολογική Κλινική – Χρόνιο Αναπνευστικό Νόσημα.</p> <p>Ενότητα 4. Κλινική άσκηση στο Πνευμονολογικό Ιατρείο.</p> <p>Ενότητα 5. Κλινική άσκηση στην Εντατική Καρδιολογική Μονάδα.</p> <p>Ενότητα 6. Κλινική Άσκηση στην Καρδιολογική Κλινική _ Χρόνια Καρδιακή Ανεπάρκεια</p> <p>Ενότητα 7. Κλινική Άσκηση σε Χειρουργία Καρδιάς</p> <p>Ενότητα 8. Παρουσίαση σύνθετων προβλημάτων.</p> <p>Ενότητα 9. Κλινική άσκηση στη Μονάδα Εντατικής Θεραπείας.</p> <p>Ενότητα 10. Κλινική Άσκηση στη Μονάδα Αυξημένης Φροντίδας (Μ.Α.Φ.)</p> <p>Ενότητα 11. Κλινική άσκηση στη Χειρουργική Κλινική – Χειρουργία άνω και κάτω κοιλίας.</p> <p>Ενότητα 12. Κλινική Άσκηση στην Παιδιατρική Κλινική.</p> <p>Ενότητα 13. Κλινική Άσκηση στην Παθολογική Κλινική.</p>

2	ΦΥΣ_26	Κλινική Φυσικοθεραπεία Καρδιαγγειακού και Αναπνευστικού Συστήματος ΙΙ	<p>Σκοπός μαθήματος: Σκοπός του μαθήματος είναι ο εμπλουτισμός της εκπαίδευσης του φοιτητή στη διαδικασία του κλινικού συλλογισμού και της λήψης αποφάσεων σε κλινικές συνθήκες που αφορούν στην αποκατάσταση αναπνευστικών, καρδιολογικών και χειρουργημένων ασθενών στο νοσοκομείο και στην κοινότητα.</p> <p>Ειδικότερα, ο φοιτητής συνδέει τη θεωρητική του γνώση με την κλινική εφαρμογή, μελετώντας κλινικά περιστατικά που αναφέρονται σε διαταραχές στη λειτουργία του αναπνευστικού και κυκλοφορικού συστήματος και διευρύνει την κλινική εκπαίδευσή του στην αξιολόγηση του οργανικού (αναπνευστικού, καρδιαγγειακού, χειρουργικού) προβλήματος του ασθενούς. Εκπαιδεύεται στον καθορισμό των κριτηρίων με τα οποία θα επιλέξει τον τρόπο της φυσικοθεραπευτικής στρατηγικής, εφαρμόζει την κλινική παρατήρηση και αξιολόγηση μέσα στους νοσηλευτικούς χώρους, εφαρμόζει φυσικοθεραπευτικές τεχνικές και επαναξιολογεί την θεραπευτική του παρέμβαση. Σκοπός είναι ο φοιτητής να καταστεί πλήρως ικανός να επιλέγει, να αξιολογεί και να εφαρμόζει μέσα και τεχνικές για να υλοποιεί ένα τεκμηριωμένο θεραπευτικό πρόγραμμα με ασφάλεια και επιτυχία. Το μάθημα της Κλινικής Φυσικοθεραπείας Καρδιαγγειακού και Αναπνευστικού Συστήματος ΙΙ εμβαθύνει και εφαρμόζει στις μεθόδους και τεχνικές των φυσικοθεραπευτικών προσεγγίσεων αφού πρωτίστως τις έχει διδαχθεί στο μάθημα της αναπνευστικής φυσικοθεραπείας και της φυσικοθεραπείας στις καρδιαγγειακές παθήσεις και κατόπιν τις έχει εφαρμόσει στο μάθημα κλινική καρδιαγγειακή και αναπνευστική φυσικοθεραπεία Ι.</p> <p>A. Περιεχόμενα θεωρητικού μέρους του μαθήματος. Ενότητα 1. Τεκμηριωμένη Φυσικοθεραπευτική Πρακτική στην Αναπνευστική Φυσικοθεραπεία (Μέρος 1), Ενότητα 2. Τεκμηριωμένη Φυσικοθεραπευτική Πρακτική στην Αναπνευστική Φυσικοθεραπεία (Μέρος 2), Ενότητα 3. Παθολογικά αναπνευστικά πρότυπα (Breathing Pattern Disorders). Κλινικός Συλλογισμός, Ενότητα 4. Πρόγραμμα Πνευμονικής Αποκατάστασης, Ενότητα 5. Προγράμματα Καρδιαγγειακής Αποκατάστασης, Ενότητα 6. Ο ηλεκτρικός νευρομυϊκός ερεθισμός (HNME). Τεκμηρίωση και Κλινική Πρακτική, Ενότητα 7. Κλινικές Λειτουργικές Δοκιμασίες (Κλινικά περιστατικά) Ενότητα 8. Μονάδα Εμφραγμάτων (Κλινικό Περιστατικό), Ενότητα 9. Αναπνευστική Φυσικοθεραπεία σε μετεγχειρητική ατελεκτασία (Κλινικό περιστατικό), Ενότητα 10. Μονάδα Εντατικής Θεραπείας (Νευρολογικό περιστατικό), Ενότητα 11. Ο ρόλος του φυσικοθεραπευτή στη διεπιστημονική ομάδα – Τακτικά Εξωτερικά Ιατρεία, Ενότητα 12. Ο ρόλος του φυσικοθεραπευτή στην κατ' οίκον φροντίδα χρόνιου αναπνευστικού ασθενούς Ενότητα 13. Φυσικοθεραπευτική παρέμβαση διαμέσου τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνιών (Κλινικά περιστατικά), Ενότητα 14. Τελική Αξιολόγηση των φοιτητών</p> <p>B. Περιεχόμενα κλινικού μέρους του μαθήματος Ενότητα 1. Κλινική Πρακτική στη ΜΕΘ, Ενότητα 2. Κλινική άσκηση στην Πνευμονολογική Κλινική _ Οξύ Αναπνευστικό Νόσημα, Ενότητα 3. Κλινική άσκηση στην Πνευμονολογική Κλινική _ Χρόνιο Αναπνευστικό Νόσημα, Ενότητα 4. Κλινική άσκηση στο Πνευμονολογικό Ιατρείο, Ενότητα 5. Κλινική άσκηση στη Εντατική Καρδιολογική Μονάδα, Ενότητα 6. Κλινική Άσκηση στην Καρδιολογική Κλινική _ Χρόνια Καρδιακή Ανεπάρκεια, Ενότητα 7. Κλινική Άσκηση σε Χειρουργεία Καρδιάς, Ενότητα 8. Κλινική άσκηση στη Μονάδα Εντατικής Θεραπείας, Ενότητα 9. Κλινική Άσκηση στη Μονάδα Αυξημένης Φροντίδας (Μ.Α.Φ.), Ενότητα 10. Κλινική άσκηση στη Χειρουργική Κλινική _ Χειρουργεία άνω και κάτω κοιλίας, Ενότητα 11. Κλινική Άσκηση σε Δοκιμασίες Πεδίου, Ενότητα 12. Κλινική άσκηση σε Πρόγραμμα Πνευμονικής Αποκατάστασης, Ενότητα 13. Κλινική άσκηση σε Πρόγραμμα Καρδιαγγειακής Αποκατάστασης, Ενότητα 14. Τελική Αξιολόγηση των φοιτητών</p>
Επιστημονικό Πεδίο 7: ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ - ΒΙΟΗΘΙΚΗ			
1	ΦΥΣ_20	Βιοηθική & Δεοντολογία	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να καταστήσει το φοιτητή ικανό να κατανοεί τις έννοιες και τις αρχές της επιστημονικής και επαγγελματικής ηθικής και να εφαρμόζει τις ιδιαίτερες δεοντολογικές διαστάσεις που υπεισέρχονται κατά την εξάσκηση του επαγγέλματος του Φυσικοθεραπευτή Περιεχόμενο του μαθήματος</p> <p>Ηθικά διλήμματα στις επιστήμες υγείας. Κριτική σκέψη και ηθικά διλλήματα.</p> <p>Ηθικά διλλήματα στην φυσικοθεραπεία. Περιπτώσεις στη φυσικοθεραπεία όπου υπάρχουν συγκρουόμενες ηθικές υποχρεώσεις. Ηθικές θεωρίες στην Βιοηθική Ι - Ηθική των συνεπειών (ωφελιμισμός). Αρχή της μεγίστης ευχαρίστησης. Προβλήματα της θεωρίας του ωφελιμισμού. Ωφελιμισμός στις επιστήμες υγείας. Ηθικές θεωρίες στην Βιοηθική ΙΙ - Ηθική του καθήκοντος, Ηθική της αρετής. Αρχές ηθικής βασισμένες σε κανόνες λογικής. Κατηγορική προστακτική. Προβλήματα της ηθικής του καθήκοντος. Ηθική του καθήκοντος στις επιστήμες υγείας. Ο ηθικός χαρακτήρας και οι αρετές του ατόμου. Προβλήματα της ηθικής της αρετής. Ηθική της αρετής στις επιστήμες υγείας.</p> <p>Βιοηθική και Φυσικοθεραπεία. Περιπτώσεις ηθικών διλημάτων από την φυσικοθεραπευτική πρακτική. Περιπτώσιολογία (καζουιστική μέθοδος). Ιστορική εξέλιξη της περιπτώσιολογίας. Ηθική της περίπτωσης. Μελέτη περιπτώσεων και εφαρμογές στην Φυσικοθεραπεία. Μοντέλο ενιαίας προσέγγισης των τεσσάρων βασικών αρχών και περιπτώσιολογίας. Μελέτη περιπτώσεων και εφαρμογές στην Φυσικοθεραπεία.</p> <p>Οι 4 βασικές αρχές στην Βιοηθική (αυτονομία, δικαιοσύνη, αρχή της ωφέλειας ή ευεργεσίας – beneficence, αρχή της μη βλάβης - non maleficence) Αυτονομία. Εσωτερική και εξωτερική αυτονομία. Συνείνεση μετά από πληροφόρηση. Εμπιστευτικότητα. Ηθικά διλλήματα στην έρευνα στις επιστήμες υγείας Διακήρυξη του Ελσίνκι.1 Οδηγίες για Έρευνα στην Βιοϊατρική που συμμετέχουν Άτομα.2</p> <p>Δικαιοσύνη. Θεωρίες δικαιοσύνης. Το πρόβλημα της κατανομής των πόρων στο σύστημα υγείας, Σπάνιοι πόροι, κριτήρια ηθικής κατανομής. Η μικρο-κατανομή πόρων ως φυσικοθεραπευτικό καθήκον. Οικονομική κρίση και φροντίδα υγείας: η ηθική των ελλείψεων. Αρχή του μη βλαβερού - non maleficence. Αρχή της ωφέλειας ή ευεργεσίας – beneficence. Πατερναλισμός - αντιπαράθεση μεταξύ της αρχής της ωφέλειας και αυτονομίας του ασθενή.</p> <p>Ψυχική νόσος και βιοηθική. Τα δικαιώματα και η εκπροσώπηση του ψυχικά ασθενή: εκούσια και ακούσια νοσηλεία, η περίπτωση της χρήσης περιοριστικών μέσων. Η ηθική των εξαρτήσεων. Η υπευθυνότητα του Φυσικοθεραπευτή. Ελληνική και ξένη Νομοθεσία, ιστορική αναδρομή της</p>

			<p>Νομοθεσίας, Ηθικές υποχρεώσεις του επαγγελματία υγείας. Οι έννοιες της υγείας, της αναπηρίας και του «καλού του ασθενούς». Ιστορική διαδρομή των εννοιών. Ορισμός των εννοιών και συγκρούσεις, Αξιολόγηση υπηρεσιών, πιστοποίηση, έλεγχος ποιότητας στην υγεία.</p>
2	ΦΥΣ_6	Ψυχολογία της Υγείας και Επικοινωνιακές Δεξιότητες	<p>Το μάθημα αποσκοπεί στην παροχή γνώσεων που θα βοηθήσουν τον/την φοιτητή/τρια Φυσικοθεραπείας να κατανοήσει τον σημαντικό ρόλο που διαδραματίζουν οι ψυχολογικοί παράγοντες (π.χ. σκέψεις, συναισθήματα, κίνητρα) στην υγεία και την ασθένεια υπό το πρίσμα της Βιοψυχοκοινωνικής προσέγγισης εντός του πλαισίου των σύγχρονων και πολύπλοκων συνθηκών ζωής. Περιεχόμενα του μαθήματος</p> <p>Ενότητα 1. Εισαγωγή στην ψυχολογία της υγείας - Ιστορία της ψυχολογίας της υγείας. - Ορισμός εννοιών σχετικών με την ψυχολογία της υγείας. - Βασικά ζητήματα στην ιατρική φροντίδα. Ενότητα 2. Διαδικασίες παροχής της ιατρικής φροντίδας - Οι αρχές της ιατρικής φροντίδας. - Ο ρόλος της λεκτικής και της μη λεκτικής επικοινωνίας. - Βασικά μοντέλα της σχέσης επαγγελματιών υγείας και ασθενούς.</p> <p>Ενότητα 3. Επικοινωνία και δεξιότητες επικοινωνίας στο πλαίσιο συνάντησης επαγγελματία υγείας και ασθενούς - Τρόποι επικοινωνίας μεταξύ επαγγελματιών υγείας και ασθενών. - Προβλήματα επικοινωνίας που ανακύπτουν κατά τις θεραπευτικές αλληλεπιδράσεις και τρόποι επίλυσης. - Η επικοινωνία από την οπτική γωνία του ασθενούς. - Τρόποι σωστής συμπεριφοράς προς τον ασθενή. Ενσυναίσθηση.</p> <p>Ενότητα 4. Επαγγελματίες υγείας: εκπαίδευση και επαγγελματική εξάσκηση - Οι συναισθηματικές προκλήσεις της εκπαίδευσης και της επαγγελματικής εξάσκησης στους επαγγελματίες υγείας. - Εξανθρωπισμός των επιστημών της υγείας - Λήψη αποφάσεων από του επαγγελματίες του ιατρικού χώρου. - Στερεότυπα και λήψη αποφάσεων.</p> <p>Ενότητα 5. Διατήρηση της υγείας - Ιατρική επικοινωνία και σωματική υγεία - Εκφυλιστικές νόσοι. - Πρωτογενής, δευτερογενής, και τριτογενής πρόληψη, καθώς η σημασία της στην αλλαγή της συμπεριφοράς. - Ατομικές διαφορές και προσωπικά χαρακτηριστικά.</p> <p>Ενότητα 6. Παράγοντες που επηρεάζουν την υγεία και την αλλαγή στη συμπεριφορά. - Ο ρόλος της πρόληψης και της πιστής τήρησης της θεραπευτικής αγωγής στη διατήρηση ή/και την αλλαγή στη συμπεριφορά του ασθενούς. - Διαδικασίες αλλαγής των πεποιθήσεων και των στάσεων του ασθενούς. - Κοινωνικογνωστική θεωρία και θεωρίες αυτορρύθμισης Ενότητα 7. Διεργασία της ασθένειας - Υγεία, ασθένεια, νόσος. - Βιοιατρικό και βιοψυχοκοινωνικό μοντέλο. - Ψυχολογικά ερεθίσματα και αναζήτηση ιατρικής βοήθειας. - Καθυστερήση στην αναζήτηση θεραπείας. - Ο ρόλος του πάσχοντος ασθενούς. Συμπτώματα και παθογένειες. Ενότητα 8. Πόνος - Ορισμός εννοιών. - Πόνος και κόστος των υπηρεσιών υγείας. - Διαδικασία αντίληψης του πόνου και θεωρητικές προσεγγίσεις. - Ψυχολογικοί παράγοντες και πόνος. - Τρόποι μέτρησης, αξιολόγησης, και αντιμετώπισης του πόνου. Ενότητα 9. Ψυχολογικές διεργασίες, στρες και ασθένεια - Ψυχοφυσιολογικές διαταραχές και στρες. - Στρες, χρόνια στρες, στρεσογόνα ερεθίσματα, και μηχανισμοί μέσω των οποίων το στρες επιδρά στην υγεία. Σύνδρομο γενικής προσαρμογής και ψυχονευροανοσολογία Ενότητα 10. Διαχείριση του στρες - Τρόποι αντιμετώπισης του στρες. - Γνωσίες και τρόποι αντιμετώπισης του στρες. - Μαθημένη αίσθηση αβοήθητου και ανθεκτικότητα στο στρες. - Αποτελεσματική διαχείριση του στρες. Ενότητα 11. Σοβαρή ασθένεια από την οπτική γωνία του ασθενούς - Στάδια της ασθένειας. - Η αντιμετώπιση των συναισθηματικών προκλήσεων της σοβαρής ασθένειας. - Κοινωνική υποστήριξη και συναισθηματική εξέλιξη. - Αντιμετώπιση των συναισθηματικών συγκρούσεων, των στρεσογόνων ιατρικών θεραπειών και του στρες της νοσηλείας. - Ρόλος των συναισθημάτων στη διαδικασία της ίασης Ενότητα 12. Χρόνια ασθένεια, αναπηρία και γήρανση αναφορικά με τον κύκλο ζωής - Χρόνια ασθένεια και αναπηρία. - Αντιμετώπιση της χρόνιας ασθένειας σε παιδιά, εφήβους, ενήλικες και τρίτη ηλικία. Ενότητα 13. Ασθένεια τελικού σταδίου, απώλειες και πένθος - Η προοπτικού του θανάτου. - Αβεβαιότητα και εμπειρία του επικείμενου θανάτου. - Φροντίδα ασθενών τελικού σταδίου. - Απώλεια και θλίψη. Εμπειρίες οδύνης και πένθους.</p>

Τμήμα: Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων

α/α	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή
Επιστημονικό Πεδίο 1: Λογισμικό			
1	ΨΣ021	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ	Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των παραμέτρων που εμπλέκονται στην ανάπτυξη λογισμικού, καθώς και των μεθόδων και των εργαλείων που χρησιμοποιούνται γι' αυτό το σκοπό.
2	ΨΣΕ01	ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ	Σκοπός του μαθήματος είναι να αναλύσει τις βασικές αρχές της Τεχνητής Νοημοσύνης και συγκεκριμένα να εστιάσει στην αναπαράσταση και τους μηχανισμούς συλλογιστικής ευφυών συστημάτων
3	ΨΣΕ12	ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗ ΑΝΘΡΩΠΟΥ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ	Η Αλληλεπίδραση Ανθρώπου Υπολογιστή είναι ο διεπιστημονικός κλάδος που ασχολείται με την ανάλυση, σχεδίαση, υλοποίηση και αξιολόγηση της διεπαφής εφαρμογών υπολογιστικών συστημάτων με τα οποία ο χρήστης έχει τη δυνατότητα αλληλεπίδρασης, καθώς και των θεμάτων που διέπουν αυτή την αλληλεπίδραση.
Επιστημονικό Πεδίο 2: Δίκτυα			
1	ΨΣ020	ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΣΗΜΑΤΟΣ	Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στις βασικές έννοιες και αλγορίθμους για επεξεργασία σημάτων διακριτού χρόνου, παρέχοντας ταυτόχρονα πληθώρα παραδειγμάτων που επιτρέπουν την εξοικείωση των φοιτητών με αυτά, όπως επίσης και πρακτικά υπολογιστικά εργαλεία σε Matlab, επιδεικνύοντας περαιτέρω τα παραπάνω.

2	ΨΣΕ08	ΔΟΡΥΦΟΡΙΚΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ	Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών αρχών σχεδίασης και λειτουργίας των δορυφορικών δικτύων, με εστίαση στις δορυφορικές τροχιές, δορυφορική ζεύξη, σηματοθροβικό λόγο, ψηφιακή διαμόρφωση, επεξεργασία & μετάδοση δορυφορικού σήματος.
3	ΨΣΕ13	ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή βασικών δεξιοτήτων στην μοντελοποίηση και προσομοίωση συστημάτων.
Επιστημονικό Πεδίο 3: Αρχιτεκτονική			
1	ΨΣΕ02	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΥΤΟΜΑΤΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ	Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα διαθέτει προηγμένες γνώσεις στο αντικείμενο των Συστημάτων Αυτομάτου Ελέγχου (ΣΑΕ)
2	ΨΣΕ09	ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΙοΤ	Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση των ενσωματωμένων συστημάτων τόσο από την πλευρά του υλικού όσο και από την πλευρά του λογισμικού με εφαρμογές διαδικτύου των Πραγμάτων (ΙοΤ).
3	ΨΣΕ10	ΕΛΕΓΧΟΣ ΟΡΘΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΩΝ ΚΥΚΛΩΜΑΤΩΝ	Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών / φοιτητριών με τις σύγχρονες τεχνικές ελέγχου ορθής λειτουργίας τόσο των ψηφιακών όσο και των αναλογικών ολοκληρωμένων κυκλωμάτων.