

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ**

**ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ**

**ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ**

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ**

**Καλαμάτα 2019**

**Χαιρετισμός από τον Πρόεδρο του Τμήματος**

Αγαπητοί/ες πρωτοετείς

Αρχικά θα θέλαμε να σας συγχαρούμε για την εισαγωγή σας στο Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής της Σχολής Διοίκησης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Η είσοδός σας στο Πανεπιστήμιο σηματοδοτεί ουσιαστικές και σημαντικές αλλαγές για το παρόν και το μέλλον σας. Ωστόσο, σε αυτήν την νέα πραγματικότητα δεν θα είσαστε μόνοι σας, θα έχετε ως συμπαραστάτες το Διδακτικό-Ερευνητικό Προσωπικό, οι οποίοι – μαζί με το Διοικητικό-Τεχνικό προσωπικό του Τμήματος – θα καταβάλουν κάθε δυνατή προσπάθεια για την ομαλή σας ένταξη στο Πανεπιστήμιο και στο Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής. Εσείς, από τη μεριά σας, θα πρέπει να επικεντρωθείτε στις προκλήσεις, αλλά και στις ευκαιρίες που σας προσφέρει το νέο εκπαιδευτικό σας περιβάλλον. Η ενεργός συμμετοχή σας στα μαθήματα, στα φροντιστήρια και στα εργαστήρια καθώς και στις εκδηλώσεις του Τμήματος, της Σχολής και του Πανεπιστημίου θα αποτελέσει σημαντικό κομμάτι της φοιτητικής σας ζωής. Τα χρόνια που θα διαρκέσει η φοίτησή σας στο Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής να είναι δημιουργικά και παραγωγικά έτσι ώστε να διευρυνθούν οι εκπαιδευτικοί και επαγγελματικοί ορίζοντες, που έχετε μπροστά σας.

Η γνώση, εξ ορισμού, είναι αυταξία, και η προσφερόμενη σε σας γνώση δεν εστιάζεται αποκλειστικά στα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύονται από τα επί μέρους επιστημονικά πεδία, αλλά διέπεται από μια ευρεία και – κατά το δυνατόν – ολιστική αντίληψη. Το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής μέσα από τη διοργάνωση διαλέξεων, συζητήσεων, ημερίδων, συμποσίων και συνεδρίων, αποσκοπεί στη δημιουργία όλων εκείνων των προϋποθέσεων που συμβάλλουν στην εξοικείωσή σας με σύγχρονα ζήτημα, τα οποία απασχολούν τις επιστήμες της Λογιστικής, Ελεγκτικής και Χρηματοοικονομικής, στοχεύοντας παράλληλα να σας προσφέρει στοιχεία μιας συνολικής παιδείας.

Ο Οδηγός Σπουδών που βρίσκεται στην ιστοσελίδα του Τμήματος, περιλαμβάνει το νέο αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών καθώς και άλλες χρήσιμες πληροφορίες για εσάς. Το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, θεωρούμε ότι ανταποκρίνεται στα προτάγματα της εποχής μας και καλύπτει τις ανάγκες δημιουργίας ενός ικανού υποβάθρου γνώσεων στη Λογιστική, Ελεγκτική και Χρηματοοικονομική Επιστήμη σε αλληλεπίδραση και ώσμωση με την Οικονομική, το Μάρκετινγκ-Μάνατζμεντ, την Πληροφορική, τις Ποσοτικές Μεθόδους και την Νομική Επιστήμη. Περιλαμβάνει, επίσης, μαθήματα επιλογής ώστε συγχρόνως να είναι αρκετά ευέλικτο. Επιπρόσθετα, στον Οδηγό Σπουδών παρουσιάζεται η αναλυτική περιγραφή των μαθημάτων και το έμψυχο δυναμικό του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής.

Αξίζει επίσης να τονιστεί η λειτουργία των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) του Τμήματος, και πιο συγκεκριμένα του: (α) ΠΜΣ στη Λογιστική και Χρηματοοικονομική, (β) ΠΜΣ στη Διοίκηση και στον Χρηματοοικονομικό Σχεδιασμό για Στελέχη του Δημοσίου και του Ιδιωτικού Τομέα (e-MBA).

**Ο Πρόεδρος,**

**τα μέλη Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού και το**

**Διοικητικό και Τεχνικό Προσωπικό του**

**Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής**

Περιεχόμενα

[**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ** 7](#_Toc50909927)

[**Μαθήματα 1ου Εξαμήνου Σπουδών** 7](#_Toc50909928)

[**Μαθήματα 2ου Εξαμήνου Σπουδών** 8](#_Toc50909929)

[**Μαθήματα 3ου Εξαμήνου Σπουδών** 9](#_Toc50909930)

[**Μαθήματα 4ου Εξαμήνου Σπουδών** 10](#_Toc50909931)

[**Μαθήματα 5ου Εξαμήνου Σπουδών** 11](#_Toc50909932)

[**Μαθήματα 6ου Εξαμήνου Σπουδών** 12](#_Toc50909933)

[**Μαθήματα 7ου Εξαμήνου Σπουδών** 13](#_Toc50909934)

[**Μαθήματα 8ου Εξαμήνου Σπουδών** 14](#_Toc50909935)

[**Μαθήματα Επιλογής (Χειμερινό Εξάμηνο)** 15](#_Toc50909936)

[**Μαθήματα Επιλογής (Εαρινό Εξάμηνο)** 16](#_Toc50909937)

[**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ** 18](#_Toc50909938)

[**Μαθήματα 1ου Εξαμήνου Σπουδών** 18](#_Toc50909939)

[**Εισαγωγή στο Δίκαιο των Συναλλαγών** 18](#_Toc50909940)

[**Μαθηματικά των Οικονομικών και Χρηματοοικονομικών** 21](#_Toc50909941)

[**Μικροοικονομική Θεωρία** 24](#_Toc50909942)

[**Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής** 27](#_Toc50909943)

[**Εφαρμογές στην Πληροφορική** 31](#_Toc50909944)

[**Μαθήματα 2ου Εξαμήνου Σπουδών** 34](#_Toc50909945)

[**Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων** 34](#_Toc50909946)

[**Εμπορικό Δίκαιο** 37](#_Toc50909947)

[**Εισαγωγή στη Στατιστική** 41](#_Toc50909948)

[**Μακροοικονομική Θεωρία** 43](#_Toc50909949)

[**Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα** 47](#_Toc50909950)

[**Μαθήματα 3ου Εξαμήνου Σπουδών** 52](#_Toc50909951)

[**Τραπεζική και Χρηματοπιστωτικό Σύστημα** 52](#_Toc50909952)

[**Διοικητική Λογιστική - Κοστολόγηση** 55](#_Toc50909953)

[**Επαγωγική Στατιστική** 61](#_Toc50909954)

[**Λογιστική Εταιρειών** 63](#_Toc50909955)

[**Αρχές Χρηματοοικονομικής** 67](#_Toc50909956)

[**Μαθήματα 4ου Εξαμήνου Σπουδών** 72](#_Toc50909957)

[**Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων** 72](#_Toc50909958)

[**Επιχειρησιακή Έρευνα Ι** 75](#_Toc50909959)

[**Στοιχεία Επιχειρησιακών Λύσεων και Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης** 78](#_Toc50909960)

[**Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Υπηρεσιών** 81](#_Toc50909961)

[**Χρηματοοικονομική Διοίκηση** 84](#_Toc50909962)

[**Μαθήματα 5ου Εξαμήνου Σπουδών** 89](#_Toc50909963)

[**Διοικητική Λογιστική - Λήψη αποφάσεων και ελέγχου** 89](#_Toc50909964)

[**Οικονομικό Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης** 93](#_Toc50909965)

[**Ανάλυση και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου** 97](#_Toc50909966)

[**Τραπεζική Διοικητική** 100](#_Toc50909967)

[**Μαθήματα 6ου Εξαμήνου Σπουδών** 104](#_Toc50909968)

[**Εισαγωγή στην Οικονομετρία** 104](#_Toc50909969)

[**Φορολογική Λογιστική Ι** 106](#_Toc50909970)

[**Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου** 111](#_Toc50909971)

[**Μαθήματα 7ου Εξαμήνου Σπουδών** 115](#_Toc50909972)

[**Διεθνής Χρηματοοικονομική** 115](#_Toc50909973)

[**Διαχείριση Εταιρικού Θησαυροφυλακίου** 118](#_Toc50909974)

[**Μοντέλα και Ανάλυση Δεδομένων στα Χρηματοοικονομικά** 122](#_Toc50909975)

[**Μαθήματα 8ου Εξαμήνου Σπουδών** 126](#_Toc50909976)

[**Δίκαιο Διεθνούς Εμπορίου και Διεθνών Επενδύσεων** 126](#_Toc50909977)

[**Εταιρικός Χρηματοοικονομικός Προγραμματισμός** 129](#_Toc50909978)

[**Μαθήματα Επιλογής Χειμερινού Εξαμήνου Σπουδών** 133](#_Toc50909979)

[**Χρηματοοικονομική Οικονομετρία** 133](#_Toc50909980)

[**Αποτίμηση και Ανάλυση Εταιρειών** 135](#_Toc50909981)

[**Μηχανογραφημένη Λογιστική** 138](#_Toc50909982)

[**Εναλλακτικές Επενδύσεις** 142](#_Toc50909983)

[**Αναλογιστικά Μοντέλα** 147](#_Toc50909984)

[**Οικονομική Κοινωνιολογία** 149](#_Toc50909985)

[**Μεθοδολογία Έρευνας** 152](#_Toc50909986)

[**Αρχές Μάρκετινγκ** 156](#_Toc50909987)

[**Οργανισμοί Συλλογικών Επενδύσεων** 159](#_Toc50909988)

[**Βάσεις Δεδομένων** 161](#_Toc50909989)

[**Εισαγωγή στο Ηλεκτρονικό Εμπόριο και Επιχειρείν** 164](#_Toc50909990)

[**Μαθήματα Επιλογής Εαρινού Εξαμήνου Σπουδών** 169](#_Toc50909991)

[**Φορολογική Λογιστική ΙΙ** 169](#_Toc50909992)

[**Διεθνής Οικονομικές και Νομισματικές Σχέσεις** 173](#_Toc50909993)

[**Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς** 176](#_Toc50909994)

[**Ελεγκτική και Εσωτερικός Έλεγχος** 180](#_Toc50909995)

[**Διαχείριση Χρήματος και Κεφαλαίου** 185](#_Toc50909996)

[**Θεωρία Χρηματοοικονομικών Αποφάσεων και Παιγνίων** 187](#_Toc50909997)

[**Εφαρμογές σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον** 189](#_Toc50909998)

[**Διαχείριση Κινδύνου** 192](#_Toc50909999)

[**Στοχαστικές Διαδικασίες στα Χρηματοοικονομικά** 195](#_Toc50910000)

[**Επιχειρησιακή Έρευνα ΙΙ** 198](#_Toc50910001)

[**Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων** 200](#_Toc50910002)

[**Επιχειρηματική και Λογιστική Ηθική** 203](#_Toc50910003)

[**Διδακτική των Οικονομικών** 206](#_Toc50910004)

[**Ιστορία Οικονομικής Σκέψης** 209](#_Toc50910005)

[**Big Data και Analytics** 212](#_Toc50910006)

# **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ**

## **Μαθήματα 1ου Εξαμήνου Σπουδών**

Τα μαθήματα του 1ου εξαμήνου είναι τα παρακάτω:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Εξάμηνο** | **Κωδικός Μαθήματος** | **Είδος** | **Τίτλος Μαθήματος** | **Ώρες /εβδομάδα** | | | **Πιστωτικές Μονάδες** | **Φόρτος εργασίας** | **Διδάσκων** |
| **Θεωρία** | **Ασκήσεις** | **Εργαστήριο** |
| 1ο | UAF01 | Υ | Εισαγωγή στο Δίκαιο των Συναλλαγών | 2 | 1 |  | 6 | 150 | ΣΠΗΛΙΟΠΟΥΛΟΣ |
| 1ο | UAF02 | Υ | Μαθηματικά των Οικονομικών και Χρηματοοικονομικών | 2 | 1 |  | 6 | 150 | ΜΑΥΡΙΔΟΓΛΟΥ |
| 1ο | UAF03 | Υ | Μικροοικονομική θεωρία | 2 | 1 |  | 6 | 150 | ΜΑΚΡΗΣ |
| 1ο | UAF04 | Υ | Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής | 2 | 1 |  | 6 | 150 | ΛΥΓΓΙΤΣΟΣ |
| 1ο | UAF05 | Υ | Εφαρμογές στην Πληροφορική | 1 | 2 |  | 6 | 150 | ΝΙΚΟΛΑΙΔΗΣ/ΜΠΑΚΕΤΕΑ |
| **Σύνολο 1ου Εξαμήνου** | | | |  |  |  | **30** |  |  |

## **Μαθήματα 2ου Εξαμήνου Σπουδών**

Τα μαθήματα του 2ου εξαμήνου είναι τα παρακάτω:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Εξάμηνο** | **Κωδικός Μαθήματος** | **Είδος** | **Τίτλος Μαθήματος** | **Ώρες /εβδομάδα** | | | **Πιστωτικές Μονάδες** | **Φόρτος εργασίας** | **Διδάσκων** |
| **Θεωρία** | **Ασκήσεις** | **Εργαστήριο** |
| 2ο | UAF06 | Υ | Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων | 2 | 1 |  | 6 | 150 | ΛΥΓΓΙΤΣΟΣ |
| 2ο | UAF07 | Υ | Εμπορικό Δίκαιο | 2 | 1 |  | 6 | 150 | ΣΠΗΛΙΟΠΟΥΛΟΣ |
| 2ο | UAF08 | Υ | Εισαγωγή στην Στατιστική | 2 | 1 |  | 6 | 150 | ΓΙΑΚΟΥΜΑΤΟΣ |
| 2ο | UAF09 | Υ | Μακροοικονομική Θεωρία | 2 | 1 |  | 6 | 150 | ΜΑΚΡΗΣ |
| 2ο | UAF10 | Υ | Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα | 2 | 1 |  | 6 | 150 | ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ |
| **Σύνολο 2ου Εξαμήνου** | | | |  |  |  | **30** |  |  |

## **Μαθήματα 3ου Εξαμήνου Σπουδών**

Τα μαθήματα του 3ου εξαμήνου είναι τα παρακάτω:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Εξάμηνο** | **Κωδικός Μαθήματος** | **Είδος** | **Τίτλος Μαθήματος** | **Ώρες /εβδομάδα** | | | **Πιστωτικές Μονάδες** | **Φόρτος εργασίας** | **Διδάσκων** |
| **Θεωρία** | **Ασκήσεις** | **Εργαστήριο** |
| 3ο | UAF11 | Υ | Τραπεζική και Χρηματοπιστωτικό Σύστημα | 2 | 1 |  | 6 | 150 | ΣΥΡΜΑΛΟΓΛΟΥ |
| 3ο | UAF12 | Υ | Διοικητική Λογιστική – Κοστολόγηση | 2 | 1 |  | 6 | 150 | ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ |
| 3ο | UAF13 | Υ | Επαγωγική Στατιστική | 2 | 1 |  | 6 | 150 | ΓΙΑΚΟΥΜΑΤΟΣ |
| 3ο | UAF14 | Υ | Λογιστική Εταιριών | 2 | 1 |  | 6 | 150 | ΛΥΓΓΙΤΣΟΣ |
| 3ο | UAF15 | Υ | Αρχές Χρηματοοικονομικής | 2 | 1 |  | 6 | 150 | ΜΠΑΜΠΑΛΟΣ |
| **Σύνολο 3ου Εξαμήνου** | | | |  |  |  | **30** |  |  |

## **Μαθήματα 4ου Εξαμήνου Σπουδών**

Τα μαθήματα του 4ου εξαμήνου είναι τα παρακάτω:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Εξάμηνο** | **Κωδικός Μαθήματος** | **Είδος** | **Τίτλος Μαθήματος** | **Ώρες /εβδομάδα** | | | **Πιστωτικές Μονάδες** | **Φόρτος εργασίας** | **Διδάσκων** |
| **Θεωρία** | **Ασκήσεις** | **Εργαστήριο** |
| 4ο | UAF16 | Υ | Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων | 2 | 1 |  | 6 | 150 | ΜΠΑΜΠΑΛΟΣ |
| 4ο | UAF17 | Υ | Επιχειρησιακή 'Ερευνα 1 | 2 | 1 |  | 6 | 150 | ΓΙΑΚΟΥΜΑΤΟΣ |
| 4ο | UAF18 | Υ | Στοιχεία Επιχειρησιακών λύσεων και ΠΣΔ | 1 | 2 |  | 6 | 150 | ΝΙΚΟΛΑΙΔΗΣ/ΜΠΑΚΕΤΕΑ |
| 4ο | UAF19 | Υ | Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Υπηρεσιών | 2 | 1 |  | 6 | 150 | ΑΓΟΡΑΚΗ |
| 4ο | UAF20 | Υ | Χρηματοοικονομική Διοίκηση | 2 | 1 |  | 6 | 150 | ΑΓΟΡΑΚΗ |
| **Σύνολο 4ου Εξαμήνου** | | | |  |  |  | **30** |  |  |

## **Μαθήματα 5ου Εξαμήνου Σπουδών**

Τα μαθήματα του 5ου εξαμήνου είναι τα παρακάτω:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Εξάμηνο** | **Κωδικός Μαθήματος** | **Είδος** | **Τίτλος Μαθήματος** | **Ώρες /εβδομάδα** | | | **Πιστωτικές Μονάδες** | **Φόρτος εργασίας** | **Διδάσκων** |
| **Θεωρία** | **Ασκήσεις** | **Εργαστήριο** |
| 5ο | UAF21 | Y | Διοικητική Λογιστική - Λήψη αποφάσεων και ελέγχου | 2 | 1 |  | 6 | 150 | ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ |
| 5ο | UAF67 | Υ | Οικονομικό Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης | 2 | 1 |  | 6 | 150 | ΣΠΗΛΙΟΠΟΥΛΟΣ |
| 5ο | UAF24 | Υ | Ανάλυση και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου | 2 | 1 |  | 6 | 150 | ΣΤΑΥΡΟΓΙΑΝΝΗΣ |
| 5ο | UAF68 | Υ | Τραπεζική Διοικητική | 2 | 1 |  | 6 | 150 | ΑΓΟΡΑΚΗ |
| 5ο |  |  | Μάθημα Επιλογής | 2 | 1 |  | 6 | 150 |  |
| **Σύνολο 5ου Εξαμήνου** | | | |  |  |  | **30** |  |  |

## **Μαθήματα 6ου Εξαμήνου Σπουδών**

Τα μαθήματα του 6ου εξαμήνου είναι τα παρακάτω:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Εξάμηνο** | **Κωδικός Μαθήματος** | **Είδος** | **Τίτλος Μαθήματος** | **Ώρες /εβδομάδα** | | | **Πιστωτικές Μονάδες** | **Φόρτος εργασίας** | **Διδάσκων** |
| **Θεωρία** | **Ασκήσεις** | **Εργαστήριο** |
| 6ο | UAF26 | Υ | Εισαγωγή στην Οικονομετρία | 2 | 1 |  | 6 | 150 | ΣΤΑΥΡΟΓΙΑΝΝΗΣ |
| 6ο | UAF27 | Υ | Φορολογική Λογιστική 1 | 2 | 1 |  | 6 | 150 | ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ |
| 6ο | UAF25 | Υ | Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου | 2 | 1 |  | 6 | 150 | ΜΠΑΜΠΑΛΟΣ |
| 6ο |  |  | Μάθημα Επιλογής | 2 | 1 |  | 6 | 150 |  |
| 6ο |  |  | Μάθημα Επιλογής | 2 | 1 |  | 6 | 150 |  |
| **Σύνολο 6ου Εξαμήνου** | | | |  |  |  | **30** |  |  |

## **Μαθήματα 7ου Εξαμήνου Σπουδών**

Τα μαθήματα του 7ου εξαμήνου είναι τα παρακάτω:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Εξάμηνο** | **Κωδικός Μαθήματος** | **Είδος** | **Τίτλος Μαθήματος** | **Ώρες /εβδομάδα** | | | **Πιστωτικές Μονάδες** | **Φόρτος εργασίας** | **Διδάσκων** |
| **Θεωρία** | **Ασκήσεις** | **Εργαστήριο** |
| 7ο | UAF32 | Υ | Διεθνής Χρηματοοικονομική | 2 | 1 |  | 6 | 150 | ΜΠΑΜΠΑΛΟΣ |
| 7ο | UAF33 | Υ | Διαχείριση Εταιρικού Θησαυροφυλακίου | 2 | 1 |  | 6 | 150 | ΜΑΚΡΗΣ |
| 7ο | UAF69 | Y | Μοντέλα και Ανάλυση Δεδομένων στα Χρηματοοικονομικά | 2 | 1 |  | 6 | 150 | ΓΙΑΚΟΥΜΑΤΟΣ |
| 7ο |  |  | Μάθημα Επιλογής | 2 | 1 |  | 6 | 150 |  |
| 7ο |  |  | Μάθημα Επιλογής | 2 | 1 |  | 6 | 150 |  |
| **Σύνολο 7ου Εξαμήνου** | | | |  |  |  | **30** |  |  |

## **Μαθήματα 8ου Εξαμήνου Σπουδών**

Τα μαθήματα του 8ου εξαμήνου είναι τα παρακάτω:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Εξάμηνο** | **Κωδικός Μαθήματος** | **Είδος** | **Τίτλος Μαθήματος** | **Ώρες /εβδομάδα** | | | **Πιστωτικές Μονάδες** | **Φόρτος εργασίας** | **Διδάσκων** |
| **Θεωρία** | **Ασκήσεις** | **Εργαστήριο** |
| 8ο | UAF34 | Υ | Δίκαιο Διεθνούς Εμπορίου και Διεθνών Επενδύσεων | 2 | 1 |  | 6 | 150 | ΣΠΗΛΙΟΠΟΥΛΟΣ |
| 8ο | UAF70 | Υ | Εταιρικός Χρηματοοικονομικός Προγραμματισμός | 2 | 1 |  | 6 | 150 | ΜΑΚΡΗΣ |
|  |  |  | Μάθημα Επιλογής | 2 | 1 |  | 6 | 150 |  |
|  |  |  | Μάθημα Επιλογής | 2 | 1 |  | 6 | 150 |  |
|  |  |  | Μάθημα Επιλογής | 2 | 1 |  | 6 | 150 |  |
| **Σύνολο 8ου Εξαμήνου** | | | |  |  |  | **30** |  |  |

## **Μαθήματα Επιλογής (Χειμερινό Εξάμηνο)**

Τα μαθήματα επιλογής των χειμερινών εξαμήνων είναι τα παρακάτω:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Εξάμηνο** | **Κωδικός Μαθήματος** | **Είδος** | **Τίτλος Μαθήματος** | **Ώρες /εβδομάδα** | | | **Πιστωτικές Μονάδες** | **Φόρτος εργασίας** | **ΔΙΔΑΣΚΩΝ** |
| **Θεωρία** | **Ασκήσεις** | **Εργαστήριο** |
| Α | UAF39 | Επιλογής | Χρηματοοικονομική Οικονομετρία | 2 | 1 |  | 6 | 150 | ΣΤΑΥΡΟΓΙΑΝΝΗΣ |
| Α | UAF40 | Επιλογής | Αποτίμηση και Ανάλυση Εταιρειών | 2 | 1 |  | 6 | 150 | ΔΔ |
| Α | UAF28 | Επιλογής | Μηχανογραφημένη Λογιστική | 2 | 1 |  | 6 | 150 | ΕΣΠΑ |
| Α | UAF66 | Επιλογής | Εναλλακτικές Επενδύσεις | 2 | 1 |  | 6 | 150 | ΑΓΟΡΑΚΗ |
| Α | UAF49 | Επιλογής | Αναλογιστικά Μοντέλα | 2 | 1 |  | 6 | 150 | ΜΑΥΡΙΔΟΓΛΟΥ |
| Α | UAF50 | Επιλογής | Αγγλικά Ειδικότητας | 2 | 1 |  | 6 | 150 | ΒΟΓΟΠΟΥΛΟΥ |
| Α | UAF53 | Επιλογής | Οικονομική Κοινωνιολογία | 2 | 1 |  | 6 | 150 | ΣΥΡΜΑΛΟΓΛΟΥ |
| Α | UAF23 | Επιλογής | Μεθοδολογία Έρευνας | 2 | 1 |  | 6 | 150 | ΣΥΡΜΑΛΟΓΛΟΥ |
| Α | UAF52 | Επιλογής | Αρχές Μάρκετινγκ | 2 | 1 |  | 6 | 150 | ΕΣΠΑ |
| Α | UAF41 | Επιλογής | Οργανισμοί Συλλογικών Επενδύσεων | 2 | 1 |  | 6 | 150 | ΔΔ |
| Α | UAF58 | Επιλογής | Βάσεις Δεδομένων | 2 | 1 |  | 6 | 150 | ΝΙΚΟΛΑΙΔΗΣ |
| Α | UAF61 | Επιλογής | Εισαγωγή στο Ηλεκτρονικό Εμπόριο και Επιχειρείν | 2 | 1 |  | 6 | 150 | ΔΔ |

## **Μαθήματα Επιλογής (Εαρινό Εξάμηνο)**

Τα μαθήματα επιλογής των εαρινών εξαμήνων είναι τα παρακάτω:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Εξάμηνο** | **Κωδικός Μαθήματος** | **Είδος** | **Τίτλος Μαθήματος** | **Ώρες /εβδομάδα** | | | **Πιστωτικές Μονάδες** | **Φόρτος εργασίας** | **ΔΙΔΑΣΚΩΝ** |
| **Θεωρία** | **Ασκήσεις** | **Εργαστήριο** |
| Β | UAF30 | Επιλογής | Φορολογική Λογιστική ΙΙ | 2 | 1 |  | 6 | 150 | ΕΣΠΑ |
| Β | UAF54 | Επιλογής | Διεθνείς Οικονομικές και Νομισματικές Σχέσεις | 2 | 1 |  | 6 | 150 | ΣΥΡΜΑΛΟΓΛΟΥ |
| Β | UAF67 | Επιλογής | Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς | 2 | 1 |  | 6 | 150 | ΕΣΠΑ |
| Β | UAF31 | Επιλογής | Ελεγκτική και Εσωτερικός Έλεγχος | 2 | 1 |  | 6 | 150 | ΛΥΓΓΙΤΣΟΣ |
| Β | UAF63 | Επιλογής | Διαχείριση Χρήματος και Κεφαλαίου | 2 | 1 |  | 6 | 150 | ΜΑΥΡΙΔΟΓΛΟΥ |
| Β | UAF37 | Επιλογής | Θεωρία Χρηματοοικονομικών Αποφάσεων και Παιγνίων | 2 | 1 |  | 6 | 150 | ΕΣΠΑ |
| Β | UAF42 | Επιλογής | Εφαρμογές σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον | 1 |  | 2 | 6 | 150 | ΝΙΚΟΛΑΙΔΗΣ / ΜΠΑΚΕΤΕΑ |
| Β | UAF43 | Επιλογής | Διαχείριση Κινδύνου | 2 | 1 |  | 6 | 150 | ΕΣΠΑ |
| Β | UAF47 | Επιλογής | Στοχαστικές Διαδικασίες στα Χρηματοοικονομικά | 2 | 1 |  | 6 | 150 | ΣΤΑΥΡΟΓΙΑΝΝΗΣ |
| Β | UAF48 | Επιλογής | Επιχειρησιακή Έρευνα ΙΙ | 2 | 1 |  | 6 | 150 | ΕΣΠΑ |
| Β | UAF51 | Επιλογής | Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων | 2 | 1 |  | 6 | 150 | ΕΣΠΑ |
| Β | UAF56 | Επιλογής | Επιχειρηματική και Λογιστική Ηθική | 2 | 1 |  | 6 | 150 | ΛΥΓΓΙΤΣΟΣ |
| Β | UAF55 | Επιλογής | Διδακτική των Οικονομικών | 2 | 1 |  | 6 | 150 | ΣΥΡΜΑΛΟΓΛΟΥ |
| Β | UAF62 | Επιλογής | Ιστορία Οικονομικής Σκέψης | 2 | 1 |  | 6 | 150 | ΣΥΡΜΑΛΟΓΛΟΥ |
| Β | UAF64 | Επιλογής | Big Data και Analytics | 2 | 1 |  | 6 | 150 | ΜΑΥΡΙΔΟΓΛΟΥ |

# **ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ**

## **Μαθήματα 1ου Εξαμήνου Σπουδών**

### **Εισαγωγή στο Δίκαιο των Συναλλαγών**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | *Προπτυχιακό* | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **UAF01** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | 1o | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Εισαγωγή στο Δίκαιο των Συναλλαγών | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 2 | |  |
| Ασκήσεις Πράξης | | | 1 | |  |
| **Σύνολο** | | | **3** | | **6** |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Υποβάθρου | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Κανένα | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΟΧΙ | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | Με την έναρξη της εφαρμογής του νέου προγράμματος σπουδών (Οκτώβριος 2019) | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*   *και Παράρτημα Β*   * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | |
| Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει κατά τρόπο ολοκληρωμένο τους φοιτητές στις βασικές έννοιες της νομικής επιστήμης και παράλληλα, να τους καταστήσει κοινωνούς των θεμελιωδών κανόνων και αρχών που διέπουν τον ιδιωτικό τομέα της οικονομίας και τις συναλλαγές. Επιδιώκει να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς για περαιτέρω έρευνα και εξειδίκευση στο πεδίο του Αστικού Δικαίου.  Η γνώση του μαθήματος αυτού είναι πολύτιμη διότι συνδέεται άμεσα με την προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη των φοιτητών μέσω της απόκτησης των νομικών γνώσεων που είναι απαραίτητες για τη μελλοντική επιτυχή επαγγελματική σταδιοδρομία του.  Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:   * Συνδυάζει και να αξιοποιεί τις γνώσεις από το αστικό δίκαιο που ρυθμίζει όλες τις έννομες σχέσεις μεταξύ των ιδιωτών, στην επαγγελματική του/της ζωή καθώς και για την προσωπική του/της ανάπτυξη. * Είναι σε θέση να επιλέγει τρόπους επίλυσης προβλημάτων που εμφανίζονται στη λειτουργία των επιχειρήσεων και συνδέονται με το νομικό πλαίσιο αυτών. * Ερμηνεύει με τρόπο αξιόπιστο το δίκαιο που ρυθμίζει τις συναλλαγές. * Να εισαχθεί στο νομικό τρόπο σκέψης, ώστε να αποκτήσει νομική κρίση και αντίληψη για την αντιμετώπιση απλών νομικών προβλημάτων. * Να εμβαθύνει στη διάρθρωση των έννομων σχέσεων και τις πιθανές πτυχές της ομαλής ή ανώμαλης εξέλιξής τους. * Να κατανοήσει τη θέση των φυσικών ή νομικών προσώπων στην έννομη τάξη. | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| 1.Λήψη αποφάσεων.  2.Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.  3.Σεβασμός στην διαφορετικότητα και πολυπολιτισμικότητα.  4.Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.  5.Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης. | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **Ενότητα** |  | | 1 | Εισαγωγή στο Δίκαιο / Έννοια και Κλάδοι του Δικαίου : Εσωτερικό και Διεθνές Δίκαιο, Εσωτερικό Δημόσιο και Εσωτερικό Ιδιωτικό Δίκαιο. Πηγές – κανόνες δικαίου |  | | 2 | Εννοια και κλάδοι του Αστικού Δικαίου |  | | 3 | Γενικές Αρχές του Αστικού Δικαίου, Τα Πρόσωπα - Η Ικανότητα Δικαίου, Τα Φυσικά Πρόσωπα – Ιδιότητες, Η Προστασία της προσωπικότητας |  | | 4 | Τα Νομικά Πρόσωπα : Ειδη Νομικών Προσώπων, Νομικά Πρόσωπα του Αστικού Δικαίου, Σωματεία, ιδρύματα, Αστικές Εταιρείες, Επιτροπές Εράνων - Κανόνες ίδρυσης και λειτουργίας. Διοίκηση, δικαιοπραξίες νομικού προσώπου, ευθύνη νομικού προσώπου. |  | | 5 | Τα Δικαιώματα : Εννοια και διακρίσεις δικαιωμάτων - Κτήση και απώλεια δικαιώματος  Ασκηση δικαιώματος- Κατάχρηση δικαιώματος – Η έννοια της αξίωσης  Προστασία Δικαιώματος, Δικαστική (ένδικη) προστασία - Εννοια της αγωγής. Ενάγων και εναγόμενος., Αυτοδύναμη προστασία δικαιώματος, Αυτοδικία – Αμυνα - Κατάσταση ανάγκης |  | | 6 | Δικαιοπραξίες : Έννοια και είδη – Προϋποθέσεις του κύρους μιας δικαιοπραξίας (Ι) |  | | 7 | Δικαιοπραξίες : Προϋποθέσεις του κύρους μιας δικαιοπραξίας (ΙΙ)  Οι Ελαττωματικές δικαιοπραξίες  Αντιπροσώπευση - Συναίνεση – Έγκριση |  | | 8 | Στοιχεία Ενοχικού Δικαίου / Θεμελιώδεις Αρχές του Ενοχικού Δικαίου, Ενοχική σχέση (ενοχή)  Ενοχές από δικαιοπραξία - Ενοχές από το νόμο  Ανώμαλη εξέλιξη και απόσβεση της ενοχής, Συμμετοχή τρίτων προσώπων στην ενοχή, Μεταβίβαση ενοχικού δικαιώματος ή υποχρέωσης. |  | | 9 | Συμβάσεις Είδη Συμβάσεων  Οι επώνυμες ενοχικές συμβάσεις του Αστικού Κώδικα : Σύμβαση Δωρεάς, Σύμβαση Ανταλλαγής, |  | | 10 | Σύμβαση Πώλησης, Σύμβαση Μίσθωσης, Σύμβαση Εργου, Σύμβαση Εργασίας, Σύμβαση Δανείου |  | | 11 | Οι ενοχές που δημιουργούνται από το νόμο : διοίκηση αλλοτρίων, αδικαιολόγητος πλουτισμός, αδικοπραξίες. |  | | 12 | Στοιχεία Εμπράγματου Δικαίου  Γενικές αρχές. Τα πράγματα - διακρίσεις.  Η Kυριότητα : έννοια, περιεχόμενο, κτήση και απώλεια κυριότητας ακινήτου και κινητού, προστασία.  Δουλειές.  Δικαιώματα εμπράγματης  ασφάλειας : υποθήκη – ενέχυρο. |  | | 13 | Κληρονομικό Δίκαιο |  | |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Πρόσωπο με πρόσωπο. |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα.  Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.  Χρήση πλατφόρμας e-class, e-mail στην επικοινωνία με τους φοιτητές. |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις επικουρούμενες από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή | 39 | | Υποδειγματικά Λυμένες Ασκήσεις Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων | 25 | | Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας | 30 | | Πρόοδος | 15 | | Αυτοτελής μελέτη | 41 | | Σύνολο Μαθήματος | **150** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Ι. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει:  - Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης  - Θέματα κριτικής σκέψης  -Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής  II. Υποχρεωτική ενδιάμεση πρόοδος (30%). |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| Προτεινόμενη βιβλιογραφία:  **Συγγράματα**   * Αγαλλοπούλου Π., Βασικές έννοιες αστικού δικαίου, εκδ. Σάκκουλας, Δ’ έκδοση, 2016. * Κορνηλάκης Π., Ειδικό Ενοχικό Δίκαιο ΙΙ, 2η έκδοση, εκδ. Σάκκουλας, 2013. * Φουντεδάκη Κ., Φυσικό πρόσωπο και προσωπικότητα στον Αστικό Κώδικα, εκδ. Σάκκουλας, 2012. * Φίλιος Π., Γενικές αρχές αστικού δικαίου, 4η έκδοση, εκδόσεις Σάκκουλα, 2011. * Φίλιος Π., Ενοχικό δίκαιο – Ειδικό μέρος Τ. 1, 9η έκδοση, εκδ. Σάκκουλα, 2011. * Φίλιος Π., Ενοχικό δίκαιο – Ειδικό μέρος Τ. 2, 7η έκδοση, εκδ. Σάκουλας, 2011. * Φίλιος Π., Ενοχικό δίκαιο – Γενικό μέρος, 6η έκδοση, εκδ. Σάκκουλας, 2011. * Παπαστερίου Δ., Αστικό Δίκαιο Επιτομή, εκδ. Σάκκουλας, 2010. * Γεωργιάδης Απ., Εμπράγματο Δίκαιο, Β΄έκδοση, εκδ. Σάκκουλας, 2010. * Βάρκα – Αδάμη Α., Εισαγωγή στο Αστικό Δίκαιο, Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα, 2016. * Παπαστερίου Δ., Γενικές αρχές αστικού δικαίου Β’ εκδοση, εκδ. Σάκκουλα, 2009. * Stathopoulos M., Contract Law in Greece, 2e edition, Ant. N. Sakkoulas, 2009. * Κλαβανίδου Δ., Παπαστερίου Δ., Δίκαιο της δικαιοπραξίας, εκδ. Σάκουλα, 2008. * Γεωργιάδης Απ., Γενικές Αρχές Αστικού Δικαίου, 4η έκδοση, εκδ. Παν. Ν. Σάκκουλα, 2012. * Σπυριδάκης Ιωάννης, Οικογενειακό Δίκαιο, εκδ. Αντ. Ν. Σάκκουλα, 2006. * Σταθόπουλος Μ., Επιτομή Γενικού Ενοχικού Δικαίου, εκδ. Σάκκουλα, 2004.   Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:  1.Νομικό Βήμα (ΝοΒ)  2.Δίκαιο Επιχειρήσεων και Εταιρειών (ΔΕΕ)  3.Ελληνική Δικαιοσύνη (ΕλΔ)  4.Αρμενόπουλος (Αρμ)  5.Εφαρμογές Αστικού Δικαίου (ΕφΑΔ) |

### **Μαθηματικά των Οικονομικών και Χρηματοοικονομικών**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | *Προπτυχιακό* | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **UAF02** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | 1ο | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Μαθηματικά των Οικονομικών και Χρηματοοικονομικών | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 2 | |  |
| Ασκήσεις Πράξης | | | 1 | |  |
| **Σύνολο** | | | **3** | | **6** |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Ανάπτυξης Δεξιοτήτων | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Κανένα | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΝΑΙ (στην Αγγλική) | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*   *και Παράρτημα Β*   * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | | |
| Ο στόχος του μαθήματος αυτού είναι να δώσει μια ολοκληρωμένη γνώση και κατανόηση της χρήσης των μαθηματικών μεθόδων στην διαχείριση του κεφαλαίου αλλά και την χρήση τους στα σύγχρονα χρηματοδοτικά εργαλεία (παράγωγα, swaps) για σκοπούς τιμολόγησης και διαχείρισης κινδύνου.  Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:   * Διαχειρίζεται καταθέσεις και να κατανοεί τον μηχανισμό των δανείων και τον ομολόγων * Να μπορεί να διαχειριστεί παράγωγα χρηματιστηριακά προϊόντα όπως δικαιώματα προαίρεσης και συμβόλαια μελλοντικής εκπλήρωσης * Να κατανοεί των μηχανισμό των swaps και των CDS * Να αποτιμά την αξία χρηματοδοτικών προϊόντων * Να διαχειρίζεται των κίνδυνο με χρήση μεθόδων αντιστάθμισης κινδύνου | | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών   * Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης * Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Αυτόνομη Εργασία   • Ομαδική Εργασία  • Λήψη Αποφάσεων | | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| 1. Στατική οικονομική ανάλυση (ανάλυση ισορροπίας)    1. Άλγεβρα Πινάκων – Ι    2. Άλγεβρα Πινάκων - ΙΙ    3. Επίλυση γραμμικών εξισώσεων και ανισώσεων 2. Συγκριτική ανάλυση 3. Όρια – Συνέχεια - Παραγώγιση 4. Κανόνες παραγώγισης 5. Διαφορικός Λογισμός 6. Βελτιστοποίηση 7. Κριτήρια Βελτιστοποίησης - Σειρές Taylor και Maclaurin 8. Εκθετικές και λογαριθμικές συναρτήσεις 9. Συναρτήσεις δυο μεταβλητών 10. Δυναμική Ανάλυση 11. Ολοκλήρωση – Αόριστο Ολοκλήρωμα 12. Ολοκλήρωση – Ορισμένο Ολοκλήρωμα 13. Εξισώσεις διαφορών 14. Διαφορικές εξισώσεις 1ης Τάξης |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Στην τάξη |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Χρήση σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα  Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις- | 39 | | Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών | 40 | | Εκπόνηση Εργασίας | 31 | | *Αυτοτελής μελέτη* | 40 | |  |  | | ***Σύνολο Μαθήματος***  ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)*** | ***150*** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Ι. Γραπτή τελική εξέταση (70-100%) που περιλαμβάνει:  - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου  - Αριθμητικές Ασκήσεις  - Διαγραμματικές Ασκήσεις  - Ερωτήσεις λήψης απόφασης  II. Προαιρετική Εργασία (0-30%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| Ελληνική βιβλιογραφία:   1. Χ. Κ. Φράγκος, «Οικονομικά Μαθηματικά», Εκδόσεις Σταμούλης. 2. Π. Κιόχος & Α. Κιόχος, [7855] «Οικονομικά Μαθηματικά», Εκδόσεις Interbooks, ISBN: 960-390-054-0. 3. Οικονομικά Μαθηματικά & στοιχεία Τραπεζικών Εργασιών, [4365] Αποστολόπουλος Θ. SBN: 978-960-8165-38-0 (Εκδότης): ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΠΕ   Ξενόγλωσση βιβλιογραφία:   * Lovelock D. et al. (2000). An Introduction to the Mathematics of Money. Springer, ISBN-13: 978-0387-34432-4 * Steiner R. (1998).Mastering Financial Calculations. Prentice Hall, ISBN 0 273 62587 X * Day A.L. (2005). Mastering Financial Mathematics in Microsoft Excel. Pearson, ISBN 978-0-273-73033-0 * John C. Hull: Options, Futures, & Other Derivatives, Prentice Hall   [Andrew M. Chisholm](http://www.amazon.co.uk/s/ref=dp_byline_sr_book_1?ie=UTF8&field-author=Andrew+M.+Chisholm&search-alias=books-uk&text=Andrew+M.+Chisholm&sort=relevancerank): Derivatives Demystified: A Step-by-Step Guide to Forwards, Futures, Swaps and Options, The Wiley Finance Series |

### **Μικροοικονομική Θεωρία**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | *Προπτυχιακό* | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **UAF03** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | 1ο | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 2 | |  |
| Ασκήσεις Πράξης | | | 1 | |  |
| **Σύνολο** | | | **3** | | **6** |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Υποβάθρου | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Κανένα | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΝΑΙ (στην Αγγλική) | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*   *και Παράρτημα Β*   * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | | |
| Το μάθημα έχει σαν στόχο να φέρει σε επαφή τους φοιτητές σε επαφή με τις βασικές αρχές της Μικροοικονομικής θεωρίας, αναλύοντας σχέσεις και κανόνες που διέπουν τις διάφορες οικονομικές μονάδες (επιχείρηση, καταναλωτής, παραγωγός κ.λ.π.). Επιπρόσθετα, οι φοιτητές θα μυηθούν στο γενικότερο πλαίσιο αρχών και κανόνων λειτουργίας των επιμέρους αγορών που λειτουργούν σε μια μικρο-οικονομία (αγαθών και παραγωγικών συντελεστών), καθώς και στα εργαλεία ανάλυσης της συμπεριφοράς των καταναλωτών και των επιχειρήσεων σε κάθε μορφή αγοράς.  Με την απόκτηση τέτοιων γνώσεων, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να κατανοήσουν τη λειτουργία απλών και περισσότερο σύνθετων αγορών όπως αυτών που αφορούν τα δημόσια αγαθά, το οικονομικό σύστημα εν γένει και τον ρόλο του κράτους στην οικονομία. Τέτοια ζητήματα θα αναλυθούν σε μεταγενέστερα εξάμηνα σπουδών και μαθήματα.  Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:   * Κατανοήσει τις βασικές έννοιες της οικονομικής θεωρίας * Ερμηνεύσει τους βασικούς νόμους-αξιώματα-κανόνες των οικονομικών που αφορούν τις διάφορες οικονομικές μονάδες (καταναλωτή, επιχείρηση, νοικοκυριό κ.λ.π.) * Κατανοήσει και να χρησιμοποιήσει τα διαθέσιμα εργαλεία της μικροοικονομικής, προκειμένου να οδηγηθεί με επιτυχία, σε βέλτιστες αποφάσεις (κατανάλωσης, κόστους παραγωγής, τιμολόγησης κ.λ.π.) * Αξιολογήσει τις διάφορες μορφές οργάνωσης των οικονομικών μονάδων (κυρίως επιχειρήσεων) με βάση την αρχή της βελτιστοποίησης. | | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| * Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών * Αυτόνομη Εργασία * Ομαδική Εργασία * Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής * Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης * Λήψη Αποφάσεων | | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |  |
| --- | --- |
| Εβδομάδα 1 | Εισαγωγή στην Οικονομική Θεωρία, Οι βασικές αρχές των οικονομικών |
| Εβδομάδα 2 | Οι γραφικές απεικονίσεις στα οικονομικά, οι βασικοί τύποι γραφημάτων, Εισαγωγή στις συναρτήσεις και τις μεταβλητές στα οικονομικά. |
| Εβδομάδα 3 | Το οικονομικό πρόβλημα της κατανομής των πόρων, Σπανιότητα, Βέλτιστη Επιλογή |
| Εβδομάδα 4 | Θεωρία Ζήτησης, Θεωρία Προσφοράς, Παράγοντες που επηρεάζουν τη ζήτηση και την προσφορά. |
| Εβδομάδα 5 | Ισορροπία Αγοράς, Μετατοπίσεις Καμπυλών Ζήτησης και Προσφοράς, Μεταβολές στην Ισορροπία Αγοράς και Κλάδου. |
| Εβδομάδα 6 | Ζήτηση και Καταναλωτική Συμπεριφορά, Θεωρεία χρησιμότητας , Καμπύλες Αδιαφορίας, Εισοδηματικός Περιορισμός |
| Εβδομάδα 7 | Ελαστικότητα Ζήτησης ως προς την τιμή, Ελαστικότητα Εισοδήματος, Ελαστικότητα τόξου, Ελαστικότητα Σημείου, Σταυροειδής Ελαστικότητα, Ελαστικότητα Προσφοράς |
| Εβδομάδα 8 | Θεωρία Κόστους, Καμπύλες και συναρτήσεις Προϊόντος και Κόστους, Βέλτιστη Παραγωγή, Σημείο Βέλτιστης Λειτουργίας Επιχείρησης, Σημείο Παύσης Παραγωγής. |
| Εβδομάδα 9 | Μορφές Αγορών, Βασικά Χαρακτηριστικά και Βέλτιστη Παραγωγή. Τέλειος Ανταγωνισμός, Χαρακτηριστικά. |
| Εβδομάδα 10 | Τέλειος Ανταγωνισμός (συνέχεια). Διαγραμματική Απεικόνισης της Αγοράς, Βραχυχρόνια και Μακροχρόνια Ισορροπία επιχείρησης και Κλάδου. |
| Εβδομάδα 11 | Επιχειρήσεις με δύναμη στην Αγορά. Μονοπώλιο, Βασικά Χαρακτηριστικά, Τιμολόγηση και Παραγωγή, ισορροπία Βραχυχρόνια και Μακροχρόνια |
| Εβδομάδα 12 | Επιχειρήσεις με δύναμη στην Αγορά (συνέχεια). Μονοπωλιακός Ανταγωνισμός, Βασικά Χαρακτηριστικά, Τιμολόγηση και παραγωγή, Βραχυχρόνια και Μακροχρόνια Ισορροπία. |
| Εβδομάδα 13 | Ολιγοπώλιο, Βασικά Χαρακτηριστικά, Εισαγωγή στη Θεωρία Παιγνίων. |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Στην τάξη |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Χρήση σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα (όπου απαιτείται)  Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις επικουρούμενες από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή | 39 | | Υποδειγματικά Λυμένες Ασκήσεις Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων | 25 | | Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας | 30 | | Πρόοδος | 15 | | Αυτοτελής μελέτη | 41 | | Σύνολο Μαθήματος | **150** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Ι. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:  - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου  - Θέματα Κριτικής Σκέψης  - Αριθμητικές Ασκήσεις  - Διαγραμματικές Ασκήσεις  - Ερωτήσεις λήψης απόφασης |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| -Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :   * Krugman P., and Wells R., (2019), Οικονομική-Μικροοικονομική, Ε' έκδοση, εκδόσεις Broken Hill * Arnold R. (2011), Μικροοικονομική, Broken Hill Publishers Ltd * Mankiw-Taylor (2010), Μικροοικονομική, Εκδ. Τζιόλα * Ferguson Κ., (2004), Βασικές Αρχές Οικονομικής Θεωρίας, Εκδόσεις Κριτική * Mansfield E., (1996), Managerial Economics, εκδόσεις Ευγ. Μπένου * Kantarelis D. (2010), Theories of the Firm, Indersciense * Samuelson P.A, and Nordhaus W.D., Economics, International Edition * Γεωργακόπουλος Θ., Λιανός Θ., Μπένος Θ., κ.α. (2002), Εισαγωγή στην Πολιτική Οικονομία, ΣΤ΄ έκδοση, εκδ. Γ.Μπένου * Κίοχος Π.-Παπανικολάου Γ., (2006), Μικροοικονομική Θεωρία, εκδ. Interbooks * Κώττης Χ.Γ., και Κώττη Π.Α., (2000), Σύγχρονη Μικροοικονομική, εκδ. Ε. Μπένου |

### **Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | *Προπτυχιακό* | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | UAF04 | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | 1o | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 2 | |  |
| Ασκήσεις Πράξης | | | 1 | |  |
| **Σύνολα** | | | **3** | | **6** |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Υποχρεωτικό-Υποβάθρου. | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Κανένα | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική. | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΟΧΙ. | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | http://www.eclass.teikal.gr/eclass2/courses/MFINAU128/ | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*   *και Παράρτημα Β*   * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | |
| Η Χρηματοοικονομική Λογιστική είναι βασική γνώση για τους φοιτητές μας. Η επιστήμη αυτή περιστρέφεται γύρω από την απεικόνιση των οικονομικών συναλλαγών που συμβαίνουν στην οικονομική ζωή μίας επιχείρησης. Τα μαθήματα Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής, Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα και Λογιστική Εταιριών αποτελούν μία αδιάσπαστη συνέχεια και καλό είναι να αντιμετωπίζονται από τους σπουδαστές ως ένα ενιαίο σύνολο γνώσεων.  Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:   * Καταρτίζει έναν ισολογισμό και μία κατάσταση αποτελεσμάτων χρήσεως. * Ενημερώνει, χρεώνει και πιστώνει τους λογαριασμούς της επιχείρησης ανάλογα με τις οικονομικές συναλλαγές της. * Διορθώνει λογιστικά σφάλματα. * Διακρίνει τους λογαριασμούς ανάλογα με το περιεχόμενο και τη φύση τους. * Επιλέγει από τους λογαριασμούς των Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων αυτούς που χρειάζεται ώστε να απεικονίσει σωστά τις συναλλαγές μίας επιχείρησης. * Αποτιμά σωστά τα περιουσιακά στοιχεία μίας επιχείρησης (πάγια, συμμετοχές, χρεόγραφα, αποθέματα, απαιτήσεις, υποχρεώσεις, διαθέσιμα, λοιπά περιουσιακά στοιχεία). | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| 1. Λήψη αποφάσεων. 2. Αυτόνομη εργασία. 3. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης. 4. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. 5. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων. | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες:   1. Εισαγωγή στη Λογιστική. 2. Περιουσία – απογραφή- ισολογισμός. 3. Οι μεταβολές των περιουσιακών στοιχείων και η παρακολούθησή τους με διαδοχικούς ισολογισμούς. 4. Οι λογαριασμοί (έννοια, σημασία, άνοιγμα, λειτουργία, εξίσωση, κλείσιμο). 5. Τα λογιστικά στοιχεία και βιβλία. 6. Τα λογιστικά σφάλματα και η διόρθωσή τους. 7. Διάκριση των λογαριασμών ανάλογα με τη φύση και το περιεχόμενό τους. 8. Έννοια και λειτουργία των λογαριασμών του Ενιαίου Γενικού Λογιστικού Σχεδίου. 9. Ανάλυση των στοιχείων του ενεργητικού (πάγια – αποθέματα – διαθέσιμα). 10. Ανάλυση των στοιχείων του παθητικού (ίδια κεφάλαια – μακροπρόθεσμες και βραχυπρόθεσμες υποχρεώσεις). 11. Ανάλυση των εσόδων/κερδών και εξόδων/ζημιών. 12. Κατάρτιση του ισολογισμού και της κατάστασης αποτελεσμάτων χρήσης. 13. Κατάσταση ταμειακών ροών και συνοπτική παρουσίαση της χρηματοοικονομικής ανάλυσης των λογιστικών καταστάσεων.   Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος. |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Πρόσωπο με πρόσωπο. |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα.  Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.  Χρήση πλατφόρμας e-class, e-mail και social media στην επικοινωνία με τους φοιτητές. |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις. | 39 | | Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή της λογιστικής εταιρειών στις σύγχρονες επιχειρήσεις. | 41 | | Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης πάνω στη λογιστική. | 35 | | Αυτόνομη μελέτη. | 35 | |  |  | | ***Σύνολο Μαθήματος***  ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα).*** | ***150*** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Ι. Γραπτή τελική εξέταση (70-100%) που περιλαμβάνει:  - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου  - Θέματα κριτικής σκέψης  - Ασκήσεις.  II. Προαιρετική Εργασία (0-30%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| Προτεινόμενη βιβλιογραφία:   1. Γεωργόπουλος Ν. Αντώνιος (2016), Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Λογιστική, 1η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου. 2. Atrill, Peter, McLaney Eddie (2013), Xρηματοοικονομική Λογιστική για τη λήψη αποφάσεων, μετάφραση Σοκοδήμος Ανδρέας, 3η έκδοση, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις University Studio Press. 3. Βασιλείου, Δ., Ηρειώτης Ν. (2013), Αρχές Χρηματοικονομικής Λογιστικής, 2η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Rosili. 4. Παπάς, Αντώνης Α. (2013), Εισαγωγή στη Χρηματοοικονομική Λογιστική: Θεωρητικά θέματα, ερωτήσεις-απαντήσεις, λυμένες ασκήσεις, Αθήνα: Εκδόσεις Γ. Μπένου. 5. Μπάλλας, Απόστολος Α., Χέβας Δημοσθένης Λ. (2011), Χρηματοοικονομική Λογιστική, 3η έκδοση, Αθήνα: Eκδόσεις Γ. Μπένου. 6. Παπαδέας, Παναγιώτης Β. (2010), Χρηματοοικονομική Λογιστική Πληροφόρηση: Βασική θεωρία και χρήση σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο, 1η έκδοση, Αθήνα: Ιδιωτική Έκδοση. 7. Στεφάνου Κωνσταντίνος (2019), Χρηματοοικονομική λογιστική με βάση τα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα, 2η έκδοση, University Studio Press.     Συναφή επιστημονικά περιοδικά:   1. Accounting, Organizations and Society. 2. Journal of Accountancy. 3. Accounting and Business. 4. Practical Accounting. 5. Accounting Research Journal. |

### **Εφαρμογές στην Πληροφορική**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | Λογιστικής και χρηματοοικονομικής | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | *Προπτυχιακό* | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **UAF05** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | 1ο | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Εφαρμογές στην Πληροφορική | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 1 | |  |
| Ασκήσεις Πράξης | | | 2 | |  |
|  | | | 3 | | **6** |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Υποβάθρου, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Κανένα | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | Όχι | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*   *και Παράρτημα Β*   * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | | |
| Η υποβοήθηση της εργασίας μέσω των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών όπως και η πλήρης εξοικείωση με τα σχετικά θέματα είναι βασικά και απαραίτητα προσόντα για κάθε εργαζόμενο/η. Το μάθημα καλύπτει μια μεγάλη περιοχή τέτοιων θεμάτων. ξεκινώντας από την παρουσίαση και διασαφήνιση βασικών εννοιών,, και προχωρώντας σε περαιτέρω εμβάθυνση θεμάτων τεχνολογίας, όπως τρόπος λειτουργίας, δυνατότητες, λύσεις, περιορισμοί τάσεις κ.α.  Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:   * Ξεπεράσει αδυναμίες του/της, κατανοήσει και αποκτήσει ευχέρεια στην χρήση και εκμετάλλευση υπολογιστών, εργαλείων και λύσεων που παρέχονται από τις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών. * Κατανοήσει και διασαφηνίσει σχετικές έννοιες, ορολογίες, και πρακτικές. * Αποκτήσει δεξιότητες στην χρήση και εκμετάλλευση λογισμικού υπολογιστικών φύλλων. * Εφαρμόσει προγράμματα υπολογιστικών φύλλων στην επίλυση βασικών προβλημάτων που σχετίζονται με διοικητικά, λογιστικά, και οικονομικά θέματα. * Εφαρμόσει βασικές αρχές προγραμματισμού στην επίλυση προβλημάτων. | | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| * Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. * Κατανόηση τεχνολογίας και απόκτηση δεξιοτήτων. * Αυτόνομη εργασία. * Ομαδική εργασία. | | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες.   1. Εισαγωγικές έννοιες. 2. Οι τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών και εφαρμογές τους. 3. Υπολογιστικά συστήματα (1): Δομή, αρχιτεκτονική και υλικό. 4. Υπολογιστικά συστήματα (2): λειτουργικό σύστημα, σύστημα αρχείων, λογισμικό εφαρμογών. 5. Αναπαράσταση της πληροφορίας (1): δεδομένα, συστήματα αρίθμησης και σχετικές έννοιες. 6. Αναπαράσταση της πληροφορίας (2): ψηφιοποίηση, πρότυπα αποθήκευσης κλπ. 7. Αναπαράσταση της πληροφορίας (3): εισαγωγή στις δομές δεδομένων. 8. Δίκτυα (1): Βασικές αρχές δικτύων δεδομένων. 9. Δίκτυα (2): Διαδίκτυο. 10. Δίκτυα (3): Τεχνολογίες διαδικτύου και υπολογιστικού νέφους. 11. Νέες τεχνολογικές τάσεις και λύσεις. 12. Βασικές έννοιες ανάπτυξης λογισμικού. 13. Ανακεφαλαίωση, συμπεράσματα, θέματα και βιβλιογραφία για εμβάθυνση.   Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος. |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Πρόσωπο με πρόσωπο. |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.  Πρακτική εξάσκηση σε Εργαστήριο Η/Υ. |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις | 60 | | Ασκήσεις Πράξης | 60 | | Αυτοτελής Μελέτη | 30 | |  |  | | ***Σύνολο Μαθήματος***  ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)*** | ***150*** | |  |  | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Ι. Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ερωτήσεις ανάπτυξης.  ΙΙ. Ατομικές ασκήσεις προόδου. |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :   * Ταμπακάς Β., Γουγάς Β. (2017) Εφαρμογές των Λογιστικών Φύλλων στην Οικονομία και Διοίκηση, Εκδόσεις Γκότσης. * Ιωάννης Βογιατζής, Ήρα Αντωνοπούλου (2017), Υλικό, Λογισμικό και Επικοινωνίες Υπολογιστών, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών. * Δημόπουλος Κ., Παπουτσής Ι. (2012), Εισαγωγή στην Πληροφορική και στον Αυτοματισμό Γραφείου, Εκδόσεις Μπερναρδος Πολυζωης. * Τσακνάκης Ι, Φλώρος Α. (2007), Εισαγωγή στις Τεχνολογίες της Πληροφορικής και των Επικοινωνιών, Εκδόσεις Κλειδάριθμος. * Beekman G., Beekman B. (2010) Εισαγωγή στη Πληροφορική, 9η Έκδοση, Εκδόσεις Γκιούρδας. * James A. O'Brien, «Introduction to Information Systems», Irwin/ McGraw-Hill * Vladimir Zwass, «Foundations of Information Systems», Irwin/McGraw-Hill International Editions |

## **Μαθήματα 2ου Εξαμήνου Σπουδών**

### **Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | *Προπτυχιακό* | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **UAF06** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | 2ο | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων. | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 2 | |  |
| Ασκήσεις Πράξης | | | 1 | |  |
| **Σύνολο** | | | **3** | | **6** |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Υποχρεωτικό-Υποβάθρου | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Κανένα | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΟΧΙ | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*   *και Παράρτημα Β*   * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | |
| Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στο πεδίο της Διοίκησης των Επιχειρήσεων. Η γνώση του μαθήματος αυτού είναι πολύτιμη διότι συνδέεται άμεσα με την προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη των φοιτητών μας αλλά και με πολλά άλλα μαθήματα του προγράμματος σπουδών.  Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:   * Συνδυάζει και να χρησιμοποιεί τις γνώσεις από στη διοίκηση των επιχειρήσεων στην επαγγελματική του/της ζωή καθώς και για την προσωπική του/της ανάπτυξη. * Είναι σε θέση να επιλέγει τρόπους επίλυσης προβλημάτων που εμφανίζονται στη ζωή των επιχειρήσεων. * Επικοινωνεί και να παρακινεί ανθρώπους στο χώρο της δουλειάς. * Προσδιορίζει τα συστατικά της ηγεσίας και τις μορφές της στον χώρο της διοίκησης των επιχειρήσεων. * Να αντιλαμβάνεται και να διακρίνει την ηθική συμπεριφορά και την κοινωνική ευθύνη στη διοίκηση των επιχειρήσεων. * Προκρίνει την καινοτομία και να διευκολύνει την οργανωσιακή αλλαγή. * Επιλέγει σωστούς τρόπους διοίκησης ανθρωπίνων πόρων. * Να αναγνωρίζει τα πλεονεκτήματα αλλά και τα μειονεκτήματα της ομαδικής εργασίας. * Να σχεδιάζει και να οργανώνει τις διοικητικές λειτουργίες μίας επιχείρησης. * Να αξιολογεί τον εαυτό του ως υποψήφιο μελλοντικό μάνατζερ. | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| 1.Λήψη αποφάσεων.  2.Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.  3.Σεβασμός στην διαφορετικότητα και πολυπολιτισμικότητα.  4.Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.  5.Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.  6.Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.  7.Ομαδική εργασία. | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες:   1. Εισαγωγή στη διοίκηση επιχειρήσεων.   Η ιστορία της διοικητικής σκέψης.   1. Περιβάλλον και οργανωτική κουλτούρα.   Ηθική συμπεριφορά και κοινωνική ευθύνη.   1. Διεθνές μάνατζμεντ. 2. Η διαδικασία λήψης αποφάσεων. 3. Θεμελιώδεις αρχές και τεχνικές του προγραμματισμού. 4. Στρατηγική και στρατηγικό μάνατζμεντ. 5. Θεμελιώδεις αρχές της οργάνωσης και οργανωτικός σχεδιασμός. 6. Καινοτομία και οργανωσιακή αλλαγή. 7. Διοίκηση ανθρωπίνων πόρων. 8. Θεμέλια της ατομικής συμπεριφοράς.   Θεωρία και πρακτικής της παρακίνησης.   1. Ομάδες και ομαδική εργασία.   Επικοινωνία, προστριβές και διαπραγμάτευση.   1. Ηγεσία και ανάπτυξη της ηγετικής φυσιογνωμίας. 2. Διαδικασίες και συστήματα ελέγχου.   Διοίκηση λειτουργιών και υπηρεσιών.  Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος. |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Πρόσωπο με πρόσωπο. |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα.  Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.  Χρήση πλατφόρμας e-class, e-mail και social media στην επικοινωνία με τους φοιτητές. |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις | 39 | | Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών | 31 | | Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης. | 30 | | Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης |  | | Αυτόνομη μελέτη | 50 | |  |  | | ***Σύνολο Μαθήματος***  ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)*** | ***150*** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Ι. Γραπτή τελική εξέταση (70-100%) που περιλαμβάνει:  - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου  - Θέματα κριτικής σκέψης.  - Ερωτήσεις λήψης απόφασης.  II. Προαιρετική Εργασία (0-30%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| Προτεινόμενη βιβλιογραφία:  1.Schermerhorn J.R. (2012) *Εισαγωγή στο Management.* Εκδόσεις Πασχαλίδης.  2.Τζωρτζάκης, Κώστας, Τζωρτζάκη Μαίρη-Αλεξία (2007) *Οργάνωση και διοίκηση: Το μάνατζμεντ της νέας εποχής.* 4η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Rosili.  3.Bateman, Thomas S. (2011) *Διοίκηση επιχειρήσεων.* Μετάφραση Αναστασία Ζουρνατζή, 1η έκδοση, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα.  4.Robbins Stephen, DeCenzo David, Coulter Mary (2012) *Διοίκηση επιχειρήσεων : Αρχές και εφαρμογές.* μετάφραση Ηρώ Νικολάου, 1η έκδοση, Αθήνα: Κριτική.  5.Πετρίδου Ευγενία (2011) *Διοίκηση - Management: Μία εισαγωγική προσέγγιση.* Θεσσαλονίκη: Σοφία A.E. |

### **Εμπορικό Δίκαιο**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | *Προπτυχιακό* | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **UAF07** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | 2o | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Εμπορικό Δίκαιο | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 2 | |  |
| Ασκήσεις Πράξης | | | 1 | |  |
| **Σύνολο** | | | **3** | | **6** |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Υποβάθρου | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Κανένα | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΟΧΙ | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | Με την έναρξη εφαρμογής του νέου προγράμματος σπουδών (Οκτώβριος 2019) | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*   *και Παράρτημα Β*   * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | |
| Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές στην απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων σχετικά με τους βασικούς κανόνες, θεσμούς και διαδικασίες που ρυθμίζουν τις εμπορικές δραστηριότητες και συνδέονται με το επάγγελμα του λογιστή και το καθεστώς των προσώπων που ασκούν τις εμπορικές δραστηριότητες με έμφαση στο καθεστώς της ανώνυμης εταιρείας. Επιδιώκεται η απόκτηση από τους φοιτητές των νομικών γνώσεων που αποτελούν το αναγκαίο θεμέλιο και υπόβαθρο για τη μελλοντική επαγγελματική σταδιοδρομία τους.  Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:   * Εμβαθύνει στις βασικές έννοιες και ιδιαιτερότητες του αντικειμένου του εμπορικού δικαίου και του εταιρικού δικαίου * Συνδυάζει και να αξιοποιεί τις γνώσεις από το εμπορικό δίκαιο δηλαδή τον κλάδο δικαίου που ρυθμίζει όλες τις εμπορικές πράξεις και τους εμπόρους, στην επαγγελματική του/της ζωή καθώς και για την προσωπική του/της ανάπτυξη. * Διερευνά κριτικά τις θεωρητικές προσεγγίσεις που έχουν αναπτυχθεί στο ευρύτερο πεδίο του εμπορικού δικαίου * Είναι σε θέση να επιλέγει τρόπους επίλυσης προβλημάτων που συνδέονται με το νομικό πλαίσιο λειτουργίας και διοίκησης των εμπορικών εταιρειών. * Ερμηνεύει με τρόπο αξιόπιστο το δίκαιο που ρυθμίζει τις εμπορικές συναλλαγές. * Εμβαθύνει στην οργάνωση, λειτουργία και σκοπιμότητα των εμπορικών εταιρειών στις συναλλακτικές σχέσεις. * Αναλύει τις διαδικασίες πτώχευσης και στις συνέπειες που επιφέρουν για τα εμπλεκόμενα πρόσωπα καθώς και τα προβλήματα του ανταγωνισμού και τις νομικές δυνατότητες προστασίας των μερών από τον αθέμιτο ανταγωνισμό * Εφαρμόζει τις αρχές και τα πορίσματα που προκύπτουν από ένα ευρύ φάσμα μεθοδολογικών προσεγγίσεων στη σύγχρονη θεωρία και πρακτική και ιδίως των σύγχρονων εμπορικών συμβάσεων. | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| 1.Λήψη αποφάσεων.  2.Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.  3.Σεβασμός στην διαφορετικότητα και πολυπολιτισμικότητα.  4.Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.  5.Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.  6.Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης. | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Ενότητα |  | | 1 | Γενικό μέρος: Έννοια και αντικείμενο του εμπορικού δικαίου- Σχέσεις με άλλους κλάδους δικαίου- Εμφάνιση και Ιστορική εξέλιξη του εμπορικού δικαίου- Πηγές. |  | | 2 | Οι εμπορικές πράξεις : Προσδιορισμός των εμπορικών πράξεων-Νομική φύση τους.  Οι πρωτότυπα εμπορικές πράξεις του χερσαίου εμπορίου (Ι). |  | | 3 | Πρωτότυπα εμπορικές πράξεις του χερσαίου εμπορίου (ΙΙ)  Οι εμπορικές πράξεις του θαλάσσιου εμπορίου. |  | | 4 | Οι παράγωγα εμπορικές πράξεις. Συνέπειες της εμπορικότητας μιας πράξης. |  | | 5 | Οι έμποροι. Η έννοια του εμπόρου, προϋποθέσεις κτήσης της εμπορικής ιδιότητας, ιδιαίτερες περιπτώσεις εμπόρων –Ασυμβίβαστα. **Συνέπειες απόκτησης της εμπορικής ιδιότητας.** |  | | 6 | Οι εμπορικές εταιρείες Διακρίσεις των εμπορικών εταιρειών. Έννοια Ομόρρυθμης Εταιρείας, ίδρυση, διαχείριση, ευθύνη των εταίρων, λύση, εκκαθάριση. Έννοια Ετερόρρυθμης Εταιρείας (ΕΕ), διαχείριση-εκπροσώπηση και ευθύνη των ομόρρυθμων και των ετερόρρυθμων εταίρων |  | | 7 | Ανώνυμη Εταιρεία, νομικό πλαίσιο ίδρυσης, όργανα, νομική θέση των μετόχων, λύση και εκκαθάριση |  | | 8 | Εταιρεία Περιορισμένης Ευθύνης |  | | 9 | Ιδιωτική Κεφαλαιουχική Εταιρεία |  | | 10 | Το Δίκαιο της Βιομηχανικής ιδιοκτησίας, η προστασία του εμπορικού σήματος, το δικαίωμα ευρεσιτεχνίας |  | | 11 | Στοιχεία Δικαίου του Ανταγωνισμού (αθέμιτου και ελεύθερου) |  | | 12 | Αξιόγραφα |  | | 13 | Πτωχευτικό Δίκαιο, προϋποθέσεις και διαδικασία κήρυξης σε πτώχευση, συνέπειες |  | |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Πρόσωπο με πρόσωπο. |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα.  Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.  Χρήση πλατφόρμας e-class, e-mail στην επικοινωνία με τους φοιτητές. |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις επικουρούμενες από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή | 39 | | Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας | 30 | | Υποδειγματικά Λυμένες Ασκήσεις Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων | 25 | | Ενδιάμεση πρόοδος | 15 | | Αυτοτελής μελέτη | 41 | | Σύνολο Μαθήματος | **150** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Ι. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει:  - Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης  - Θέματα κριτικής σκέψης  - Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής  II. Υποχρεωτική συμμετοχή σε ενδιάμεση πρόοδο (30%) |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| Προτεινόμενη βιβλιογραφία:   * Παναγιώτου Π., Εμπορικό Δίκαιο, Νομική Βιβλιοθήκη, 2019. * Χατζηγάγιος Θ., Εισαγωγή στο Εμπορικό Δίκαιο, εκδ. Ανίκουλα, 2015. * Kιάντου-Παμπούκη Αλίκη, Δίκαιο Αξιογράφων, 7η έκδοση, εκδ. Σάκκουλας, 2013. * Ψυχομάνης Σπ., Δίκαιο Εμπορικών Εταιρειών, εκδ. Σάκκουλας, 2013. * Αντωνόπουλος Β., Δίκαιο προσωπικών εταιρειών, Γ’ έκδοση, εκδ. Σάκκουλας, 2012. * Αντωνόπουλος Β., Δίκαιο ΑΕ και ΕΠΕ, Δ’ έκδοση, εκδ. Σάκκουλας, 2012. * Περάκης Ε., Ρόκας Ν., Εισαγωγή στο εμπορικό δίκαιο, Νομική Βιβλιοθήκη, 2011. * Κοτσίρης Λ., Δίκαιο Ανταγωνισμού, 6η έκδοση, εκδ. Σάκκουλα, 2011. * Κοτσίρης Λ., Πτωχευτικό δίκαιο, 8η έκδοση, 2011. * Ψυχομάνης Σπ., Εγχειρίδιο γενικού μέρους του εμπορικού δικαίου, 2010. * Αντωνόπουλος Β., Βιομηχανική ιδιοκτησία, Β’ έκδοση, 2005. * Ευθυμιάτου – Πουλάκου Αντωνία, Επιτομή Εμπορικού Δικαίου, 4η έκδοση, εκδ. Αντ. Ν. Σάκκουλας, 2003. * Παμπούκης Κ. Παπαδρόσου-Αρχανιωτάκη Π., Εμπορικό Δίκαιο, Θεμελιώδεις Εννοιες, 4η έκδοση, εκδ. Σάκκουλας, 2001. * Περάκης Ε., Ρόκας Ν., Γενικό μέρος Εμπορικού Δικαίου – Αξιόγραφα, Νομική Βιβλιοθήκη, 2013. * Ρόκας Ν., Εμπορικές Εταιρείες, Νομική Βιβλιοθήκη, 2012. * Ρόκας Ν., Βιομηχανική ιδιοκτησία, Νομική βιβλιοθήκη, 2011.   Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:  1.Νομικό Βήμα (ΝοΒ)  2.Δίκαιο Επιχειρήσεων και Εταιρειών (ΔΕΕ)  3.Επιθεώρηση Εμπορικού Δικαίου (ΕΕμπΔ)  4.Επισκόπηση Εμπορικού Δικαίου (ΕπισκΕΔ)  5.Επιθεώρηση Τραπεζικού Αξιογραφικού και Χρηματιστηριακού Δικαίου (ΕΤρΑξΧρΔ) |

### **Εισαγωγή στη Στατιστική**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | Προπτυχιακό | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **UAF08** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | 2ο | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Θεωρία | | | 2 | |  |
| Ασκήσεις Εμβάθυνσης | | | 1 | |  |
| **ΣΥΝΟΛΟ** | | | **3** | | **6** |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Υποχρεωτικό-Υποβάθρου, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Κανένα | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΝΑΙ (στην Αγγλική) | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| Αποτελεί βασικό εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες, στις αρχές και στις μεθόδους της περιγραφικής στατιστικής.  Στοχεύει στην εισαγωγή των σπουδαστών στις βασικές έννοιες της περιγραφικής στατιστικής καθώς και στην εξοικείωσή τους με την εφαρμογή μεθόδων στατιστικής ανάλυσης σε διάφορους τομείς, με έμφαση στον τομέα της Διοίκησης και της Οικονομίας.  Το μάθημα περιλαμβάνει την συλλογή δεδομένων (δειγματοληψία) και την περιγραφική στατιστική μελέτη ενός δείγματος. Επίσης παρουσιάζονται οι πίνακες συνάφεια και ο συντελεστής συσχέτισης για μελέτη δύο δειγμάτων. Τέλος, εισάγει τους σπουδαστές στις βασικές αρχές των πιθανοτήτων και των κατανομών δίνοντας τους απαραίτητες γνώσεις για την κατανόηση της επαγωγικής στατιστικής.  Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση:   * να συζητά την έννοια αλλά και την αναγκαιότητα και χρησιμότητα της στατιστικής * να συλλέγει δεδομένα με την χρήση των βασικών δειγματοληπτικών τεχνικών * να οργανώσει και να παρουσιάζει ποσοτικά και ποιοτικά δεδομένα * να υπολογίσει αριθμητικά μέτρα (τάσης, μεταβλητότητας) για να εξάγει συμπεράσματα για τα δεδομένα * να αναλύει την συσχέτιση δύο αριθμητικών μεταβλητών και να κατασκευάζει πίνακες συνάφειας δύο κατηγορικών μεταβλητών * Να εφαρμόζει την Θεωρία Πιθανοτήτων για να επιλύει προβλήματα στην Διοίκηση και στην Οικονομία με την χρήση κατανομών | |
| **Γενικές Ικανότητες** |
| * Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών * Λήψη αποφάσεων * Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης * Λήψη αποφάσεων * Αυτόνομη εργασία | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| Το περιεχόμενο του μαθήματος ανά εβδομάδα είναι :   1. Βασικές έννοιες Στατιστικής (Πληθυσμός, Δείγμα, Μεταβλητές, Κλίμακες Μέτρησης) 2. Τεχνικές Δειγματοληψίας (Απλή τυχαία, συστηματική, στρωματοποιημένη και κατά συστάδες) 3. Παρουσίαση δεδομένων: Πίνακες Συχνοτήτων και Γραφήματα 4. Μέτρα κεντρικής τάσης (Μέσος Αριθμητικός, Διάμεσος, Τεταρτημόρια, Ιδιότητες μέτρων κεντρικής τάσης, ακραίες τιμές, ζ-τιμές) 5. Μέτρα μεταβλητότητας (διασπορά, τυπική απόκλιση), Συντελεστής Μεταβλητότητας. 6. Μέτρα Λοξότητας και Κύρτωσης. 7. Μελέτη δύο δειγμάτων (Συντελεστής Συσχέτισης, Πίνακες διπλής εισόδου, Διάγραμμα Διασποράς). 8. Στοιχεία Πιθανοτήτων 1 (Δειγματοχώρος, ενδεχόμενα, Πιθανότητα κατά Laplace και πιθανότητα σαν όριο σχετικής συχνότητας) 9. Στοιχεία Πιθανοτήτων 2 (Αξιώματα Kolmogorov, Προσθετικός Νόμος, Πολλαπλασιαστικός Νόμος) 10. Στοιχεία Πιθανοτήτων 3 (Δεσμευμένη Πιθανότητα, Θεώρημα Bayes, Συνδυαστική) 11. Τυχαίες μεταβλητές και Κατανομές Πιθανότητας 12. Διωνυμική, και Poisson Κατανομή 13. Κανονική Κατανομή |

**4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ***.* | Στην τάξη - Πρόσωπο με πρόσωπο |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** | Εξειδικευμένο Λογισμικό / Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για παροχή υλικού και επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες. |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *.* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις Θεωρία | 39 | | Μάθημα στο Εργαστήριο |  | | Αυτοτελής μελέτη θεωρίας | 61 | | Αυτοτελής επίλυση ασκήσεων | 50 | | ***Σύνολο Μαθήματος*** | ***150*** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ** | Γραπτή τελική εξέταση:   * Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής * Επίλυση προβλημάτων * Ερωτήσεις θεωρίας |

**5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| 1. Levine D.M., Szabat K.A., Stephan D.F, (επιμέλεια ΓΙΑΚΟΥΜΑΤΟΣ). Στατιστική: Βασικές Αρχές με Έμφαση στην Οικονομία και τις Επιχειρήσεις, Broken Hill Publishers Ltd., 2017. ISBN 978-9963-274-63-5 2. Aczel Amir.  Στατιστική Σκέψη στον Κόσμο των Επιχειρήσεων. Broken Hill Publishers Ltd., 3. Diamond Ian, Jefferies Julie.   Αρχίζοντας τη στατιστική, Εκδόσεις Παπαζήση, 2006. ISBN: 9600219524. 4. Keller G. Στατιστική για Οικονομικά και Διοίκηση Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Επίκεντρο, 2010. ISBN 978-960-458-206-8. 5. Moore D. , McCabe G., Craig B. . Introduction to the Practice of Statistics (7th edition). Publisher:  Freeman,2012. ISBN-10: 1429286644. 6. Larson R. , Farber B. Elementary Statistics: Picturing the World (5 edition). Publisher: Pearson, 2010. ISBN-10: 0321709977. 7. Weiss N. Introductory Statistics (9 edition). Publisher: Pearson, 2010. ISBN-10: 0321740459. 8. Mann P. Introductory Statistics.  John Wiley & Sons 2010. ISBN-10: 0470505834. |

### **Μακροοικονομική Θεωρία**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | *Προπτυχιακό* | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **UAF09** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | 2ο | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΜAΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 2 | |  |
| Ασκήσεις Πράξης | | | 1 | |  |
| **Σύνολο** | | | **3** | | **6** |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Υποβάθρου | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Κανένα | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | OXI | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | http://www.eclass.teikal.gr/eclass2/courses/MFINAU156/ | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*   *και Παράρτημα Β*   * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | | |
| Σκοπός του μαθήματος είναι (με βάση και την ανάλυση των αγορών που έχει προηγηθεί στη Μικροοικονομική):   * Να προσφέρει γνώσεις στους φοιτητές σε σχέση με τα συνολικά οικονομικά μεγέθη * Να βοηθήσει τους φοιτητές στην κατανόηση και αξιολόγηση του οικονομικού συστήματος στο σύνολό του, όπως αυτό διαμορφώνεται από τη λειτουργία των επιμέρους αγορών, στα πλαίσια μιας ανοικτής οικονομίας * Να προσφέρει στους φοιτητές εξειδικευμένες γνώσεις επάνω σε ζητήματα όπως η παγκοσμιοποιημένη οικονομία, οι οικονομικές και νομισματικές ενώσεις, τη διάχυση κρίσεων κ.λ.π.   Με την ολοκλήρωση του συγκεκριμένου μαθήματος, οι φοιτητές θα έχουν τις γνώσεις:   * Να ερμηνεύουν και να αξιολογούν την εφαρμογή των διαφόρων μακροοικονομικών πολιτικών, καθώς και τις παρεμβάσεις του κράτους στην οικονομία μέσω των οικονομικών λειτουργιών και πολιτικών που ασκεί. * Να συγκρίνουν τα διάφορα οικονομικά συστήματα που αναπτύσσονται ανά τον κόσμο * Να χρησιμοποιούν τα διαθέσιμα μακροοικονομικά εργαλεία με στόχο την βέλτιστη κάθε φορά επιλογή μέτρων και πολιτικής. | | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| * Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής * Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης * Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών * Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις * Λήψη Αποφάσεων | | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |  |
| --- | --- |
| Εβδομάδα 1 | Εισαγωγή στη Μακροοικονομική, Αρχές της Μακροοικονομικής, Βασικά Μακροοικονομικά μεγέθη. |
| Εβδομάδα 2 | Εθνικοί Λογαριασμοί, Εθνικό Προϊόν, Εθνικό Εισόδημα, Το Υπόδειγμα Κυκλικής Ροής, Μέτρηση των Μακροοικονομικών Μεγεθών, Ονομαστικό και Πραγματικό ΑΕΠ. |
| Εβδομάδα 3 | Ανεργία, Είδη Ανεργίας, Συνέπειες και τρόποι αντιμετώπισης. Πληθωρισμός, Είδη πληθωρισμού, συνέπειες υψηλού και χαμηλού πληθωρισμού, αντιπληθωρισμός, αποπληθωρισμός. |
| Εβδομάδα 4 | Οικονομική Μεγέθυνση, Παραγωγικότητα, Συναθροιστική Συνάρτηση Προσφοράς, Ρυθμοί Μεγέθυνσης, Επιδράσεις της Μεγέθυνσης. |
| Εβδομάδα 5 | Κατανάλωση και Αποταμίευση, Εθνικό Εισόδημα και Κρατικές Δαπάνες, Πολλαπλασιαστής Δαπανών, καταναλωτική δαπάνη, συνάρτηση κατανάλωσης, Ισορροπία Εισοδήματος-Δαπάνης. |
| Εβδομάδα 6 | Αποταμίευση και Επένδυση, βασικά χαρακτηριστικά, συμβολή της στο υπόδειγμα κυκλικής ροής, Επένδυση, κατηγορίες επένδυσης, η Ταυτότητα, Αποταμίευσης-Επενδυτικής δαπάνης. |
| Εβδομάδα 7 | Δημοσιονομική Πολιτική: Βασικές Αρχές, Εργαλεία άσκησης Δημοσιονομικής Πολιτικής, Συνολική Δαπάνη και Κρατικός Προϋπολογισμός, Επεκτατική και Συσταλτική Δημοσιονομική Πολιτική, Πολλαπλασιαστής Δαπανών και Δημοσιονομική Πολιτική, δημοσιονομικό Ισοζύγιο, Μακροχρόνιες Συνέπειες της Δημοσιονομικής Πολιτικής, Ελλείμματα, Πλεονάσματα και Χρέος. |
| Εβδομάδα 8 | Χρηματοπιστωτικό Σύστημα, Επένδυση και Επιτόκια, η Αγορά για Δανειακά Κεφάλαια, Λειτουργίες του Χρηματοπιστωτικού Συστήματος, Χρηματοπιστωτικά Προϊόντα, Επιτόκια, Χρηματοοικονομικές διακυμάνσεις. |
| Εβδομάδα 9 | Χρήμα και Τραπεζική, Η Έννοια και ο ρόλος του Χρήματος, Είδη Χρήματος, Προσφορά και Ζήτηση Χρήματος , Ο ρόλος του τραπεζικού συστήματος, τραπεζικός πανικός και εποπτεία τραπεζών, Πολλαπλασιαστής του Χρήματος, Δομή και λειτουργία των Κεντρικών Τραπεζών. |
| Εβδομάδα 10 | Συναθροιστική Ζήτηση και Συναθροιστική Προσφορά, Διαγραμματική απεικόνιση και κλίσεις των καμπυλών συναθροιστικής ζήτησης και προσφοράς, Υπόδειγμα Εισοδήματος-Δαπάνης. |
| Εβδομάδα 10 | Συναθροιστική Ζήτηση και Συναθροιστική Προσφορά (συνέχεια), Μετατοπίσεις των καμπυλών συναθροιστικής ζήτησης και προσφοράς, βραχυχρόνιες και μακροχρόνιες καμπύλες συναθροιστικής προσφοράς και ζήτησης, το Υπόδειγμα AS-AD , Βραχυχρόνια και Μακροχρόνια Μακροοικονομική Ισορροπία, Διαταραχές της Προσφοράς και της Ζήτησης, Κευνσιανή και κλασσική θεώρησης της σταθεροποίησης της οικονομίας. |
| Εβδομάδα 11 | Νομισματική Πολιτική  Ζήτηση Χρήματος, Καμπύλη Ζήτησης Χρήματος , Μετατοπίσεις της Καμπύλης Ζήτησης Χρήματος, Χρήμα και προσδιορισμός επιτοκίου Ισορροπίας. |
| Εβδομάδα 12 | Νομισματική Πολιτική (συνέχεια)  Νομισματική Πολιτική και Επιτόκια, Νομισματική Πολιτική και Συναθροιστική Ζήτηση, Επεκτατική και Συσταλτική Νομισματική Πολιτική, Βραχυχρόνιες και Μακροχρόνιες Επιδράσεις Μεταβολών στην Προσφορά Χρήματος, Νομισματική Ουδετερότητα. |
| Εβδομάδα 13 | Διεθνής Μακροοικονομική.  Ροές Κεφαλαίων και Ισοζύγιο Εξωτερικών Πληρωμών, Λογαριασμοί Ισοζυγίου Πληρωμών, Διεθνείς Ροές Κεφαλαίου, Συναλλαγματικές Ισοτιμίες, Ονομαστικές και Πραγματικές Ισοτιμίες, Ισοτιμία αγοραστικής Δύναμης, Συναλλαγματική Πολιτική, Καθεστώτα Συναλλαγματικών Ισοτιμιών, Ανατίμηση και Υποτίμηση Νομίσματος. |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Στην τάξη |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Χρήση σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα (όπου απαιτείται)  Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις επικουρούμενες από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή | 39 | | Υποδειγματικά Λυμένες Ασκήσεις Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων | 25 | | Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας | 30 | | Πρόοδος | 15 | | Αυτοτελής μελέτη | 41 | | Σύνολο Μαθήματος | **150** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | . Γραπτή τελική εξέταση (70-100%) που περιλαμβάνει:  - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου  - Θέματα κριτικής σκέψης  - Ερωτήσεις λήψης απόφασης  II. Προαιρετική Εργασία (0-30%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| -Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :   * Abel A., Bernanke B., and Croushore D., (2010), ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ, εκδ. Κριτική * Baumol W., and Blinder A., (2012), ΜΑΚΡΟΟΙΚΝΟΜΙΚΗ, ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ, εκδ. Πασχαλίδη-Broken Hill * Krugman P., and WellsR., (2019), MAKΡOOIKONOMIKH, εκδ. Broken Hill. * Κιόχος Π., Παπανικολάου Γ., και Κίοχος Α., (2011), ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ, εκδ. Ελένη Κιόχου * Χατζηνικολάου Δ., (2011), ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ, εκδ. Λ. Κιόρογλου * Burda M., and Wyploz Ch., (2009), ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ, εκδ. Gutenberg * McAleese D., (2005), ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΓΙΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ, εκδ. Gutenberg * Mankiw G. and Taylor M., (2010), ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ, Τόμοσ Β', εκδ. Gutenberg * Mankiw G., and Ball L., (2011), ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ και το ΧΡΗΜΑΤΟΠΙΣΤΩΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ, εκδ. Gutenberg * Κρούγκμαν Π., (2008), Η ΚΡΙΣΗ ΤΟΥ 2008 ΚΑΙ Η ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΤΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΤΗΣ ΥΦΕΣΗΣ, εκδ. Καστανιώτη |

### **Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | *Προπτυχιακό* | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **UAF10** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | 2o | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα. | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 2 | |  |
| Ασκήσεις Πράξης | | | 1 | |  |
| **Σύνολο** | | | **3** | | **6** |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Υποβάθρου. | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Κανένα | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΟΧΙ | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*   *και Παράρτημα Β*   * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | |
| Τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα εισήχθησαν με βάση τον νόμο 4308/2014 για να ενισχυθούν η διαφάνεια, η συγκρισιμότητα και η ακριβοδίκαιη θεώρηση των λογιστικών καταστάσεων των ελληνικών επιχειρήσεων. Είναι ένα πολύ σημαντικό μάθημα, το οποίο εμπεριέχει περίπλοκες θεωρητικές γνώσεις και εφαρμογές. Είναι ένα απαραίτητο μάθημα για τον απόφοιτο, ο οποίος θα πάει να δουλέψει σε λογιστήριο ελληνικών επιχειρήσεων καθώς και σε οργανωμένο λογιστικό γραφείο.  Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:   * Εντοπίζει τις βασικές αλλαγές συγκριτικά με το Ενιαίο Γενικό Λογιστικό Σχέδιο. * Περιγράφει τις βασικές αρχές των ΕΛΠ (Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων). * Εφαρμόζει πρακτικά τις βασικές αρχές όλων των ΕΛΠ στις λογιστικές καταστάσεις των επιχειρήσεων. * Συνδυάζει και συνθέτει τις αρχές των ΕΛΠ ώστε να είναι σε θέση να καταρτίζει τον ισολογισμό και τις υπόλοιπες λογιστικές καταστάσεις της επιχείρησης με βάση τα ΕΛΠ. * Αποτιμά με βάση τις αρχές των ΕΛΠ τα περιουσιακά στοιχεία της επιχείρησης. * Επιλέγει ποιες μεθόδους θα χρησιμοποιήσει σε περίπτωση που τα ΕΛΠ του δίνουν δικαίωμα επιλογής. * Αναγνωρίζει τις βασικές διαφορές με τα Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς. | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| 1. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. 2. Λήψη αποφάσεων. 3. Αυτόνομη εργασία. 4. Εργασία σε διεθνές περιβάλλον. 5. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης. | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες.   |  |  | | --- | --- | | **Τίτλος ενότητας** | **Περιεχόμενα Ενότητας** | | 1. Θεμελιώδης Αρχές της Λογιστικής | - Θεμελιώδης αρχές.  - Οι λογιστικές καταστάσεις.  - Η λογιστική ισότητα και οι διαδοχικοί ισολογισμοί.  - Λογαριασμός και διπλογραφικό σύστημα. | | 2. Βασικές Εργασίες της Λογιστικής | - Διακρίσεις λογαριασμών.  - Το λογιστικό κύκλωμα.  - Ισοζύγιο Γενικού Καθολικού.  - Εγγραφές προσαρμογής.  - Προσδιορισμός του αποτελέσματος χρήσης και οριστικό ισοζύγιο.  - Κατάρτιση των λογιστικών καταστάσεων.  - Πρακτικές ασκήσεις. | | 3. Από το Ελληνικό Γενικό Λογιστικό Σχέδιο (ΕΓΛΣ) στα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα (ΕΛΠ) | - Έννοια και περιεχόμενο των Λογιστικών Προτύπων.  - Η κωδικοποίηση και η διάρθρωση του σχεδίου λογαριασμών του ΕΓΛΣ.  - Οι λογιστικές αρχές των Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων.  - Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς (ΔΠΧΑ).  - Βασικές διαφορές των ΕΛΠ με τα ΔΠΧΑ. | | 4. Κατηγορίες οντοτήτων και βασικές διατάξεις ΕΛΠ | - Διακρίσεις των οικονομικών μονάδων.  - Κατηγοριοποίηση οντοτήτων βάσει ΕΛΠ.  - Λογιστικό σύστημα και βασικά λογιστικά αρχεία.  - Τιμολόγιο πώληση – Στοιχεία λιανικής πώλησης αγαθών και υπηρεσιών. | | 5. Ενσώματα και άυλα μη κυκλοφορούντα (πάγια) περιουσιακά στοιχεία | - Αναγνώριση της αξίας των παγίων.  - Κατηγορίες παγίου ενεργητικού.  - Η έννοια της απόσβεσης.  - Ο χειρισμός των παγίων με βάση τα ΕΛΠ.  - Προσδιορισμός της εύλογης αξίας.  - Χρηματοδοτική Μίσθωση.  - Πρακτική Εφαρμογή. | | 6. Αποθέματα | - Ορισμός Αποθεμάτων.  - Παρακολούθηση αποθεμάτων.  - Αποτίμηση αποθεμάτων με τη διαρκή και την περιοδική απογραφή.  - Σύγκριση ΕΛΠ - ΔΠΧΑ για τα αποθέματα  - Πρακτικές Ασκήσεις | | 7. Αποθέματα (2) και Απαιτήσεις | - Διαρκής απογραφή και τήρηση της αναλυτικής λογιστικής.  - Κατηγοριοποίηση των απαιτήσεων.  - Αναγνώριση και αποτίμηση των απαιτήσεων.  - Προεξόφληση απαιτήσεων.  - Πρακτικές Ασκήσεις | | 8. Χρηματοοικονομικά Μέσα | - Κατηγορίες χρηματοοικονομικών περιουσιακών στοιχείων.  - Η λογιστική των επενδύσεων και των συμμετοχών.  - Ταμειακά διαθέσιμα και ισοδύναμα.  - Πρακτικές Ασκήσεις | | 9. Ίδια Κεφάλαια | - Στοιχεία της καθαρής θέσης.  - Αποτίμηση της καθαρής θέσης.  - Πίνακας Μεταβολών των Ιδίων Κεφαλαίων  - Πρακτικές Ασκήσεις | | 10. Υποχρεώσεις | - Κατηγοριοποίηση των υποχρεώσεων.  - Αποτίμηση των υποχρεώσεων.  - Η έννοια της πρόβλεψης  - Προβλέψεις για παροχές σε εργαζομένους.  - Αποσβέσεις επισφαλών απαιτήσεων.  - Πρακτικές Ασκήσεις. | | 11. Υπεραξία – Συναλλαγές σε Ξένο Νόμισμα – Αναβαλλόμενη Φορολογία | - Η έννοια και τα είδη της υπεραξίας.  - Υπολογισμός της υπεραξίας.  - Συναλλαγές σε συνάλλαγμα με βάση τα ΕΛΠ και τα ΔΠΧΑ.  - Η έννοια της αναβαλλόμενης φορολογίας  - Πρακτικά Παραδείγματα | | 12. Έξοδα και Ζημιές / Έσοδα και Κέρδη | - Μη εκπιπτόμενες δαπάνες  - Μισθωτή εργασία  - Επιχορηγήσεις εξόδων και παγίων στοιχείων  - Έσοδα από παροχή υπηρεσιών και κατασκευαστικών συμβολαίων | | 13. Κατάσταση Ταμειακών Ροών | - Ρευστότητα.  - Κατηγορίες ταμειακών ροών.  - Μέθοδοι υπολογισμού ταμειακών ροών.  - Πρακτικές Ασκήσεις. |   Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος. |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Πρόσωπο με πρόσωπο. |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα.  Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.  Χρήση πλατφόρμας e-class, e-mail και social media στην επικοινωνία με τους φοιτητές. |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις | 39 | | Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών ΕΛΠ και ανάλυση μελετών περίπτωσης. | 41 | | Ατομικές ασκήσεις εξάσκησης. | 35 | | Αυτόνομη μελέτη. | 35 | |  |  | | ***Σύνολο Μαθήματος***  ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)*** | ***150*** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Ι. Γραπτή ενδιάμεση Πρόοδος (0%-20% - Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ασκήσεις),  ΙΙ. Προαιρετική Γραπτή Ομαδική Εργασία 2-3 ατόμων (0%-20%),  ΙΙΙ. Γραπτή Τελική Εξέταση (60%-100%) που περιλαμβάνει:  - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου.  - Ανάλυση περίπτωσης – κριτικής σκέψης.  - Επίλυση προβλημάτων. |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| Προτεινόμενη βιβλιογραφία:   1. Αγγελόπουλος Ελ., Γεωργόπουλος Αν., Ντόκας Ι (2018), Προχωρημένη Λογιστική, μια προσέγγιση βασισμένη στα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα. 1η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου. 2. Σγουρινάκης Ν., Μιχελινάκης Β., Βλησμάς Ορ., Ναούμ Β - Χρ. (2018), Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα. 3η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη. 3. Στεφάνου, Κωνσταντίνος Ι. (2017), Χρηματοοικονομική λογιστική: Με βάση τα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα. 1η έκδοση, Θεσσαλονίκη: University Studio Press. 4. Μπατσινίλας, Επαμεινώνδας, Πατατούκας Κυριάκος (2017) Σύγχρονη λογιστική: Σύμφωνα με τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα και με αναφορά κατά θέμα στα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα. 5η έκδοση - Αθήνα: Σταμούλη Α.Ε.   Συναφή επιστημονικά περιοδικά:   1. Journal of International Accounting, Auditing and Taxation. 2. Advances in International Accounting. 3. Journal of International Accounting Research. 4. International Journal of Accounting, Auditing and Performance Evaluation. 5. Contemporary Accounting Research. 6. Φορολογική, Λογιστική και Εργατική Ενημέρωση. 7. Ο Λογιστής. 8. Επιχείρηση. 9. Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα (ηλεκτρονικό περιοδικό). 10. Λογιστική Prosvasis. |

## **Μαθήματα 3ου Εξαμήνου Σπουδών**

### **Τραπεζική και Χρηματοπιστωτικό Σύστημα**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **Γενικά**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | *Προπτυχιακό* | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **UAF11** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | 3ο | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Τραπεζική και Χρηματοπιστωτικό Σύστημα | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 2 | |  |
| Ασκήσεις Πράξης | | | 1 | |  |
| **Σύνολο** | | | **3** | | **6** |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Επιστημονικής περιοχής | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Κανένα | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΝΑΙ (στην Αγγλική) | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  | | | | |

1. **Μαθησιακά Αποτελέσματα**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*   *και Παράρτημα Β*   * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | |
| Σκοπός του μαθήματος είναι να προσφέρει μια σφαιρική και ολοκληρωμένη γνώση του τραπεζικού συστήματος, δίνοντας έμφαση στον ρόλο και στις λειτουργίες του. Με την επιτυχή ολοκλήρωση της μαθησιακής διαδικασίας, οι φοιτητές/φοιτήτριες θα είναι σε θέση να:   * ορίζουν την έννοια και τις λειτουργίες του χρήματος, διακρίνοντας το πέρασμα των κοινωνιών από τον αντιπραγματισμό στην εκχρηματισμένη οικονομία * περιγράφουν τα βασικά χαρακτηριστικά των χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων * διακρίνουν τις εμπορικές από τις κεντρικές τράπεζες καθώς και την μεταξύ τους σχέση * αναλύουν στα δομικά της μέρη τη θεωρία της προσφοράς και της ζήτησης χρήματος * περιγράφουν το Ευρωσύστημα και τον ρόλο της Ευρωπαϊκής Κεντρικής Τράπεζας * προσεγγίζουν ιστορικά το χρηματοπιστωτικό συστήματος στην Ελλάδα, από την εποχή της ίδρυσης του ελληνικού κράτους μέχρι τις μέρες μας * αξιολογούν τον ρόλο και τη συμβολή της Τράπεζας της Ελλάδος στην εξέλιξη της ελληνικής οικονομίας και κοινωνίας. | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| * Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών * Αυτόνομη εργασία * Ομαδική εργασία * Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών * Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης | |

1. **Περιεχόμενο Μαθήματος**

|  |
| --- |
| Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει την παρακάτω θεματολογία:   1. Εισαγωγή 2. Χρήμα: έννοια, λειτουργίες, εξέλιξη 3. Το χρηματοπιστωτικό σύστημα: μια επισκόπηση 4. Προσφορά και ζήτηση χρήματος 5. Νομισματική θεωρία και πολιτική 6. Κανόνας χρυσού, Bretton Woods και νομισματικές ενώσεις 7. Η Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα και η νομισματική πολιτική της ευρωζώνης 8. Το εγχώριο χρηματοπιστωτικό σύστημα, 1828-1928 9. Το εγχώριο χρηματοπιστωτικό σύστημα, 1928-2008 10. Χρηματοπιστωτικές κρίσεις 11. Ανακεφαλαίωση 12. Παρουσίαση εργασιών 13. Παρουσίαση εργασιών |

1. **Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Στην τάξη πρόσωπο με πρόσωπο |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα.  Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις - θεωρία | 39 | | Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας | 18 | | Αυτοτελής μελέτη | 35 | | Ατομική εργασία σε μελέτη περίπτωσης | 28 | | Προετοιμασία για εξετάσεις | 30 | |  |  | | **Σύνολο Μαθήματος** | **150** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Ι. Γραπτή τελική εξέταση (70-100%), που περιλαμβάνει:   * Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου * Θέματα κριτικής σκέψης   ΙΙ. Προαιρετική εργασία (30%) σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος |

1. **Συνιστώμενη Βιβλιογραφία**

|  |
| --- |
| Galbraith, Kenneth J. (1976), *Το Χρήμα*, μτφρ. Σ. Κ. Θεοδωρόπουλος, Αθήνα: Παπαζήσης.  Γκίκας, Γρ. και Χυζ, Α. (2017), *Χρήμα και Χρηματοπιστωτικό Σύστημα*, Λευκωσία: Broken Hill.  Chown, J. F. (1994), *A History of Money. From AD 800*, London – New York: Routledge.  Davies, G. (2002), *A History of Money*, Cardiff: University of Wales Press.  Howells, P. και Bain, K. (2009), *Χρήμα, Πίστη, Τράπεζες. Μια ευρωπαϊκή προσέγγιση*, μτφρ. Ά. Βασίλα, Π. Δασκαλάκης, Τ. Μιχαλά, επιμ. Π. Παπαζαχαρίου, Αθήνα: Κριτική.  Ψαλιδόπουλος, Μ. (2014), *Ιστορία της Τράπεζας της Ελλάδος 1928-2008. Από τράπεζα του κράτους εγγυήτρια της χρηματοπιστωτικής σταθερότητας*, Αθήνα: Τράπεζα της Ελλάδος. |

### **Διοικητική Λογιστική - Κοστολόγηση**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | *Προπτυχιακό* | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **UAF12** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | 3ο | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ - ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 2 | |  |
| Ασκήσεις Πράξης | | | 1 | |  |
| **Σύνολο** | | | **3** | | **6** |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Επιστημονικής Περιοχής. | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Κανένα | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΟΧΙ | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | Ν/Α | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*   *και Παράρτημα Β*   * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | | |
| Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στη Διοικητική Λογιστική και πιο συγκεκριμένα στο αντικείμενο της κοστολόγησης.  Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών με την έννοια του κόστους και των διακρίσεών του και την κατανόηση της χρήσης του στις βασικές λειτουργίες Διοίκησης. Ειδικό βάρος δίνεται στην κατανόηση των στοιχείων του κόστους παραγωγής, του κόστους παραχθέντων και του κόστους πωληθέντων, με απώτερο σκοπό την κατάρτιση και κατανόηση της Κατάστασης Αποτελεσμάτων Χρήσης μιας οικονομικής μονάδας. Επιπλέον παρουσιάζονται οι μέθοδοι κοστολόγησης που χρησιμοποιούν οι μεταποιητικές επιχειρήσεις και παρατίθενται εφαρμογές τους για την πληρέστερη κατανόησή τους από τους φοιτητές.  Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:   * Εντοπίζουν τις κυριότερες διαφορές μεταξύ Χρηματοοικονομικής και Διοικητικής Λογιστικής και να κατανοούν τον ουσιαστικό ρόλο της τελευταίας στην αποτελεσματική διοίκηση ενός οργανισμού. * Κατανοούν την έννοια του κόστους και τις διακρίσεις του και να ερμηνεύουν τις κατηγορίες του κόστους που χρησιμοποιούνται στη λήψη αποφάσεων * Κατανοούν τα τρία βασικά στοιχεία του κόστους παραγωγής (πρώτες ύλες, άμεση εργασία και γενικά βιομηχανικά έξοδα) και τον τρόπο που αυτά αντιμετωπίζονται κοστολογικά. * Υπολογίζουν το βιομηχανικό κόστος περιόδου, το κόστος παραχθέντων και το κόστος πωληθέντων και να αποτιμούν τα αποθέματα (πρώτων υλών, ημιτελών προϊόντων και ετοίμων προϊόντων). * Καταρτίζουν και να αναλύουν πίνακα κόστους παραχθέντων προϊόντων, πίνακα κόστους πωληθέντων προϊόντων και Κατάσταση Αποτελεσμάτων Χρήσης * Κατανοούν τη μέθοδο της Κατά Παραγγελίας Κοστολόγησης και των χαρακτηριστικών της. * Κατανοούν τη μέθοδο της Κοστολόγησης Συνεχούς Παραγωγής και των χαρακτηριστικών της. * Συντάσσουν Προϋπολογισμούς και να τους χρησιμοποιούν στη διαδικασία ανάλυσης της απόδοσης. * Χρησιμοποιούν τη Πρότυπη Κοστολόγηση και με τη βοήθεια της ανάλυσης αποκλίσεων να αξιολογούν τις αποδόσεις των μάνατζερ. * Χρησιμοποιούν τη διαδικασία προσδιορισμού κόστους-οφέλους και την οριακή ανάλυση για τη λήψη βραχυπρόθεσμων αποφάσεων. | | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| * Λήψη αποφάσεων * Αυτόνομη Εργασία * Ομαδική Εργασία * Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών | | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες.   |  |  | | --- | --- | | **Τίτλος ενότητας** | **Περιεχόμενα Ενότητας** | | 1. Διοικητική Λογιστική και Έννοιες Κόστους | - Ορισμός διοικητικής λογιστικής.  - Διάκριση μεταξύ διοικητικής λογιστικής και χρηματοοικονομικής λογιστικής.  - Αναγνώρισης του κόστους και προσδιορισμός του ανά μονάδα κόστους παραγωγής ή υπηρεσίας.  - Περιγραφή της ροής κόστους στους λογαριασμούς αποθεμάτων μιας βιομηχανίας.  - Σύγκριση της αναφοράς του κόστους στις οικονομικές καταστάσεις εταιρειών παροχής υπηρεσιών, εμπορικών εταιρειών και βιομηχανιών, και του τρόπου λογισμού των αποθεμάτων.  - Υπολογισμός του ανά μονάδα κόστους παραγωγής.  - Πρακτικά Παραδείγματα. | | 2. Διαδικασία Διοίκησης και Πρότυπα Ηθικής Δεοντολογίας | - Μέθοδοι υπολογισμού του ανά μονάδα κόστους προϊόντος ή υπηρεσίας.  - Υπολογισμός Κόστους Μονάδας Υπηρεσίας  - Ερμηνεία της συμβολής της διοικητικής λογιστικής στη διαδικασία διοίκησης για την παραγωγή επιχειρηματικών αποτελεσμάτων.  - Αναγνώριση προτύπων κώδικα δεοντολογίας για διοικητικούς λογιστές.  - Πρακτικές ασκήσεις επιμέτρησης Κόστους Προϊόντος.  - Μελέτες περίπτωσης. | | 3. Συστήματα Κοστολόγησης: Κοστολόγηση Κατά Παραγγελία (1) | - Διάκριση μεταξύ συστήματος κοστολόγησης κατά παραγγελία και συστήματος κοστολόγηση συνεχούς παραγωγής.  - Επεξήγηση ροής κόστους σε ένα σύστημα κοστολόγησης εξατομικευμένης βιομηχανικής παραγωγής.  - Κατάρτιση φύλλου υπολογισμού κόστους παραγγελίας προϊόντος ή υπηρεσίας.  - Υπολογισμός του ανά μονάδα κόστους εξατομικευμένου προϊόντος ή υπηρεσίας.  - Πρακτική Εφαρμογή | | 4. Συστήματα Κοστολόγησης: Κοστολόγηση Κατά Παραγγελία (2) | - Επιμερισμός του κόστους κατά τον υπολογισμό του κόστους ανά μονάδα προϊόντος ή υπηρεσίας.  - Καταλογισμός – Υπερκαταλογισμός Γενικών Βιομηχανικών Εξόδων. Τακτοποίηση διαφοράς.  - Επιμέτρηση του κόστους ανά μονάδα και η σημασία της στην επίτευξη επιχειρηματικών αποτελεσμάτων.  - Πρακτικές Ασκήσεις  - Μελέτη Περίπτωσης | | 5. Συστήματα Κοστολόγησης: Κοστολόγηση Κατά Φάση | - Μέτρηση και Αναγνώριση Κόστους  - Υπολογισμός ισοδύναμων μονάδων παραγωγής.  - Κατάρτιση έκθεσης κατά φάση κοστολόγησης με τη χρήση της μεθόδου FIFO.  - Κατάρτιση έκθεσης κατά φάση κοστολόγησης με τη χρήση της μεθόδου του μέσου σταθμικού όρου.  - Πρακτικές Ασκήσεις  - Μελέτη Περίπτωσης | | 6. Συστήματα Ανάλυσης της Αξίας: Κοστολόγηση κατά Δραστηριότητα και Λιτή Λογιστική | - Αλυσίδα Αξίας και Αλυσίδες Εφοδιασμού  - Ανάλυση Αξίας Δραστηριοτήτων - Δραστηριότητες προστιθέμενης και μη προστιθέμενης αξίας  - Διοίκηση - Κοστολόγηση κατά δραστηριότητα  - Λιτή Λειτουργική Δραστηριότητα – Μέθοδος Just-in-Time  - Κοστολόγηση Αντίστροφης Ροής  - Διοίκηση Ολικής Ποιότητας  - Σύγκριση Διοίκησης κατά Δραστηριότητα και Λιτών Λειτουργιών  - Πρακτικές Ασκήσεις  - Μελέτη Περίπτωσης | | 7. Ανάλυση Κόστους – Όγκου – Κέρδους | - Κατηγοριοποίηση του κόστους ανάλογα με τη συμπεριφορά του – Μεταβλητά, Σταθερή, Μικτά κόστη  - Τύποι παραγωγικής δυναμικότητας  - Διαχωρισμός του μικτού κόστους σε μεταβλητά και σταθερά κόστη  - Κατάσταση αποτελεσμάτων περιθωρίου συμβολής  - Κατάσταση αποτελεσμάτων χρήσης με περιθώριο συμβολής ή συνεισφοράς  - Ανάλυση Κόστους – Όγκου – Κέρδους (CVP)  - Πρακτικές Ασκήσεις | | 8. Ανάλυση Νεκρού Σημείου | - Προσδιορισμός του νεκρού σημείου  - Το νεκρό σημείο για πολλά προϊόντα  - Χρήση της ανάλυσης Κόστους-Όγκου-Κέρδους για το προσδιορισμό των μελλοντικών πωλήσεων, εξόδων και κερδών  - Πρακτικές Ασκήσεις  - Μελέτη Περίπτωσης | | 9. Κατάρτιση Προϋπολογισμού | - Βασικές Έννοιες της Διαδικασίας Κατάρτισης Προϋπολογισμού  - Ετήσιος Συγκεντρωτικός Προϋπολογισμός  - Λειτουργικοί Προϋπολογισμοί (εκμετάλλευσης)  - Προϋπολογισμός Πωλήσεων – Παραγωγής – Αγορών Άμεσων Υλικών – Άμεσης Εργασίας – Γενικών Εξόδων - Πωλήσεων και Διοικητικών Εξόδων – Κόστους Παραχθέντων Προϊόντων  - Πρακτικά Παραδείγματα | | 10. Χρηματοοικονομικοί Προϋπολογισμοί | - Προϋπολογιστική Κατάσταση Αποτελεσμάτων  - Προϋπολογισμός Κεφαλαιουχικών Δαπανών / Επενδύσεων  - Προϋπολογισμός Διαθεσίμων  - Προϋπολογιστικός Ισολογισμός  - Πλεονεκτήματα και Στόχοι Προϋπολογισμού  - Πρακτικές Ασκήσεις  - Μελέτη Περίπτωσης | | 11. Ελαστικοί Προϋπολογισμοί και Ανάλυση της Απόδοσης | - Έννοιες Ανάλυσης της Απόδοσης – Κέντρα Ευθύνης  - Οργανωτική Δομή και Αναφορές Απόδοσης  - Αξιολόγηση των Αποδόσεων των Κέντρου Κόστους και Κέντρων Κέρδους  - Αξιολόγηση της Απόδοσης του Κέντρου Επενδύσεων (Απόδοση της Επένδυσης – Υπολειμματικό Εισόδημα – Οικονομική Προστιθέμενη Αξία)  - Αξιολόγηση της Απόδοσης και Διαδικασία Διαχείρισης  - Κίνητρα Απόδοσης και Στόχοι  - Πρακτικές Ασκήσεις  - Μελέτη Περίπτωσης | | 12. Πρότυπη Κοστολόγηση | - Προσδιορισμός πρότυπου κόστους  - Υπολογισμός μοναδιαίου πρότυπου κόστους  - Ο ρόλος των Ελαστικών Προϋπολογισμών στην Ανάλυση Αποκλίσεων  - Υπολογισμός και ανάλυση αποκλίσεων άμεσων υλικών, άμεσης εργασίας και Γενικών Βιομηχανικών Εξόδων  - Χρήση αποκλίσεων κόστους για την αξιολόγηση της απόδοσης των μάνατζερ  - Πρακτικές Ασκήσεις  - Μελέτη Περίπτωσης | | 13. Ανάλυση Βραχυπρόθεσμων Αποφάσεων | - Η έννοια του κόστους-οφέλους κατά τη λήψη βραχυπρόθεσμων αποφάσεων.  - Οριακή ανάλυση για Αποφάσεις Εξωτερικών Αναθέσεων.  - Οριακή ανάλυση για Αποφάσεις Ειδικών Παραγγελιών.  - Οριακή ανάλυση για Αποφάσεις Κερδοφορίας Τμήματος.  - Οριακή ανάλυση για Αποφάσεις Μείγματος Πωλήσεων.  - Οριακή ανάλυση για Αποφάσεις Πώλησης ή Πρόσθετης Επεξεργασίας.  - Πρακτικές Ασκήσεις  - Μελέτη Περίπτωσης |   Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος. |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Πρόσωπο με πρόσωπο |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές.  Παρουσιάσεις Powerpoint.  Χρήση e-class, social media για ηλεκτρονική και δια ζώσης επαφή. |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις | 39 | | Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης | 40 | | Εργασίες - Ασκήσεις | 36 | | Αυτόνομη Μελέτη | 35 | |  |  | | ***Σύνολο Μαθήματος***  ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)*** | ***150*** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Ι. Γραπτή ενδιάμεση Πρόοδος (0%-20% - Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ασκήσεις),  ΙΙ. Προαιρετική Γραπτή Ομαδική Εργασία 2-3 ατόμων (0%-20%),  ΙΙΙ. Γραπτή Τελική Εξέταση (60%-100%) που περιλαμβάνει:  - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου.  - Ανάλυση περίπτωσης – κριτικής σκέψης.  - Επίλυση προβλημάτων. |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| Προτεινόμενη βιβλιογραφία:   1. Needles Belverd, Powers Marian, Crosson Susan (2017), Διοικητική Λογιστική, 1η έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD. 2. Μπάλλας Α, Χέβας Δ., Βλησμάς Ο. (2017), Λογιστική Κόστους, 2η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου. 3. Needles Belverd, Powers Marian, Crosson Susan (2016), Τεχνικές και Διαχείριση Κόστους, 1η έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD. 4. Φίλιος, Βασίλειος Φ. (2012) *Διοικητική λογιστική = Management Accounting : Κοστολόγηση και λογιστική κόστους για τη λήψη επιχειρησιακών αποφάσεων: Ειδικότερα θέματα και σύστημα ασκήσεων.* Αθήνα : Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Εκδόσεις Ο.Π.Α. Α.Ε.   Συναφή επιστημονικά περιοδικά:   1. Journal of Accounting Research 2. Accounting, Auditing and Accountability Journal 3. Accounting in Europe 4. International Journal of Accounting Information Systems 5. Journal of International Accounting Research 6. Journal of International Financial Management and Accounting |

### **Επαγωγική Στατιστική**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | Προπτυχιακό | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **UAF13** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | 3ο | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Επαγωγική Στατιστική | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 2 | |  |
| Ασκήσεις Εμβάθυνσης | | | 1 | |  |
| **ΣΥΝΟΛΟ** | | | 4 | | **6** |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Επιστημονικής Περιοχής | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Κανένα | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΝΑΙ (στην Αγγλική) | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους σπουδαστές να κατανοήσουν την ορολογία, τις βασικές αρχές καθώς και τις τεχνικές της επαγωγικής στατιστικής.  Ο βασικός προσανατολισμός του μαθήματος στοχεύει στην «καλλιέργεια» εφαρμοσμένης στατιστικής σκέψης από την πλευρά των σπουδαστών. Η στατιστική σκέψη αφορά στην ικανότητα εξαγωγής λογικών συμπερασμάτων από διάφορα είδη στατιστικών δεδομένων με τη βοήθεια στατιστικών μεθόδων και τεχνικών.  Επιπρόσθετα, στοχεύει στην ανάπτυξη πρακτικών δεξιοτήτων ως προς την εισαγωγή, επεξεργασία, ανάλυση και ερμηνεία στατιστικών δεδομένων με τη βοήθεια ειδικών στατιστικών λογισμικών. Πιο συγκεκριμένα, ο/η σπουδαστής/τρια, αφού κατανοήσει τις βασικές αρχές που διέπουν την επαγωγική στατιστική, επιχειρεί να ερμηνεύει τα αποτελέσματα που προκύπτουν από την χρήση τόσο ενός ευρέως χρησιμοποιούμενου λογισμικού τόσο στην προσπάθεια του να περιγράψει και να οργανώσει τα δεδομένα που συλλέγει όσο και στον έλεγχο υποθέσεων που πραγματοποιεί (επαγωγική στατιστική).  Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:   * Να χρησιμοποιεί τις κατανομές πιθανοτήτων για να επιλύει προβλήματα στην διοίκηση και την οικονομία. * Να εξάγει συμπεράσματα σχετικά με τις ιδιότητες ενός πληθυσμού με τη χρήση δειγμάτων * Να εφαρμόζει μεθόδους στατιστικής επαγωγής σε προβλήματα λήψης αποφάσεων (διαστήματα εμπιστοσύνης και έλεγχοι σημαντικότητας). * Να επιλέγει και να εφαρμόζει γραμμικά υποδείγματα για να κάνει προβλέψεις διάφορων μεταβλητών * Να χρησιμοποιεί εξειδικευμένο λογισμικό στατιστικής ανάλυσης για την επεξεργασία πραγματικών προβλημάτων | |
| **Γενικές Ικανότητες** |
| * Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών * Λήψη αποφάσεων * Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης * Αυτόνομη εργασία * Ομαδική εργασία | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| Το περιεχόμενο του θεωρητικού μέρους του μαθήματος ανά εβδομάδα είναι :   1. Τυχαίες μεταβλητές (διακριτές και συνεχείς), Συναρτήσεις πιθανότητας, Συναρτήσεις πυκνότητας πιθανότητας, Ιδιότητες και εφαρμογές. Αναμενόμενη τιμή και διακύμανση τυχαίων μεταβλητών, Αθροιστικές κατανομές 2. Διακριτές Κατανομές: Διωνυμική και Poisson. 3. Συνεχείς κατανομές : Ομοιόμορφη, Κανονική, Εκθετική. 4. Κατανομές δειγματοληψίας, Κεντρικό οριακό θεώρημα. 5. Διαστήματα εμπιστοσύνης μέσης τιμής, διασπορας και αναλογιών. 6. Έλεγχοι Υποθέσεων μέσης τιμής και αναλογιών ενός πληθυσμού. 7. Έλεγχοι Υποθέσεων μέσης τιμής και αναλογιών δύο πληθυσμών. 8. Ανάλυσης διασποράς κατά ένα παράγοντα. 9. Πίνακες συνάφειας (chi square test). 10. Απλό Γραμμικό Υπόδειγμα (υποθέσεις, έλεγχοι παραμέτρων, συντελεστής προσδιορισμού, Προβλέψεις). 11. Πολλαπλό Γραμμικό Υπόδειγμα (εκτίμηση παραμέτρων, προσαρμοσμένος συντελεστής προσδιορισμού). 12. Έλεγχος Κανονικότητας και Έλεγχος αυτοσυσχέτισης 13. Εφαρμογές των γραμμικών μοντέλων στην διοίκηση και οικονομία. |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ***.* | Στην τάξη - Πρόσωπο με πρόσωπο |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** | Εξειδικευμένο Λογισμικό / Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για παροχή υλικού και επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες. |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *.* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις | 39 | | Ασκήσεις στην τάξη |  | | Αυτόνομη μελέτη | 61 | | Ομαδική εργασία | 50 | | ***Σύνολο Μαθήματος*** | ***150*** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ** | Γραπτή τελική εξέταση :   * Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής * Επίλυση προβλημάτων * Ερωτήσεις θεωρίας |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| 1. Levine D.M., Szabat K.A., Stephan D.F, (επιμέλεια ΓΙΑΚΟΥΜΑΤΟΣ). Στατιστική: Βασικές Αρχές με Έμφαση στην Οικονομία και τις Επιχειρήσεις, Broken Hill Publishers Ltd., 2017. ISBN 978-9963-274-63-5 2. Berenson L. M., Levine M. D., Szabat A. K. Βασικές Αρχές Στατιστικής για Επιχειρήσεις-Έννοιες και Εφαρμογές, Broken Hill Publishers Ltd., 2018. ISBN: 9789963274321 3. Aczel Amir.  Στατιστική Σκέψη στον Κόσμο των Επιχειρήσεων. Broken Hill Publishers Ltd., 4. Diamond Ian, Jefferies Julie.   Αρχίζοντας τη στατιστική, Εκδόσεις Παπαζήση, 2006. ISBN: 9600219524. 5. Keller G. Στατιστική για Οικονομικά και Διοίκηση Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Επίκεντρο, 2010. ISBN 978-960-458-206-8. 6. Moore D. , McCabe G., Craig B. . Introduction to the Practice of Statistics (7th edition). Publisher:  Freeman,2012. ISBN-10: 1429286644. 7. Larson R. , Farber B. Elementary Statistics: Picturing the World (5 edition). Publisher: Pearson, 2010. ISBN-10: 0321709977. 8. Weiss N. Introductory Statistics (9 edition). Publisher: Pearson, 2010. ISBN-10: 0321740459. 9. Mann P. Introductory Statistics.  John Wiley & Sons 2010. ISBN-10: 0470505834. |

### **Λογιστική Εταιρειών**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | *Προπτυχιακό* | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | UAF14 | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | 3o | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Λογιστική Εταιρειών | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 2 | |  |
| Ασκήσεις Πράξης | | | 1 | |  |
| **Σύνολο** | | | **3** | | **6** |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Γενικών Γνώσεων. | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Κανένα | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική. | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΟΧΙ. | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | http://www.eclass.teikal.gr/eclass2/courses/MFINAU142/ | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*   *και Παράρτημα Β*   * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | |
| Η Λογιστική Εταιρειών εντάσσεται στο ευρύτερο πεδίο της Χρηματοοικονομικής Λογιστική και αποτελεί βασική γνώση για τους φοιτητές μας. Η Λογιστική Εταιρειών εστιάζει στις κατηγορίες των νομικών οντοτήτων, τις ιδιαιτερότητες κάθε μορφής εταιρείας και τον τρόπο μετατροπής της νομικής μορφής μιας εταιρείας. Τα μαθήματα Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής, Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα και Λογιστική Εταιρειών αποτελούν μία αδιάσπαστη συνέχεια και καλό είναι να αντιμετωπίζονται από τους φοιτητές ως ένα ενιαίο σύνολο γνώσεων.  Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:   * Διακρίνει και επιλέγει τους λογαριασμούς των Ε.Λ.Π. που εξυπηρετούν τους σκοπούς της λογιστικής εταιρειών. * Περιγράφει και αναλύει θέματα της λογιστικής εταιρειών που έχουν να κάνουν με προσωπικές εταιρείες (έννοιες Ο.Ε. και Ε.Ε., σύσταση και λειτουργία, λογιστική παρακολούθηση, αύξηση και μείωση εταιρικού κεφαλαίου, φορολογία κερδών, διάθεση κερδών, αποθεματικά και προβλέψεις, λύση), πραγματοποιώντας τις ορθές λογιστικές εγγραφές εκεί όπου είναι απαραίτητο. * Περιγράφει και αναλύει θέματα της λογιστικής εταιρειών που έχουν να κάνουν με Ανώνυμη Εταιρεία (σύσταση και λειτουργία, λογιστική παρακολούθηση, μετοχές, ιδρυτικοί τίτλοι, αύξηση και μείωση εταιρικού κεφαλαίου, ομολογιακά δάνεια, φορολογία κερδών, διάθεση κερδών, αποθεματικά και προβλέψεις, λύση), πραγματοποιώντας τις ορθές λογιστικές εγγραφές εκεί όπου είναι απαραίτητο. * Περιγράφει και αναλύει θέματα της λογιστικής εταιρειών που έχουν να κάνουν με μικτές εταιρείες (ΕΠΕ, ΙΚΕ και Ετερόρρυθμη κατά μετοχές εταιρεία, σύσταση και λειτουργία, λογιστική παρακολούθηση, μερίδια ή μετοχές, ιδρυτικοί τίτλοι, αύξηση και μείωση εταιρικού κεφαλαίου, ομολογιακά δάνεια, φορολογία κερδών, διάθεση κερδών, αποθεματικά και προβλέψεις, λύση), πραγματοποιώντας τις ορθές λογιστικές εγγραφές εκεί όπου είναι απαραίτητο. * Περιγράφει και αναλύει θέματα της λογιστικής εταιρειών που έχουν να κάνουν με μετασχηματισμούς εταιρειών (μετατροπές-συγχωνεύσεις-διασπάσεις), πραγματοποιώντας τις ορθές λογιστικές εγγραφές εκεί όπου είναι απαραίτητο. * Περιγράφει και αναλύει θέματα της λογιστικής εταιρειών που έχουν να κάνουν με αφανείς εταιρείες και κοινοπραξίες. | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| 1. Λήψη αποφάσεων. 2. Αυτόνομη εργασία. 3. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης. 4. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. 5. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων. | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα:  1. Ιστορική Εξέλιξη της Λογιστικής Εταιρειών, Προσδιορισμός Οντοτήτων βάσει Μεγέθους, Εταιρείες Εμπορικού Δικαίου, Νομική Προσωπικότητα Εταιρειών, Όροι Σύστασης Εταιρείας, Κύρια Χαρακτηριστικά Εταιρικών Τύπων, Η Αρχή Διατήρησης του Κεφαλαίου, Θέματα που εξετάζει η Λογιστική Εταιρειών, Κριτήρια Επιλογής Νομικής Μορφής.  2. Ομόρρυθμες εταιρείες 1ο μέρος: Δικαιώματα - Υποχρεώσεις Εταίρων, Σύσταση, Σχέσεις Εταίρων – Εταιρείας, Μεταβίβαση Εταιρικών Μερίδων.  3. Ομόρρυθμες εταιρείες 2ο μέρος: Μεταβολές Εταιρικού Κεφαλαίου, Διανομή Αποτελεσμάτων, Φορολογία Εισοδήματος, Αντικανονικές Εταιρείες, Λύση – Εκκαθάριση.  4. Ετερόρρυθμες εταιρείες: Διαφορές Ετερόρρυθμης - Ομόρρυθμης Εταιρείας, Σύσταση - Λογιστικός Χειρισμός, Διανομή Αποτελεσμάτων, Φορολογία Εισοδήματος, Λύση – Εκκαθάριση.  5. Αφανής εταιρεία Σύσταση, Διαχείριση, Οι Κυριότεροι Λογαριασμοί των ΕΛΠ, Φορολογία, Λύση. Αστική εταιρεία: 2 Έννοια – Διακρίσεις, Σύσταση – Λειτουργία, Φορολογική Αντιμετώπιση, Λύση - Εκκαθάριση  6. Κοινοπραξία: Κατηγορίες Κοινοπραξίας, Σύσταση, Κοινοπραξία και Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα, Λογιστική Απεικόνιση, Φορολογία, Λύση-εκκαθάριση.  7. Εταιρεία Περιορισμένης Ευθύνης 1ο μέρος: Σύσταση, Διοίκηση – Εκπροσώπηση, Μεταβίβαση Εταιρικών Μεριδίων, Λογιστικός Χειρισμός Μεταβίβασης Εταιρικών Μεριδίων, Σχέσεις Εταίρων – Εταιρείας,  8. Εταιρεία Περιορισμένης Ευθύνης 2ο μέρος: Συμπληρωματικές Εισφορές Εταίρων, Μεταβολή Εταιρικού Κεφαλαίου, Διανομή Αποτελεσμάτων Χρήσης, Φορολογία Εισοδήματος, Λύση – Εκκαθάριση, Μονοπρόσωπη ΕΠΕ.  9. Ιδιωτική Κεφαλαιουχική Εταιρεία 1ο μέρος: Σύσταση, Διοίκηση – Εκπροσώπηση, Σχέσεις Εταίρων – Εταιρείας, Λογιστικό Σύστημα, Εταιρικά Μερίδια - Εισφορές Εταίρων.  10. Ιδιωτική Κεφαλαιουχική Εταιρεία 2ο μέρος: Μεταβολές Κεφαλαίου, Μεταβίβαση Εταιρικών Μεριδίων, Διανομή Κερδών, Λύση – Εκκαθάριση.  11. Ανώνυμη εταιρεία 1ο μέρος: Σύσταση, Μετοχικό Κεφάλαιο, Διοίκηση – Εκπροσώπηση, Λογιστικό Σύστημα, Κάλυψη - Καταβολή Μετοχικού Κεφαλαίου, Ιδρυτικοί Τίτλοι.  12. Ανώνυμη εταιρεία 2ο μέρος: Προβλέψεις, Αποσβέσεις, Προσδιορισμός Αποθεμάτων σύμφωνα με τα ΔΛΠ, Αποθεματικά, Μεταβολές Μετοχικού Κεφαλαίου.  13. Ανώνυμη εταιρεία 3ο μέρος: Απόσβεση Κεφαλαίου, Φορολογία Εισοδήματος, Λύση – Εκκαθάριση, Μονοπρόσωπη Α.Ε.  Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος. |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Πρόσωπο με πρόσωπο. |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα.  Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.  Χρήση πλατφόρμας e-class, e-mail και social media στην επικοινωνία με τους φοιτητές. |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις. | 39 | | Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή της λογιστικής εταιρειών στις σύγχρονες επιχειρήσεις. | 40 | | Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης πάνω στη λογιστική. | 35 | | Αυτόνομη μελέτη. | 36 | |  |  | | ***Σύνολο Μαθήματος***  ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα).*** | ***150*** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Ι. Γραπτή τελική εξέταση (70-100%) που περιλαμβάνει:  - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου  - Θέματα κριτικής σκέψης  - Ασκήσεις.  II. Προαιρετική Εργασία (0-30%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| Προτεινόμενη βιβλιογραφία:   1. Νεγκάκης Ι. Χρήστος (2015), Λογιστική Εταιρειών, Θεωρία και Πράξη, 3η έκδοση, Εκδόσεις Αειφόρος Λογιστική Μονοπρόσωπη ΙΚΕ. 2. Λιάπης, Κωνσταντίνος Ι. (2008), Λογιστική εταιρειών: Θεωρητικά και πρακτικά θέματα, 1η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Γ. Μπένου. 3. Σαρσέντη Βασίλειου Ν., Παπαναστασίου Αναστάσιου (2008), Λογιστική Εταιρειών. Ε΄ έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Αθ. Σταμούλης. 4. Ρεβάνογλου, Ανδρέας Μ., Γεωργόπουλος Ιωάννης Δ. (2006), Λογιστική εταιρειών: Ίδρυση, λειτουργία, συγχωνεύσεις, λύση, εκκαθάριση, 1η έκδοση, Αθήνα: Interbooks. 5. Βασιλείου, Δημήτριος, Ηρειώτης Ν. (2013), Αρχές χρηματοοικονομικής λογιστικής, 2η έκδοση, Αθήνα: Rosili. 6. Παπάς, Αντώνης Α. (2013), Εισαγωγή στη χρηματοοικονομική λογιστική: Θεωρητικά θέματα, ερωτήσεις-απαντήσεις, λυμένες ασκήσεις, Αθήνα: Εκδόσεις Γ. Μπένου. 7. Καραγιώργος Θεοφάνης (2018), Εφαρμοσμένη λογιστική εταιρειών, Εκδόσεις Αφοί Καραγιώργου Ο.Ε.   Συναφή επιστημονικά περιοδικά:   1. Journal of Accounting Research 2. Accounting, Auditing and Accountability Journal 3. Accounting in Europe 4. International Journal of Accounting Information Systems 5. Journal of International Accounting Research 6. Journal of International Financial Management and Accounting |

### **Αρχές Χρηματοοικονομικής**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | *Προπτυχιακό* | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **UAF15** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | 3ο | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΑΡΧΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 2 | |  |
| Ασκήσεις Πράξης | | | 1 | |  |
| **Σύνολο** | | | **3** | | **6** |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Υποβάθρου | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Κανένα | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** |  | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | Θα δημιουργηθεί με την έναρξη του μαθήματος, μετά την εφαρμογή του νέου προγράμματος σπουδών | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*   *και Παράρτημα Β*   * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | | |
| Στόχος του συγκεκριμένου μαθήματος είναι να προσφέρει τις θεμελιώδεις γνώσεις σχετικά με την Χρηματοοικονομική Επιστήμη και τον τρόπο αξιολόγησης των επενδυτικών αποφάσεων των επιχειρήσεων και των ατόμων. Οι διαλέξεις ξεκινούν με τα μαθηματικά εργαλεία που είναι χρήσιμα στον χρηματοοικονομικό αναλυτή όπως είναι οι έννοιες της παρούσας αξίας και μέλλουσας αξίας, προεξόφληση και ανατοκισμός καθώς και η έννοια της ράντας. Στη συνέχεια περιγράφεται το πλαίσιο αξιολόγησης επενδυτικών σχεδίων ενώ ακολουθεί μια εισαγωγική προσέγγιση στα διάφορα ορθολογικά και μη ορθολογικά κριτήρια αξιολόγησης επενδύσεων όπως η Καθαρή Παρούσα Αξία και ο Εσωτερικός Βαθμός Απόδοσης. Ο φοιτητής έρχεται σε επαφή στη συνέχεια, με την έννοια του κινδύνου όπως και με την έννοια του πληθωρισμού και πως αυτές επηρεάζουν τον τρόπο αξιολόγησης επενδυτικών σχεδίων. Δίδεται επίσης έμφαση στην κατανόηση και υπολογισμό των καθαρών ταμειακών ροών που είναι απαραίτητες για την αξιολόγηση των διαφόρων επενδυτικών σχεδίων. Τέλος, οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με τις διάφορες τεχνικές αποτίμησης μετοχικών τίτλων.  Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:   * Να κατανοούν και να αναλύουν τον τρόπο με τον οποίο μπορούν να προεξοφλήσουν χρηματοροές που αναμένονται σε μελλοντικές χρονικές περιόδους. * Να υπολογίζουν την δόση καθώς και τον πίνακα αποπληρωμής δανείου * Να κατανοούν και να αναλύουν τον τρόπο αξιολόγησης επενδυτικών σχεδίων. * Να κατανοούν την επίδραση του κινδύνου και του πληθωρισμού στις διάφορες αποφάσεις που σχετίζονται με την αξιολόγηση επενδύσεων. * Να αναλύουν τον τρόπο λειτουργίας των μοντέλων αποτίμησης μετοχικών τίτλων. * Να κατανοούν τον ρόλο που διαδραματίζει η ανάλυση καθαρών ταμειακών ροών στην αξιολόγηση επενδύσεων. | | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών   * Αυτόνομη Εργασία   • Ομαδική Εργασία  • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης | | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| **Εβδομάδα 1:** Διαχρονική αξία του χρήματος  Έννοια της χρονικής διάστασης της επένδυσης  Έννοια και Υπολογισμός μελλοντικής αξίας  Η περίπτωση του απλού τόκου και ανατοκισμού  **Εβδομάδα 2:** Η έννοια της παρούσας αξίας  Υπολογισμός παρούσας αξίας ενός μελλοντικού ποσού με βάση τον συντελεστή παρούσας αξίας (Σ.Π.Α.)  Υπολογισμός παρούσας αξίας σειράς ισόποσων μελλοντικών πληρωμών με βάση τον συντελεστή παρούσας αξίας ράντας (Σ.Π.Α.Ρ.)  Ανατοκισμός συχνότερος της περιόδου αναφοράς του επιτοκίου  **Εβδομάδα 3:** Δάνεια  Δάνεια σταθερού χρεολυσίου  Δάνεια σταθερής δόσης  Δάνεια εφάπαξ εξόφλησης ή ομολογιακού τύπου  Εφαρμογή: Σύνταξη πίνακα αποπληρωμής δανείου  **Εβδομάδα 4:** Η Μέθοδος της Καθαρής Παρούσας Αξίας (ΚΠΑ)  Κόστος κεφαλαίου και Πρόσθετες Ταμειακές Ροές  Οικονομική αξία μεθόδου  Επενδυτικές αποφάσεις με την μέθοδο της ΚΠΑ  **Εβδομάδα 5:** Η μέθοδος του Εσωτερικού Βαθμού Απόδοσης (ΕΒΑ)  Υπολογισμός και ερμηνεία ΕΒΑ  Προβλήματα στον υπολογισμό του ΕΒΑ  Σύγκριση μεταξύ ΚΠΑ και ΕΒΑ  **Εβδομάδα 6:** Επιλογή επενδύσεων  Το πρόβλημα του μεγέθους στις αμοιβαία αποκλειόμενες επενδύσεις  Το πρόβλημα του χρόνου στις αμοιβαία αποκλειόμενες επενδύσεις  Επιλογή επενδύσεων σε καθεστώς περιορισμένων κεφαλαίων  **Εβδομάδα 7:** Επιλογή επενδύσεων μέσω ανάλυσης Καθαρών Ταμειακών Ροών  Ορισμός Καθαρών Ταμειακών Ροών (ΚΤΡ)  Ειδικές περιπτώσεις στον προσδιορισμό των ΚΤΡ  Προσαρμογή των λογιστικών μεγεθών σε καθαρές ταμειακές ροές  **Εβδομάδα 8:** Αξιολόγηση επενδύσεων σε περιόδους αύξησης των τιμών  Διάκριση μεταξύ ονομαστικών και πραγματικών ταμειακών ροών  Διάκριση μεταξύ ονομαστικού και πραγματικού επιτοκίου  Αξιολόγηση επενδύσεων με το κριτήριο της ΚΠΑ  **Εβδομάδα 9:** Αξιολόγηση επενδύσεων σε καθεστώς κινδύνου  Ενσωμάτωση του κινδύνου στην διαδικασία αξιολόγησης επενδύσεων  Επιλογή επενδύσεων με βάση τον συντελεστή μεταβλητότητας  Προσδιορισμός προεξοφλητικού επιτοκίου για την αξιολόγηση επενδύσεων  **Εβδομάδα 10:** Κριτήρια αξιολόγησης επενδύσεων σε καθεστώς κινδύνου  Κριτήριο της μεγιστοποίησης της αναμενόμενης αξίας της επένδυσης  Ανάλυση ευαισθησίας  Μέθοδος της αναμενόμενης καθαρής παρούσας αξίας  **Εβδομάδα 11:** Ανάλυση και αποτίμηση μετοχών  Κατηγορίες και βασικά χαρακτηριστικά μετοχών  Τιμές αναφοράς μετοχών  Βασικοί δείκτες  **Εβδομάδα 12:** Υποδείγματα αποτίμησης μετοχών με βάση τις μελλοντικές χρηματοροές  Το απλό γενικό υπόδειγμα αποτίμησης μετοχών  Στατικό υπόδειγμα αποτίμησης μετοχών  Δυναμικό υπόδειγμα αποτίμησης μετοχών  **Εβδομάδα 13:** Επανάληψη ύλης. |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Στην τάξη, πρόσωπο με πρόσωπο |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Χρήση σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα  Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις | 39 | | Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών | 45 | | Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης. | 25 | | Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης |  | | Αυτόνομη μελέτη | 41 | |  |  | | ***Σύνολο Μαθήματος***  ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)*** | ***150*** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Ι. Γραπτή τελική εξέταση (70-100%) που περιλαμβάνει:  - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου  - Θέματα κριτικής σκέψης  - Ερωτήσεις λήψης απόφασης  II. Προαιρετική Εργασία (0-30%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| **Ενδεικτικά Συγγράμματα**  Brealey R.A., Myers S.C, και Allen F., (2013), Αρχές Χρηματοοικονομικής, εκδ. Utopia ΕΠΕ  Βασιλείου,Δ., Ηρειώτης, Ν., 2008, Χρηματοοικονομική διοίκηση, Θεωρία και πρακτική, Εκδόσεις Rosili  Γκλεζάκος Μ., 2010, Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων, εκδόσεις του ιδίου.  Δράκος Α και Καραθανάσης Γ., 2017, Χρηματοοικονομική Διοίκηση των Επιχειρήσεων, Β Έκδοση, εκδόσεις Μπένου  Drake, P. P., Fabozzi, F.J., 2010, The Basics of Finance: An Introduction to Financial Markets, Business Finance, and Portfolio Management, Wiley  Keown A.J., Martin J.D.,Petty,J.W., 2013, Foundations of Finance, Prentice Hall; 8th edition  Ross S., Westerfield R, and Jaffe, J., 2017, Χρηματοοικονομική των επιχειρήσεων. Broken Hill Publishers. |

## **Μαθήματα 4ου Εξαμήνου Σπουδών**

### **Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | *Προπτυχιακό* | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **UAF16** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | 4ο | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 2 | |  |
| Ασκήσεις Πράξης | | | 1 | |  |
| **Σύνολο** | | | **3** | | **6** |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Επιστημονικής Περιοχής | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Κανένα | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | **ΝΑΙ (στην Αγγλική)** | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*   *και Παράρτημα Β*   * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | | |
| Μια σημαντική πτυχή της Ανάλυσης των Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων είναι η καταγραφή της τρέχουσας οικονομικής κατάστασης μιας επιχείρησης με απώτερο σκοπό την διερεύνηση της ικανότητας της επιχείρησης να παράγει κέρδη και να δημιουργεί ταμειακές ροές στο μέλλον. Οι πληροφορίες που περιέχονται στις χρηματοοικονομικές καταστάσεις των επιχειρήσεων επιτρέπουν στους διάφορους χρήστες, εσωτερικούς και εξωτερικούς να λάβουν ορθολογικές οικονομικές αποφάσεις. Η διαδικασία ανάλυσης των χρηματοοικονομικών καταστάσεων είναι ζωτικής σημασίας τόσο για την ίδια την επιχείρηση όσο και για την ομαλή λειτουργία του χρηματοπιστωτικού συστήματος γενικότερα.  Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι να καλλιεργήσει στους φοιτητές μια ολοκληρωμένη γνώση των θεωρητικών και πρακτικών μεθόδων ανάλυσης των χρηματοοικονομικών καταστάσεων των επιχειρήσεων. Ειδικότερα, στα πλαίσια του μαθήματος περιγράφονται τα κυριότερα είδη χρηματοοικονομικών καταστάσεων, οι βασικές μέθοδοι ανάλυσης τους οι βασικές αρχές και περιορισμοί της ανάλυσης καθώς και οι σημαντικότεροι αποδέκτες των αποτελεσμάτων της ανάλυσης. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην κατανόηση των διαφόρων αριθμοδεικτών που χρησιμοποιούνται για την αξιολόγηση της ρευστότητας, της αποδοτικότητας, της κερδοφορίας της κεφαλαιακής διάρθρωσης και αποτίμησης μιας επιχείρησης. Επιμέρους θέματα που θα αναλυθούν αναφέρονται στον προσδιορισμό και την σημασία του κεφαλαίου κίνησης μιας επιχείρησης καθώς και στην κατάρτιση της κατάστασης πηγών και χρήσεων κεφαλαίων και της κατάστασης ταμειακών ροών. Παράλληλα με την ανάλυση των θεωρητικών εννοιών θα πραγματοποιηθούν πρακτικές εφαρμογές/ασκήσεις. Τέλος, θα μελετηθούν οι επιπτώσεις των αποτελεσμάτων της ανάλυσης των λογιστικών καταστάσεων στην λήψη αποφάσεων χρηματοοικονομικής διοίκησης της επιχείρησης.  Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:   * Κατανοεί τις διάφορες τεχνικές ανάλυσης των χρηματοοικονομικών καταστάσεων που είναι απαραίτητες, για την αξιολόγηση της ρευστότητας, αποδοτικότητας, κερδοφορίας και της κεφαλαιακής διάρθρωσης μιας επιχείρησης   • Στη χρήση της αξιολόγησης στη λήψη αποφάσεων | | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| * Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών * Αυτόνομη Εργασία * Ομαδική Εργασία | | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| **Εβδομάδα 1: Έννοια και σκοπός ανάλυσης χρηματοοικονομικών καταστάσεων**  Σκοπός χρηματοοικονομικής ανάλυσης  Πηγές πληροφορίας και χρηματοοικονομική ανάλυση  Αποδέκτες χρηματοοικονομικής ανάλυσης  **Εβδομάδα 2: Μέθοδοι ανάλυσης χρηματοοικονομικών καταστάσεων**  Οριζόντια και κάθετη ανάλυση  Συγκριτική ανάλυση  Αριθμοδείκτες τάσεως  **Εβδομάδα 3: Μέθοδοι ανάλυσης χρηματοοικονομικών καταστάσεων**  Καταστάσεις Κοινού Μεγέθους  Κατάσταση Κοινού Μεγέθους Ισολογισμού  Κατάσταση Κοινού Μεγέθους Κατάστασης Αποτελέσματος Χρήσης  **Εβδομάδα 4: Ρευστότητα και Κεφάλαιο Κίνησης**  Μέτρα ρευστότητας που βασίζονται στα κυκλοφορούντα περιουσιακά στοιχεία  Η σημασία του κεφαλαίου κίνησης  Επιπρόσθετα μέτρα ρευστότητας  **Εβδομάδα 5:Απόδοση Επενδεδυμένων Κεφαλαίων 1**  Σημαντικότητα Απόδοσης Επενδεδυμένων κεφαλαίων  Συστατικά απόδοσης επενδεδυμένων κεφαλαίων  Υπολογισμός απόδοσης επενδεδυμένων κεφαλαίων  **Εβδομάδα 6: Απόδοση Επενδεδυμένων κεφαλαίων 2**  Ανάλυση της απόδοσης των καθαρών λειτουργικών στοιχείων ενεργητικού  Σχέση μεταξύ περιθωρίου κέρδους και κυκλοφοριακής ταχύτητας ενεργητικού  Απόδοση ιδίων κεφαλαίων κοινών μετόχων  **Εβδομάδα 7: Ανάλυση Κεφαλαιακής δομής και φερεγγυότητας**  Η σημασία της κεφαλαιακής διάρθρωσης  Δείκτες κεφαλαιακής διάρθρωσης  Επάρκεια κερδών  **Εβδομάδα 8:** **Μετοχική ανάλυση και αποτίμηση**  Σχέση μεταξύ τιμής μετοχών και λογιστικών μεγεθών  Θεμελιώδεις πολλαπλασιαστές αποτίμησης  Απεικόνιση της αποτίμησης στην βάση των κερδών  **Εβδομάδα 9: Κατάσταση Πηγών και Χρήσεων Κεφαλαίων**  Χρησιμότητα Κατάστασης Πηγών και Χρήσεων Κεφαλαίων  Ορισμός πηγής και χρήσης κεφαλαίου  Σύνταξη και ερμηνεία κατάστασης πηγών και χρήσεων  **Εβδομάδα 10: Ανάλυση Ταμειακών Ροών**  Σχετικότητα ταμειακών διαθεσίμων  Παρουσίαση ανά δραστηριότητα  Κατάρτιση κατάστασης ταμειακών ροών με την άμεση μέθοδο  **Εβδομάδα 11: Ανάλυση ταμειακών ροών**  Κατάρτιση κατάστασης ταμειακών ροών με την έμμεση μέθοδο  Συμπεράσματα από την ανάλυση ταμειακών ροών  Ελεύθερες ή αδέσμευτες ταμειακές ροές  **Εβδομάδα 12: Περιεκτικό Παράδειγμα Εφαρμογής Χρηματοοικονομικής Ανάλυσης**  **Εβδομάδα 13:** Επανάληψη ύλης |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Στην τάξη |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Εξειδικευμένες ασκήσεις και μελέτες περιπτώσεων με πραγματικά δεδομένα  Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις | 39 | | Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών | 40 | | Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης. | 31 | | Αυτοτελής Μελέτη | 40 | |  |  | | ***Σύνολο Μαθήματος***  ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)*** | ***150*** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Ι. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:  - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής  - Επίλυση προβλημάτων σχετικών με την αξιολόγηση της χρηματοοικονομικής κατάστασης επιχειρήσεων |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| -Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :   * Βασιλείου, Δ., Ηρειώτης, Ν., 2008, Χρηματοοικονομική Διοίκηση, Θεωρία & Πρακτική, Αθήνα, Εκδόσεις Rosili * Γεωργόπουλος, Α., 2014. Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων, Εκδόσεις Μπένου * Γκίκας, Δ., Η Ανάλυση και οι Χρήσεις των Λογιστικών Καταστάσεων, Αθήνα, Εκδόσεις Ευγ. Μπένου * Κάντζος, Κ.,2002, Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων, Αθήνα, Interbooks * Μπατσινίλας, Ε., Πατατούκας, Κ., 2012, Σύγχρονη Ανάλυση & Διερεύνηση των Οικονομικών Καταστάσεων, Αθήνα, Εκδόσεις Σταμούλης * Νιάρχος, Ν. , 2004, Χρηματοοικονομική Ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων, Αθήνα, Εκδόσεις Σταμούλης * Νιάρχος, Ν., Ηρειώτης, Ν., Αλεξάκης,Χ., 2004, Ασκήσεις Χρηματοοικονομικής Λογιστικής και Ανάλυσης Λογιστικών Καταστάσεων, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική * Ξανθάκης, Μ., Αλεξάκης, Χ., 2006, Χρηματοοικονομική Ανάλυση Επιχειρήσεων,Αθήνα, Εκδόσεις Σταμούλης * Berman, K., Knight, J., Case, J., 2008, Χρηματοοικονομική Νοημοσύνη, (Μετάφραση: Ελεάννα Αντώνογλου), Εκδόσεις Κριτική * Penman,S., 2012, Financial Statement Analysis and Security Valuation, McGraw-Hill/Irwin;5th edition * Subramanyan, K., 2017. Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων. Broken Hill Publishers * Walsh, C., 2003, Αριθμοδείκτες και Management, (Μετάφραση:Τρισευγένη Παπαϊωάννου), Εκδόσεις Πατάκη, Τρίτη Έκδοση * Wild, J.J. Subramanyam K.R.,, Halsey R.F. , 2003, Financial Statement Analysis**,** McGraw-Hill/Irwin;8th edition |

### **Επιχειρησιακή Έρευνα Ι**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | *Προπτυχιακό* | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **UAF17** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | 4ο | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Επιχειρησιακή Έρευνα I | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 2 | |  |
| Ασκήσεις Πράξης | | | 1 | |  |
|  | | |  | |  |
| **Σύνολο** | | | **3** | | **6** |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Υποχρεωτικό-Υποβάθρου | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Κανένα | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΝΑΙ (στην Αγγλική) | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | Υπό Κατασκευή | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
|  | |
| Ο στόχος του μαθήματος αυτού είναι να δώσει μια ολοκληρωμένη γνώση και κατανόηση των μεθόδων της επιχειρησιακής έρευνας σε προβλήματα της Διοίκησης και της Οικονομίας.  Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:   * Να είναι σε θέση να εκφράζει με μαθηματικές σχέσεις προβλήματα βελτιστοποίησης * Να δημιουργία υποδειγμάτων που να περιγράφουν το πρόβλημα * Να μπορεί να επιλύει προβλήματα γραμμικού προγραμματισμού με χρήση Excel * Να μπορεί να χρησιμοποιεί την Θεωρία αποφάσεων και θεωρία παιγνίων στην λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων * Να μπορεί να εξηγεί τα αποτελέσματα | |
| **Γενικές Ικανότητες** |
| • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών   * Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης * Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Αυτόνομη Εργασία   • Ομαδική Εργασία | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| 1. Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα 2. Μοντελοποίηση προβλημάτων βελτιστοποίησης 3. Επίλυση προβλημάτων Γραμμικού Προγραμματισμού 4. Περιγραφή μεθόδου Simplex 5. Ανάλυση ευαισθησίας 6. Επίλυση προβλημάτων με χρήση Solver 7. Το πρόβλημα μεταφοράς 8. Πρόβλημα Μεταφόρτωσης 9. Βασικές αρχές Θεωρίας Αποφάσεων 10. Δικτυακή ανάλυση (Ελάχιστο Ζευγνύον Δέντρο,) 11. Δικτυακή ανάλυση (Ελάχιστης Διαδρομής) 12. Δικτυακή ανάλυση (Μέγιστης Ροής Δικτύου) 13. Επανάληψη |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** | Στην τάξη (Πρόσωπο με πρόσωπο) |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** | Χρήση σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις (στην αίθουσα) | 39 | | Ασκήσεις Πράξης (στην αίθουσα) |  | | Αυτοτελής μελέτη | 61 | | Εκπόνηση εργασιών | 50 | |  | | | ***Σύνολο Μαθήματος***  ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)*** | ***150*** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ** | Ι. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:  - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου  - Αριθμητικές Ασκήσεις  - Διαγραμματικές Ασκήσεις  - Ερωτήσεις λήψης απόφασης  II. Εργασία (40%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| English bibliography :   1. Taha H. Operations Research: An Introduction. Pearson Education International, 2007. ISBN 0-13-139199-2. 2. Winston W. Operations Research. Thomson, 2004. ISBN 978-0-534-42362-9. 3. Hillier, F.S. and Lieberman, G.J., Introduction to Operations Research (9th ed.), McGraw-Hill, 2009.   Greek bibliography :   1. Εισαγωγή στη Διοικητική Επιστήμη, Taylor Bernard III. Εκδόσεις Broken Hill 2. Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα, 10η Έκδοση, Taha A. Hamdy. Εκδόσεις Τζίολα 3. Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα, 10η Έκδοση, Hillier Frederick S., Lieberman Gerald J., Διαμαντίδης Αλέξανδρος (επιμέλεια), Εκδόσεις Τζίολα 4. [Επιχειρησιακή έρευνα](http://www.biblionet.gr/book/207390/%CE%A5%CF%88%CE%B7%CE%BB%CE%AC%CE%BD%CF%84%CE%B7%CF%82,_%CE%A0%CE%B1%CE%BD%CF%84%CE%B5%CE%BB%CE%AE%CF%82_%CE%93./%CE%95%CF%80%CE%B9%CF%87%CE%B5%CE%B9%CF%81%CE%B7%CF%83%CE%B9%CE%B1%CE%BA%CE%AE_%CE%AD%CF%81%CE%B5%CF%85%CE%BD%CE%B1) : Μέθοδοι και τεχνικές λήψης αποφάσεων / [Παντελής Υψηλάντης](http://www.biblionet.gr/author/5246/%CE%A0%CE%B1%CE%BD%CF%84%CE%B5%CE%BB%CE%AE%CF%82_%CE%A5%CF%88%CE%B7%CE%BB%CE%AC%CE%BD%CF%84%CE%B7%CF%82). - Αθήνα : [Προπομπός](http://www.biblionet.gr/com/532/%CE%A0%CF%81%CE%BF%CF%80%CE%BF%CE%BC%CF%80%CF%8C%CF%82). |

### **Στοιχεία Επιχειρησιακών Λύσεων και Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | Λογιστικής και χρηματοοικονομικής | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | *Προπτυχιακό* | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **UAF18** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | 4ο | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Στοιχεία Επιχειρησιακών Λύσεων και Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 1 | |  |
| Ασκήσεις Πράξης | | | 2 | |  |
| **Σύνολο** | | | **3** | | **6** |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Επιστημονικής Περιοχής | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Κανένα | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | Όχι | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*   *και Παράρτημα Β*   * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | |
| Το μάθημα συνδυάζει τη βασική γνώση κι εμπειρία επί των συγχρόνων θεμάτων των πληροφοριακών συστημάτων ώστε να καλύψει τις πληροφοριακές ανάγκες των στελεχών με τις διαρκώς μεταβαλλόμενες επιχειρηματικές, διοικητικές κι οργανωτικές απαιτήσεις.  Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα έχουν εφοδιαστεί με τις απαραίτητες γνώσεις σε γενικά θέματα των Πληροφοριακών Συστημάτων που εφαρμόζονται στη Διοίκηση (ΠΣΔ), και θα έχουν εισαχθεί σε θέματα που άπτονται της τεχνολογίας της πληροφορικής σε σχέση με τις επιχειρησιακές διαδικασίες μιας Επιχείρησης, Υπηρεσίας, Οργανισμού κλπ..  Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:   * κατανοήσει τις έννοιες των ΠΣΔ και της τεχνολογίας τους. * εκτιμήσει την αξία της επιχειρηματικής αξιοποίησης και του στρατηγικού ρόλου των ΠΣΔ στη σύγχρονη Επιχείρηση, Υπηρεσία, ή Οργανισμό κλπ. * κατανοήσει το αντίκτυπο της τεχνολογίας στη διαχείριση πληροφορίας μέσα στην Επιχείρηση, Υπηρεσία, Οργανισμό κλπ., καθώς και τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα αυτής. * κατανοήσει τους στόχους και μεθόδους σχεδιασμού και επανασχεδιασμού των ΠΣΔ. * κατανοήσει τις ειδικές μορφές υποστήριξης της διοίκησης μιας επιχείρησης μέσω ΠΣΔ (Διαχείριση γνώσης, Λήψη αποφάσεων). * έχει μια πρώτη πρακτική επαφή με τεχνικές, μεθόδους, προσεγγίσεις και λογισμικό που σχετίζονται με τα ΠΣΔ. * αποκτήσει δεξιότητες σε εφαρμογές που λειτουργούν σε Επιχειρήσεις (Συστήματα CRM, ERP κλπ). * εφαρμόσει μεθόδους επίλυσης προβλημάτων υποθετικής ανάλυσης (what-if analysis), προγραμματισμού και κατανομής πόρων, βελτιστοποίησης, ανάλυσης κι εξόρυξης δεδομένων με χρήση εργαλείων λογισμικού. | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| * Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. * Λήψη αποφάσεων. * Αυτόνομη Εργασία. * Ομαδική Εργασία. * Κατανόηση τεχνολογίας και απόκτηση δεξιοτήτων. | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| 1. Εισαγωγικές Έννοιες: Σύστημα, Δεδομένα και Πληροφορίες. 2. Η σημασία των Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης (ΠΣΔ). 3. Γενική θεώρηση των ΠΣΔ. 4. ΠΣΔ και επιχείρηση: επιχειρηματικές διεργασίες, ανταγωνιστική στρατηγική, οργανωτική δομή κλπ. 5. Ανάπτυξη και Κύκλος ζωής ενός ΠΣΔ. 6. Πληροφοριακά Συστήματα και Πληροφορίες, Φυσική Δομή ενός ΠΣΔ, υποσυστήματα κλπ. 7. Εισαγωγή στις Βάσεις δεδομένων (ΒΔ). 8. Ενδεικτικοί τύποι επιχειρησιακών συστημάτων και λύσεων(1). 9. Ενδεικτικοί τύποι επιχειρησιακών συστημάτων και λύσεων (2). 10. Ηλεκτρονικό επιχειρειν. 11. Ανάλυση δεδομένων, Επιχειρηματική ευφυία. 12. Ασφάλεια του ΠΣΔ. 13. Ανακεφαλαίωση, συμπεράσματα, θέματα και βιβλιογραφία για εμβάθυνση. |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Πρόσωπο με πρόσωπο. |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class (στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές)  Πρακτική εξάσκηση σε Εργαστήριο Η/Υ (Λογισμικό Προγραμματισμού Επιχειρησιακών Πόρων (ERP), Λογισμικό Διαχείρισης Πελατειακών Σχέσεων (CRM), Λογισμικό διαχείρισης υπολογιστικών φύλλων) |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις | 60 | | Ασκήσεις Πράξης | 60 | | Αυτοτελής Μελέτη | 30 | |  |  | | ***Σύνολο Μαθήματος***  ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)*** | ***150*** | |  |  | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Γραπτή τελική εξέταση (100%) που μπορεί να περιλαμβάνει:   * Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. * Ερωτήσεις σύντομης απάντησης. * Ανάπτυξη στοιχείων θεωρίας. * Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη μελέτη περίπτωσης. * Επίλυση προβλημάτων σχετικών με ποσοτικά δεδομένα. * Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας.   Η ύλη των Ασκήσεων Πράξης του μαθήματος εξετάζεται μέσω Εργαστηριακής Εργασίας. |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :   1. Laudon K., Laudon J. (2009), Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης, Εκδόσεις Κλειδάριθμος. 2. Γιαννακόπουλος Δ., Παπουτσής Γ. (2012), Διοικητικά Πληροφοριακά Συστήματα (2η Έκδοση), Σύγχρονη Εκδοτική. 3. Wallace P., (2014) Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης, Εκδόσεις Κριτική. 4. McKinney Earl, Kroenke David (2017), Εισαγωγή στα Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης: Διεργασίες, Συστήματα και Πληροφορίες, Εκδοσεις Broken Hill Publishers Ltd.     Συναφής Βιβλιογραφία :   1. Οικονόμου, Γ., Γεωργόπουλος, Ν., (2004) Πληροφοριακά Συστήματα για τη Διοίκηση Επιχειρήσεων, Εκδόσεις Μπένου. 2. Δημητριάδης, Α. (2007), Διοίκηση Διαχείριση Πληροφοριακών Συστημάτων, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών. 3. Stair R, Reynolds G (2010), Principles of Information Systems, Course Technology. 4. Γιαννακόπουλος, Δ., Πολλάλης Α., Παπουτσής, Ι. «Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρήσεων», 2004, Εκδότης: Σταμούλης Α.Ε., 5. Effy Oz, «Management Information Systems», Fifth Edition, Course Technology, India, 2007 6. Graham Curtis and David Cobham, «Business Information Systems», Prentice-Hall, 2008. 7. Raymond McLeod and George Schell, «Management Information Systems», Prentice Hall, 10th Edition, 2006. 8. Dunham M. (2004), Data Mining, Εισαγωγικά και Προηγμένα Θέματα Εξόρυξης Γνώσης από Δεδομένα. Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών. 9. Provost F., Fawcett T., (2013) Data Science for Business, Εκδόσεις O’Reilly.   Συναφή επιστημονικά περιοδικά:   1. IEICE TRANSACTIONS ON INFORMATION AND SYSTEMS, Monthly ISSN: 0916-8532, IEICE-INST ELECTRONICS INFORMATION COMMUNICATIONS ENG 2. INFORMATION & MANAGEMENT, Bimonthly ISSN: 0378-7206, ELSEVIER SCIENCE BV 3. INFORMATION SYSTEMS, Bimonthly ISSN: 0306-4379, PERGAMON-ELSEVIER SCIENCE LTD 4. INFORMATION SYSTEMS FRONTIERS, Bimonthly ISSN: 1387-3326, SPRINGER 5. INFORMATION SYSTEMS MANAGEMENT, Quarterly ISSN: 1058-0530, AUERBACH PUBLICATIONS 6. DECISION SUPPORT SYSTEMS, Bimonthly ISSN: 0167-9236, ELSEVIER SCIENCE BV |

### **Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Υπηρεσιών**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | *Προπτυχιακό* | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **UAF19** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | 4o | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Υπηρεσιών. | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 2 | |  |
| Ασκήσεις Πράξης | | | 1 | |  |
| **Σύνολο** | | | **3** | | **6** |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Υποχρεωτικό-Υποβάθρου | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Κανένα | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΟΧΙ | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*   *και Παράρτημα Β*   * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | | |
| Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειώσει τους φοιτητές με τη διοίκηση των χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων. Τις τελευταίες δεκαετίες το παγκόσμιο χρηματοπιστωτικό σύστημα και ειδικότερα ο τραπεζικός τομές έχει υποστεί σημαντικές θεσμικές και διαρθρωτικές αλλαγές. Επιπρόσθετα, η διαμόρφωση την τελευταία δεκαετία ενός σκιώδους τραπεζικού συστήματος το οποίο προσφέρει ανταγωνιστικές χρηματοπιστωτικές υπηρεσίες δημιούργησε περαιτέρω την ανάγκη στις παραδοσιακές τράπεζες για αναδιάρθρωση και παροχή ανταγωνιστικών υπηρεσιών. Σκοπός του μαθήματος αυτού είναι η παρουσίαση των βασικών εννοιών της τραπεζικής διαμεσολάβησης, των κινδύνων που σχετίζονται με αυτήν, τα εργαλεία και τους κανόνες για τη διαχείρισή τους. Στόχος είναι η παροχή των απαραίτητων εξειδικευμένων χρηματοοικονομικών και τραπεζικών γνώσεων και δεξιοτήτων στους φοιτητές ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν αποτελεσματικά στα δεδομένα της σύγχρονης διεθνοποιημένης αγοράς και να κατανοούν τους κανόνες λειτουργίας της. Πιο συγκεκριμένα, το μάθημα κάνει αναφορά στη δομή του χρηματοοικονομικού συστήματος, στη δομή και οργάνωση ενός χρηματοοικονομικού ομίλου, στις λειτουργίες των τραπεζών, καθώς επίσης παρουσιάζει τα προϊόντα και τις υπηρεσίες μίας τράπεζας. Επιπλέον, στο πλαίσιο του μαθήματος παρουσιάζεται το ελληνικό τραπεζικό σύστημα και οι παράγοντες που το επηρεάζουν, οι παράγοντες που επηρεάζουν την κερδοφορία και την αποδοτικότητα των τραπεζικών ιδρυμάτων και τέλος η ικανότητα διαχείρισης των τραπεζικών κινδύνων. | | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| * Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών * Αυτόνομη Εργασία * Ομαδική Εργασία * Λήψη αποφάσεων. | | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| **Εβδομάδα 1- Εισαγωγή**   * Εισαγωγή * Σκοπός και δομή του μαθήματος * Ο ρόλος των τραπεζών στο χρηματοπιστωτικό σύστημα   **Εβδομάδα 2- Η σύγχρονη τραπεζική διοίκηση**   * Δομή του Τραπεζικού Κλάδου * Χρηματοοικονομική κρίση * Προκλήσεις και αλλαγές   **Εβδομάδα 3- Οι βασικές λειτουργίες των τραπεζικών ιδρυμάτων**   * Τραπεζικά προϊόντα και υπηρεσίες * Τραπεζικές λειτουργίες * Τραπεζικές Συναλλαγές   **Εβδομάδα 4- Λειτουργία Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων**   * Ίδρυση και λειτουργία τραπεζών * Ελάχιστο αρχικό κεφάλαιο * Κανόνες χρηματοδότησης * Δίκτυο Υποκαταστημάτων * Θέσπιση περιορισμών στην μεταφορά μετρητών και κεφαλαίων   **Εβδομάδα 5- Ελληνικό Τραπεζικό Σύστημα Ι**   * Η δομή του ελληνικού χρηματοοικονομικού συστήματος και οι παράγοντες που το επηρεάζουν.   **Εβδομάδα 6- Ελληνικό Τραπεζικό Σύστημα ΙΙ**   * Στρατηγικές ανάπτυξης ελληνικών τραπεζικών ιδρυμάτων.   **Εβδομάδα 7- Χρηματοοικονομικές καταστάσεις τραπεζικών ιδρυμάτων Ι**   * Διαχείριση ενεργητικού παθητικού   **Εβδομάδα 8- Χρηματοοικονομικές καταστάσεις τραπεζικών ιδρυμάτων ΙΙ**   * Ανάλυση - αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των τραπεζικών ιδρυμάτων   **Εβδομάδα 9- Ειδικά Θέματα Διοίκησης Χρηματοπιστωτικών Υπηρεσιών Ι**   * Ποιοτικές μεταβολές στη λειτουργία του τραπεζικού συστήματος (καινοτομία-τεχνολογία) * Στρατηγικός σχεδιασμός – Τραπεζική στρατηγική- Εξαγορές και συγχωνεύσεις   **Εβδομάδα 10- Ειδικά Θέματα Διοίκησης Χρηματοπιστωτικών Υπηρεσιών ΙΙ**   * Εταιρική Διακυβέρνηση * Διεθνείς Χρηματοοικονομικές Υπηρεσίες   **Εβδομάδα 11- Άλλες Χρηματοπιστωτικές Υπηρεσίες I**   * Leasing   **Εβδομάδα 12- Άλλες Χρηματοπιστωτικές Υπηρεσίες II**   * Factoring * Forfaiting   **Εβδομάδα 13- Επανάληψη- Παρουσιάσεις Εργασιών** |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Με φυσική παρουσία |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Εξειδικευμένες ασκήσεις και μελέτες περιπτώσεων με πραγματικά δεδομένα  Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις | 39 | | Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών διοίκησης χρημ. υπηρεσιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών | 30 | | Ατομική ή Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης. | 31 | | Αυτόνομη μελέτη | 50 | |  |  | | ***Σύνολο Μαθήματος***  ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)*** | ***150*** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Γραπτή τελική εξέταση (80%-100%) που περιλαμβάνει:  - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής  - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης  - Επίλυση προβλημάτων  - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου.  - Θέματα κριτικής σκέψης.  - Ασκήσεις.  Οι φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα να συμμετάσχουν προαιρετικά σε μια εργασία με υποχρεωτική παρουσίαση με βαθμό βαρύτητας 20% επί του συνολικού βαθμού και θα αφορά σε θέματα συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος. |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| *-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :*  Casu B., Girardone c., Molyneux P., 2017. Εισαγωγή στην Τραπεζική. Εκδόσεις Τζιόλα.  Howells, P., Bain, K., 2009. Χρήμα, Πίστη, Τράπεζες: Μια Ευρωπαϊκή Προσέγγιση (Τόμος Α & Β - Μετάφραση). Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.  Saunders A., Cornett M., 2017. Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων & Διαχείριση Κινδύνων». Εκδόσεις Broken Hill.  Sinkey, J., 1999. Χρηματοοικονομική διοίκηση εμπορικών τραπεζών: Στον κλάδο των χρηματοοικονομικών υπηρεσιών. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.  Αγγελόπουλος, Π., 2013. Τράπεζες και χρηματοπιστωτικό σύστημα. Δ’ Αναθεωρημένη Έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Σταμούλη.  Γλύκας, Μ., Ξηρογιάννης, Γ., Σταϊκούρας, Χ., 2006. Οργάνωση και διοίκηση χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων. 1η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.  Κόντος, Γ., 2019. Λογιστική Τραπεζών. Γ’ Εκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις ΔιπλοΓραφία.  Νούλας, Α., 2015. Χρήμα και Τράπεζες. Εκδόσεις Ανικούλα-Αλεξικος Ο.Ε.  Προβόπουλος, Γ., Καπόπουλος, Π., 2001. Η Δυναμική του Χρηματοοικονομικού Συστήματος. Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα, 2001.  Σαπουντζόγλου, Γ., Πεντότης, Χ., 2017. Τραπεζική Οικονομική. Εκδόσεις Ε. Μπένου, Αθήνα. |

### **Χρηματοοικονομική Διοίκηση**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | Προπτυχιακό | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **UAF20** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | 4ο | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Χρηματοοικονομική Διοίκηση | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 2 | |  |
| Ασκήσεις Εμβάθυνσης | | | 1 | |  |
| **ΣΥΝΟΛΟ** | | | 3 | | **6** |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Επιστημονικής Περιοχής | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Κανένα | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΝΑΙ (στην Αγγλική) | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  | | | | |

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| Στόχος του συγκεκριμένου μαθήματος είναι να προσφέρει μια εμπεριστατωμένη προσέγγιση των βασικών θεμάτων που απασχολούν τους ερευνητές της χρηματοοικονομικής των επιχειρήσεων με έμφαση στην χρηματοδοτική απόφαση, στην διοίκηση κεφαλαίου κίνησης και στην μερισματική πολιτική. Το θεματικό πεδίο των επενδύσεων και της χρηματοδότησής εξετάζεται από την πλευρά των ατομικών επενδυτών και των επιχειρηματικών μονάδων, μέσα σε ένα περιβάλλον ραγδαίων τεχνολογικών εξελίξεων. Παράλληλα, η χρηματοδότησή τους συνοδεύεται με τη δημιουργία απαιτήσεων και υποχρεώσεων μέχρι την πλήρη αποπληρωμή τους, που είναι δεσμευτικές στην περίπτωση όπου η χρηματοδότηση γίνεται, έστω κατά μέρος από τρίτους (external financing). Το μάθημα επιχειρεί μία εστιασμένη προσέγγιση σε θέματα Χρηματοοικονομικού Προγραμματισμού και Σχεδιασμού και επιλογής Κεφαλαίων και Μορφών Χρηματοδότησης. Οι φοιτητές θα πρέπει να εξοικειωθούν με τη σπουδαιότητα της επιλογής κεφαλαίων (Κεφαλαιακή Διάρθρωση) καθώς και τη Μερισματική Πολιτική.  Οι διαλέξεις ξεκινούν με μια σύντομη περιγραφή της έννοιας του κόστους κεφαλαίου και συνεχίζονται με την ανάλυση μόχλευσης και της σημαντικής επίδρασης που εμφανίζει για την λειτουργική κερδοφορία των επιχειρήσεων. Σημαντικό τμήμα των διαλέξεων αφιερώνεται στις πολιτικές διοίκησης του κεφαλαίου κίνησης των επιχειρήσεων, στην σημαία του για την λειτουργία της επιχείρησης καθώς και για τις πολιτικές βέλτιστης διοίκησης των επιμέρους συστατικών του κεφαλαίου κίνησης όπως οι απαιτήσεις, τα αποθέματα και τα διαθέσιμα. Ο φοιτητής έρχεται σε επαφή στη συνέχεια, με την μερισματική πολιτική των επιχειρήσεων και πως αυτή επηρεάζει τον τρόπο λειτουργίας των επιχειρήσεων. Τέλος, οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με διάφορες εναλλακτικές μορφές μεσοπρόθεσμης χρηματοδότησης επιχειρήσεων όπως είναι η μίσθωση (leasing) και η πρακτόρευση επιχειρηματικών απαιτήσεων (factoring). | |
| **Γενικές Ικανότητες** |
| * Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών * Λήψη αποφάσεων * Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης * Αυτόνομη εργασία * Ομαδική εργασία | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| **ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  **Εβδομάδα 1- Εισαγωγή**   * Εισαγωγή * Στόχοι της επιχείρησης (μεγιστοποίηση του πλούτου, έναντι κερδών) * Βασικά χρηματοοικονομικά προϊόντα- Χρηματοοικονομικές Αγορές * Κίνδυνος και αβεβαιότητα * Ασύμμετρη πληροφόρηση και αντιμετώπισή της * Το επενδυτικό περιβάλλον * Επενδυτική συμπεριφορά και κίνδυνος   **Εβδομάδα 2- Κόστος Κεφαλαίου Ι**   * Η έννοια του Κόστους Κεφαλαίου * Μέσο Σταθμικό Κόστος Κεφαλαίου (Κόστος Δανειακών Κεφαλαίων και Κόστος Ιδίων Κεφαλαίων) * Κόστος (Κοινού και Προνομιακού) Μετοχικού Κεφαλαίου * Υποδείγματα του Gordon   **Εβδομάδα 3- Κόστος Κεφαλαίου ΙΙ**   * Υπόδειγμα Αποτίμησης Περιουσιακών Στοιχείων (Capital Asset Pricing Model) * Κόστος Ομολογιών   **Εβδομάδα 4- Μόχλευση**   * Η έννοια της μόχλευσης * Λειτουργική μόχλευση * Χρηματοοικονομική μόχλευση   **Εβδομάδα 5- Χρηματοδότηση επιχειρήσεων και κεφαλαιακή διάρθρωση**   * Έμμεση Χρηματοδότηση * Άμεση Χρηματοδότηση * Βασικές Αρχές Αποτίμησης Ομολογιών * Βασικές Αρχές Αποτίμησης Μετοχών.   **Εβδομάδα 6- Διοίκηση κεφαλαίου κίνησης**   * Διοίκηση αποθεμάτων (Υπόδειγμα της Οικονομικής Ποσότητας Παραγγελίας Αποθέματος) * Διοίκηση απαιτήσεων * Διοίκηση διαθεσίμων (Βaumol- Miller and Orr κλπ)   **Εβδομάδα 7- Μετοχικό Κεφάλαιο και Κεφάλαιο κίνησης.**   * Αύξηση μετοχικού κεφαλαίου (μέσω μετρητών, κεφαλαιοποίησης υπεραξίας πάγιων στοιχείων, αποθεματικών, μερισμάτων) * Προσαρμογή στην τιμή από διάσπαση (stock split) και από σύμπτυξη (reverse stock split) της μετοχής * Χρηματοδοτική πολιτική και ανάγκες μιας επιχείρησης   **Εβδομάδα 8- Κεφαλαιακή Διάρθρωση**   * Το πρόβλημα της επιλογής κεφαλαίων χρηματοδότησης * Προσέγγιση των Modigliani και Miller (ΜΜ) και κερδοσκοπική αντιστάθμιση (arbitrage) * Σχεδιασμός βέλτιστης κεφαλαιακής διάρθρωσης   **Εβδομάδα 9- Μερισματική Θεωρία και Πολιτική Ι**   * Υποδείγματα Μερισματικής Πολιτικής * Επίδραση της μερισματικής πολιτικής στο μέτοχο και στην εταιρεία. * Παράγοντες που επηρεάζουν τη μερισματική πολιτική της εταιρείας   **Εβδομάδα 10-Μερισματική Θεωρία και Πολιτική ΙΙ**   * Υποδείγματα Μερισματικής Πολιτικής * Επίδραση της μερισματικής πολιτικής στο μέτοχο και στην εταιρεία. * Παράγοντες που επηρεάζουν τη μερισματική πολιτική της εταιρείας   **Εβδομάδα 11-Μίσθωση**   * Λειτουργική μίσθωση * Χρηματοδοτική μίσθωση   **Εβδομάδα 12-Πρακτόρευση επιχειρηματικών απαιτήσεων (factoring)**  **Εβδομάδα 13-Επανάληψη- Παρουσιάσεις Εργασιών** |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ***.* | Με φυσική παρουσία |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** | Εξειδικευμένες ασκήσεις και μελέτες περιπτώσεων με πραγματικά δεδομένα  Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *.* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις | 39 | | Ασκήσεις πράξεις στην τάξη | 40 | | Ατομική ή ομαδική εργασία | 31 | | Αυτόνομη μελέτη | 40 | | ***Σύνολο Μαθήματος*** | ***150*** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ** | Γραπτή τελική εξέταση (80%-100%) που περιλαμβάνει:  - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής  - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης  - Επίλυση προβλημάτων  - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου.  - Θέματα κριτικής σκέψης.  - Ασκήσεις.  Οι φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα να συμμετάσχουν προαιρετικά σε μια εργασία με υποχρεωτική παρουσίαση με βαθμό βαρύτητας 20% επί του συνολικού βαθμού και θα αφορά σε θέματα συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος. |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Αποστολόπουλος, Ι., 2012. Ειδικά Θέματα Χρηματοδοτικής Διοικήσεως. Εκδόσεις Σταμούλη. 2. Αρτίκης, Γ., 2013. Χρηματοοικονομική Διοίκηση Αποφάσεις Επενδύσεων. Εκδόσεις Νικητόπουλος. 3. Δράκος, Α., Καραθανάσης, Γ., 2017. Χρηματοοικονομική Διοίκηση των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Μπένου. 4. Μαλινδρέτου, Β., 2000. *Χρηματοοικονομική Ανάλυση-Επενδύσεις*. Εκδόσεις Παπαζήση. 5. Νούλας, Α., 2015. Χρηματοοικονομική Διοίκηση. Εκδόσεις Ανίκουλα. 6. Σουμπενιώτης, Δ., Ταμπακούδης, Ι., 2017. Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Επενδύσεις. Εκδόσεις Αφοί Θ. Καραγιώργου. 7. Bodie, Z., Kane, A., Marcus, A., 2014. Επενδύσεις. Εκδόσεις Utopia. 8. Brealey, R., Myers, S., Allen, F., 2015. Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Utopia. 9. Brigham, E. F., Ehrhardt, M. C., 2013. Financial Management: Theory & practice. 15th Edition, Cengage Learning.  |  | | --- | |  |  1. Ross S., Westerfield R, Jaffe, J., 2017. Χρηματοοικονομική των επιχειρήσεων. Broken Hill Publishers. |

## **Μαθήματα 5ου Εξαμήνου Σπουδών**

### **Διοικητική Λογιστική - Λήψη αποφάσεων και ελέγχου**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | *Προπτυχιακό* | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **UAF21** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | 5ο | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ – Λήψη Αποφάσεων και Ελέγχου | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 2 | |  |
| Ασκήσεις Πράξης | | | 1 | |  |
| **Σύνολο** | | | **3** | | **6** |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Επιστημονικής Περιοχής. | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Κανένα | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΝΑΙ | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | Ν/Α | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*   *και Παράρτημα Β*   * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | |
| Σκοπός του μαθήματος είναι η σε βάθος μελέτη από τους φοιτητές των εργαλείων που προσφέρει η Διοικητική Λογιστική στη λήψη αποφάσεων. Η ύλη του μαθήματος, σε συνέχεια των θεμάτων που καλύφθηκαν στη Διοικητική Λογιστική Ι, στοχεύει στο να κατανοήσουν οι σπουδαστές τον τρόπο με τον οποίο τα στελέχη των οικονομικών μονάδων σχεδιάζουν στόχους, διοικούν και παρακινούν το προσωπικό και ελέγχουν τη σωστή εφαρμογή των σχεδίων τους. Η έμφαση δίνεται στο κόστος παραγωγής και πως αυτό μπορεί να διαχειριστεί, ώστε να επιτευχθούν οι επιδιωκόμενοι στόχοι.    Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα:   * Μπορούν να συντάσσουν βραχυπρόθεσμους προϋπολογισμούς και να βελτιστοποιούν τη χρήση των βραχυπρόθεσμων πόρων. * Μπορούν να κατανέμουν το κόστος πόρων σε κέντρα κόστους παραγωγής. * Είναι σε θέση να αναγνωρίζουν τις δραστηριότητες και να αντιστοιχίζουν τα διάφορα κόστη με τις επιμέρους δραστηριότητες. * Μπορούν να εφαρμόζουν αποδοτικές μεθόδους τιμολόγησης για τη μεγιστοποίηση της κερδοφορίας μιας επιχείρησης. * Μπορούν να καταρτίζουν και να ερμηνεύουν επιμέρους αναφορές κατά τμήματα, προϊόντα, γεωγραφικές περιοχές κλπ. * Είναι σε θέση να λαμβάνουν αποφάσεις με βάση το κόστος. * Μπορούν να κατανοούν την ανάγκη αποκέντρωσης της διοίκησης και να αναπτύσσουν μέτρα απόδοσης για Αποκεντρωμένες Λειτουργικές Μονάδες. * Μπορούν να μετρούν τη συνολική απόδοση μιας επιχειρηματικής μονάδας με τη βοήθεια πινάκων εξισορροπημένης στοχοθεσίας. * Χρησιμοποιούν τα χρηματοοικονομικά μέτρα για τον έλεγχο της απόδοσης μιας επιχειρηματικής μονάδας. * Είναι σε θέση να μετρήσουν την αποδοτικότητα ενός πελάτη, την αποτελεσματικότητα των εσωτερικών επιχειρησιακών διεργασιών και την απόδοση των εργαζομένων. * Μπορούν να αναπτύσσουν αποτελεσματικά συστήματα κινήτρων και ανταμοιβών προς βελτιστοποίηση της απόδοσης των εργαζομένων. * Μπορούν να συντάσσουν τυπικά μοντέλα κατάρτισης προϋπολογισμών και συμβάσεων κινήτρων. | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| • Λήψη αποφάσεων.   * Αυτόνομη Εργασία.   • Ομαδική Εργασία.   * Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών. | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.   |  |  | | --- | --- | | **Τίτλος ενότητας** | **Περιεχόμενα Ενότητας** | | 1. Βραχυπρόθεσμος Προϋπολογισμός | - Βραχυπρόθεσμος Προϋπολογισμός και Προγραμματισμός.  - Βελτιστοποίηση της χρήσης Βραχυπρόθεσμων Πόρων.  - Κόστος Ευκαιρίας και Κόστη Δυναμικότητας.  - Μελέτη περίπτωσης | | 2. Καταλογισμός του κόστους πόρων | - Μέτρηση του κόστους χρήσης των βοηθητικών τμημάτων.  - Καταλογισμός κόστους βοηθητικών τμημάτων.  - Πρωτεύουσες και δευτερεύουσες δραστηριότητες.  - Η φύση και τα προβλήματα των αμοιβαίων υπηρεσιών.  - Μελέτη περίπτωσης. | | 3. Συστήματα Κοστολόγησης κατά Δραστηριότητα | - Καταλογισμός κόστους υπηρεσιών σε δραστηριότητες.  - Διακρίσεις κόστους βοηθητικών τμημάτων.  - Οδηγοί Κόστους Δραστηριότητας.  - Πρακτική Εφαρμογή. | | 4. Διοίκηση κατά Δραστηριότητα | - Η καμπύλη κερδοφορίας προϊόντος.  - Διαδικασία τιμολόγησης.  - Ανάλυση της αποδοτικότητας πελάτη με χρήση της ABC.  - Βελτίωση Διαδικασιών και Στρατηγική Λειτουργία.  - Μελέτη Περίπτωσης. | | 5. Λήψη Αποφάσεων με βάση το κόστος | - Κοστολόγηση Στόχου.  - Κοστολόγηση Κύκλου Ζωής.  - Κόστος περιβάλλοντος, διάσωσης και απόρριψης.  - Πρακτικά Παραδείγματα. | | 6. Μέτρηση της Συνολικής Απόδοσης Επιχειρηματικής Μονάδας | - Πίνακας Εξισορροπημένης Στοχοθεσίας.  - Συνιστώσες Πίνακα Εξισορροπημένης Στοχοθεσίας.  - Διαγνωστικά Μέτρα έναντι Στρατηγικών.  - Μελέτη Περίπτωσης | | 7. Χρηματοοικονομικά Μέτρα Ελέγχου της Απόδοσης | - Συνολικός Έλεγχος με τη χρήση Χρηματοοικονομικών Μέτρων.  - Έλεγχος λειτουργιών και διοίκηση βάση εξαιρέσεων με τη χρήση της Ανάλυσης Αποκλίσεων.  - Μέτρηση περιθωρίου συνεισφοράς.  - Μέτρα Αποδοτικότητας.  - Πρακτική Εφαρμογή. | | 8. Απόδοση Επένδυσης (ROI) και Οικονομική Προστιθέμενη Αξία (EVA) | - Συσχετισμός κερδών με επενδυμένα κεφάλαια  - Μέτρηση της απόδοσης επένδυσης (ROI).  - Οικονομική Προστιθέμενη Αξία (EVA).  - Πρακτικά Παραδείγματα. | | 9. Αποκέντρωση | - Χρησιμότητα Αποκέντρωσης.  - Οργάνωση Αποκεντρωμένων Μονάδων.  - Μέτρηση Απόδοσης των Αποκεντρωμένων Λειτουργικών Μονάδων.  - Μελέτη Περίπτωσης | | 10. Μέτρηση του πελάτη και της απόδοσης των εργαζομένων | - Μερίδιο αγοράς και κερδοφορία πελάτη.  - Εσωτερικές Λειτουργίες και Διεργασίες Καινοτομίας.  - Δυνατότητες εργαζομένων (αποδοτικότητα εργαζομένων – τρόπος στελέχωσης των επιμέρους τμημάτων).  - Πρακτικές Ασκήσεις | | 11. Επενδύσεις για την ανάπτυξη τεχνολογικών δυνατοτήτων | - Η χρησιμότητα επένδυσης για την ανάπτυξη νέων δυνατοτήτων.  - Οφέλη χρήσης των παραδοσιακών κοστολογικών συστημάτων.  - Μέτρηση των πλεονεκτημάτων ανάπτυξης νέων διεργασιών.  - Επενδύσεις σε Οργανωτικές Δυνατότητες.  - Μελέτη Περίπτωσης. | | 12. Συστήματα κινήτρων και ανταμοιβών | - Θεωρία των προσδοκιών και ανθρώπινη συμπεριφορά.  - Εσωτερικές και Εξωτερικές Ανταμοιβές.  - Σύνδεση Αμοιβών με την Απόδοση.  - Χαρακτηριστικά των Συστημάτων Ανταμοιβής.  - Μελέτη Περίπτωσης | | 13. Μοντέλα Κατάρτισης Προϋπολογισμών και Συμβάσεων Κινήτρων | - Θέματα και όροι μοντέλων κινήτρων.  - Προβλήματα απόκτησης πληροφοριών για τα πρότυπα και τους προϋπολογισμούς.  - Το μοντέλο της αντιπροσώπευσης.  - Ο Ρόλος της Ασφάλισης.  - Πρακτικές Ασκήσεις |   Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος. |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Πρόσωπο με πρόσωπο |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις | 39 | | Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης | 40 | | Εργασίες - Ασκήσεις | 36 | | Αυτόνομη Μελέτη | 35 | |  |  | | ***Σύνολο Μαθήματος***  ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)*** | ***150*** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Ι. Γραπτή ενδιάμεση Πρόοδος (0%-20% - Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ασκήσεις),  ΙΙ. Προαιρετική Γραπτή Ομαδική Εργασία 2-3 ατόμων (0%-20%),  ΙΙΙ. Γραπτή Τελική Εξέταση (60%-100%) που περιλαμβάνει:  - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου.  - Ανάλυση περίπτωσης – κριτικής σκέψης.  - Επίλυση προβλημάτων. |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :   1. Kaplan R., Atkinson A. (2017), Προηγμένη Διοικητική Λογιστική, Τεχνικές Ελέγχου Επιχειρηματικών Επιδόσεων, 3η έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD. 2. Needles B., Powers M., Crosson S. (2017), Διοικητική Λογιστική, 10η έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD. 3. Φίλιος, Βασίλειος Φ. (2012) *Διοικητική λογιστική = Management Accounting : Κοστολόγηση και λογιστική κόστους για τη λήψη επιχειρησιακών αποφάσεων: Ειδικότερα θέματα και σύστημα ασκήσεων.* Αθήνα : Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Εκδόσεις Ο.Π.Α. Α.Ε. 4. Garrison R., Noreen E. (2005*) Διοικητική Λογιστική.* Εκδόσεις Κλειδάριθμος.   Συναφή επιστημονικά περιοδικά:   1. Journal of Accounting Research 2. Journal of Accounting and Economics 3. Accounting, Auditing and Accountability Journal 4. Accounting in Europe 5. International Journal of Accounting Information Systems 6. Journal of International Accounting Research 7. Accounting and Finance |

### **Οικονομικό Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | *Προπτυχιακό* | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **UAF67** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | 5o | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Οικονομικό Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 2 | |  |
| Ασκήσεις Πράξης | | | 1 | |  |
| **Σύνολο** | | | **3** | | **6** |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Επιστημονικής Περιοχής | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Κανένα | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΝΑΙ (στην αγγλική γλώσσα) | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | Με την έναρξη εφαρμογής του προγράμματος (Οκτώβριο 2019) | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*   *και Παράρτημα Β*   * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | |
| Σκοπός του μαθήματος είναι να εμβαθύνουν οι φοιτητές στις βασικές αρχές που συνδέονται με την οργάνωση, τη λειτουργία και τις πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ενωσης.  Η απόκτηση των βασικών αυτών γνώσεων είναι απαραίτητη για την περαιτέρω ανάλυση των θεμάτων που σχετίζονται άμεσα με τις παρεμβάσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης στα κράτη μέλη ιδιαίτερα στο πεδίο της οικονομίας. Η διαπίστωση αυτή ισχύει ειδικά για τους φοιτητές των Τμημάτων Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής δεδομένου ότι οι τομείς που συνδέονται με το αντικείμενο αυτών των τμημάτων διέπονται από κανονες που θεσπίζονται σε επίπεδο Ευρωπαϊκής Ενωσης (Τράπεζες, Επενδύσεις, Αγορά Χρηματοπιστωτικών Μέσων, Επάγγελμα Λογιστή-Φοροτεχνικού και Ελεγκτή Εταιρειών)  Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:   * Συνδυάζει και να αξιοποιεί τις γνώσεις σχετικά με το νομικό και θεσμικό σύστημα λειτουργίας της ΕΕ που διέπει όλους τους τομείς που συνδέονται με το αντικείμενο του Τμήματος λογιστικής και χρηματοοικονομικής, και αφορά τόσο στην επαγγελματική του/της ζωή όσο και στην προσωπική του/της ανάπτυξη. * Είναι σε θέση να επιλέγει τρόπους επίλυσης προβλημάτων που εμφανίζονται στη λειτουργία των επιχειρήσεων στο πλαίσιο της ενιαίας εσωτερικής αγοράς της ΕΕ. * Ερμηνεύει και εφαρμόζει με τρόπο αξιόπιστο το δίκαιο που θεσπίζεται σε επίπεδο Ευρωπαϊκής Ενωσης και ισχύει άμεσα ή έμμεσα στην Ελλάδα όπως και σε όλα τα άλλα κράτη μέλη. * Λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με τη λειτουργία μιας επιχείρησης, την ανάπτυξή της, την επενδυτική της δραστηριότητα έχοντας εμβαθύνει στους σχετικούς κανόνες του Δικαίου της ΕΕ ιδίως στο πεδίο των χρηματοοικονομικών υπηρεσιών. | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| 1. Λήψη αποφάσεων.  2. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.  3. Σεβασμός στην διαφορετικότητα και πολυπολιτισμικότητα.  4. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.  5. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.  6. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.  7. Εργασία σε διεθνές περιβάλλον | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τις εξής ενότητες:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **Ενότητα** |  | | 1 | Η διαδικασία της ευρωπαϊκής ενοποίησης, από τις Ευρωπαϊκές Κοινότητες των 6 κρατών μελών στην Ευρωπαϊκή Ένωση των 28 κρατών μελών. Η Συνθήκη της Λισαβόνας |  | | 2 | Η φύση και οι ιδιαιτερότητες και οι βασικοί στόχοι της ΕΕ |  | | 3 | Τα θεσμικά όργανα της Ε.Ε. : συγκρότηση, λειτουργία και αρμοδιότητες, Ευρωπαϊκό Συμβούλιο, Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, Συμβούλιο. |  | | 4 | Η Επιτροπή, Το Δικαστήριο της Ευρωπαϊκής Ενωσης, Ελεγκτικό Συνέδριο |  | | 5 | Το Οικονομικό Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ενωσης. Πρωτογενές ενωσιακό δίκαιο, Παράγωγο ενωσιακό δίκαιο. Υπεροχή, άμεση εφαρμογή και άμεσο αποτέλεσμα του δικαίου της Ένωσης. |  | | 6 | Αντικείμενο και κλάδοι του ενωσιακού Οικονομικού Δικαίου. Θεμελιώδεις Αρχές του Οικονομικού «Συντάγματος» της ΕΕ |  | | 7 | Η εγκαθίδρυση και λειτουργία της εσωτερικής αγοράς στο πλαίσιο της Ε.Ε.  Η ελεύθερη κυκλοφορία εμπορευμάτων : δημιουργία τελωνειακής ένωσης, θέσπιση κοινού εξωτερικού δασμολογίου και κατάργηση των δασμών, των ποσοτικών περιορισμών και των μέτρων ισοδυνάμου αποτελέσματος προς δασμούς και ποσοτικούς περιορισμούς κατά την κυκλοφορία των εμπορευμάτων - εξαιρέσεις. |  | | 8 | Η ελεύθερη κυκλοφορία των προσώπων, ελεύθερη κυκλοφορία των εργαζομένων |  | | 9 | Δικαίωμα εγκατάστασης, ελεύθερη παροχή υπηρεσιών, ελευθερία κίνησης κεφαλαίων και πληρωμών |  | | 10 | Πολιτική προστασίας του ανταγωνισμού στο πλαίσιο της εσωτερικής αγοράς |  | | 11 | Η Οικονομική και Νομισματική Ενωση. Εγκαθίδρυση της ΟΝΕ |  | | 12 | Εμβάθυνση της ΟΝΕ |  | | 13 | Κοινή Εμπορική Πολιτική - Κοινή Πολιτική Μεταφορών |  | |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Πρόσωπο με πρόσωπο. |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα.  Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.  Χρήση πλατφόρμας e-class, e-mail στην επικοινωνία με τους φοιτητές. |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις επικουρούμενες από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή. | 39 | | Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων – νομολογίας | 25 | | Μελέτη και Ανάλυση βιβλιογραφίας | 30 | | Ενδιάμεση πρόοδος | 15 | | Αυτοτελής μελέτη | 41 | | Σύνολο Μαθήματος | **150** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Ι. Γραπτή τελική εξέταση (80%) που περιλαμβάνει:  - Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης  - Θέματα κριτικής σκέψης  - Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής  II. Σύντομη γραπτή ενδιάμεση εξέταση που γίνεται στο τέλος των παραδόσεων (20%). |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| Προτεινόμενη βιβλιογραφία:   * Σπηλιόπουλος Οδ., Οικονομικό Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, 2019. * Πλιάκος Αστ., Το Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης Θεσμικό και Ουσιαστικό Δίκαιο, Νομική Βιβλιοθήκη, 2η έκδοση, 2018. * Καλαβρός Γ.-Ε., Γεωργόπουλος Θ., Το Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης Ι και ΙΙ, 3η έκδοση, Νομική Βιβλιοθήκη, 2017. * Παπαγιάννης Δ., Ευρωπαϊκό Δίκαιο, Νομική Βιβλιοθήκη, 2016. * Μούσης Ν., Ευρωπαϊκή Ένωση: Δίκαιο- Οικονομία- Πολιτική, εκδ. Παπαζήσης, 2011. * Κανελλόπουλος Π., Το Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ενωσης, εκδ. Σάκκουλα, 2010. * Χριστιανός Β., Εισαγωγή στο Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ενωσης, Νομική Βιβλιοθήκη, 2011. * Van Raepenbusch, Droit Institutionnel de l’Union Européenme, Paris, 2010. * Nugent N., The government and politics of the European Union, Basingstoke : Palgrave Macmillan, 2010. * Blumann C., Dupouis L., Droit materiel de l’Union Européenne, Paris, 2009. * Τσινισιζέλης Μ. (επιμ.), Νέα Ευρωπαϊκή Ενωση, Οργάνωση και πολιτικές, εκδ. Θεμέλιο, 2007 * Στεφάνου Κ. (επιμ.) Εισαγωγή στις Ευρωπαϊκές Σπουδές Οικονομική ολοκλήρωση και Πολιτικές Το Ρυθμιστικό Πλαίσιο, εκδ. Ι. Σιδέρης, 2006. * Πανάγου Β., Τσούντας Κ., Παγκοσμιοποίηση, ολοκλήρωση και συνεργασία στη σύγχρονη διεθνή κοινωνία οι Βάσεις της Ευρωπαϊκής Οικοδόμησης, εκδ. Εμμανουηλιδης, 2004. * Σαχπεκίδου Ευγ., Ευρωπαϊκό Δίκαιο, Β’ έκδοση, εκδ. Σάκκουλα, 2013. * Καρύδης Γ., Ευρωπαϊκό Δίκαιο Συναλλαγών, Νομική Βιβλιοθήκη, 2012.   Διεύθυνση ιστότοπου της Ευρωπαϊκής Ενωσης http://www.europa.eu.  Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:  1.Ελληνική Επιθεώρηση Ευρωπαϊκού Δικαίου  2.Common Market Law Review  3.European Foreign Affairs Review  4.European Business Law Review |

### **Ανάλυση και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | *Προπτυχιακό* | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **UAF24** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | 5ο | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 2 | |  |
| Ασκήσεις Πράξης | | | 1 | |  |
| **Σύνολο** | | | **3** | | **6** |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Επιστημονικής Περιοχής | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Κανένα | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | **ΝΑΙ (στην Αγγλική)** | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*   *και Παράρτημα Β*   * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | | |
| Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στις έννοιες του χρηματοοικονομικού κινδύνου και τη χρησιμότητα της διασποράς του κινδύνου με τη δημιουργία διαφοροποιημένου χαρτοφυλακίου.  Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα είναι:  - Να γίνουν γνώστες της τεχνικής επιλογής κατάλληλων μετοχών για τη δημιουργία ενός χαρτοφυλακίου με τη θεμελιώδη ανάλυση.  -Να αποκτήσουν την ικανότητα να χειρίζονται τα θεωρητικά υποδείγματα δημιουργίας και βελτιστοποίησης χαρτοφυλακίου.  - Να αποκτήσουν το κατάλληλο υπόβαθρο απαραίτητο για τη συγκρότηση ενός χαρτοφυλακίου στο πλαίσιο εμπορευσιμότητας, κινδύνου και απόδοσης.  -Να αποκτήσουν την ευχέρεια στη χρήση τεχνικής ανάλυσης και των βασικών δεικτών της. | | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| * Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών * Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις * Λήψη αποφάσεων * Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης | | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| * + 1. Εισαγωγή στη θεωρία του χαρτοφυλακίου και των αγορών.     2. Θεμελιώδης ανάλυση, Διαδικασία αξιολόγησης μετοχών. Ανάλυση αγοράς, κλάδου και επιχείρησης.     3. Υποθέσεις της θεωρίας χαρτοφυλακίου.     4. Καθορισμός αποτελεσματικών χαρτοφυλακίων Markowitz , αποτελεσματικό σύνορο με ανοιχτές πωλήσεις, χωρίς ακίνδυνο επιτόκιο (επένδυση και δανεισμός).     5. Αποτελεσματικό σύνορο με ανοιχτές πωλήσεις και δυνατότητα δανεισμού και επένδυσης με ακίνδυνο επιτόκιο.     6. Τεχνικές εύρεσης αποτελεσματικού συνόρου χωρίς ανοιχτές πωλήσεις.     7. Υπόδειγμα του απλού δείκτη, υπολογισμός του βήτα με ιστορικά δεδομένα, προβλήματα και σημαντικότητα του βήτα.     8. Θεωρία της κεφαλαιαγοράς (CAPM), χαρτοφυλάκιο αγοράς, γραμμή κεφαλαιαγοράς και χρεογράφων, υπερτιμημένες και υποτιμημένες μετοχές.     9. Εμπειρικά τεστ του CAPM, μέθοδοι αξιολόγησης της επίδοσης χαρτοφυλακίου.     10. Πολυπαραγοντικά υποδείγματα.     11. Παθητική στρατηγική, ενεργητική στρατηγική.     12. Τεχνική ανάλυση, δείκτες.     13. Διαχείριση κινδύνου. Αξία σε κίνδυνο. Αναμενόμενη απώλεια ευκαιρίας. |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Στην τάξη |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Εξειδικευμένες ασκήσεις και μελέτες περιπτώσεων με πραγματικά δεδομένα  Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις | 39 | | Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών | 40 | | Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης. | 20 | | Αυτοτελής Μελέτη | 51 | |  |  | | ***Σύνολο Μαθήματος***  ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)*** | ***150*** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:  - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής  - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης  - Επίλυση προβλημάτων |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| *-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :*   * Παπαδάμου Στέφανος, Διαχείριση Χαρτοφυλακίου μια Σύγχρονη Προσέγγιση, Gutenberg 2009. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 31201 * Ανάλυση Επενδύσεων και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου, Βασιλείου, Δ., Ηρειώτης, Ν., 2009, Εκδόσεις Rosili Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77114973 * Reilly K. Frank, Brown C. Keith, Ανάλυση Επενδύσεων και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου, 2018, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77107353   *-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*     * International Journal of Portfolio Analysis and Management * Journal of Banking and Finance * Journal of Financial Management Analysis |

### **Τραπεζική Διοικητική**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | *Προπτυχιακό* | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **UAF68** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | 5ο | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 2 | |  |
| Ασκήσεις Πράξης | | | 1 | |  |
| **Σύνολο** | | | **3** | | **6** |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Επιστημονικής Περιοχής | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Κανένα | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΝΑΙ (στην Αγγλική) | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*   *και Παράρτημα Β*   * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | | |
| Η Χρηματοοικονομική Κρίση οδήγησε σε δραματικές μεταβολές του σύγχρονου χρηματοοικονομικού περιβάλλοντος καθώς και η παγκοσμιοποίηση και η άνοδος του ανταγωνισμού επίδρασαν άμεσα στις συνθήκες μέσα στις οποίες λειτουργούν τα χρηματοπιστωτικά ιδρύματα, οι επιχειρήσεις και οι οργανισμοί. Οι εξελίξεις του χρηματοπιστωτικού συστήματος και των χρηματιστηριακών αγορών παρέχουν νέες ευκαιρίες ανάπτυξης, αλλά παράλληλα δημιουργούν και νέες προκλήσεις οι οποίες χρήζουν της κατάλληλης ανάλυσης και αντιμετώπισης. Σκοπός του μαθήματος αυτού είναι η παρουσίαση των βασικών εννοιών της τραπεζικής διαμεσολάβησης, των κινδύνων που σχετίζονται με αυτήν, τα εργαλεία και τους κανόνες για τη διαχείρισή τους. Επιπρόσθετα, θα παρουσιαστούν οι βασικοί ορισμοί και λειτουργίες του χρήματος, η δημιουργία δευτερογενούς χρήματος από το τραπεζικό σύστημα. Αναλύονται η ζήτηση και η προσφορά χρήματος καθώς και τα συμβατικά και μη συμβατικά εργαλεία νομισματικής πολιτικής με έμφαση στην νομισματική πολιτική της ΕΚΤ. Στόχος είναι η παροχή των απαραίτητων εξειδικευμένων χρηματοοικονομικών και τραπεζικών γνώσεων και δεξιοτήτων στους φοιτητές ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν αποτελεσματικά στα δεδομένα της σύγχρονης διεθνοποιημένης αγοράς, την αντιμετώπιση και διαχείριση των χρηματοοικονομικών κινδύνων και να κατανοούν τους κανόνες λειτουργίας της. Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι να παρέχει μια ολοκληρωμένη γνώση της δομής, οργάνωσης και των ιδιαιτεροτήτων των διαφόρων μορφών χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην περιγραφή και στον τρόπο μέτρησης των διαφόρων κινδύνων που αντιμετωπίζουν τα σύγχρονα αποταμιευτικά ιδρύματα όπως ο κίνδυνος επιτοκίου και ο πιστωτικός κίνδυνος. Επίσης, στα πλαίσια του μαθήματος περιγράφονται οι σημαντικότερες μέθοδοι αντιμετώπισης των κινδύνων. Τέλος, σημαντικό τμήμα του μαθήματος θα αφιερωθεί στην μελέτη της σημασίας της τραπεζικής εποπτείας για την εύρυθμη λειτουργία των χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων. | | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| * Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών * Αυτόνομη Εργασία * Ομαδική Εργασία | | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| **Εβδομάδα 1- Εισαγωγή**   * Εισαγωγή * Σκοπός και δομή του μαθήματος * Δομή και είδη χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων   **Εβδομάδα 2- Τραπεζική Δομή**   * Τραπεζικές λειτουργίες * Τραπεζικές Συναλλαγές   **Εβδομάδα 3- Διάρθρωση Ισολογισμού και εσόδων χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων I**   * Ανάλυση λογιστικών καταστάσεων και τραπεζικής κερδοφορίας * Asset Liability Management   **Εβδομάδα 4- Διάρθρωση Ισολογισμού και εσόδων χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων II**   * Αριθμοδείκτες   **Εβδομάδα 5- Κεφαλαιακή επάρκεια**   * Μέτρηση κεφαλαιακής επάρκειας * Tier I, Tier II   **Εβδομάδα 6- Θεσμικό πλαίσιο τραπεζών Ι**   * Τραπεζική Εποπτεία * Επιτροπή Βασιλείας * Εποπτεία Διεθνούς Τραπεζικής   **Εβδομάδα 7- Θεσμικό πλαίσιο τραπεζών ΙΙ**   * Εγγύηση καταθέσεων * Δανειστής ύστατης προσφυγής * Το Ευρωπαϊκό Σύστημα Κεντρικών Τραπεζών (ΕΣΚΤ) - Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα (ΕΚΤ)   **Εβδομάδα 8- Συνθήκες της Bασιλείας (Basel Accord)**   * Βασιλεία Ι * Βασιλεία ΙΙ * Βασιλεία ΙΙΙ * Κεφαλαιακή Επάρκεια και Ρυθμιστικό Πλαίσιο Βασιλείας * Προκλήσεις και προβληματισμοί   **Εβδομάδα 9- Ειδικές μορφές πιστωτικών ιδρυμάτων**   * Συνεταιριστικές τράπεζες * Αγροτικές τράπεζες * Επενδυτικές τράπεζες * Αναπτυξιακές τράπεζες * Στεγαστικές τράπεζες   **Εβδομάδα 10- Διαχείριση Τραπεζικών Κινδύνων Ι**   * Μορφολογία και διαχείριση κινδύνων * Μέτρηση και Διαχείριση του Κινδύνου Επιτοκίου * Πιστωτικός Κίνδυνος   **Εβδομάδα 11- Διαχείριση Τραπεζικών Κινδύνων ΙΙ**   * Κίνδυνος Αγοράς και VaR * Κίνδυνος Χώρας * Συναλλαγματικός Κίνδυνος * Λειτουργικός Κίνδυνος * Κίνδυνος Ρευστότητας   **Εβδομάδα 12- Ειδικά Θέματα Τραπεζικής**   * Εταιρική Διακυβέρνηση Τραπεζών * Στρατηγική τραπεζών   **Εβδομάδα 13- Επανάληψη- Παρουσιάσεις Εργασιών** |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Με φυσική παρουσία |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Εξειδικευμένες ασκήσεις και μελέτες περιπτώσεων με πραγματικά δεδομένα  Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις | 39 | | Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών | 40 | | Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης. | 30 | | Αυτοτελής Μελέτη | 41 | |  |  | | ***Σύνολο Μαθήματος***  ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)*** | ***150*** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Γραπτή τελική εξέταση (80%-100%) που περιλαμβάνει:  - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής  - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης  - Επίλυση προβλημάτων  - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου.  - Θέματα κριτικής σκέψης.  - Ασκήσεις.  Οι φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα να συμμετάσχουν προαιρετικά σε μια εργασία με υποχρεωτική παρουσίαση με βαθμό βαρύτητας 20% επί του συνολικού βαθμού και θα αφορά σε θέματα συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος. |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| *-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :*   * Casu B., Girardone C., Molyneux P., 2017. Εισαγωγή στην Τραπεζική.   Εκδόσεις Τζιόλα. * Cecchetti S., Schoenholtz K. , 2015. Χρήμα, Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικές Αγορές. Broken Hill Publishers. * Jorion, P., 2000. Value at Risk: The New Benchmark for Managing Financial Risk. 2nd Edition, McGraw-Hill, New York. * Mishkin, S.F., 2019. Τα Οικονομικά των Χρηματαγορών, της Τραπεζικής και των Χρηματοπιστωτικών Αγορών. Εκδόσεις Παρίκου. * Resti A., Sironi A., 2007. Risk management and Shareholders’ Value in Banking. J. Wiley & Sons. * Saunders, A., Cornett, M., 2017. Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων και Διαχείριση Κινδύνων. Broken Hill Publishers (Ελληνική έκδοση). * Κοσμίδου Κ., Ζοπουνίδης Κ., 2003. Συστήματα Διαχείρισης Τραπεζικών Κινδύνων: Η περίπτωση του Asset Liability Management. Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα. * Μυλωνάς, Ν., 2005. Αγορές και Προϊόντα Παραγώγων. Ελληνική Ένωση Τραπεζών, Δάρδανος. * Σαπουντζόγλου, Γ., Πεντότης, Χ., 2017. Τραπεζική Οικονομική. Εκδόσεις Ε. Μπένου, Αθήνα. |

## **Μαθήματα 6ου Εξαμήνου Σπουδών**

### **Εισαγωγή στην Οικονομετρία**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | *Προπτυχιακό* | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **UAF26** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | 6ο | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 2 | |  |
| Ασκήσεις Πράξης | | | 1 | |  |
| **Σύνολο** | | | **3** | | **6** |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Επιστημονικής Περιοχής | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Κανένα | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | **ΝΑΙ (στην Αγγλική)** | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*   *και Παράρτημα Β*   * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | | |
| Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση και μελέτη οικονομετρικών τεχνικών και μεθόδων κατάλληλων στην εκτίμηση και έλεγχο των οικονομικών θεωριών. Οι τεχνικές και οι μέθοδοι αυτές συμπεριλαμβάνουν τόσο τα κλασικά οικονομετρικά υποδείγματα όσο και εξειδικευμένα υποδείγματα ανάλυσης. Το μάθημα θα προσπαθήσει να δώσει απαντήσεις στο γιατί θα πρέπει να χρησιμοποιηθεί ένα συγκεκριμένο εργαλείο έναντι κάποιου άλλου, ή ποιές είναι οι υποθέσεις βάσει των οποίων τα εργαλεία μπορούν να χρησιμοποιηθούν σωστά.  Στο τέλος του μαθήματος οι διδασκόμενοι θα είναι σε θέση, να εξειδικεύουν ένα οικονομετρικό υπόδειγμα, να ελέγχουν και αξιολογούν ένα οικονομετρικό υπόδειγμα, να αντιμετωπίζουν προβλήματα που άπτονται παραβιάσεων των υποθέσεων εξειδίκευσης ενός υποδείγματος. | | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| * Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών * Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις * Λήψη αποφάσεων * Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης | | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| * + 1. Απλό Γραμμικό Υποδείγματα Παλινδρόμησης, προσδιοριστικές και στοχαστικές σχέσεις     2. Ιδιότητες της Γραμμής Παλινδρόμησης, υποθέσεις του απλού γραμμικού υποδείγματος     3. Πολλαπλό Γραμμικό Υπόδειγμα Παλινδρόμησης – Οι Βασικές Υποθέσεις του Πολλαπλού Γραμμικού Υποδείγματος     4. Κανονικότητα καταλοίπων, ετεροσκεδαστικότητα , πολυσυγγραμμικότητα     5. Σταθερότητα του υποδείγματος     6. Υποδείγματα παλινδρόμησης με ψευδομεταβλητές     7. Μετασχηματισμοί μεταβλητών     8. Μετασχηματισμοί μεταβλητών και ψευδομεταβλητές     9. Γενικευμένα γραμμικά υποδείγματα     10. Υποδείγματα probit     11. Υποδείγματα logit     12. Υποδείγματα tobit     13. Δεδομένα πάνελ |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Στην τάξη |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Εξειδικευμένες ασκήσεις και μελέτες περιπτώσεων με πραγματικά δεδομένα  Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις | 39 | | Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών | 41 | | Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης. | 20 | | Αυτοτελής Μελέτη | 50 | |  |  | | ***Σύνολο Μαθήματος***  ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)*** | ***150*** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:  - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής  - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης  - Επίλυση προβλημάτων |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| *-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :*   * Wooldridge, J. (2011) Εισαγωγή στην Οικονομετρία, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68390822 * Χάλκος, Γ. (2019) Οικονομετρία Θεωρία και Πράξη, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΔΙΣΙΓΜΑ ΙΚΕ, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 86197963 * Χρήστου, Κ.Γ. (2002). Εισαγωγή στην Οικονομετρία. Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 12582312   *-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*     * Journal of Applied Econometrics * Journal of Econometrics * International Review of Financial Analysis] * International Review of Economics and Finance |

### **Φορολογική Λογιστική Ι**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | *Προπτυχιακό* | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **UAF27** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | 6o | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Φορολογική Λογιστική Ι | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 2 | |  |
| Ασκήσεις Πράξης | | | 1 | |  |
| **Σύνολο** | | | **3** | | **6** |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Επιστημονικής Περιοχής. | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Κανένα. | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική. | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΟΧΙ | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*   *και Παράρτημα Β*   * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | |
| Το μάθημα της Φορολογικής Λογιστικής Ι είναι ένα από τα πιο απαραίτητα μαθήματα του προγράμματος. Παρέχει εξειδικευμένη και εφαρμοσμένη γνώση. Η δυσκολία του μαθήματος αυτού έγκειται στο γεγονός ότι η φορολογία αλλάζει συχνά στην Ελλάδα. Επίσης, άλλη μία δυσκολία είναι ότι η φορολογική νομοθεσία που αφορά τόσο τα φυσικά πρόσωπα όσο και τα νομικά πρόσωπα είναι δαιδαλώδης, ογκώδης, πολύπλοκη και μερικές φορές ασαφής.  Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:   * Ανιχνεύει και να χρησιμοποιεί την σωστή φορολογική νομοθεσία για ένα συγκεκριμένο φορολογικό πρόβλημα που αφορά τόσο τα φυσικά όσο και τα νομικά πρόσωπα. * Υπολογίζει την φορολογική επιβάρυνση για συγκεκριμένα εισοδήματα των διαφόρων κατηγοριών φυσικών και νομικών προσώπων. * Συνδυάζει τις γνώσεις του/της και τους φορολογικούς νόμους και να συμπληρώνει σωστά μία φορολογική δήλωση. * Να μπορεί να υπολογίζει τους φόρους ακίνητης περιουσίας. * Να είναι σε θέση να συμπληρώνει φόρμες δηλώσεων του Φόρου Προστιθέμενης Αξίας. * Να μπορεί να επιλέγει ποια στοιχεία και λογιστικά βιβλία πρέπει να συμπληρωθούν για μία συγκεκριμένη συναλλαγή σύμφωνα με τις διατάξεις του ΚΦΑΣ (Κώδικας Φορολογικής Απεικόνισης Συναλλαγών). | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| 1. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. 2. Λήψη αποφάσεων. 3. Αυτόνομη εργασία. 4. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων. 5. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης. | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.   |  |  | | --- | --- | | **Τίτλος ενότητας** | **Περιεχόμενα Ενότητας** | | 1. Βασικές Έννοιες στη Φορολογική Λογιστική | - Επεξήγηση βασικών ορισμών στη Φορολογία Εισοδήματος.  - Τι φορολογείται (αντικείμενο φόρου) και ποιος φορολογείται (υποκείμενο φόρου).  - Μόνιμη Εγκατάσταση.  - Φορολογητέο Εισόδημα – Φορολογητέο Έτος.  - Φόρος Εισοδήματος Φυσικών Προσώπων.  - Φόρος Εισοδήματος Νομικών Προσώπων. | | 2. Εισόδημα από Μισθούς, Συντάξεις και Συμβάσεις (1) | - Προσδιορισμός Εισοδήματος από Μισθωτές Εργασίες - Παροχές σε είδος.  - Απαλλαγές Εισοδήματος από Μισθωτή Εργασία και Συντάξεις.  - Φορολογικοί Συντελεστές εισοδήματος από μισθωτή εργασία και συντάξεις.  - Μειώσεις Φόρου. | | 3. Εισόδημα από Μισθούς, Συντάξεις και Συμβάσεις (2) | - Φορολογούμενοι με φορολογική κατοικία εκτός Ελλάδας.  - Παρακράτηση Φόρου Εισοδήματος στο Εισόδημα από Μισθούς.  - Ειδική Εισφορά αλληλεγγύης.  - Υπολογισμός Ασφαλιστικών και Εργοδοτικών Εισφορών. | | 4. Κέρδη από επιχειρηματική δραστηριότητα | - Προσδιορισμός Κερδών από Επιχειρηματική Δραστηριότητα.  - Προσδιορισμός Κερδών από Αγροτική Δραστηριότητα.  - Εκπιπτώμενες Δαπάνες.  - Φορολογικοί Συντελεστές κερδών από επιχειρηματική δραστηριότητα.  - Λογιστική και Φορολογική Βάση Εσόδων και Εξόδων. | | 5. Εισόδημα από Κεφάλαιο (1) | - Προσδιορισμός εισοδήματος από κεφάλαιο.  - Εισόδημα από Μερίσματα.  - Εισόδημα από Δικαιώματα (royalties).  - Εισόδημα από Ακίνητη Περιουσία.  - Φορολογικοί συντελεστές εισοδημάτων από Κεφάλαιο. | | 6. Εισόδημα από Κεφάλαιο (2) | - Διανεμόμενα κέρδη στα μέλη Διοικητικού Συμβουλίου και το Εργατοϋπαλληλικό Προσωπικό.  - Εξαγωγή κερδών στην Αλλοδαπή.  - Εισόδημα από Τόκους αλλοδαπής προέλευσης.  - Εισόδημα Αλλοδαπών από τόκους ημεδαπής προέλευσης.  - Εισόδημα από εκμίσθωση Ακινήτου με τον Εξοπλισμό του.  - Εισφορά ακινήτου έναντι καλυφθέντος κεφαλαίου.  - Εισόδημα από ακίνητα έναντι εισοδήματος από επιχειρηματική δραστηριότητα. | | 7. Φορολογία Εισοδήματος Νομικών Προσώπων | - Αντικείμενο – Υποκείμενο του φόρου.  - Απαλλασσόμενα Νομικά Πρόσωπα.  - Φορολογητέο εισόδημα των Νομικών Προσώπων.  - Παρακρατηθέντες φόροι στην Πηγή.  - Υπολογισμός φόρου και προκαταβολή φόρου.  - Υποβολή Δήλωσης και Απόδοση φόρου.  - Λογιστικές εγγραφές - Πρακτικές Ασκήσεις. | | 8. Εκπιπτόμενες και μη εκπιπτόμενες δαπάνες | - Γενικές Αρχές Φορολογικής Έκπτωσης Δαπανών.  - Προϋποθέσεις για να αναγνωριστούν φορολογικά επιχειρηματικές δαπάνες.  - Ειδικές κατηγορίες δαπανών με προσαύξηση της φορολογικής ωφέλειας.  - Επιχειρηματικές δαπάνες που δεν αναγνωρίζονται φορολογικά.  - Φορολογική Αλληλεγγύη των χρήσεων. | | 9. Αποσβέσεις – Προβλέψεις/Ζημιά Απομείωσης – Τόκοι Χρεωστικοί | - Προσδιορισμός τιμής κτήσης.  - Συντελεστές φορολογικής απόσβεσης.  - Δαπάνες επισκευής/συντήρησης – Ανέγερση ακινήτου σε οικόπεδο τρίτου.  - Χρηματοοικονομική Μίσθωση.  - Προβλέψεις για κινδύνους και έξοδα.  - Ζημιά απομείωσης.  - Επισφαλείς Απαιτήσεις.  -Ανάκτηση πρόβλεψης – διαγραφή απαίτησης.  - Φορολογική έκπτωση της δαπάνης για χρεωστικούς τόκους. | | 10. Φόρος Προστιθέμενης Αξίας (1) | - Αντικείμενο του Φόρου – Υποκείμενοι στο φόρο.  - Εισαγωγή – Ενδοκοινοτική Απόκτηση.  - Τόπος – Χρόνος Γένεσης της Φορολογικής Υποχρέωσης.  - Φορολογητέα αξία - Συντελεστές Φόρου Προστιθέμενης Αξίας. | | 11. Φόρος Προστιθέμενης Αξίας (2) | - Απαλλαγές – εκπτώσεις – επιστροφή του ΦΠΑ.  - Προσδιορισμός – Διακανονισμός Εκπιπτόμενου φόρου.  - Φορολογικές Αποθήκες.  - Υπόχρεοι στο ΦΠΑ.  - Ειδικά καθεστώτα ΦΠΑ.  - Λογιστικές εγγραφές ΦΠΑ. | | 12. Φορολογία ακίνητης περιουσίας | - Αντικείμενο – Υποκείμενο του Ενιαίου Φόρου Ιδιοκτησίας Ακινήτων (ΕΝΦΙΑ).  - Απαλλαγές από τον ΕΝΦΙΑ.  - Υπολογισμός Κύριου και Συμπληρωματικού Φόρου.  - Εκπτώσεις – Αναστολή – Πληρωμή ΕΝΦΙΑ. | | 13. Κώδικας Φορολογικής Διαδικασίας | - Βασικοί Ορισμοί.  - Φορολογικός εκπρόσωπος.  - Διαφύλαξη πληροφοριών.  - Φορολογική Δήλωση.  - Παραβάσεις Φοροδιαφυγής.  - Εγκλήματα Φοροδιαφυγής. |   Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος. |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Πρόσωπο με πρόσωπο. |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα.  Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.  Χρήση πλατφόρμας e-class, e-mail και social media στην επικοινωνία με τους φοιτητές. |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις-Θεωρία. | 39 | | Αυτοτελής Επίλυση Ασκήσεων. | 35 | | Αυτοτελής μελέτη θεωρίας. | 35 | | Ομαδικές εργασίες. | 41 | |  |  | | ***Σύνολο Μαθήματος***  ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)*** | ***150*** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Ι. Ενδιάμεση πρόοδος (0-20%) με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.  II. Προαιρετική Εργασία (0-20%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.  IΙΙ. Γραπτή τελική εξέταση (60-100%) που περιλαμβάνει:  - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου.  - Θέματα κριτικής σκέψης.  - Ασκήσεις. |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| Προτεινόμενη βιβλιογραφία:   1. Χέβας Δημοσθένης (2017), Θέματα Φορολογικής Λογιστικής, 6η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου. 2. Γκίνογλου Δημήτριος (2017), Φορολογική Λογιστική τόμος Β, 2η έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD. 3. Καβαλάκης, Γιώργης (2013), Κωδικοποίηση φορολογίας εισοδήματος φυσικών και νομικών προσώπων: Κωδικοποίηση νομοθεσίας μετασχηματισμών των επιχειρήσεων. Αθήνα: Εκδόσεις Αρναούτη. 4. Τσιατούρας, Φώτης Α. (2013) Φορολογία εισοδήματος φυσικών και νομικών προσώπων: Και Κώδικας Φορολογικής Απεικόνισης Συναλλαγών (Κ.Φ.Α.Σ.). 3η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Φώτης Τσιατούρας.   Συναφή επιστημονικά περιοδικά:   1. Advances in Taxation. 2. Journal of Taxation. 3. National Tax Journal. 4. International Journal of Tax and Public Finance. 5. International Tax Journal. |

### **Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

* + - 1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | *Προπτυχιακό* | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **UAF25** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | 6ο | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΑΓΟΡΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΣ & ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 2 | |  |
| Ασκήσεις Πράξης | | | 1 | |  |
| **Σύνολο** | | | **3** | | **6** |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Επιστημονικής Περιοχής | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Κανένα | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | **ΝΑΙ (στην Αγγλική)** | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  | | | | |

* + - 1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*   *και Παράρτημα Β*   * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | | |
| Οι αγορές χρήματος και κεφαλαίου, ως αναπόσπαστο τμήμα του παγκόσμιου χρηματοπιστωτικού συστήματος, έχουν υποστεί τεράστιες αλλαγές τα τελευταία χρόνια. Το παγκόσμιο χρηματοπιστωτικό σύστημα βρίσκεται σε μια διαρκή μεταβολή λόγω της συνεχούς προόδου της τεχνολογίας, της ανάπτυξης πολύπλοκων χρηματοοικονομικών προϊόντων καθώς και της ανάγκης αυξανόμενης εποπτείας από τις αρμόδιες αρχές. Προκειμένου να συμμετάσχουμε πλήρως σε ένα διαρκώς μεταβαλλόμενο περιβάλλον, είναι σημαντικό να διαθέτουμε μια σαφή κατανόηση της δομής και της λειτουργίας των διαφόρων χρηματοοικονομικών προϊόντων και ιδρυμάτων που συναντώνται στις σύγχρονες αγορές χρήματος και κεφαλαίου.  Σκοπός λοιπόν του συγκεκριμένου μαθήματος είναι να παρέχει μια ολοκληρωμένη γνώση της δομής, οργάνωσης και τρόπου λειτουργίας των αγορών χρήματος και κεφαλαίου καθώς και των διαφόρων χρηματοοικονομικών προϊόντων. Το μάθημα περιλαμβάνει μια συνοπτική επισκόπηση του παγκόσμιου χρηματοπιστωτικού συστήματος και των βασικών λειτουργιών που επιτελεί. Αρχικά περιγράφονται τα βασικά χαρακτηριστικά της αγοράς χρήματος και τα διάφορα προϊόντα της αγοράς χρήματος. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στις θεωρητικές μεθόδους αποτίμησης των μετοχών και ομολόγων, καθώς και στο υπόδειγμα αποτίμησης κεφαλαιακών στοιχείων (CAPM) το οποίο περιγράφει την σχέση ανάμεσα στην απόδοση και στον κίνδυνο αξιογράφων. Επίσης, περιγράφεται η Θεωρία των Αποτελεσματικών Αγορών και οι επιπτώσεις της στην λειτουργία των αγορών. Τέλος, σημαντικό τμήμα του μαθήματος αναφέρεται στην διάρθρωση και λειτουργία της Ελληνικής Χρηματιστηριακής Αγοράς.  Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:  -Γνωρίζει την χρησιμότητα του χρηματοπιστωτικού συστήματος καθώς και τα διάφορα είδη χρηματοδότησης εντός του συστήματος.  Κατανοεί τα χαρακτηριστικά και τις σχέσεις μεταξύ των διαφόρων ειδών χρηματοπιστωτικών αγορών, των προϊόντων τους και των μηχανισμών λειτουργίας τους.  -Γνωρίζει τις βασικές διαφορές μεταξύ των αγορών χρήματος και αγορών κεφαλαίου  -Αναγνωρίζει τις βασικές διαφορές μεταξύ των μετοχών και ομολόγων και πως προσδιορίζεται η οικονομική αξία τους  -Κατανοεί την σημασία της Υπόθεσης των Αποτελεσματικών Αγορών για την λειτουργία των αγορών | | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| * Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών * Αυτόνομη Εργασία * Ομαδική Εργασία | | |

* + - 1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| **Εβδομάδα 1: Το χρηματοπιστωτικό σύστημα και οι λειτουργίες του**  Ο ρόλος του χρηματοπιστωτικού συστήματος  Άμεση και έμμεση χρηματοδότηση  **Εβδομάδα 2: Διάκριση και οργάνωση των αγορών για χρηματοπιστωτικά προϊόντα**  Πρωτογενείς και δευτερογενείς αγορές  Χρηματιστηριακές αγορές και εξωχρηματιστηριακές (OTC)  **Εβδομάδα 3: Επιτόκια, Παρούσα Αξία και Μέλλουσα Αξία**  Γνωριμία με τα βασικά επιτόκια της αγοράς  Πραγματικά και ονομαστικά επιτόκια  Αποτίμηση χρηματοροών στο σήμερα και στο μέλλον  **Εβδομάδα 4: Η Αγορά Χρήματος 1**  Λειτουργίες αγοράς χρήματος  Περιγραφή προϊόντων αγοράς χρήματος  **Εβδομάδα 5: Η Αγορά Χρήματος 2**  Αποδόσεις στην αγορά χρήματος  **Εβδομάδα 6:** **H Αγορά Ομολόγων 1**  Εισαγωγή και ορισμοί  Είδη ομολόγων  Τιμές ομολόγων στην δευτερογενή αγορά  **Εβδομάδα 7: Η Αγορά Ομολόγων 2**  Αποδόσεις ομολόγων  Η αγορά ομολογιών και ο καθορισμός των επιτοκίων  Γιατί τα ομόλογα ενέχουν κίνδυνο  **Εβδομάδα 8:** **Κίνδυνος και Χρονική διάρθρωση των επιτοκίων**  Αξιολόγηση και διάρθρωση κινδύνου των επιτοκίων  Η χρονική διάρθρωση των επιτοκίων  Το πληροφοριακό περιεχόμενο των επιτοκίων  **Εβδομάδα 9: Η Αγορά Μετοχών και η Θεωρία Κεφαλαιαγορών**  Οι κυριότερες αγορές μετοχών  Μοντέλα αποτίμησης μετοχών  Ο ρόλος της χρηματιστηριακής αγοράς στην οικονομία  **Εβδομάδα 10**: **Η Θεωρία των Αποτελεσματικών Αγορών**  Εισαγωγή  Υποθέσεις Θεωρίας Αποτελεσματικών Αγορών  Προεκτάσεις για την λειτουργία των αγορών  **Εβδομάδα 11: Αγορές χρηματοπιστωτικών προϊόντων και συμπεριφορική χρηματοοικονομική**  Ψυχολογία και αγορές  Το συναίσθημα του επενδυτή  **Εβδομάδα 12:** Παράδειγμα Οργανωμένης Αγοράς: Το Χρηματιστήριο Αθηνών  **Εβδομάδα 13:** Επανάληψη ύλης |

* + - 1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Στην τάξη |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Εξειδικευμένες ασκήσεις και μελέτες περιπτώσεων με πραγματικά δεδομένα  Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις | 39 | | Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών | 56 | | Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης. | 55 | |  |  | | ***Σύνολο Μαθήματος***  ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)*** | ***150*** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:  - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής  - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης  - Επίλυση προβλημάτων |

* + - 1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| -Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :   * Θωμαδάκης, Σ., Ξανθάκης, Μ., 2011, Αγορές Χρήματος & Κεφαλαίου, Αθήνα,Ένωση Ελληνικών Τραπεζών, Εκδόσεις Σταμούλης, 2η έκδοση * Προβόπουλος Γ., Γκόρτσος, Χ., επιμελητές, 2004, Το Νέο Ευρωπαϊκό Χρηματοοικονομικό Περιβάλλον, Εκδόσεις Σάκκουλας * Σπύρου, Σ.,2013, Αγορές Χρήματος & Κεφαλαίου,Αθήνα, Εκδόσεις Γ. Μπένου * Τζαβαλής, Η., επιμελητής, 2010, Μελέτες για το Ελληνικό Χρηματοπιστωτικό Σύστημα,Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών * Bailey, R.E., 2005, The Economics of Financial Markets, Cambridge University Press * Bodie, Z., Kane, A., Marcus, A.J., 2012, Essentials of Investments, McGraw-Hill/Irwin; 9th edition * Cecchetti S.,Schoenholtz K. , 2015. Χρήμα, Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικές Αγορές. Broken Hill Publishers. * Rose, P.S., Marquis, Μ.Η., 2007, Money and Capital Markets, Mcgraw-Hill College; 10th edition * Sharpe, W.F., Alexander, G.J. Bailey J.V., 1999, Investments, Prentice Hall, Inc |

## **Μαθήματα 7ου Εξαμήνου Σπουδών**

### **Διεθνής Χρηματοοικονομική**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | *Προπτυχιακό* | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **UAF32** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | 7ο | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΔΙΕΘΝΗΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 2 | |  |
| Ασκήσεις Πράξης | | | 1 | |  |
| **Σύνολο** | | | **3** | | **6** |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Επιστημονικής Περιοχής | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Κανένα | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** |  | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | **Θα δημιουργηθεί με την έναρξη του μαθήματος μετά από την εφαρμογή του νέου προγράμματος σπουδών** | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*   *και Παράρτημα Β*   * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | | |
| Το συγκεκριμένο μάθημα εξετάζει τα βασικά ζητήματα της διεθνούς χρηματοοικονομικής, με επίκεντρο τις πρόσφατες εξελίξεις ενσωματώνοντας την θεωρητική, εμπειρική, πολιτική και θεσμική διάσταση των αντικειμένων που αναλύονται. Σκοπός του μαθήματος είναι να φέρει τους φοιτητές σε επαφή με το διεθνές χρηματοοικονομικό περιβάλλον, καθιστώντας τους κοινωνούς της παγκοσμιοποιημένης οικονομίας.  Οι φοιτητές που θα παρακολουθήσουν το μάθημα:   * Θα είναι σε θέση να κατανοήσουν το παγκόσμιο χρηματοοικονομικό σύστημα καθώς και το πως λειτουργούν οι διεθνείς αγορές χρήματος και κεφαλαίου. * Θα μπορούν να κατανοήσουν και να αναλύσουν τις αγορές συναλλάγματος και τις συναλλαγματικές ισοτιμίες, μέσα από τέσσερις διαφορετικές οπτικές γωνίες: τη θεωρία, την πολιτική, τον παγκόσμιο κίνδυνο και τους διεθνείς επενδυτές. * Θα εξοικειωθούν με τις βασικές παραμέτρους λειτουργίας των πολυεθνικών επιχειρήσεων και πιο συγκεκριμένα τα εργαλεία βραχυχρόνιας και μακροχρόνιας χρηματοδότησης. * Θα ενημερωθούν για τις νομισματικές ενώσεις (ΟΝΕ κ.λ.π.) και τους διεθνείς χρηματοοικονομικούς οργανισμούς (ΔΝΤ, Παγκόσμια Τράπεζα κ.λ.π.) * Θα είναι σε θέση να κατανοήσουν την σημασία του κινδύνου χώρας για τις επενδύσεις και την λειτουργία των επιχειρήσεων | | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| * Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών * Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις * Λήψη Αποφάσεων * Εργασία σε διεθνές περιβάλλον | | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| **Εβδομάδα 1:** Εισαγωγή στο διεθνές εταιρικό περιβάλλον  Η παγκοσμιοποίηση και το διεθνές εταιρικό περιβάλλον  Ορισμός Πολυεθνικής εταιρείας και λόγοι άνθησης  Η διεθνοποίηση του επιχειρείν και της χρηματοδοτικής διοίκησης  **Εβδομάδα 2** Αγορές συναλλάγματος 1  Οργάνωση αγοράς συναλλάγματος  Η τρέχουσα αγορά (spot market)  Η προθεσμιακή αγορά (forward market)  **Εβδομάδα 3** Αγορές συναλλάγματος 2  Καθορισμός τρέχουσας συναλλαγματικής ισοτιμίας ισορροπίας  Προσδιορισμός συναλλαγματικών ισοτιμιών  Εναλλακτικά συστήματα συναλλαγματικών ισοτιμιών  **Εβδομάδα 4:** Νομίσματα και διεθνείς σχέσεις ισοδυναμίας 1  Εξισορροπητική κερδοσκοπία και ο Νόμος της μίας Τιμής  Ισοδυναμία Αγοραστικής Δύναμης  Το Αποτέλεσμα Fisher  **Εβδομάδα 5:** Νομίσματα και διεθνείς σχέσεις ισοδυναμίας 2  Το Διεθνές Αποτέλεσμα του Fisher  Θεώρημα της Ισοδυναμίας των Επιτοκίων  Σχέση μεταξύ προθεσμιακής και μελλοντικής τρέχουσας ισοτιμίας  **Εβδομάδα 6:** Κίνδυνος Χώρας  Μέτρηση Πολιτικού Κινδύνου  Οικονομικοί και Πολιτικοί Παράγοντες του Κινδύνου Χώρας  Ανάλυση Κινδύνου Χώρας στη Διεθνή Τραπεζική Χρηματοδότηση  **Εβδομάδα 7:** Διαχείριση και αντιστάθμιση συναλλαγματικού κινδύνου 1  Άνοιγμα μετατροπής και συναλλακτικό άνοιγμα  Μέτρηση και διαχείριση ανοίγματος μετατροπής  Μέτρηση και διαχείριση συναλλακτικού ανοίγματος  **Εβδομάδα 8:** Διαχείριση και αντιστάθμιση συναλλαγματικού κινδύνου 2  Συναλλαγματικός κίνδυνος και οικονομικό άνοιγμα  Οικονομικές επιπτώσεις μεταβολών συναλλαγματικής ισοτιμίας  Αναγνώριση και υπολογισμός οικονομικού ανοίγματος  **Εβδομάδα 9:** Μακροχρόνια και βραχυχρόνια χρηματοδότηση διεθνών δραστηριοτήτων  Εταιρικές πηγές και χρήσεις κεφαλαίων  Εγχώριες αγορές κεφαλαίων και διεθνή χρηματοπιστωτικά κέντρα  Αναπτυξιακές Τράπεζες  **Εβδομάδα 10:** Διεθνείς χρηματοπιστωτικές αγορές  Η Αγορά Ευρωνομισμάτων  Ευρωομόλογα  Ευρω-εμπορικά χρεόγραφα  **Εβδομάδα 11:** Στρατηγικές για άμεσες ξένες επενδύσεις  Θεωρία της Πολυεθνικής Εταιρείας  Στρατηγική της Πολυεθνικής Εταιρείας  Στρατηγική επέκτασης σε παγκόσμιο επίπεδο  **Εβδομάδα 12:** Προγραμματισμός δαπανών κεφαλαίου σε διεθνές επίπεδο  Βασικές έννοιες προγραμματισμού δαπανών κεφαλαίου  Θέματα αξιολόγησης επενδύσεων στο εξωτερικό  Ανάλυση πολιτικού κινδύνου  Εφαρμογή: Αξιολόγηση ενός επενδυτικού σχεδίου στο εξωτερικό  **Εβδομάδα 13:** Επανάληψη ύλης |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Στην αίθουσα, πρόσωπο με πρόσωπο |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Εξειδικευμένες ασκήσεις και μελέτες περιπτώσεων με πραγματικά δεδομένα  Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις | 39 | | Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών | 56 | | Αυτόνομη μελέτη | 55 | |  |  | | ***Σύνολο Μαθήματος***  ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)*** | ***150*** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Ι. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:  - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής  - Επίλυση προβλημάτων Θεωρητικών και αριθμητικών |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| -Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :   * Καραμούζης Γ. Χαρδούβελης, 2011, “Από την διεθνή κρίση στην κρίση της ευρωζώνης και της Ελλάδας”, Εκδόσεις Λιβάνη, Αθήνα * Παπάζογλου, Χ. , 2010, “Εισαγωγή στην Διεθνή Οικονομική”, Εκδόσεις Συμεών, Αθήνα. * Brealey R.A., Myers S.C, και Allen F., 2013, Αρχές Χρηματοοικονομικής, εκδ. Utopia ΕΠΕ * Brigham E.F. & M.C. Ehrhardt, 2011, ‘Financial Management: Theory and Practice’, Southwestern Publications. * Krugman, P., Obstfeld M., 2011, Διεθνής οικονομική - Νέα αναθεωρημένη έκδοση,Θεωρία και πολιτική, Μετάφραση: ΛΑΝΤΟΥΡΗΣ ΓΙΑΝΝΗΣ, Εκδόσεις Κριτική * Madura,J., 2012, International Financial Management, South-Western, Edition: 11th * Shapiro, A., Moles, F., 2018, Διεθνής Χρηματοδοτική Διοίκηση, Broken Hill Publishers   COURSE LINKS INTERNET   * <http://people.stern.nyu.edu/igiddy/ifmx.htm> * <http://www.siena.edu/pages/5610.asp>   **Journals**   * **International Finance (Wiley online library)** * **Global Business and Economic Review, inderscience** * **Global Finance Journal, Elsevier** |

### **Διαχείριση Εταιρικού Θησαυροφυλακίου**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | Διοίκησης | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | *Προπτυχιακό* | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **UAF33** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | 7ο | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Διαχείριση Εταιρικού Θησαυροφυλακίου (Corporate Treasury Management) | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 2 | |  |
| Ασκήσεις Πράξη | | | 1 | |  |
| **Σύνολο** | | | **3** | | **6** |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Υποχρεωτικό - Ειδικότητας, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Κανένα | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνικά | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | Ναι (στην Αγγλική) | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*   *και Παράρτημα Β*   * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | | |
| Ο βασικός σκοπός του μαθήματος είναι:   * Να κατανοήσουν τις πολύπλευρες λειτουργίες του εταιρικού θησαυροφύλακα (corporate treasurer) * Να αποκτήσουν εξειδικευμένες γνώσεις και δεξιότητες αναφορικά με την χρηματοοικονομική λειτουργία μιας εταιρίας. * Να αξιολογούν τις χρηματοδοτικές ανάγκες μιας εταιρίας, τις διαθέσιμες πηγές κεφαλαίου και να υπολογίζουν το κόστος αυτών * Να λαμβάνουν αποφάσεις σε σχέση με την επιλογή της ορθής εταιρικής κεφαλαιακής δομής * Να διαχειριστούν τους χρηματοοικονομικούς κινδύνους που αντιμετωπίζει μια σύγχρονη εταιρία * Να χρησιμοποιούν εξειδικευμένες τεχνικές ελαχιστοποίησης των κινδύνων που αντιμετωπίζει μια εταιρεία   Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:   * ερμηνεύει το χρηματοοικονομικό εταιρικό περιβάλλον, τις αποφάσεις και τις εταιρικές πολιτικές. * Αναλύει τα χρηματοοικονομικά μεγέθη της επιχείρησης και να χαράσσει στρατηγικό σχεδιασμό. * Αξιολογεί την απόδοση μιας εταιρείας, σε σχέση με τον εαυτό της και τους ανταγωνιστές, αλλά και της οικονομίας εν γένει * Να δημιουργεί καινοτόμα εργαλεία και μεθόδους χρηματοοικονομικής διαχείρισης και βελτιστοποίησης της απόδοσης μιας εταιρίας | | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| * Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών * Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης * Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Αυτόνομη Εργασία * Ομαδική Εργασία * Λήψη Αποφάσεων | | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |  |
| --- | --- |
| Εβδομάδα 1 | Εισαγωγικές Έννοιες, κύριες λειτουργίες του Treasurer, Προβλήματα και Ομάδες Συμφερόντων ενδοεταιρικά και εκτός εταιρίας. |
| Εβδομάδα 2 | Κίνδυνοι που συνδέονται με το εταιρικό θησαυροφυλάκιο (Treasury Risks), Διαχείριση Χρηματοοικονομικών Κινδύνων, Αναγνώριση-Αποτίμηση-Ιεράρχηση-Αντιμετώπιση εταιρικών κινδύνων, Διαμόρφωση πολιτικών διαχείρισης κινδύνου, Υποδείγματα διαχείρισης εταιρικών κινδύνων. |
| Εβδομάδα 3 | Πηγές Εταιρικής Χρηματοδότησης. Κύριες Χρηματοδοτικές Ανάγκες μιας Εταιρίας, Παράγοντες που Καθορίζουν την Επιλογή Πηγής Χρηματοδότησης, Εισαγωγικές αναφορές στις προσεγγίσεις του Κύκλου Ζωής, των Λειτουργικών Κερδών και του Κόστους Κεφαλαίου. |
| Εβδομάδα 4 | Πηγές εξωτερικής χρηματοδότησης, βασικά χαρακτηριστικά των εξωτερικών πηγών χρηματοδότησης, Επίδραση των πηγών εξωτερικής χρηματοδότησης στην κεφαλαιακή διάρθρωση μιας εταιρίας (capital structure). |
| Εβδομάδα 5 | Εξωτερική Συμμετοχική Χρηματοδότηση (non-equity finance). Άτυποι Επενδυτές/Ανεπίσημη αγορά κεφαλαίων κινδύνου (Επιχειρηματικοί Άγγελοι/Business Angels), Κεφάλαια Επιχειρηματικού Κινδύνου (Venture Capital), Λοιπές πηγές Κεφαλαίων Κινδύνου, Βασικά Χαρακτηριστικά, Συμμετοχή στην εταιρία, Επένδυση-Αποεπένδυση, Πλεονεκτήματα και Μειονεκτήματα για την Εταιρία στην οποία συμμετέχουν. |
| Εβδομάδα 6 | Συμμετοχική Χρηματοδότηση (συνέχεια) Εταιρικές πράξεις με συμμετοχή επενδυτών. Ο ρόλος του Treasurer στις Μεταβολές του μετοχικού κεφαλαίου. Αυξήσεις Μετοχικού Κεφαλαίου με καταβολή μετρητών για υπάρχοντες μετόχους (με δικαιώματα προτίμησης). Άλλες εταιρικές πράξεις μεταβολής του εταιρικού μετοχικού κεφαλαίου: Διάσπαση ονομαστικής αξίας μετοχών (split), Σύμπτυξη αριθμού μετοχών (reverse split), άλλες μορφές ΑΜΚ. |
| Εβδομάδα 7 | Μη συμμετοχική Χρηματοδότηση (non-equity finance). Τραπεζική Χρηματοδότηση και Δανειακή Χρηματοδότηση (Loan Finance και Debt Finance), Δανειακές Αγορές και χρηματοοικονομικά προϊόντα για επιχειρήσεις, βασικά χαρακτηριστικά, πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα για την εταιρική λειτουργία. |
| Εβδομάδα 8 | Μη συμμετοχική Χρηματοδότηση (συνέχεια). Διερεύνηση Κινδύνου Χρέους με τη Χρήση Αριθμοδεικτών, Δείκτες Κάλυψης Τόκων και Χρέους απλοί και εκτεταμένοι, παραδείγματα και εφαρμογές, Γενικές Παρατηρήσεις για τους Δείκτες. |
| Εβδομάδα 9 | Κόστος Εταιρικής Χρηματοδότησης. Υπολογισμός Κόστους Συμμετοχικής και Μη Συμμετοχικής Χρηματοδότησης, Υποδείγματα υπολογισμού του κόστους, Παραδείγματα και Εφαρμογές. |
| Εβδομάδα 10 | Αναζητώντας το Βέλτιστο Μείγμα Εταιρικής Χρηματοδότησης. Ιδανική Κεφαλαιακή Δομή (capital structure), Κεφαλαιακή διάρθρωση και επίδραση στις αποδόσεις των μετόχων, Εφαρμογές από τον Κόσμο των Επιχειρήσεων. |
| Εβδομάδα 11 | Το Κόστος κεφαλαίου της εταιρίας (CoC / WACC), σαν δείκτης επιλογής της βέλτιστης κεφαλαιακής δομής/μείγματος χρηματοδότησης. Συστατικά στοιχεία του δείκτη, υπολογισμός, παραδείγματα και εφαρμογές. |
| Εβδομάδα 12 | Κόστος κεφαλαίου και εταιρική απόδοση (συνέχεια). Μεταβολές του μείγματος χρηματοδότησης για μεταβολή του κόστους κεφαλαίου, επίδραση του κόστους κεφαλαίου στην αποτίμηση της εταιρίας, αριθμητικά παραδείγματα. |
| Εβδομάδα 13 | Ανάπτυξη παραδειγμάτων, εφαρμογών και μελετών περίπτωσης από τον κόσμο των επιχειρήσεων, ανακεφαλαίωση και επαναληπτικές ασκήσεις. |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Στην τάξη |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Χρήση σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα  Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις επικουρούμενες από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή | 39 | | Υποδειγματικά Λυμένες Ασκήσεις Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων | 25 | | Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας | 30 | | Πρόοδος | 15 | | Αυτοτελής μελέτη | 41 | | Σύνολο Μαθήματος | **150** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Ι. Γραπτή τελική εξέταση (70-100%) που περιλαμβάνει:  - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου  - Αριθμητικές Ασκήσεις  - Διαγραμματικές Ασκήσεις  - Ερωτήσεις λήψης απόφασης  II. Προαιρετική Εργασία (0-30%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| **Συγγράμματα**   * Μακρής Η. (2012), Διαχείριση Θησαυροφυλακίου, Μία Εισαγωγική Προσέγγιση, Δ΄ έκδοση, Σημειώσεις, ΤΕΙ Πελοποννήσου * Damodaran A., (2013), Εφαρμοσμένη Χρηματοοικονομική για Επιχειρήσεις, Broken Hill Publishers Ltd * Αρσένος Π. και Καλδής Π., (2009), Εφαρμοσμένη Χρηματοοικονομική Επιχειρήσεων, εκδ. Πατάκη * Βασιλείου Δ., και Ηρειώτης Ν., (2008), Χρηματοοικονομική Διοίκηση, Θεωρία και Πρακτική, εκδόσεις Rosili * Ogilvie, J., (1999), Treasury Management, Kogan Page Limited, London * Cooper, R., (2004), Corporate Treasury and Cash Management, Palgrave, Macmillan, New York. * Steven M. Bragg (2010), Treasury Management: The Practitioner's Guide, Wiley corporate F&A * Alman-Ward, M., and Sagner, J., (2003), Essentials of managing corporate cash, Wiley, Canada * Αποστολόπουλος, Ι., Ειδικά θέματα Χρηματοοικονομικής Διοικήσεως   **Ιστοσελίδες**   * Global Treasury: http://www.gtnews.com/ * ACT: http://www.treasurers.org/ * Venture Capital: http://www.evca.eu * Business Angels: http://www/eban.org   **Journals**   * Journal of Banking and Finance   Global Business and Economic Review |

### **Μοντέλα και Ανάλυση Δεδομένων στα Χρηματοοικονομικά**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | *Προπτυχιακό* | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **UAF69** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | 7ο | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Μοντέλα και Ανάλυση Δεδομένων στα Χρηματοοικονομικά | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 2 | |  |
| Ασκήσεις Πράξης | | | 1 | |  |
| **Σύνολο** | | | **3** | | **6** |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Επιλογής - Ειδικότητας, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Κανένα | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΝΑΙ (στην Αγγλική) | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*   *και Παράρτημα Β*   * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | | |
| Ο στόχος του μαθήματος αυτού είναι να δώσει στον φοιτητή μια πρακτική/εφαρμοσμένη προσέγγιση της ανάλυσης χρηματοοικονομικών δεδομένων και την χρήσης μοντέλων στην πράξη. Το μάθημα θα διδάσκεται με τη χρήση κατάλληλου software (stata, spss, gretl)  Βασικός σκοπός αυτού του μαθήματος:   * Να εισάγει τον φοιτητή στην χρήση κατάλληλου οικονομετρικού software * Να εστιάσει στη Ανάλυση χρηματοοικονομικών δεδομένων * Να εφαρμόσει ο φοιτητής οικονομετρικά και στατιστικά μοντέλα σε προβλήματα του πραγματικού κόσμου | | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών   * Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης * Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Αυτόνομη Εργασία   • Ομαδική Εργασία  • Λήψη Αποφάσεων | | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| 1. Εισαγωγή στην Ανάλυση Δεδομένων 2. Απλό γραμμικό υπόδειγμα. 3. Εφαρμογή απλού γραμμικού υποδείγματος σε χρηματοοικονομικά δεδομένα 4. Πολλαπλό γραμμικό υπόδειγμα. 5. Εφαρμογή πολλαπλού γραμμικού υποδείγματος σε χρηματοοικονομικά δεδομένα 6. Ανάλυση Χρονοσειρών 7. Εκτίμηση της τάσης και της εποχικότητας. 8. Μοντέλα AR, MA, ARMA, SARMA. 9. Μοντέλα ARCH/GARCH 10. Χρήση μοντέλων για τον υπολογισμό της volatility 11. Εφαρμογές Μοντέλων σε προβλήματα των χρηματοοικονομικών (εύρεση βήτα μετοχών, εύρεση ποσοστού αντιστάθμισης) 12. Παρουσίαση Εργασιών 13. Γενική Επαναληψή |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Στην τάξη |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Χρήση σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα  Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις- | 26 | | Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών | 13 | | Εκπόνηση Εργασίας | 50 | | *Αυτοτελής μελέτη* | 61 | |  |  | | ***Σύνολο Μαθήματος***  ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)*** | ***150*** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Ι. Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει:  - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου  - Αριθμητικές Ασκήσεις  - Διαγραμματικές Ασκήσεις  - Ερωτήσεις λήψης απόφασης  II. Εργασία (50%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| **Συγγράμματα**   * Εισαγωγή στην οικονομετρία, Wooldridge 2011, ISBN: 978-960-02-2586-0 * Εισαγωγή στην Οικονομετρία, Stock H. James,Watson W. Mark, 2017, Δάρδανος * Στατιστική Ανάλυση με το R, [Crawley M.J.](http://www.brokenhill.com.cy/authors/crawley-m-j/), ISBN: 9789963716258 * Analysis of Financial Data 1st Edition, Gary Koop  2006, Wiley, ISBN-10: 0470013214 * Data Analysis Using Stata, Third Edition, Kohler AND Kreuter , 2012, Stata Press, ISBN-10: 1597181102 |

## **Μαθήματα 8ου Εξαμήνου Σπουδών**

### **Δίκαιο Διεθνούς Εμπορίου και Διεθνών Επενδύσεων**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | *Προπτυχιακό* | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **UAF34** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | 8ο | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Δίκαιο Διεθνούς Εμπορίου και Επενδύσεων | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 2 | |  |
| Ασκήσεις Πράξης | | | 1 | |  |
| **Σύνολο** | | | **3** | | **6** |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Ανάπτυξης Δεξιοτήτων | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Κανένα | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΝΑΙ (στην Αγγλική γλώσσα) | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | Με την έναρξη της εφαρμογής του προγράμματος (Οκτώβριο 2019) | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*   *και Παράρτημα Β*   * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | |
| Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές τις αναγκαίες εξειδικευμένες γνώσεις για να εμβαθύνουν στη μελέτη και ανάλυση της παγκοσμιοποιημένης οικονομίας καθώς και του νομικού πλαισίου που διέπει τις διεθνείς οικονομικές σχέσεις και συγκεκριμένα τις διεθνείς συναλλαγές στους τομείς των εμπορευμάτων και των υπηρεσιών, τις διεθνείς νομισματικές και χρηματοπιστωτικές σχέσεις καθώς και τις διεθνείς επενδύσεις. Η πραγματικότητα της παγκοσμιοποιημένης οικονομίας καθιστά αναγκαίο για τους φοιτητές να μπορούν να αξιολογούν και να ερμηνεύουν τις θεμελιώδεις αρχές και τους θεσμούς της δεδομένου ότι οι επιχειρήσεις δεν ασκούν τις δραστηριότητές τους εντός των εθνικών συνόρων ενός κράτους αλλά όλο και περισσότερο τις επεκτείνουν σε περισσότερα κράτη.  Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:   * Συνδυάζει και να αξιοποιεί τις γνώσεις σχετικά με το νομικό και θεσμικό πλαίσιο των διεθνών οικονομικών σχέσεων το οποίο αφορά τόσο στην επαγγελματική του/της ζωή όσο και στην προσωπική του/της ανάπτυξη. * Είναι σε θέση να επιλέγει τρόπους επίλυσης προβλημάτων που συνδέονται με το νομικό καθεστώς λειτουργίας των επιχειρήσεων που πλέον αναπτύσσουν τη δραστηριότητά τους σε διεθνές επίπεδο. * Ερμηνεύει και εφαρμόζει με τρόπο αξιόπιστο τους κανόνες που θεσπίζονται από διεθνείς οικονομικές συμφωνίες και ρυθμίζουν τις διεθνείς συναλλαγές τόσο στον τομέα των εμπορευμάτων όσο και σε αυτόν των υπηρεσιών. * Αναλύει και αξιολογεί τις διεθνείς επενδύσεις και επιλύει ερμηνευτικά τα προβλήματα που συνδέονται με την προστασία τους με βάση το νομικό καθεστώς που τις διέπει και προβλέπεται από διεθνείς συμφωνίες * Εμβαθύνει στις θεμελιώδεις αρχές που διέπουν τις διεθνείς νομισματικές σχέσεις και στο ρόλο του Διεθνούς Νομισματικού Ταμείου στην παγκόσμια οικονομία και τις ελεγκτικές και χρηματοδοτικές παρεμβάσεις του σε χώρες μέλη του | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| 1.Λήψη αποφάσεων.  2.Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.  3.Σεβασμός στην διαφορετικότητα και πολυπολιτισμικότητα.  4.Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.  5.Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.  6. Εργασία σε διεθνές περιβάλλον | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Ενότητα |  | | 1 | Οριοθέτηση της έννοιας και του περιεχομένου του Δικαίου Διεθνούς Εμπορίου και Διεθνών Επενδύσεων.  Οι ιδιαιτερότητες και οι πηγές του |  | | 2 | Η οικονομική παγκοσμιοποίηση.  Η Διεθνής Οικονομική Κοινότητα : ιδιαιτερότητες και παράγοντες. Τα κράτη, οι διεθνείς (διακυβερνητικοί) οικονομικοί οργανισμοί, οι Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις, οι Διεθνικές Επιχειρήσεις |  | | 3 | Εννοια και βασικές αρχές της (φιλελεύθερης) διεθνούς οικονομικής τάξης |  | | 4 | Δίκαιο των διεθνών εμπορικών σχέσεων (δίκαιο του διεθνούς εμπορίου) : η Γενική Συμφωνία Δασμών και Εμπορίου (ΓΣΔΕ – GATT) 1947.  Οι «Γύροι» των Πολυμερών Εμπορικών Διαπραγματεύσεων και η συμβολή τους στην ελευθέρωση και ανάπτυξη του διεθνούς εμπορίου. Τα αποτελέσματα του Γύρου της Ουρουγουάης |  | | 5 | Η ίδρυση, η αποστολή, οι αρμοδιότητες, η οργανική δομή και η λειτουργία του Παγκόσμιου Οργανισμού Εμπορίου (ΠΟΕ) |  | | 6 | Η Διάρθρωση του Νομικού Συστήματος του ΠΟΕ : οι πολυμερείς εμπορικές συμφωνίες για το εμπόριο αγαθών και υπηρεσιών  Θεμελιώδεις αρχές του πολυμερούς εμπορικού συστήματος του ΠΟΕ : η ρήτρα του μάλλον ευνοούμενου κράτους (ΜΕΚ) (most favoured nation treatment), η ρήτρα της εθνικής μεταχείρισης (ΕΜ) (national treatment)  Οι συμφωνίες για τις εμπορευματικές συναλλαγές |  | | 7 | Η Γενική Συμφωνία για τις συναλλαγές στον τομέα των υπηρεσιών (ΓΣΣτΥ – GATS)(Ι) |  | | 8 | Η Γενική Συμφωνία για τις συναλλαγές στον τομέα των υπηρεσιών (ΓΣΣτΥ – GATS)(ΙΙ)  Γενικές Υποχρεώσεις, Ειδικές Δεσμεύσεις |  | | 9 | Οι Συμφωνίες για την αντιμετώπιση αθέμιτων εμπορικών πρακτικών (dumping and subsidies) και για τη λήψη μέτρων διασφάλισης |  | | 10 | Το σύστημα επίλυσης εμπορικών διαφορών του ΠΟΕ |  | | 11 | Το δίκαιο των διεθνών επενδύσεων  Η έννοια της ξένης επένδυσης  πηγές του διεθνούς επενδυτικού δικαίου |  | | 12 | Οι Διμερείς Επενδυτικές Συνθήκες (Bilateral Investment Treaties / BITs) για την προώθηση και προστασία των επενδύσεων |  | | 13 | Οι Συμφωνίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης  Συμφωνίες Ελευθέρων Συναλλαγών με κεφάλαιο για τον τομέα των επενδύσεων  Αυτόνομες Συμφωνίες για την Προστασία των Επενδύσεων |  | |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Πρόσωπο με πρόσωπο. |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα.  Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.  Χρήση πλατφόρμας e-class, e-mail στην επικοινωνία με τους φοιτητές. |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις επικουρούμενες από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή | 39 | | Συγγραφή εργασίας | 45 | | Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας | 25 | | Αυτοτελής Μελέτη | 41 | | Σύνολο Μαθήματος | **150** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Ι. Γραπτή τελική εξέταση (80%) που περιλαμβάνει:  - Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης  - Θέματα κριτικής σκέψης  - Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής  II. Εργασία (20%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος. |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| Προτεινόμενη βιβλιογραφία:   * Μπρεδήμας Αντ. και Γουργουρίνης Αναστ., Το Δίκαιο του Παγκοσμίου Οργανισμού Εμπορίου, Νομική Βιβλιοθήκη, 2η έκδ., 2018. * Στεφάνου Κ., Γκόρτσος Χ., Διεθνές Οικονομικό Δίκαιο, Νομική Βιβλιοθήκη, 2006. * Σπηλιόπουλος Ο., Οι διεθνείς συμφωνίες της Ευρωπαικής Ενωσης και οι εξωτερικές οικονομικές σχέσεις της, εκδ. Σάκκουλας, 2013. * Σπηλιόπουλος Ο., Διεθνείς Οικονομικοί Οργανισμοί, εκδ. Διόνικος, 2004. * Carreau D., Juillard P., Droit International Economique, Dalloz, 2005. * Γκλαβίνης Π., Διεθνές Οικονομικό Δίκαιο, εκδ. Σάκκουλας, 2009. * Κουτογλίδου Αλεξάνδρα, Δίκαιο Ξένων Επενδύσεων, εκδ. Σάκκουλας, 2011. * Μπρεδήμας Αντ., Διεθνές Οικονομικό Δίκαιο τ. Β, εκδ. Αντ. Ν. Σάκκουλα, 1996. * Νάσκου-Περράκη Παρούλα, Το Δίκαιο των Διεθνών Οργανισμών. Η θεσμική διάσταση, πέμπτη έκδοση, εκδ. Ν. Αντ. Σάκκουλα και Σία ΟΕ, 2011.   Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:  1.Ελληνική Επιθεώρηση Ευρωπαϊκού Δικαίου (ΕΕΕυρΔ)  2.European Foreign Affairs Review (EFAR)  3. World Trade Journal (WTJ)  4.Legal Issues of Economic Integration (LIEI)  5.World Competition  6.Global Trade and Customs Journal (GTCJ)  Ιστοσελίδες  [www.wto.org](http://www.wto.org) (Παγκόσμιος Οργανισμός Εμπορίου)  [www.imf.org](http://www.imf.org) (Διεθνές Νομισματικό Ταμείο) |

### **Εταιρικός Χρηματοοικονομικός Προγραμματισμός**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | *Προπτυχιακό* | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **UAF70** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | 8ο | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΕΤΑΙΡΙΚΟΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 2 | |  |
| Ασκήσεις Πράξης | | | 1 | |  |
| **Σύνολα** | | | **3** | | **6** |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Επιστημονικής Περιοχής | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Κανένα | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** |  | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*   *και Παράρτημα Β*   * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | | |
| Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσει ο φοιτητής την ικανότητα να χειρίζεται ζητήματα του ευρύτερου επιχειρηματικού σχεδιασμού, την οργάνωση, αξιολόγηση και υλοποίηση ενός project ή/και μιας εταιρίας. Αρχικά θα παρουσιαστούν συνοπτικά οι διάφορες κατηγορίες μελετών, με ιδιαίτερη έμφαση στην Οικονομοτεχνική Μελέτη και έννοιες όπως αυτές των «Επενδυτικού και Επιχειρηματικού Σχεδίου (business plan) και Αξιολόγησης Επενδύσεων».  Στη συνέχεια θα αναπτυχθεί η διαδικασία εκπόνησης Χρηματοοικονομικών σχεδίων και Οικονομοτεχνικών Μελετών με εκτενή αναφορά στη μεθοδολογία και τις τεχνικές που χρησιμοποιούνται για την αξιολόγηση των επενδυτικών σχεδίων  Τέλος, παρουσιάζονται Υποδείγματα Μελετών Σκοπιμότητας επενδύσεων ενώ θα πραγματοποιούνται ασκήσεις με εκπόνηση εικονικών επιχειρηματικών σχεδίων και οικονομοτεχνικών μελετών, από τους φοιτητές για την εφαρμογή στην πράξη και την καλλίτερη αφομοίωση των παρεχόμενων θεωρητικών γνώσεων. Το τελευταίο θα πραγματοποιηθεί μέσα και από την χρήση εξειδικευμένου λογισμικού.  Οι φοιτητές που θα παρακολουθήσουν το συγκεκριμένο μάθημα:   * θα αποκτήσουν εξειδικευμένες γνώσεις χρηματοοικονομικού σχεδιασμού ενός project ή/και εταιρίας * θα εξοικειωθούν στη χρήση σύγχρονων θεωρητικών και πρακτικών Τεχνικών και Μεθόδων για τη εκπόνηση Οικονομοτεχνικών Μελετών * θα μπορούν να προχωρήσουν σε αξιολόγηση επενδύσεων με τα κατάλληλα μεθοδολογικά εργαλεία * θα έχουν τη γνώση να αναπτύξουν ολοκληρωμένο επιχειρηματικό σχεδιασμό για δυνητικά εγχειρήματα (projects). | | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| * Αναζήτηση, Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών * Λήψη αποφάσεων * Σχεδιασμός και διαχείριση έργων * Αυτόνομη Εργασία * Ομαδική Εργασία | | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |  |
| --- | --- |
| Εβδομάδα 1 | Εισαγωγικές Έννοιες, Γενικό Περίγραμμα Μαθήματος, Βασικοί Στόχοι, Διαχωρισμός Φοιτητών σε Ομάδες Εργασίας για την Πρακτική Εφαρμογή των Διδαχθέντων στο Μάθημα. |
| Εβδομάδα 2 | Επιχειρηματικότητα – Ανάπτυξη Επιχειρηματικής Ιδέας, Καινοτομία, Έρευνα και Ανάπτυξη. |
| Εβδομάδα 3 | Χρηματοδότηση Επιχειρηματικών Επενδυτικών Σχεδίων. Εταιρικές Χρηματοδοτικές Ανάγκες, Αναζήτηση Πηγών Χρηματοδότησης, Διαθέσιμες πηγές, Πλεονεκτήματα και Μειονεκτήματα, Κόστος Χρηματοδότησης, Βέλτιστο Μείγμα Χρηματοδότησης Επιχειρηματικών Σχεδίων. |
| Εβδομάδα 4 | Βασικά Σημεία Ενός Επιχειρηματικού Σχεδίου |
| Εβδομάδα 5 | Παρουσίαση Μελετών Περίπτωσης Επιχειρηματικών Σχεδίων |
| Εβδομάδα 6 | Παρουσίαση των Επιχειρηματικών Σχεδίων των Ομάδων Εργασίας των Φοιτητών, με ανατροφοδότηση και σχόλια. |
| Εβδομάδα 7 | Βασικά Σημεία Ενός Εταιρικού Χρηματοοικονομικού Σχεδίου. Δημιουργώντας και παρακολουθώντας καταστάσεις Εσόδων-Εξόδων, Ταμειακών Ροών, Ισολογισμού. |
| Εβδομάδα 8 | Χρήση Δεικτών Παρακολούθησης Εταιρικού Χρηματοοικονομικού Προγραμματισμού (Νεκρό σημείο, Εσωτερικός βαθμός απόδοσης, Ανάλυση Κόστους – Οφέλους κ.λ.π.). |
| Εβδομάδα 9 | Δημιουργία Προβλέψεων και Χρηματοοικονομικού προγραμματισμού. Δημιουργία του χρηματοοικονομικού σχεδίου και επιμέρους τμημάτων και δεικτών, με τη χρήση υπολογιστικών φύλλων. |
| Εβδομάδα 10 | Παρουσίαση Μελετών Περίπτωσης Εταιρικών Χρηματοοικονομικών Σχεδίων. |
| Εβδομάδα 11 | Παρουσίαση των Χρηματοοικονομικών Σχεδίων των Ομάδων Εργασίας των Φοιτητών με ανατροφοδότηση και σχόλια. |
| Εβδομάδα 12 | Παρουσιάσεις των Ομάδων Εργασίας του ολοκληρωμένου και διορθωμένου Επιχειρηματικού Χρηματοοικονομικού Σχεδίου. |
| Εβδομάδα 13 | Παρουσίαση ενός ολοκληρωμένου Εταιρικού Χρηματοοικονομικού Σχεδίου και Προγραμματισμού, από το διδάσκοντα, σχόλια και διορθώσεις στα σχέδια των ομάδων εργασίας, ολοκλήρωσης της διδακτέας ύλης και σύνοψη των βασικότερων σημείων της. |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Στην τάξη πρόσωπο με πρόσωπο και σε εργαστήριο Η/Υ |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | * Χρήση σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα * Χρήση εξειδικευμένου εκπαιδευτικού λογισμικού. * Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις επικουρούμενες από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή | 39 | | Υποδειγματικά Λυμένες Ασκήσεις Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων | 25 | | Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας | 30 | | Πρόοδος | 15 | | Αυτοτελής μελέτη | 41 | | Σύνολο Μαθήματος | **150** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Ι. Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει:  - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου  - Θέματα κριτικής σκέψης  - Ερωτήσεις λήψης απόφασης  II. Εκπόνηση χρηματοοικονομικού σχεδιασμού εικονικής επιχείρησης (50%) και εξαγωγή συμπερασμάτων. |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| **Συγγράμματα**   * Νικολαϊδης Μ, Εγχειρίδιο Εκπόνησης Οικονομοτεχνικών Μελετών, εκδ. Δίσιγμα * Kuratko F. Donald, (2019), Επιχειρηματικότητα, από την Θεωρία στην Πράξη, εκδ. Broken Hill. * Καρβούνης, Σ. (2006), Μεθοδολογία, Τεχνικές και Θεωρία για Οικονομοτεχνικές Μελέτες, Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα. * Tim Berry, (2006), The book on Business Planning, A step-by-step guide to creating a thorough, concrete and concise business plan, sixth ed., publ. Palo Alto Software, Inc. * Αναστασίου Χ. Θεόδωρος (2005), Οικονομοτεχνικές Μελέτες, Εκδόσεις Έλλην. * Καρβούνης Σωτήρης και Γεωργακελλος Δημήτριος, (2010), Οδηγίες, Προβλήματα, Υποδείγματα για Οικονομοτεχνικές Μελέτες, Εκδόσεις Σταμούλη * Τσώλας Γιάννης (2009), Εκπόνηση Οικονομοτεχνικών Μελετών, εκδόσεις Πατάκη Σ. * Μηλιώτη Ειρήνη (2005), Οικονομοτεχνικές Μελέτες, εκδόσεις Σύγχρονη Εκδοτική * Stutely, R.,(2003),Το ιδανικό Επιχειρηματικό Σχέδιο, εκδ. Παπασωτηρίου * Stutely, R.,(2004), Διευθύνοντας με αριθμούς, εκδ. Παπασωτηρίου |

## **Μαθήματα Επιλογής Χειμερινού Εξαμήνου Σπουδών**

### **Χρηματοοικονομική Οικονομετρία**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | *Προπτυχιακό* | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **UAF39** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | Χειμερινό | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 2 | |  |
| Ασκήσεις Πράξης | | | 1 | |  |
| **Σύνολο** | | | **3** | | **6** |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Επιστημονικής Περιοχής | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Κανένα | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | **ΝΑΙ (στην Αγγλική)** | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*   *και Παράρτημα Β*   * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | | |
| Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση και μελέτη οικονομετρικών τεχνικών και μεθόδων που εφαρμόζονται στα χρηματοοικονομικά και ιδιαίτερα στις χρηματοοικονομικές χρονολογικές σειρές.  Στο τέλος του μαθήματος οι διδασκόμενοι θα είναι σε θέση να εξειδικεύουν, να ελέγχουν και αξιολογούν τα υποδείγματα, να εφαρμόζουν τις τεχνικές της συνολοκλήρωσης για την υποδειγματοποίηση μακροχρόνιων και βραχυχρόνιων σχέσεων μεταξύ οικονομικών στοιχείων, να έχουν κατανοήσει ARCH και GARCH υποδείγματα και να μπορούν να τα εφαρμόζουν σε χρηματοοικονομικά στοιχεία που εμφανίζουν συγκέντρωση μεταβλητότητας και δυναμική ασυμμετρία.  Σημαντικό μέρος του μαθήματος περιλαμβάνει την ενασχόληση των φοιτητών με εφαρμογή των υποδειγμάτων σε πραγματικά δεδομένα. | | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| * Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών * Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις * Λήψη αποφάσεων * Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης | | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| * + 1. Χρονολογικές σειρές.     2. Αυτοσυσχέτιση, μορφές και συνέπειες αυτοσυσχέτισης,     3. Μοναδιαία ρίζα     4. Αυτοπαλίνδρομες διαδικασίες.     5. Διανυσματικά αυτοπαλίνδρομα υποδείγματα.     6. Εκτίμηση υποδειγμάτων VAR και ανάλυση.     7. Στάσιμα υποδείγματα VAR.     8. Θεώρημα αναπαράστασης Granger, Αιτιότητα Granger.     9. Θεωρία συνολοκλήρωσης.     10. Υποδείγματα διόρθωσης σφάλματος.     11. Διανυσματικά υποδείγματα διόρθωσης σφάλματος.     12. Υποδείγματα αυτοπαλίνδρομης υπό συνθήκη ετεροσκεδαστικότητας.     13. Υποδείγματα γενικευμένης αυτοπαλίνδρομης υπό συνθήκη ετεροσκεδαστικότητας. |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Στην τάξη |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Εξειδικευμένες ασκήσεις και μελέτες περιπτώσεων με πραγματικά δεδομένα  Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις | 39 | | Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών | 56 | | Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης. |  | |  |  | | Αυτοτελής Μελέτη | 55 | | ***Σύνολο Μαθήματος***  ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)*** | ***150*** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:  - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής  - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης  - Επίλυση προβλημάτων |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| *-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :*   * Χάλκος, Γ. (2019) Οικονομετρία Θεωρία και Πράξη, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΔΙΣΙΓΜΑ ΙΚΕ, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 86197963 * Χρήστου, Κ.Γ. (2002). Εισαγωγή στην Οικονομετρία. Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 12582312 * Gujarati D. N. (2012). Οικονομετρία Αρχές και εφαρμογές, Τζιόλας, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 22702304   *-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*     * Journal of Applied Econometrics * Journal of Econometrics * International Review of Financial Analysis] * International Review of Economics and Finance |

### **Αποτίμηση και Ανάλυση Εταιρειών**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | *Προπτυχιακό* | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **UAF40** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | Χειμερινό | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 2 | |  |
| Ασκήσεις Πράξης | | | 1 | |  |
| **Σύνολο** | | | **3** | | **6** |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Επιστημονικής Περιοχής | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Κανένα | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | **ΝΑΙ (στην Αγγλική)** | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*   *και Παράρτημα Β*   * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | | |
| Η αποτίμηση μιας εταιρείας είναι η διαδικασία υπολογισμού της πραγματικής της αξίας. Η πραγματική αξία των επιχειρήσεων συνεπάγεται σημαντικές επιπτώσεις στην αξιολόγηση νέων έργων, πιθανών συγχωνεύσεων και εξαγορών ή στρατηγικών αποφάσεων. Αυτό το αρκετά ενδιαφέρον μάθημα παρέχει μια εις βάθος ανάλυση των βασικών τεχνικών που χρησιμοποιούνται για τη μέτρηση της αξίας της εταιρείας και των επενδύσεών της. Δεδομένου ότι οι εισηγμένες επιχειρήσεις αποτιμώνται στο πλαίσιο της ευρύτερης χρηματιστηριακής αγοράς, θα πρέπει να εξεταστούν τόσο οι εσωτερικοί όσο και οι εξωτερικοί παράγοντες που καθορίζουν τις τιμές στο πλαίσιο της παγκόσμιας οικονομίας.  Ειδικότερα, οι φοιτητές στο πλαίσιο αυτού του μαθήματος θα διερευνήσουν τα βασικά στοιχεία της αποτίμησης των επιχειρήσεων, συμπεριλαμβανομένου του τρόπου με τον οποίο οι επιχειρήσεις αποτιμώνται, τον τρόπο με τον οποίο αποτιμώνται τα ίδια κεφάλαια και τον τρόπο αποτίμησης της επιχείρησης. Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με τις κύριες μεθόδους αποτίμησης (εσωτερικής αξίας και σχετικές), τις δυνάμεις και τις αδυναμίες τους και πότε να εφαρμόζουν την κάθε μια από αυτές. Τα θέματα περιλαμβάνουν επίσης την μέθοδο των προεξοφλημένων ταμειακών ροών, την μέθοδο συγκριτικής ανάλυσης και συγκριτικών συναλλαγών καθώς και την μέθοδο της αξίας εκκαθάρισης / τερματισμού. Πρόσθετα θέματα περιλαμβάνουν την ελεύθερη ταμειακή ροή, το σταθμισμένο μέσο κόστος κεφαλαίου.  Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:  Κατανοεί τη διαφορά μεταξύ της αξίας του μετοχικού κεφαλαίου και της αξίας της επιχείρησης  Υπολογίζει και να αναλύει τα πολλαπλάσια αποτίμησης  Γνωρίζει τους πιο γνωστούς δείκτες αποτίμησης: EV / Έσοδα, EV / EBITDA, EV / EBIT, P / E  Γνωρίζει πότε είναι κατάλληλος ο κάθε δείκτης πολλαπλάσιων  Γνωρίζει ποιοι παράγοντες καθορίζουν τις τιμές των πολλαπλάσιων για την αξία του μετοχικού κεφαλαίου και της επιχείρησης  Αξιολογεί μια εταιρεία με την μέθοδο των συγκρίσιμων εταιρειών  Μάθει να αξιολογεί μια επιχείρηση χρησιμοποιώντας τεχνικές προεξοφλημένων ταμειακών ροών. | | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| * Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών * Αυτόνομη Εργασία * Ομαδική Εργασία | | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες:   1. Εισαγωγή στην αποτίμηση εταιρειών: Επιστήμη ή τέχνη?   Αξία μετοχικού κεφαλαίου vs. Αξία επιχείρησης   1. Δημιουργική Λογιστική. Εσωτερικός Έλεγχος και Χρηματοοικονομική Ανάλυση 2. Κόστος Κεφαλαίου – WACC 3. Ανάλυση Ιστορικών και Κλαδικών Στοιχείων 4. Η Μέθοδος της Καθαρής Περιουσιακής Θέσης 5. Οι Μέθοδοι Προεξόφλησης Ταμειακών Ροών 6. Η Μεθοδος της Υπερπροσόδου 7. Η Μέθοδος της Προστιθέμενης Οικονομικής Αξίας 8. Οι Χρηματιστηριακές Μέθοδοι 9. Η Μέθοδος της Συγκριτικής Ανάλυσης Εισηγμένων Εταιριών 10. Εξαγορές - Συγχωνεύσεις 11. Αποτίμηση με βάση το Κύκλο Ζωής της Επιχείρησης 12. Μελέτη περίπτωσης: Ολοκληρωμένο παράδειγμα αποτίμησης εταιρείας.   Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος. |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Στην τάξη |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Εξειδικευμένες ασκήσεις και μελέτες περιπτώσεων με πραγματικά δεδομένα  Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις | 39 | | Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών | 35 | | Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης. | 35 | | Αυτοτελής Μελέτη | 41 | |  |  | | ***Σύνολο Μαθήματος***  ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)*** | ***150*** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:  - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής  - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης  - Επίλυση προβλημάτων |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| -Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :   * Brealey R., Myers, S, Allen, F.2015. Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων, Έκδοση: 2η Ελληνική/2015. UTOPIA ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΕΠΕ * Damodaran, A. 2006, Damodaran on Valuation, New Jersey: John Wiley & Sons * Damodaran, A. 2014,Εφαρμοσμένη Χρηματοοικονομική για Επιχειρήσεις, Ιατρικές Εκδόσεις, Π. Χ. Πασχαλίδης. * Δράκος, Α., Καραθανάσης, Γ., 2017.Χρηματοοικονομική διοίκηση των επιχειρήσεων. Β΄ ΈΚΔΟΣΗ. Εκδότης ΕΥΓΕΝΙΑ ΣΩΤ. ΜΠΕΝΟΥ * Λαζαρίδης, Θ.,2017. Αποτίμηση Επιχειρήσεων, Εκδόσεις Gutenberg. * Ross, A. S., Westerfield, W.R., Jaffe, J., 2017. Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων. Broken Hill Publishers. |

### **Μηχανογραφημένη Λογιστική**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | *Προπτυχιακό* | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **UAF28** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | Χειμερινό | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Μηχανογραφημένη Λογιστική | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 2 | |  |
| Ασκήσεις Πράξης | | | 1 | |  |
| **Σύνολο** | | | **3** | | **6** |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Ανάπτυξης Δεξιοτήτων. | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Κανένα. | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική. | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΟΧΙ | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*   *και Παράρτημα Β*   * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | |
| Οι αλλαγές στη λογιστική και φορολογική νομοθεσία που επήλθαν τα τελευταία χρόνια, η εξέλιξη της πληροφορικής μέσω μηχανογραφημένων λογιστικών εφαρμογών οδήγησαν στην ανάγκη εισαγωγής ενός προπτυχιακού μαθήματος Μηχανογραφημένης Λογιστικής στο πρόγραμμα σπουδών του τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής.  Σκοπός του μαθήματος είναι να μεταφέρει στους φοιτητές την εμπειρία που θα χρειαστούν να αποκτήσουν για να σταδιοδρομήσουν, στην πλειονότητα των ελληνικών επιχειρήσεων και οργανισμών, καθώς και να τους προσφέρει τις γνώσεις που απαιτούνται για να συμμετέχουν ενεργά στα μηχανογραφημένα λογιστήρια των επιχειρήσεων όπως αυτά αναμένεται να είναι στο άμεσο μέλλον (μεγαλύτερος αυτοματισμός, έμφαση στις νέες μορφές επικοινωνία, αξιοποίηση του διαδικτύου για λογιστικές δραστηριότητες, μεγαλύτερη ηλεκτρονική ανταλλαγή δεδομένων τόσο με τις λογιστικές αρχές (εφορίες, ΕΦΚΑ, κ.λπ.) όσο και με τις άλλες επιχειρήσεις).  Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:   * Απαριθμεί και να περιγράφει τα διαφορετικά είδη λογιστικών πληροφοριακών συστημάτων. * Γνωρίζει τις προδιαγραφές των λογιστικών πληροφοριακών συστημάτων. * Εφαρμόζει μεθοδολογίες για την ανάπτυξη λογιστικών πληροφοριακών συστημάτων μέσα σε μία επιχείρηση. * Τηρεί και να εκτυπώνει μηχανογραφικά απλογραφικά λογιστικά βιβλία ελληνικής επιχείρησης. * Τηρεί και να εκτυπώνει μηχανογραφικά διπλογραφικά λογιστικά βιβλία επιχείρησης. | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| 1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. 2. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. 3. Αυτόνομη εργασία. 4. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων. 5. Λήψη αποφάσεων. | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.   |  |  | | --- | --- | | **Τίτλος ενότητας** | **Περιεχόμενα Ενότητας** | | 1. Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης Επιχειρήσεων | - Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης και Οργανωτική Δομή Επιχείρησης.  - Βάσεις Δεδομένων.  - Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων (ERP).  - Η εφαρμογή των ERP στην Ελλάδα | | 2. Εφαρμογές Αυτοματοποίησης Λογιστικών Γραφείων | - Λογιστικά φύλλα.  - Intranets.  - Ηλεκτρονικό εμπόριο – ηλεκτρονική τιμολόγηση.  - Taxis. | | 3. Παραμετροποίηση εφαρμογών λογισμικού | - Γενική-Αναλυτική Λογιστική.  - Ροή εργασιών στο μηχανογραφημένο Λογιστήριο.  - Καθημερινές εκτυπώσεις.  - Ασφάλεια Η/Υ και φύλαξη εφαρμογών & αρχείων. | | 4. Τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα και ο τρόπος σύνδεσης με τη Μηχανογραφημένη Λογιστική | - Άρθρο 3. Λογιστικό σύστημα και βασικά λογιστικά αρχεία.  - Άρθρο 5. Αξιοπιστία λογιστικού συστήματος.  - Άρθρα 6,7. Χρόνος ενημέρωσης – διαφύλαξη λογιστικών αρχείων.  Άρθρα 8-13. Ζητήματα σχετικά με τα τιμολόγια πώλησης και τις αποδείξεις λιανικής πώλησης αγαθών ή υπηρεσιών. | | 5. Χρήση λογισμικού μηχανογραφημένου λογιστηρίου (1) | - Εισαγωγή στο πρόγραμμα.  - Συναλλασσόμενοι.  - Παράμετροι Γενικής Λογιστικής. | | 6. Χρήση λογισμικού μηχανογραφημένου λογιστηρίου (2) | - Λογιστική Σχέδιο.  - Άρθρα Γενικής Λογιστικής. | | 7. Χρήση λογισμικού μηχανογραφημένου λογιστηρίου (3) | - Πρότυπα Άρθρα.  - Κλείσιμο Ισολογισμού. | | 8. Χρήση λογισμικού μηχανογραφημένου λογιστηρίου (4) | - Απογραφή.  - Φύλλο Μερισμού. | | 9. Χρήση λογισμικού μηχανογραφημένου λογιστηρίου (5) | - Αντιγραφή Παραμέτρων Κλεισίματος Ισολογισμού.  - Διάθεση Αποτελεσμάτων. | | 10. Χρήση λογισμικού μηχανογραφημένου λογιστηρίου (6) | - Μητρώο Παγίων.  - Εκτυπώσεις. | | 11. Χρήση λογισμικού μηχανογραφημένου λογιστηρίου (7) | - Βιβλίο Εσόδων-Εξόδων.  - Γενική και Αναλυτική Λογιστική. | | 12. Πρακτική Εξάσκηση (1) | - Εκτεταμένη άσκηση Μηχανογραφικής Τήρησης Διπλογραφικών Βιβλίων. | | 13. Πρακτική Εξάσκηση (2) | - Εκτεταμένη άσκηση Μηχανογραφικής Τήρησης Διπλογραφικών Βιβλίων. |   Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος. | |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Πρόσωπο με πρόσωπο. |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα.  Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.  Χρήση πλατφόρμας e-class, e-mail και social media στην επικοινωνία με τους φοιτητές. |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις-Θεωρία. | 39 | | Αυτοτελής μελέτη θεωρίας. | 35 | | Αυτοτελής επίλυση ασκήσεων. | 35 | | Αυτοτελής πρακτική εξάσκηση στο εργαστήριο | 41 | |  |  | | ***Σύνολο Μαθήματος***  ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)*** | ***150*** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Ι. Γραπτή τελική εξέταση με ανοικτά τα βιβλία και τις σημειώσεις (70-100%) που περιλαμβάνει:  - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου.  - Θέματα κριτικής σκέψης.  - Ασκήσεις.  II. Προαιρετική Εργασία (0-30%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| Προτεινόμενη βιβλιογραφία:   1. Δάπης Δημήτριος, Αθανασίου Δημήτριος (2017), Μηχανογραφημένη Λογιστική ΙΙ, Τήρηση Διπλογραφικών Βιβλίων Μηχανογραφικά, 1η έκδοση, Θεσσαλονίκη: Οικονομικές Εκδόσεις ΕΕ. 2. Καραγιώργος Θεοφάνης, Πετρίδης Ανδρέας (2015), Μηχανογραφημένη λογιστική: Θεωρία και πράξη. 2η έκδοση, Θεσσαλονίκη: Αφοί Θεοφάνη Καραγιώργου. 3. Δημητριάδης Α., Κοίλιας Χ., Κώστας Α. (2010), Λογιστικά πληροφοριακά συστήματα: Από τη θεωρία στην πράξη. 1η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών. 4. Γκίνογλου Δημήτρης, Πρωτόγερος Νικόλαος (2004), Λογιστικά πληροφοριακά συστήματα: Μηχανογραφημένη λογιστική. 1η έκδοση, Αθήνα: Rosili.   Συναφή επιστημονικά περιοδικά:   1. Journal of Information Systems. 2. Journal of Accounting Information Systems. 3. Management Information Systems. 4. Accounting and Finance. |

### **Εναλλακτικές Επενδύσεις**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | *Προπτυχιακό* | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **UAF66** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | Χειμερινό | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 2 | |  |
| Ασκήσεις Πράξης | | | 1 | |  |
| **Σύνολο** | | | **3** | | **6** |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Επιστημονικής Περιοχής | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Κανένα | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | **ΝΑΙ (στην Αγγλική)** | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*   *και Παράρτημα Β*   * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | | |
| Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στις εναλλακτικές επενδύσεις, όπως τα hedge funds, τα private equity, τα ακίνητα και τα εμπορεύματα είτε άμεσα είτε μέσω των funds of funds. Το μάθημα παρέχει τόσο θεωρητικές όσο και πρακτικές γνώσεις στον τομέα της διαχείρισης εναλλακτικών επενδύσεων. Το μάθημα θα δώσει τη δυνατότητα στους φοιτητές να προσδιορίσουν τα βασικά χαρακτηριστικά και τις κατηγορίες των εναλλακτικών επενδύσεων, τον τρόπο μέτρησης της απόδοσης και τον κίνδυνο που ενέχουν, καθώς επίσης και να τιμολογηθούν προϊόντα αλλά και να δημιουργούν χαρτοφυλάκια που συνδυάζουν εναλλακτικές και παραδοσιακές επενδύσεις. Ως μέρος του μαθήματος, οι φοιτητές θα κληθούν να δουλέψουν με πραγματικά δεδομένα.  Στόχος του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές μια καλή κατανόηση και πρακτική γνώση των τεχνικών που θα πρέπει να αποτελούν μέρος της εργαλειοθήκης όσων επενδύουν, αναλύουν και / ή συμβουλεύουν χρησιμοποιώντας εναλλακτικές επενδύσεις ως μέρος του χαρτοφυλακίου.  Τέλος, το μάθημα θα διερευνήσει σύγχρονες προκλήσεις όπως η εμπιστευτική πληροφόρηση, η φορολογία και το ρυθμιστικό πλαίσιο.  Η διαδικασία εκμάθησης υποστηρίζεται από διάφορες δραστηριότητες που περιλαμβάνουν μελέτες περιπτώσεων καθώς και παρουσίαση ατομική ή ομαδικής εργασίας. Κατά τη διάρκεια των διαλέξεων, θα χρησιμοποιηθούν διάφοροι τρόποι διασύνδεσης της θεωρίας με την πράξη, κυρίως μέσω της μελέτης περιπτώσεων, επίλυσης ασκήσεων, και παρουσίασης του τρόπου χρήσης πραγματικών δεδομένων. | | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| * Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών * Αυτόνομη Εργασία * Ομαδική Εργασία | | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| **Εβδομάδα 1- Εισαγωγή**   * Εισαγωγή * Σκοπός και δομή του μαθήματος * Κατηγορίες περιουσιακών στοιχείων * Ο ρόλος των αγορών * Μεταβολές του χρηματοπιστωτικού συστήματος και χρηματοπιστωτικές κρίσεις. * Το επενδυτικό περιβάλλον * Εναλλακτικές και παραδοσιακές Επενδύσεις * Ο ρόλος των Εναλλακτικών Επενδύσεων στο Παγκόσμιο Χρηματοοικονομικό Σύστημα   **Εβδομάδα 2- Αμοιβαία Κεφάλαια-Hedge Funds**   * Είδη Αμοιβαίων Κεφαλαίων-Επενδυτική Πολιτική * Εισαγωγή στα Hedge Fund * Βασικά Χαρακτηριστικά Hedge Fund * Βασικοί Συμμετέχοντες στην αγορά των Hedge Fund * Εξέλιξη των Hedge Fund * Διαφορές Hedge Fund με Αμοιβαία Κεφάλαια * Εξοικείωση με βάσεις δεδομένων (Bloomberg, Thomson Reuters). * Κίνδυνος και Απόδοση   **Εβδομάδα 3- Στρατηγικές Hedge Funds**   * Equity long/short (ή Equity Hedge) * Global macro * Short selling * Market neutral * Εξισορροπητική Κερδοσκοπία (Arbitrage) * Convertible Bond Arbitrage * Fixed Income Arbitrage * Merger Arbitrage * Relative Value Arbitrage * Event driven * Market timers   **Εβδομάδα 4- Απόδοση και Διαχείριση Κινδύνου Hedge Funds Ι**   * Μέτρηση Απόδοσης * Τιμολόγηση * Μέτρηση Κινδύνου * Δημιουργία Χαρτοφυλακίου * Διαφοροποίηση Κινδύνου * Ασυμμετρία και Κύρτωση   **Εβδομάδα 5- Απόδοση και Διαχείριση Κινδύνου Hedge Funds ΙΙ**   * Κατηγοριοποίηση των Hedge Fund ως προς το είδος του κινδύνου * Εμπειρικά Δεδομένα-Επεξεργασία με τη βοήθεια οικονομετρικών πακέτων   **Εβδομάδα 6- Real Estate**   * Χαρακτηριστικά και Κατηγορίες * Απόδοση και Κίνδυνος * Σύγχρονες Τάσεις * Real Estate Investment Trusts (REITs) * Εμπειρικά Δεδομένα-Επεξεργασία με τη βοήθεια οικονομετρικών πακέτων   **Εβδομάδα 7- Εμπορεύματα (Commodities)**   * Κατηγορίες και ειδικά χαρακτηριστικά των εμπορευμάτων * Έκθεση σε εμπορεύματα * Άμεση και προθεσμιακή αγορά * Normal backwardation και Contango * Τιμολόγηση   **Εβδομάδα 8- Παράγωγα σε Εμπορεύματα**   * Επενδύσεις σε παράγωγα * Πηγές απόδοσης και κίνδυνοι * Στρατηγικές και arbitrage * Managed Futures * Εμπειρικά Δεδομένα   **Εβδομάδα 9- Ιδιωτικά Επενδυτικά Κεφάλαια (Private Equity Funds) Ι**   * Κατηγοριοποιήσεις Private Equity * Επιχειρηματικά κεφάλαια -Venture capital ( Ο ρόλος τους, κατηγορίες, αποδόσεις και κίνδυνος, δομή, κύκλος ζωής)   **Εβδομάδα 10- Ιδιωτικά Επενδυτικά Κεφάλαια (Private Equity Funds) και Μόχλευση**   * Leveraged Buyouts (LBOs) * Αποτίμηση LBO * Λειτουργία και δομή LBO * Δημιουργία Αξίας μέσω των LBOs * Αμοιβές LBOs * Αποδόσεις και Κίνδυνοι των LBOs * Σύγχρονες προκλήσεις και Εταιρική διακυβέρνηση ( * Mezzanine debt * Distressed debt   **Εβδομάδα 11- Άλλες κατηγορίες Εναλλακτικών Επενδύσεων**   * Επένδυση σε τέχνη (απόδοση, κίνδυνος, δείκτες, ειδικά χαρακτηριστικά) * Επένδυση σε κρασί (απόδοση, κίνδυνος, δείκτες, ειδικά χαρακτηριστικά) * Άλλες κατηγορίες   **Εβδομάδα 12- Μέτρηση και Αξιολόγηση της Επίδοσης των Διαχειριστών**   * Αξιολόγηση της Επίδοσης των Διαχειριστών * Περιορισμοί και προβλήματα στη μέτρηση επίδοσης   **Εβδομάδα 13- Επανάληψη- Παρουσιάσεις Εργασιών** |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Με φυσική παρουσία |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Εξειδικευμένες ασκήσεις και μελέτες περιπτώσεων με πραγματικά δεδομένα  Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις | 39 | | Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών | 35 | | Ατομική ή Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης. | 35 | | Αυτοτελής Μελέτη | 41 | |  |  | | ***Σύνολο Μαθήματος***  ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)*** | ***150*** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Γραπτή τελική εξέταση (80%-100%) που περιλαμβάνει:  - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής  - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης  - Επίλυση προβλημάτων  Οι φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα να συμμετάσχουν προαιρετικά σε μια εργασία με υποχρεωτική παρουσίαση με βαθμό βαρύτητας 20% επί του συνολικού βαθμού και θα αφορά στην αξιολόγηση ενός χαρτοφυλακίου εναλλακτικών επενδύσεων. |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| -Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:   * Αρτίκης, Γ., 2013. Χρηματοοικονομική Διοίκηση Αποφάσεις Επενδύσεων. Εκδόσεις Νικητόπουλος. ISBN: 978-618-806356-3. * Δράκος, Α., Καραθανάσης, Γ., 2017. Χρηματοοικονομική Διοίκηση των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Μπένου. ISBN: 978-960-359132-0. * Κιόχος, Π., Κιόχος, Α., Παπανικολάου, Γ., 2003. Διαχείριση χαρτοφυλακίων και Χρηματοοικονομικών Κινδύνων. Εκδόσεις Σύγχρονη Εκδοτική. ISBN: 978-960-816550-2. * Παπαδάμου, Σ., 2009. Διαχείριση χαρτοφυλακίου. Εκδόσεις Γ. Δάρδανος-Κ. Δάρδανος. ISBN: 978-960-011274-0. * Σουμπενιώτης, Δ., Ταμπακούδης, Ι., 2017. Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Επενδύσεις. Εκδόσεις Αφοί Θ. Καραγιώργου. ISBN: 978-618-833082-5. * Anson, J.P., 2006. Handbook of Alternative Assets. 2nd Edition, Wiley & Sons. ISBN: 978-047-198020-9. * Anson, J.P., Fabozzi, F.J., Jones, F.J., 2011. The Handbook of Traditional and Alternative Investment Vehicles: Investment Characteristics and Strategies. Wiley & Sons. ISBN: 978-047-060973-6. * Bodie, Z., Kane, A., Marcus, A. , 2014. Επενδύσεις. Εκδόσεις Utopia. ISBN: 978-618-806476-8. * Brealey, R., Myers, S., Allen, F., 2015. Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Utopia. ISBN: 978-618-812981-8. * Brigham, E. F., Ehrhardt, M. C., 2013. Financial Management: Theory & practice. 15th Edition, Cengage Learning. ISBN: 978-130-563229-5. * Chambers, D. R., Anson, M., Black, K., Kazemi H., 2015. Alternative Investments: CAIA Level I. 3rd Edition, Wiley. ISBN: 978-111-900336-6. * Elton, E., Gruber, M., Brown, S., Goetzmann, W., 2018. Σύγχρονη Θεωρία Χαρτοφυλακίου και Ανάλυση Επενδύσεων. Εκδόσεις Utopia. ISBN: 978-618-812989-4. * Fabozzi, F., 2006. Handbook of Alternative Assets. 2nd Edition, Wiley & Sons. ISBN: 978-047-198020-9. * Hull, J., 2011. Options, Futures, and Other Derivatives. 10th Edition, Prentice Hall. ISBN: 978-935-286659-5. * Jobman, D., 2002. The Handbook of Alternative Investments. Wiley. ISBN: 978-047-141860-3. * Maginn, J., Tuttle, D., McLeavey, D., Pinto, J., 2007. Managing Investment Portfolios Workbook: A Dynamic Process. 3rd Edition, Wiley. ISBN: 978-047-017160-8. * Reilly K. F., Brown C. K., 2018. Ανάλυση Επενδύσεων και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου. Broken Hill Publishers. ISBN: 978-992-556308-1. * Ross, S. A., Westerfield, R. W., Jaffe, J. F. (2015). Corporate Finance. 11th Edition, McGraw-Hill Education. ISBN: 978-007-786175-9. |

### **Αναλογιστικά Μοντέλα**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | *Προπτυχιακό* | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **UAF49** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | Χειμερινό | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Αναλογιστικά Μοντέλα | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 2 | |  |
| Ασκήσεις | | | 1 | |  |
| **Σύνολο** | | | **3** | | **6** |
|  | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Επιστημονικής Περιοχής | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Κανένα | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΝΑΙ (στην Αγγλική) | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
|  | |
| Ο στόχος του μαθήματος αυτού είναι να δώσει μια περισσότερο ολοκληρωμένη γνώση και κατανόηση των αναλογιστικών μαθηματικών.  Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:   * Να είναι σε θέση να γνωρίζει τι είναι αναλογισμός. * Να είναι σε θέση να γνωρίζει βασικά υποδείγματα αναλογισμού. * Να μπορεί να κάνει χρήση των κατάλληλων εργαλείων της R. | |
| **Γενικές Ικανότητες** |
| • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών   * Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης * Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Αυτόνομη Εργασία   • Ομαδική Εργασία | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| 1. Εισαγωγή στην ασφάλιση και τον αναλογισμό 2. Εισαγωγή στην θεωρία ωφελιμότητα (Newman – Morgenstern) 3. Αρχές υπολογισμού ασφαλίστρου 4. Ατομικό πρότυπο 5. Συλλογικό πρότυπο μιας περιόδου 6. Ατομικό πρότυπο με χρήση R 7. Ασφάλιση ζωής – Πίνακες Επιβίωσης 8. Ασφάλιση ζωής – Υπολογισμός Ασφαλίστρου 9. Ασφάλιση ζωής – Υπολογισμός Ασφαλίστρου με χρήση R 10. Αβέβαιες Ράντες 11. Συνταξιοδοτικά Σχήματα - Ασφάλιστρα 12. Συνταξιοδοτικά Σχήματα – Αποθέματα 13. Συνταξιοδοτικά Σχήματα – Ασφάλιστρα , Αποθέματα με χρήση R |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** | Στην τάξη (Πρόσωπο με πρόσωπο) |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** | Χρήση σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις (στην αίθουσα) | 26 | | Ασκήσεις Πράξης (στην αίθουσα) | 13 | | Αυτοτελής μελέτη | 61 | | Εκπόνηση εργασιών | 50 | |  | | | ***Σύνολο Μαθήματος***  ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)*** | ***150*** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ** | Ι. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:  - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου  - Αριθμητικές Ασκήσεις  - Διαγραμματικές Ασκήσεις  - Ερωτήσεις λήψης απόφασης  II. Εργασία (40%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | |  |  * Μαθηματικά ασφαλίσεων ζωής, Πέτρος Χατζόπουλος, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΥΜΜΕΤΡΙΑ, 2011 * Actuarial Mathematics, Newton L. Bowers, Hans U. Gerber, James C. Hickman, Donald A. Jones, Cecil J. Nesbitt, * An Introduction to Actuarial Mathematics, A.K. Gupta, T. Varga, Springer. * Fundamentals of Actuarial Mathematics, S. D. Promislow, Wiley. * Actuarial Models, V. Rotar, Chapman && Hall * Modern Actuarial Risk Theory Using R, R. Kaas, M. Goovaerts, I. Dhaene, M. Denuit, Springer. |

### **Οικονομική Κοινωνιολογία**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **Γενικά**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | *Προπτυχιακό* | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **UAF53** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | Χειμερινό | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Οικονομική Κοινωνιολογία | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 2 | |  |
| Ασκήσεις Πράξης | | | 1 | |  |
| **Σύνολο** | | | 3 | | **6** |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Επιστημονικής περιοχής | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Κανένα | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΝΑΙ (στην Αγγλική) | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  | | | | |

1. **Μαθησιακά Αποτελέσματα**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*   *και Παράρτημα Β*   * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | |
| Η Οικονομική Κοινωνιολογία μελετά τα γεγονότα και τις εξελίξεις της οικονομικής ζωής, χρησιμοποιώντας ποικίλα εργαλεία ανάλυσης, που περιλαμβάνουν τη(ν):   1. ανάλυση ιδεατών τύπων 2. συγκριτική μέθοδο 3. ανάλυση κοινωνικών δικτύων   Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/φοιτήτριες θα μπορούν να εντάσσουν τις οικονομικές σχέσεις στο κοινωνικό τους πλαίσιο και να προσεγγίζουν κριτικά τις οικονομίες της ελεύθερης αγοράς, συνυπολογίζοντας τις πολιτισμικές και γνωσιολογικές παραμέτρους των κοινωνικών φαινομένων. | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| * Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών * Αυτόνομη εργασία * Ομαδική εργασία * Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών * Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα * Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης | |

1. **Περιεχόμενο Μαθήματος**

|  |
| --- |
| Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει την παρακάτω θεματολογία:   1. Εισαγωγή: Οικονομία και κοινωνία 2. Θεμελιωτές της Οικονομικής Κοινωνιολογίας: Weber, Schumpeter, Simmel 3. Η Μεγάλη Ύφεση και η παρακμή του φιλελεύθερου καπιταλισμού 4. Ο Μεγάλος Μετασχηματισμός 5. Εκσυγχρονισμός και Οικονομική Ανάπτυξη 6. Καπιταλιστικά μοντέλα κοινωνικής οργάνωσης (VoC) 7. Οικονομική Κοινωνιολογία και Συγκριτική Πολιτική Οικονομία 8. Άνοδος και πτώση του κεϋνσιανού κράτους πρόνοιας 9. Η κρίση του φορντισμού και η νέα οικονομική κοινωνιολογία 10. Δομική προσέγγιση και κοινωνικά δίκτυα 11. Παγκοσμιοποίηση και πολυμορφία του καπιταλισμού 12. Ανακεφαλαίωση 13. Παρουσίαση εργασιών |

1. **Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Στην τάξη πρόσωπο με πρόσωπο |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα.  Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις - θεωρία | 39 | | Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας | 18 | | Αυτοτελής μελέτη | 35 | | Ατομική εργασία σε μελέτη περίπτωσης | 28 | | Προετοιμασία για εξετάσεις | 30 | |  |  | | **Σύνολο Μαθήματος** | **150** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Ι. Γραπτή τελική εξέταση (70-100%), που περιλαμβάνει:   * Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου * Θέματα κριτικής σκέψης   ΙΙ. Προαιρετική εργασία (0-30%) σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος |

1. **Συνιστώμενη Βιβλιογραφία**

|  |
| --- |
| Dodd, Nigel (1994), *The Sociology of Money. Economics, Reason and Contemporary Society*, Cambridge: Polity Press.  Κονιόρδος, Σωκράτης Μ. (επιμ.) (2006), *Κείμενα Οικονομικής Κοινωνιολογίας*, Αθήνα: Gutenberg.  Smelser, Neil J. και Richard Swedberg (2005), *The Handbook of Economic Sociology*, 2η έκδ., Princeton: Princeton University Press.  Τριτζίλια, Κάρλο (2004), *Οικονομική Κοινωνιολογία. Κράτος, Αγορά και Κοινωνία στον Σύγχρονο Καπιταλισμό*, μτφρ. Χρ. Τσαμπρούνης, Αθήνα: Παπαζήσης.  Heilbroner, Robert L. και William Mildberg (2010), *Η Γένεση της Οικονομικής Κοινωνίας*, μτφρ. Γ. Χρηστίδης, Αθήνα: Κριτική.  Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά   * Economy and Society * Socio-Economic Review   Χρήσιμες ιστοσελίδες:  Επιστημονικά άρθρα και βιβλιογραφία από διάφορες πηγές επιστημονικής πληροφόρησης.  Ενδεικτικά:   * <http://econsoc.mpifg.de/> * <https://economicsociology.org/> |

### **Μεθοδολογία Έρευνας**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **Γενικά**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | *Προπτυχιακό* | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **UAF23** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | Χειμερινό | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Μεθοδολογία Έρευνας | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 2 | |  |
| Ασκήσεις Πράξης | | | 1 | |  |
| **Σύνολα** | | | **3** | | **6** |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Ανάπτυξης δεξιοτήτων | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Κανένα | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΝΑΙ (στην Αγγλική) | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  | | | | |

1. **Μαθησιακά Αποτελέσματα**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*   *και Παράρτημα Β*   * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | |
| Το μάθημα αυτό αποσκοπεί στην εισαγωγή των φοιτητών/φοιτητριών στις μεθόδους και τεχνικές της επιστημονικής έρευνας.  Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/φοιτήτριες θα είναι σε θέση να:   * σχεδιάζουν και να προετοιμάζουν ορθά μια επιστημονική εργασία * αντιλαμβάνονται και να εφαρμόζουν τις επιστημολογικές και δεοντολογικές αρχές στην έρευνα που διεξάγουν καθώς και στην συγγραφή της εργασίας που εκπονούν * διεξάγουν μία καλά σχεδιασμένη βιβλιογραφική έρευνα * βρίσκουν και να εκμεταλλεύονται αξιόπιστα δεδομένα για την εργασία τους * κατασκευάζουν ερωτηματολόγια κατάλληλα για την έρευνά τους * εξασφαλίζουν την εγκυρότητα και την αξιοπιστία της έρευνάς τους * επιλέγουν και να χειρίζονται σωστά τις κατάλληλες επιστημονικές μεθόδους στην ανάλυση των δεδομένων * εφαρμόζουν ορθά ποιοτικές, ποσοτικές ή μεικτές μεθόδους έρευνας * δομούν σωστά την εργασία τους * αποδελτιώνουν το υλικό της έρευνάς τους * συντάσσουν σωστά παραπομπές και βιβλιογραφικές αναφορές * διατυπώνουν ερευνητικές υποθέσεις * επεξεργάζονται και να αναλύουν τα δεδομένα, χρησιμοποιώντας το πρόγραμμα SPSS * παρουσιάζουν τα αποτελέσματα της εργασίας τους, με τη βοήθεια του PowerPoint. | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| * Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών * Αυτόνομη εργασία * Ομαδική εργασία * Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών * Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης | |

1. **Περιεχόμενο Μαθήματος**

|  |
| --- |
| Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει την παρακάτω θεματολογία:   1. Θεωρία και πράξη της επιστημονικής μεθόδου 2. Προετοιμασία της επιστημονικής έρευνας 3. Βιβλιογραφική έρευνα 4. Πρωτογενή και δευτερογενή δεδομένα 5. Κατασκευή ερωτηματολογίου 6. Σφάλματα μέτρησης. Εγκυρότητα και αξιοπιστία 7. Ποσοτικές και ποιοτικές μέθοδοι έρευνας 8. Διαδικασία συγγραφής της εργασίας 9. Βιβλιογραφική ανασκόπηση και κριτική επισκόπηση της βιβλιογραφίας 10. Διατύπωση υποθέσεων και μεθοδολογία έρευνας 11. Επεξεργασία-ανάλυση δεδομένων 12. Παρουσίαση αποτελεσμάτων 13. Συστήματα βιβλιογραφικών αναφορών (Harvard, APA) |

1. **Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Στην τάξη πρόσωπο με πρόσωπο |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα.  Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις - θεωρία | 39 | | Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας | 18 | | Αυτοτελής μελέτη | 35 | | Ατομική εργασία σε μελέτη περίπτωσης | 28 | | Ασκήσεις σε τεχνικές / μεθόδους έρευνας και εκπόνησης επιστημονικών εργασιών | 30 | |  |  | | **Σύνολο Μαθήματος** | **150** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Εργασία (100%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο των σπουδών των φοιτητών/φοιτητριών. |

1. **Συνιστώμενη Βιβλιογραφία**

|  |
| --- |
| Adler, E. S., και Clark, R. (2018), *Κοινωνική Έρευνα. Μια ξενάγηση στις Μεθόδους και στις Τεχνικές*, μτφρ. Α. Χράπαλος, 5η έκδ., Θεσσαλονίκη: Τζιόλας.  Babbie, E. (2018), *Εισαγωγή στην Κοινωνική Έρευνα*, μτφρ. Α. Μηλιός, Π. Παπαδοπούλου, Αθήνα: Κριτική.  Bryman, A. (2017), *Μέθοδοι Κοινωνικής Έρευνας*, μτφρ. Π. Σακελλαρίου, Αθήνα: Gutenberg.  Flick, U. (2017), *Εισαγωγή στην Ποιοτική Έρευνα*, μτφρ. Ν. Ζιώγας, Αθήνα: Προπομπός.  Gray, D. E. (2018), *Η Ερευνητική Μεθοδολογία στον Πραγματικό Κόσμο*, μτφρ. Π. Δελιάς, 4η έκδ., Θεσσαλονίκη: Τζιόλας.  Howard, K. και Sharp, J. A. (1994), *Η Επιστημονική Μελέτη*, μτφρ. Β. Νταλάκου, Αθήνα: Gutenberg.  Quinlan, Ch. et al. (2017), *Μέθοδοι Επιχειρηματικής Έρευνας*, μτφρ. Α. Τσαμέτη, Λευκωσία: Broken Hill.  Robson, C. (2010), *Η Έρευνα του Πραγματικού Κόσμου*, μτφρ. Β. Νταλάκου, Κ. Βασιλικού, Αθήνα: Gutenberg.  Saunders, M., Lewis, P. και Thornhill, A. (2019), *Μέθοδοι Έρευνας στις Επιχειρήσεις και στην Οικονομία*, μτφρ. Α. Μήλιος, Α. Σταυρόπουλος, 7η έκδ., Θεσσαλονίκη: Δίσιγμα.  Schindler, P. S. (2019), *Μέθοδοι Έρευνας για τις Επιχειρήσεις*, μτφρ. Σ. Κώνστας, Π. Παπαδοπούλου, Αθήνα: Κριτική.  Schnell, R., Hill, P. και Esser, E. (2014), *Μέθοδοι Εμπειρικής Κοινωνικής Έρευνας*, μτφρ. Ν. Ναγόπουλος, Αθήνα: Προπομπός.  Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά   * International Journal of Social Research Methodology * Journal of Mixed Methods Research * Journal of Research Practice   Άλλες Πηγές:  Επιστημονικά άρθρα και βιβλιογραφία από διάφορες πηγές επιστημονικής πληροφόρησης.  Ενδεικτικά:   * <http://www.ekt.gr/el> * <http://www.statistics.gr/> * <http://ec.europa.eu/eurostat> * <http://nemertes.lis.upatras.gr/jspui/> * <http://www.pyxida.aueb.gr/> * <http://www.imf.org/en/Data> * <https://www.bankofgreece.gr/Pages/default.aspx> * <http://anemi.lib.uoc.gr/?lang=el> * <http://kosmopolis.lis.upatras.gr/> * <https://archive.org/> |

### **Αρχές Μάρκετινγκ**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | *Προπτυχιακό* | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **UAF52** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | Εαρινό | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Αρχές Μάρκετινγκ | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 2 | |  |
| Ασκήσεις Πράξης | | | 1 | |  |
| **Σύνολο** | | | **3** | | **6** |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Επιστημονικής Περιοχής | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Κανένα | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΟΧΙ | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος, οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*   *και Παράρτημα Β*   * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | |
| Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στη φιλοσοφία του μάρκετινγκ και στις βασικές διαδικασίες και αρχές που διέπουν τη λειτουργία του μάρκετινγκ των επιχειρήσεων. Στο πλαίσιο του μαθήματος, οι φοιτητές καλούνται να γνωρίσουν τη συνεισφορά της διοικητικής λειτουργίας του μάρκετινγκ στις σύγχρονες επιχειρήσεις αλλά και τις τεχνικές που εφαρμόζουν τα στελέχη του μάρκετινγκ κατά το σχεδιασμό των τεσσάρων βασικών συστατικών του μείγματος μάρκετινγκ (προϊόν, προώθηση, διανομή, τιμολόγηση). Παράλληλα, αναλύονται οι διάφορες μέθοδοι έρευνας μάρκετινγκ και τμηματοποίησης της αγοράς που εφαρμόζονται για τη δημιουργία και διατήρηση ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος και εξετάζονται τα διάφορα είδη μάρκετινγκ.  Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:   * Εκτιμούν τις βασικές λειτουργίες του μάρκετινγκ και τη συνεισφορά του τμήματος μάρκετινγκ στην οργάνωση και διοίκηση μιας επιχείρησης. * Κατηγοριοποιούν τους καταναλωτές σε επιμέρους ομάδες βάσει συγκεκριμένων μεθόδων τμηματοποίησης. * Αναπτύσσουν τις κατάλληλες στρατηγικές τοποθέτησης και διαφοροποίησης προϊόντων-υπηρεσιών. * Σχεδιάζουν αποτελεσματικά το μείγμα μάρκετινγκ ενός προϊόντος/υπηρεσίας. | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| 1.Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.  2.Λήψη αποφάσεων.  3.Αυτόνομη εργασία.  4.Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα.  5.Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.  6.Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.  7.Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης. | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| Εβδομάδα 1- Εισαγωγή  Εβδομάδα 2- Η φιλοσοφία και το Περιβάλλον του Μάρκετινγκ  Εβδομάδα 3- Συμπεριφορά καταναλωτή  Εβδομάδα 4- Μέθοδοι έρευνας αγοράς.  Εβδομάδα 5- Διαδικασία τμηματοποίησης, στόχευσης και τοποθέτησης. Εβδομάδα 6- Μείγμα μάρκετινγκ.  Εβδομάδα 7- Στρατηγικές διαφοροποίησης προϊόντων και υπηρεσιών. Εβδομάδα 8- Ανάλυση ανταγωνισμού και ανταγωνιστικό πλεονέκτημα.  Εβδομάδα 9- Δημιουργία και ανάλυση στρατηγικού σχεδίου μάρκετινγκ. Εβδομάδα 10- Διαμόρφωση και καθορισμός μοναδικής πρότασης πώλησης.  Εβδομάδα 11- Παρουσίαση  των  διαφόρων  μορφών  μάρκετινγκ  Εβδομάδα 12- Ανάλυση περιπτωσιολογικών μελετών του μάρκετινγκ προϊόντων και υπηρεσιών  Εβδομάδα 13-Επανάληψη, Παρουσίαση εργασιών |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Με φυσική παρουσία |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα.  Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.  Χρήση πλατφόρμας e-class, e-mail και social media στην επικοινωνία με τους φοιτητές. |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις. | 40 | | Ασκήσεις Πράξης και case studies αυτόνομα ή σε ομάδες. | 40 | | Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης. | 35 | | Αυτόνομη μελέτη. | 35 | |  |  | | ***Σύνολο Μαθήματος***  ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα).*** | ***150*** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Ι. Γραπτή τελική εξέταση (70-100%) που περιλαμβάνει:  - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου  - Θέματα κριτικής σκέψης  - Ερωτήσεις λήψης απόφασης  II. Προαιρετική Εργασία (0-30%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :   1. Αυλωνίτης Γ., Τσιότσου Ρ. και Γούναρης Σ. (2015). «Μάρκετινγκ Υπηρεσιών». 1η Έκδοση, Εκδόσεις Broken Hill, Αθήνα. 2. Κυριαζόπουλος Π., Σαμαντά Ε., (2014). «Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ:  Χθες‐Σήμερα‐Αύριο», Σύγχρονη Εκδοτική, Αθήνα. 3. Kotler P.J., Armstrong G.M. (2009). «Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ»  (9η  Έκδοση), Εκδόσεις  Επίκεντρο Α.Ε., Θεσσαλονίκη. 4. Μάλλιαρης Π. (2012). «Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ» (4η  έκδοση), Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα. |

### **Οργανισμοί Συλλογικών Επενδύσεων**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | *Προπτυχιακό* | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | UAF41 | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | |  | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ ΣΥΛΛΟΓΙΚΩΝ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 2 | |  |
| Ασκήσεις Πράξης | | | 1 | |  |
| **Σύνολο** | | | **3** | | **6** |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Επιστημονικής Περιοχής | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Κανένα | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | **ΝΑΙ (στην Αγγλική)** | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*   *και Παράρτημα Β*   * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | | |
| Ο σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι να προσφέρει μια βαθύτερη κατανόηση της σημασίας των θεσμικών επενδυτών στο παγκόσμιο αλλά και εγχώριο χρηματοοικονομικό σύστημα. Το μάθημα περιλαμβάνει αρχικά μια συνοπτική περιγραφή του ρόλου που διαδραματίζουν οι θεσμικοί επενδυτές στο εγχώριο αλλά και παγκόσμιο χρηματοπιστωτικό σύστημα καθώς και μια σύντομη ιστορική αναδρομή των οργανισμών συλλογικών επενδύσεων. Αρχικά περιγράφονται οι δυο βασικές κατηγορίες οργανισμών συλλογικών επενδύσεων με τα βασικά χαρακτηριστικά και τις διαφορές τους. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην αγορά αμοιβαίων κεφαλαίων στην Ελλάδα και στο κανονιστικό πλαίσιο που διέπει την λειτουργία του θεσμού στην Ελλάδα. Επίσης, περιγράφεται η επενδυτική πολιτική που ακολουθούν τα αμοιβαία κεφάλαια και η οποία καθορίζει την διάκρισή τους σε κατηγορίες ενώ σημαντικό τμήμα των διαλέξεων αφιερώνεται στα οικονομικά των αμοιβαίων κεφαλαίων καθώς και στην μέτρηση και αξιολόγηση της επίδοσης των διαχειριστών. Τέλος, σημαντικό τμήμα του μαθήματος αναφέρεται στις πιο πρόσφατες εξελίξεις του θεσμού σε παγκόσμια κλίμακα όπως τα Hedge Funds, τα Κρατικά Επενδυτικά Ταμεία κλπ.  Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:  -Γνωρίζει την διαφορά μεταξύ των συλλογικών και ιδιωτικών σχημάτων επένδυσης  -Κατανοεί τα χαρακτηριστικά και τις βασικές διαφορές μεταξύ των διαφόρων ειδών οργανισμών συλλογικών επενδύσεων  -Γνωρίζει τις βασικές κατηγορίες παραδοσιακών αμοιβαίων κεφαλαίων  -Αναγνωρίζει ποιοι παράγοντες είναι σημαντικοί για την βιωσιμότητα ενός Αμοιβαίου Κεφαλαίου | | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| * Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών * Αυτόνομη Εργασία * Ομαδική Εργασία | | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| Εβδομάδα 1: Θεσμικοί Επενδυτές και Παγκόσμιο Χρηματοπιστωτικό Σύστημα  Εβδομάδα 2: Κατηγορίες Οργανισμών Συλλογικών Επενδύσεων (ΟΣΕ): Αμοιβαία Κεφάλαια ή Εταιρείες Ανοικτού Τύπου vs. Εταιρείες Επενδύσεων Κλειστού Τύπου  Εβδομάδα 3: Τρέχουσες εξελίξεις και Ιστορική αναδρομή αμοιβαίων κεφαλαίων-Παγκόσμια και εγχώρια αγορά αμοιβαίων κεφαλαίων  Εβδομάδα 4: Οργάνωση και λειτουργία Αμοιβαίων Κεφαλαίων ανοικτού τύπου στην εγχώρια αγορά- Εταιρείες διαχείρισης και κανονιστικό πλαίσιο  Εβδομάδα 5: Είδη Αμοιβαίων Κεφαλαίων ανοικτού τύπου και επενδυτική πολιτική  Εβδομάδα 6: Τα οικονομικά των Αμοιβαίων Κεφαλαίων-Αποτίμηση ενεργητικού, καθαρή τιμή μεριδίου, προμήθειες διάθεσης και εξαγοράς  Εβδομάδα 7: Πλεονεκτήματα και Μειονεκτήματα Αμοιβαίων Κεφαλαίων  Εβδομάδα 8: Αξιολόγηση επίδοσης διαχειριστών αμοιβαίων κεφαλαίων ανοικτού τύπου-Κριτήριο Sharpe, Κριτήριο Treynor, Μέθοδος διαφορικής απόδοσης (Άλφα του Jensen)  Εβδομάδα 9: Ενεργητική vs. Παθητικής διαχείρισης χαρτοφυλακίων  Εβδομάδα 10: Εταιρείες επενδύσεων κλειστού τύπου-Οργάνωση και λειτουργία  Εβδομάδα 11: Χρηματιστηριακά Αμοιβαία κεφάλαια (ΧΑΚ)  Εβδομάδα 12: Κρατικά Επενδυτικά Ταμεία  Εβδομάδα 13: Επανάληψη ύλης |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Στην τάξη |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Εξειδικευμένες ασκήσεις και μελέτες περιπτώσεων με πραγματικά δεδομένα  Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις | 80 | | Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών | 30 | | Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης. | 10 | |  |  | | Αυτοτελής Μελέτη | 30 | | ***Σύνολο Μαθήματος***  ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)*** | ***150*** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:  - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής  - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης  - Επίλυση προβλημάτων |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| *-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :*  *-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*   * Βασιλείου, Δ., Ηρειώτης, Ν., 2009, Ανάλυση Επενδύσεων και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου, Εκδόσεις Rosili * Συριόπουλος, Κ., Παπαδάμου, Σ., 2014, Εισαγωγή στην Τραπεζική Οικονομική και τις Κεφαλαιαγορές, Εκδόσεις Utopia * Bodie, Z., Kane, A., Marcus, A.J., 2012, Essentials of Investments, McGraw-Hill/Irwin; 9th edition * Bodie, Z., Kane, A, Marcus, A, 2015, Επενδύσεις. Εκδόσεις Utopia. * Bogle, J., 2015. On Mutual Funds: New Perspectives For The Intelligent Investor, Wiley Investment Classics. * Castelli, M., Scacciavillani, F. 2012. The New Economics of Sovereign Wealth Funds, Wiley. * Coggan, P.2008. A guide to Hedge Funds. The Economist Books. * Reilly K. F., Brown C. K., 2018. Ανάλυση Επενδύσεων και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου. Broken Hill Publishers |

### **Βάσεις Δεδομένων**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | Λογιστικής και χρηματοοικονομικής | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | *Προπτυχιακό* | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **UAF58** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | Χειμερινό | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Βάσεις Δεδομένων | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 2 | |  |
| Ασκήσεις Πράξης | | | 1 | |  |
| **Σύνολο** | | | **3** | | **6** |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Κανένα | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | Όχι | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*   *και Παράρτημα Β*   * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | |
| Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα έχουν εφοδιαστεί με τις απαραίτητες γνώσεις για:   * το σχεδιασμό και τη διαχείριση δεδομένων. * τη χρήση και την υλοποίηση Συστημάτων Βάσεων Δεδομένων. * τη χρήση λογισμικού για την διαχείριση δεδομένων. * να εξοικειωθούν με σχετικές έννοιες όπως Αποθήκες Δεδομένων, Μεγάλα Δεδομένα, Εξόρυξη Γνώσης από Δεδομένα, κλπ, * να εκτιμήσουν την σημασία των τεχνολογιών δεδομένων στην σύγχρονη επιχείρηση, οργανισμό κλπ.   Έτσι θα να μπορούν να:   * Αναλύσουν ένα πληροφοριακό σύστημα και να καταγράψουν τη λογική δομή των δεδομένων που χρησιμοποιεί. * Σχεδιάσουν το εννοιολογικό μοντέλο μιας βάσης δεδομένων μέσω ενός διαγράμματος οντοτήτων συσχετίσεων και να ελέγξουν την ακεραιότητα του. * Σχεδιάσουν σχεσιακές βάσεις δεδομένων. * Εκτελέσουν τα βασικά βήματα για την υλοποίηση του σχεδιασμού τους σε ένα σύστημα διαχείρισης βάσεων δεδομένων. * Υποβάλλουν SQL ερωτήματα ανάκτησης αλλά και διαχείρισης δεδομένων. | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| * Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. * Λήψη αποφάσεων * Αυτόνομη Εργασία * Κατανόηση τεχνολογίας και απόκτηση δεξιοτήτων. | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| 1. Βασικές Έννοιες. 2. Εισαγωγή στις ΒΔ, στόχοι, εφαρμογές των Βάσεων Δεδομένων (ΒΔ) 3. Τύποι ΒΔ, Συστήματα Διαχείρισης ΒΔ κλπ. 4. Σχεδιασμός της ΒΔ και μοντέλοποίηση των Δεδομένων. 5. Σημασιολογική μοντελοποίηση και Διαγράμματα Οντοτήτων-Συσχετίσεων (ΔΟΣ) 6. Σχεσιακές ΒΔ (1) 7. Σχεσιακές ΒΔ (2) 8. Σχεσιακή Άλγεβρα. 9. Μετατροπή ΔΟΣ σε σχεσιακή ΒΔ. 10. Κανονικοποίηση σχεσιακής ΒΔ. 11. Γλώσσα SQL. 12. Άλλες αρχιτεκτονικές, μη-σχεσιακές, Not Only SQL (NOSQL) ΒΔ. 13. Ανακεφαλαίωση, συμπεράσματα, θέματα και βιβλιογραφία για εμβάθυνση. |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Πρόσωπο με πρόσωπο. |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.  Πρακτική εξάσκηση σε Εργαστήριο Η/Υ που παρέχει  λογισμικό σχεδιασμού βάσεων δεδομένων και λογισμικό δημιουργίας και διαχείρισης βάσεων δεδομένων. |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις | 60 | | Ασκήσεις Πράξης | 60 | | Αυτοτελής Μελέτη | 30 | |  |  | | ***Σύνολο Μαθήματος***  ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)*** | ***150*** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Ι. Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ερωτήσεις ανάπτυξης και μπορεί να περιλαμβάνει:  • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής  • Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης  • Ερωτήσεις Ανάπτυξης.  • Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη μελέτη περίπτωσης  • Επίλυση προβλημάτων σχετικών με ποσοτικά δεδομένα  • Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας  ΙΙ. Ατομικές ασκήσεις προόδου. |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :   1. Σταυρακούδης Αθ. (2015) Βάσεις Δεδομένων και SQL Μια πρακτική Προσέγγιση, Εκδόσεις Κλειδάριθμος. 2. Κεχρής Ευάγγελος (2015), Σχεσιακές βάσεις δεδομένων, Εκδόσεις Κριτική. 3. Ταμπακάς Β. (2017) Εισαγωγή στις Βάσεις Δεδομένων, Εκδόσεις Γκότσης. 4. Σκουρλάς Χ. «Σχεσιακές Βάσεις Δεδομένων», Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 2000 5. Δέρβος Δ., «Μαθήματα Βάσεων Δεδομένων», Τόμος Α, , Εκδόσεις Α. Τζιόλα. 6. Date C.J. « Εισαγωγή στις Βάσεις Δεδομένων, Τόμος Α », Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 6η έκδοση 7. Elmasri Ramez, Navathe Shamkant B. «Θεμελιώδεις Αρχές Συστημάτων Βάσεων δεδομένων», 6η έκδοση, Εκδόσεις Δίαυλος, 2012. 8. [Connolly](http://www.amazon.com/exec/obidos/search-handle-url/002-5069292-1480067?%5Fencoding=UTF8&search-type=ss&index=books&field-author=Thomas%20M.%20Connolly) Th. M., [Begg](http://www.amazon.com/exec/obidos/search-handle-url/002-5069292-1480067?%5Fencoding=UTF8&search-type=ss&index=books&field-author=Carolyn%20E.%20Begg) C. E., «Database Systems: A Practical Approach to Design, Implementation and Management», Addison Wesley, 2009. 9. Date C. J. «A Guide to SQL Standard». Addison-Wesley, 1997, 4th edition 10. Silberschatz A, Korth H.F., Sudarshan S. Συστήματα βάσεων δεδομένων : Η πλήρης θεωρία των βάσεων δεδομένων, 2011.   Συναφή επιστημονικά περιοδικά:   1. ACM TRANSACTIONS ON DATABASE SYSTEMS, Quarterly ISSN: 0362-5915, ASSOC COMPUTING MACHINERY (ACM) 2. JOURNAL OF DATABASE MANAGEMENT, Quarterly ISSN: 1063-8016, IGI PUBL 3. DATA BASE FOR ADVANCES IN INFORMATION SYSTEMS, Quarterly ISSN: 0095-0033, ASSOC COMPUTING MACHINERY (ACM) 4. INTERNATIONAL JOURNAL OF DATA WAREHOUSING AND MINING, Quarterly ISSN: 1548-3924, IGI PUBL |

### **Εισαγωγή στο Ηλεκτρονικό Εμπόριο και Επιχειρείν**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | Λογιστικής και χρηματοοικονομικής | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | *Προπτυχιακό* | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **UAF61** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | Χειμερινό | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 2 | |  |
| Εργαστηριακές Ασκήσεις | | | 1 | |  |
| **Σύνολο** | | | **3** | | **6** |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Κανένα | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | Όχι | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*   *και Παράρτημα Β*   * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | | |
| Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές που θα το ολοκληρώσουν επιτυχώς να έχουν εμβαθύνει στο ρόλο της ηλεκτρονικής επιχειρηματικότητας στη σύγχρονη οικονοµική πραγματικότητα. Θα έχουν κάνει κτήμα τους τα θεμελιακά συστατικά στοιχεία ενός επιχειρηματικού σχεδίου, και θα έχουν εξοικειωθεί µε τη «Νέα επιχειρηματικότητα» και την κοινωνία των πληροφοριών (νέα επιχειρηματικά μοντέλα, οργάνωση κατανεμημένων οργανισµών, δημιουργία εικονικών επιχειρήσεων κ.λπ.).  Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν:   * Να αναγνωρίζουν τις βασικές αρχές της ηλεκτρονικής επιχειρηµατικότητας και τις εφαρμογές της όπως: επιχείρηση – επιχείρηση (B2B), επιχείρηση – καταναλωτής (B2C), επιχείρηση – δηµόσιοι φορείς (B2G), ηλεκτρονικά καταστήµατα, ηλεκτρονικές δηµοπρασίες, ηλεκτρονικές αγορές κα ανάπτυξη στρατηγικής για το ηλεκτρονικό επιχειρείν. * Να κατανοούν έννοιες όπως των συστημάτων συστάσεων, των ηλεκτρονικών πληρωμών και τις αξιολόγησης του e-Επιχειρείν. * Να κατανοούν και να επιλύουν θέματα διασύνδεσης συστημάτων και οργανισμών και γενικότερα διάφορα πρακτικά θέματα που σχετίζονται με την επιχειρηματική * Να προσεγγίσουν τις νέες τάσεις της ηλεκτρονικής επιχειρηματικότητας και το ρόλο των μέσων κοινωνικής δικτύωσης σε αυτή την κατεύθυνση. | | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| * Αυτόνομη Εργασία * Ομαδική Εργασία * Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών * Λήψη αποφάσεων * Εργασία σε διεθνές περιβάλλον * Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον | | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ   * Βασικές αρχές του ηλεκτρονικού εμπορίου. * Εφαρμογές επιχείρηση προς επιχείρηση και επιχείρηση προς καταναλωτή. * Επιχειρηματικά μοντέλα ηλεκτρονικού εμπορίου (παρουσίαση κι ανάλυση) * Ανάπτυξη εφαρμογών ηλεκτρονικού εμπορίου, ανάπτυξη στρατηγικής για το ηλεκτρονικό επιχειρείν (eBusiness). * Ηλεκτρονικά καταστήματα, ηλεκτρονικές αγορές. * Ηλεκτρονικές προμήθειες, ηλεκτρονική τιμολόγηση * Κύκλος ζωής πελάτη σε μια Ηλεκτρονική Επιχείρηση * Ηλεκτρονικές πληρωμές * Εισαγωγικές έννοιες Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης * Αλγόριθμοι και Συστήματα Συστάσεων * Μετρικές αξιολόγησης του e-Επιχειρείν * Σύγχρονες τάσεις του ηλεκτρονικού επιχειρείν * Κοινωνικά και ηθικά ζητήματα   ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΜΕΡΟΣ  Στο εργαστηριακό μέρος οι φοιτητές εξασκούνται σε θέματα της θεωρίας και υλοποιούν ασκήσεις εξοικείωσης με το γνωστικό αντικείμενο που αφορά την ανάλυση, σχεδίαση και υλοποίηση μιας Ηλεκτρονικής Επιχείρησης. Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος και των εργαστηριακών ασκήσεων, οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις και εμπειρία ώστε να μπορούν να:   * Αναλύσουν τις απαιτήσεις και τις ανάγκες μιας Ηλεκτρονικής Επιχείρησης και να καταγράψουν τη λογική δομή των δεδομένων που χρησιμοποιεί. * Να σχεδιάσουν την ηλεκτρονική επιχείρηση εφαρμόζοντας καλές πρακτικές που να στοχεύουν στην ευχρηστία και τη φιλικότητα προς το χρήστη. * Να εγκαθιστούν και να υλοποιούν διαδικτυακούς τόπους με χρήση έτοιμων πακέτων λογισμικού (π.χ. Microsoft Frontpage). * Να χρησιμοποιούν έτοιμα πακέτα λογισμικού (π.χ. Joomla) για την υλοποίηση μιας διαδικτυακής επιχείρησης. |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Στην τάξη και στο εργαστήριο |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | * Λογισμικό διαχείρισης περιεχομένου, ανάπτυξης ιστοτόπων παροχής ηλεκτρονικών υπηρεσιών (π.χ. Joomla). * Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class (*στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*) |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις | 39 | | Εργαστηριακές ασκήσεις που εστιάζουν στην απόκτηση, εφαρμογή κι εμπλουτισμό γνώσεων σε μικρές ομάδες φοιτητών | 56 | | Αυτοτελής Μελέτη | 55 | | ***Σύνολο Μαθήματος***  ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)*** | ***150*** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Γραπτή τελική εξέταση που μπορεί να περιλαμβάνει:   * Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής * Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης * Ανάπτυξη στοιχείων θεωρίας * Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη μελέτη περίπτωσης * Επίλυση προβλημάτων σχετικών με ποσοτικά δεδομένα * Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας   Το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος θα εξετάζεται μέσω Εργαστηριακής Εργασίας. |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :   * Turban E., King D.,Lee Jae,Ting-Peng Liang, Turban D., «Ηλεκτρονικό Εμπόριο 2010», 2011, 1η έκδοση, Εκδόσεις Χ. Γκιούρδας, ISBN 978-960-512-605-6 * Dave Chaffey, «Ηλεκτρονικό Επιχειρείν και Ηλεκτρονικό Εμπόριο», 3η έκδοση, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2008, ISBN 978-960-461-171-3 * Laudon Κ., Traver C. C, «Ηλεκτρονικό Εμπόριο»,10η έκδοση, Εκδόσεις Παπασωτηρίου, 2013, ISBN 978-960-491-085-4   Συναφή επιστημονικά περιοδικά:   * INFORMATION SYSTEMS AND E-BUSINESS MANAGEMENT, ISSN: 1617-9846, * INTERNATIONAL JOURNAL OF ELECTRONIC BUSINESS, ISSN: 1470-6067, * ELECTRONIC COMMERCE RESEARCH, ISSN: 1389-5753, SPRINGER * INTERNATIONAL JOURNAL OF ELECTRONIC COMMERCE, ISSN: 1086-4415, M.E.SHARPE * JOURNAL OF ELECTRONIC COMMERCE IN ORGANIZATIONS (JECO), ISSN: 1539-2937, IGI-GLOBAL |

## **Μαθήματα Επιλογής Εαρινού Εξαμήνου Σπουδών**

### **Φορολογική Λογιστική ΙΙ**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | *Προπτυχιακό* | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **UAF30** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | Εαρινό | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Φορολογική Λογιστική ΙΙ | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 2 | |  |
| Ασκήσεις Πράξης | | | 1 | |  |
| **Σύνολο** | | | **3** | | **6** |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Επιστημονικής Περιοχής | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Κανένα | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική. | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΟΧΙ | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*   *και Παράρτημα Β*   * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | |
| Το μάθημα της Φορολογικής Λογιστικής ΙΙ παρέχει εξειδικευμένη και εφαρμοσμένη γνώση σε πιο σύνθετα φορολογικά θέματα κυρίως Νομικών Προσώπων. Η δυσκολία του μαθήματος αυτού έγκειται στο γεγονός ότι η φορολογία αλλάζει συχνά στην Ελλάδα. Επίσης, άλλη μία δυσκολία είναι ότι η φορολογική νομοθεσία είναι δαιδαλώδης, ογκώδης, πολύπλοκη και μερικές φορές ασαφής.  Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:   * Χρησιμοποιεί τους εναλλακτικούς τρόπους υπολογισμού του διαθέσιμου εισοδήματος. * Αναγνωρίζει τους αναβαλλόμενους φόρους μέσα από την αναμόρφωση του αποτελέσματος και με τη μέθοδο του πληρωτέου φόρου στον ισολογισμό. * Αναγνωρίζει τις ενδοομιλικές συναλλαγές και να χρησιμοποιεί τις συγκριτικές μεθόδους για τον υπολογισμό των εύλογων τιμών ίσων αποστάσεων. * Υπολογίζει το φόρο που αναλογεί στα κέρδη από εκμετάλλευση πλοίων. * Μπορεί να υπολογίζει τους φόρους ακίνητης περιουσίας, τους φόρους που εφαρμόζονται πάνω στις κινητές αξίες και τα τέλη κυκλοφορίας αυτοκινήτων και μοτοσυκλετών. | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| 1. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. 2. Λήψη αποφάσεων. 3. Αυτόνομη εργασία. 4. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων. 5. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης. | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.   |  |  | | --- | --- | | **Τίτλος ενότητας** | **Περιεχόμενα Ενότητας** | | 1. Εναλλακτικοί Μέθοδοι Προσδιορισμού Φορολογητέου Εισοδήματος | - Έμμεσοι τρόποι προσδιορισμού των εσόδων από επιχειρηματική δραστηριότητα.  - Έμμεσος τρόπος προσδιορισμού του φορολογητέου εισοδήματος των φυσικών προσώπων.  - Συστατικά στοιχεία του τεκμαρτού εισοδήματος. | | 2. Αναβαλλόμενοι φόροι (1) | - Προσωρινές Διαφορές και αναβαλλόμενοι φόροι  - Μόνιμες διαφορές και αναβαλλόμενοι φόροι  - Φορολογική αλληλεγγύη των χρήσεων. | | 3. Αναβαλλόμενοι φόροι (2) | - Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 12.  - Φορολογική βάση.  - Αναγνώριση φορολογικών απαιτήσεων και υποχρεώσεων.  - Αναγνώριση – Συμψηφισμός φόρου. | | 4. Τιμολόγηση Ενδοομιλικών Συναλλαγών | - Ενδοομιλικές Συναλλαγές.  - Μέθοδοι τιμολόγησης.  - Επιλογή Μεθόδου Τιμολόγησης.  - Φάκελος Τεκμηρίωσης. | | 5. Φορολόγηση πλοίων | -Κέρδη από εκμετάλλευση πλοίων με Ελληνική Σημαία.  - Υπολογισμός φόρου και εισφοράς Ναυτιλιακών Επιχειρήσεων.  - Απαλλαγές και μειώσεις φόρου και εισφοράς.  - Φορολογία Αλλοδαπών Ναυτιλιακών Επιχειρήσεων.  - Φορολογία Πλοίων με Σημαία Ευρωπαϊκής Ένωσης.  - Λογιστικός Χειρισμός του Φόρου και της Εισφοράς. | | 6. Λογιστικά Βιβλία | - Υπαγόμενοι στις ρυθμίσεις του Ν.4308/2014.  - Καθορισμούς Μεγέθους Οντοτήτων.  - Λογιστικό Σύστημα και Βασικά Λογιστικά Αρχεία.  - Διασφάλιση αξιοπιστίας λογιστικού συστήματος.  - Χρόνος ενημέρωσης λογιστικών αρχείων.  - Διαφύλαξη λογιστικών αρχείων. | | 7. Παραστατικά Πωλήσεων | - Περιεχόμενο Τιμολογίου Πώλησης.  - Απλοποιημένο – Συγκεντρωτικό Τιμολόγιο.  - Χρόνος έκδοσης Τιμολογίου.  - Φορολογικά Στοιχεία Λιανικής Πώλησης Αγαθών ή Υπηρεσιών / Χρόνος έκδοσης.  - Ηλεκτρονικό Τιμολόγιο.  - Αυθεντικότητα Τιμολογίου. | | 8. Συμπλήρωση έντυπου Ε3 και έντυπου Φ2 (ΦΠΑ) | - Έντυπο Ε3. Τρόπος συμπλήρωσης. Απλογραφικό – διπλογραφικό σύστημα.  - Έντυπο Φ2. Τρόπος συμπλήρωσης. Απλογραφικό – διπλογραφικό σύστημα. | | 9. Η Φορολογία της ΑΕ | - Τρόπος διάθεσης των κερδών των Ανωνύμων Εταιρειών  - Αμοιβές ΔΣ και φορολογική αντιμετώπιση αμοιβών ΔΣ από τα κέρδη χρήσης της ΑΕ  - Τακτικό αποθεματικό – Α’ μέρισμα  - Φορολογική Αναμόρφωση των κερδών της ΑΕ | | 10. Κώδικας Φορολογικής Διαδικασίας (1) | - Βασικοί Ορισμοί.  - Φορολογικός εκπρόσωπος.  - Φορολογικό Μητρώο – Ενημερότητα.  - Διαφύλαξη πληροφοριών.  - Φορολογική Δήλωση. | | 11. Κώδικας Φορολογικής Διαδικασίας (2) | - Φάκελος Τεκμηρίωσης / Ενδοομιλική Τιμολόγηση.  - Προσδιορισμός Φόρου.  - Παραβάσεις φοροδιαφυγής.  - Πρόστιμα εκπρόθεσμης/ανακριβούς δήλωσης – μη καταβολής παρακρατούμενων φόρων.  - Εγκλήματα Φοροδιαφυγής. | | 12. Φορολόγηση ΝΠΔΔ – ΟΤΑ | - Κατηγορίες οντοτήτων συνδεδεμένων με το δημόσιο.  - Φορολογική αντιμετώπιση οντοτήτων συνδεδεμένων με το δημόσιο.  - Εξαίρεση από το καθεστώς ΦΠΑ.  - Ποσοστά φορολόγησης | | 13. Ειδικά θέματα φορολογικών επιβαρύνσεων | - Εναλλακτικές μορφές φορολόγησης.  - Τέλη χαρτοσήμου.  - Τέλη κυκλοφορίας.  - Ειδικό τέλος κατανάλωσης.  - Εισφορές σε λογαριασμούς κοινής ωφέλειας. |   Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος. |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Πρόσωπο με πρόσωπο. |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα.  Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.  Χρήση πλατφόρμας e-class, e-mail και social media στην επικοινωνία με τους φοιτητές. |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις-Θεωρία. | 39 | | Αυτοτελής επίλυση ασκήσεων. | 35 | | Αυτοτελής μελέτη θεωρίας. | 35 | | Ομαδική εργασία | 41 | |  |  | | ***Σύνολο Μαθήματος***  ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)*** | ***150*** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Ι. Γραπτή τελική εξέταση με ανοικτά τα βιβλία και τις σημειώσεις (70-100%) που περιλαμβάνει:  - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου.  - Θέματα κριτικής σκέψης.  - Ασκήσεις.  II. Προαιρετική Εργασία (0-30%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| Προτεινόμενη βιβλιογραφία:   1. Γκίνογλου Δημήτριος (2017), Φορολογική Λογιστική τόμος Β, 2η έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD. 2. Γκίνογλου Δημήτριος (2017), Φορολογική Λογιστική τόμος Α, 2η έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD. 3. Χέβας Δημοσθένης (2017), Θέματα Φορολογικής Λογιστικής, 6η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου. 4. Καβαλάκης, Γιώργης (2013) *Κωδικοποίηση φορολογίας εισοδήματος φυσικών και νομικών προσώπων: Κωδικοποίηση νομοθεσίας μετασχηματισμών των επιχειρήσεων.* Αθήνα: Εκδόσεις Αρναούτη, 2013.   Συναφή επιστημονικά περιοδικά:   1. Advances in Taxation. 2. Journal of Taxation. 3. National Tax Journal. 4. International Journal of Tax and Public Finance. 5. International Tax Journal. |

### **Διεθνής Οικονομικές και Νομισματικές Σχέσεις**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **Γενικά**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | *Προπτυχιακό* | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **UAF54** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | Εαρινό | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Διεθνείς Οικονομικές και Νομισματικές Σχέσεις | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 2 | |  |
| Ασκήσεις Πράξης | | | 1 | |  |
| **Σύνολο** | | | **3** | | **6** |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Επιστημονικής περιοχής | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Κανένα | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΝΑΙ (στην Αγγλική) | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  | | | | |

1. **Μαθησιακά Αποτελέσματα**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*   *και Παράρτημα Β*   * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | |
| Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητριών / φοιτητών με το γνωστικό αντικείμενο των Διεθνών Οικονομικών και Νομισματικών Σχέσεων, και ειδικότερα με:   * τον επιστημονικό διάλογο και τη θεματολογία του διεθνούς εμπορίου * τη διασύνδεση των οικονομικών και πολιτικών διαστάσεων των διεθνών οικονομικών ζητημάτων * τα βασικά μεγέθη του ισοζυγίου πληρωμών * τις διεθνείς οικονομικές συναλλαγές * τις διεθνείς νομισματικές σχέσεις * τη διεθνή κινητικότητα των παραγωγικών συντελεστών (κεφάλαιο, εργασία) * την οικονομική κατάσταση στις αναπτυσσόμενες χώρες | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| * Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών * Αυτόνομη εργασία * Ομαδική εργασία * Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης | |

1. **Περιεχόμενο Μαθήματος**

|  |
| --- |
| Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει την παρακάτω θεματολογία:   1. Το διεθνές εμπόριο: Μια επισκόπηση 2. Οι επιχειρήσεις στην εποχή της παγκοσμιοποίησης 3. Θεωρητικές προσεγγίσεις 4. Ελευθερία εμπορίου vs προστατευτισμός 5. Ισοζύγιο πληρωμών 6. Συναλλαγματικές ισοτιμίες 7. Αγορά συναλλάγματος 8. Διεθνή νομισματικά συστήματα 9. Νομισματικές ενώσεις (ΟΝΕ) 10. Η νέα οικονομική τάξη πραγμάτων 11. Εξωτερικό χρέος και χρηματοπιστωτικές κρίσεις 12. Ανακεφαλαίωση 13. Παρουσίαση εργασιών |

1. **Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Στην τάξη πρόσωπο με πρόσωπο |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα.  Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις - θεωρία | 39 | | Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας | 18 | | Αυτοτελής μελέτη | 35 | | Ατομική εργασία σε μελέτη περίπτωσης | 28 | | Προετοιμασία για εξετάσεις | 30 | |  |  | | **Σύνολο Μαθήματος** | **150** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Ι. Γραπτή τελική εξέταση (70-100%), που περιλαμβάνει:   * Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου * Θέματα κριτικής σκέψης   ΙΙ. Προαιρετική εργασία (0-30%) σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος |

1. **Συνιστώμενη Βιβλιογραφία**

|  |
| --- |
| Cohn, Theodore H. (2009), *Διεθνής Πολιτική Οικονομία*, μτφρ. Ν. Λούντος, Αθήνα: Gutenberg.  Guillochon, Bernard, Annie Kawecki, και Baptiste Venet (2015), *Διεθνής Οικονομική. Διεθνές Εμπόριο και Μακροοικονομία*, μτφρ. Π. Μπουρλάκης, επιμ. Π. Φώτης, Σπ. Ρουκανάς, Αθήνα: Προπομπός.  Krugman, Paul, Maurice Obstfeld και Melitz Marc (2016), *Διεθνής Οικονομική. Θεωρία και Πολιτική*, μτφρ. Γ. Λαντούρης, Γ. Δούλφης, Στ. Πανταζίδης, Αθήνα: Κριτική.  Ravenhill, John (2018), *Παγκόσμια Πολιτική Οικονομία*, μτφρ. Ν. Ρούσσος, επιμ. Σπ. Α. Ρουκανάς, Π. Γ. Σκλιάς, Θεσσαλονίκη: Τζιόλας.  Ψαλιδόπουλος, Μιχάλης (2006), *Διεθνής Σύγκρουση και Οικονομική Σκέψη. Διεθνές εμπόριο και εθνικό συμφέρον, 17ος – 20ός αιώνας*, Αθήνα: Μεταμεσονύκτιες Εκδόσεις.  Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά   * International Economic Journal   <https://www.tandfonline.com/toc/riej20/current>   * International Economics   <https://www.journals.elsevier.com/international-economics>   * Review of International Economics   <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14679396>   * International Economics and Economic policy   <https://link.springer.com/journal/10368>  Άλλες Πηγές:  Επιστημονικά άρθρα και βιβλιογραφία από διάφορες πηγές επιστημονικής πληροφόρησης.  Ενδεικτικά:   * <https://europa.eu/european-union/index_en> * <http://www.imf.org/en/Data> * <http://www.worldbank.org/> * <https://www.wto.org/> |

### **Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | *Προπτυχιακό* | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **UAF67** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | Εαρινό | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 2 | |  |
| Ασκήσεις Πράξης | | | 1 | |  |
| **Σύνολο** | | | **3** | | **6** |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Γενικών Γνώσεων. | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Κανένα | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΝΑΙ | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | - | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*   *και Παράρτημα Β*   * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | |
| Τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα εισήχθησαν με βάση Ευρωπαϊκή Οδηγία για να ενισχυθούν η διαφάνεια, η συγκρισιμότητα και η ακριβοδίκαιη θεώρηση των λογιστικών καταστάσεων των επιχειρήσεων. Είναι ένα πολύ σημαντικό μάθημα, το οποίο εμπεριέχει περίπλοκες θεωρητικές γνώσεις και εφαρμογές. Είναι ένα απαραίτητο μάθημα για τον απόφοιτο, ο οποίος θα πάει να δουλέψει στο λογιστήριο μίας μεγάλης εταιρείας.  Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:   * Περιγράφει τις διαδικασίες παραγωγής των ΔΛΠ (Διεθνών Λογιστικών Προτύπων) και ΔΠΧΠ (Διεθνών Προτύπων Χρηματοοικονομικής Πληροφόρησης). * Αναλύει θεωρητικά τις βασικές αρχές όλων των ΔΛΠ και ΔΠΧΠ. * Εφαρμόζει πρακτικά τις βασικές αρχές όλων των ΔΛΠ και ΔΠΧΠ. * Συνδυάζει και να συνθέτει τις αρχές των ΔΛΠ και ΔΠΧΠ ώστε να είναι σε θέση να καταρτίζει τον ισολογισμό της επιχείρησης με βάση τα ΔΛΠ και τα ΔΠΧΠ. * Αποτιμά με βάση τις αρχές των ΔΛΠ/ΔΠΧΠ τα περιουσιακά στοιχεία της επιχείρησης. * Επιλέγει ποιες μεθόδους θα χρησιμοποιήσει σε περίπτωση που τα ΔΛΠ/ΔΠΧΠ του δίνουν δικαίωμα επιλογής. | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| 1. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. 2. Λήψη αποφάσεων. 3. Αυτόνομη εργασία. 4. Εργασία σε διεθνές περιβάλλον. 5. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης. | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες:   1. Εισαγωγή στα διεθνή λογιστικά πρότυπα - βασικές Έννοιες   Περιγραφή των διαδικασιών παραγωγής των ΔΠΧΠ – νομοθεσίας.  Σύγκλιση και εφαρμογή των Δ.Λ.Π. στην Ελλάδα.   1. Πεδίο εφαρμογής των Διεθνών Λογιστικών Προτύπων στην Ελλάδα   Είναι η υιοθέτηση των ΔΠΧΠ πανάκεια;  Έχει προβλήματα η εφαρμογή των ΔΛΠ;   1. Τα κυριότερα Δ.Λ.Π. σε σύγκριση με τα ελληνικά λογιστικά πρότυπα.   Ομαδοποίηση των σημαντικότερων προτύπων που θα αναλυθούν.  Βασικές Διαφορές μεταξύ των Διεθνών Λογιστικών Προτύπων και των Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων.   1. Ανάλυση Δ.Λ.Π. και Διεθνών προτύπων Χρηματοοικονομικής Αναφοράς.   Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 1 Παρουσίαση Οικονομικών Καταστάσεων.  Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 2 Αποθέματα.   1. Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 8 Λογιστικές Πολιτικές, αλλαγές στις λογιστικές εκτιμήσεις, και θεμελιώδη λάθη.   Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 10 Γεγονότα μετά την ημερομηνία κλεισίματος του ισολογισμού.   1. Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 16 Ακίνητα, Πάγια και Εξοπλισμός.   Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 36 Απομείωση αξίας περιουσιακών στοιχείων.   1. Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 17 Μισθώσεις.   Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 38 Άυλα Πάγια.   1. Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 19 Παροχές στους εργαζομένους.   Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 37 Προβλέψεις, Ενδεχόμενες υποχρεώσεις και απαιτήσεις.   1. Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 12 Φόροι εισοδήματος.   Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 18 Έσοδα.   1. Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 32 Χρηματοοικονομικά Μέσα: Παρουσίαση.   Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 39 Χρηματοοικονομικά μέσα: αναγνώριση και αποτίμηση, με εξαίρεση ορισμένες διατάξεις που αφορούν τη λογιστική αντιστάθμισης του κινδύνου.   1. Διεθνές Πρότυπο Χρηματοοικονομικής Αναφοράς 1 Πρώτη εφαρμογή των Διεθνών Προτύπων Χρηματοοικονομικής Αναφοράς.   Παρουσίαση των οικονομικών καταστάσεων με βάση τα διεθνή λογιστικά πρότυπα.   1. Υποδείγματα Οικονομικών Καταστάσεων.   Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 7 Κατάσταση ταμειακών ροών.   1. Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 27 Ενοποιημένες οικονομικές καταστάσεις.   Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 34 Ενδιάμεσες Οικονομικές Καταστάσεις.  Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα δημοσίου τομέα.  Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος. |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Πρόσωπο με πρόσωπο. |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα.  Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.  Χρήση πλατφόρμας e-class, e-mail και social media στην επικοινωνία με τους φοιτητές. |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις | 39 | | Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών ΔΛΠ και ανάλυση μελετών περίπτωσης | 41 | | Μικρές ατομικές ασκήσεις εξάσκησης | 35 | | Αυτόνομη μελέτη | 35 | | ***Σύνολο Μαθήματος***  ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)*** | ***150*** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Ι. Γραπτή τελική εξέταση (70-100%) που περιλαμβάνει:  - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου.  - Θέματα κριτικής σκέψης.  - Ασκήσεις.  II. Προαιρετική Εργασία (0-30%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| Προτεινόμενη βιβλιογραφία:   1. Kieso E. Donald, Weygandt J. Jerry, Warfield D. Terry (2018), Λογιστική-Εκτενής Ανάλυση με ΔΠΧΑ, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD. 2. Grant Thornton Συλλογικό (2016), Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς, Τόμος Α, 4η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Αναστάσιος Δ. Οικονομόπουλος. 3. Νεγκάκης Χρήστος (2014), Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς, Θεωρία και Εφαρμογές, 1η έκδοση, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις ΑΕΙΦΟΡΟΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ ΙΚΕ. 4. Καραγιάννης, Ιωάννης Δ., Καραγιάννη Αικατερίνη Δ., Καραγιάννης, Δημήτριο Ι. (2012) Διεθνή λογιστικά πρότυπα : Παραδείγματα, εφαρμογές, Δ.Λ.Π., Δ.Π.Χ.Α. στην πράξη. 3η έκδοση, Θεσσαλονίκη: Καραγιάννης Ιωάννης. 5. Φίλος, Γιάννης Λ., Αποστόλου Απόστολος (2011) Διεθνή λογιστικά πρότυπα : Θεωρητική προσέγγιση και εφαρμογές μετατροπής. 1η έκδοση Αθήνα: Κλειδάριθμος.   Συναφή επιστημονικά περιοδικά:   1. Journal of International Accounting, Auditing and Taxation. 2. Advances in International Accounting. 3. Journal of International Accounting Research. 4. International Journal of Accounting, Auditing and Performance Evaluation. 5. Contemporary Accounting Research. |

### **Ελεγκτική και Εσωτερικός Έλεγχος**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | *Προπτυχιακό* | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **UAF31** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | Εαρινό | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Ελεγκτική και Εσωτερικός Έλεγχος | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 2 | |  |
| Ασκήσεις Πράξης | | | 1 | |  |
| **Σύνολο** | | | **3** | | **6** |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Ανάπτυξης Δεξιοτήτων | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Κανένα | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΝΑΙ | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*   *και Παράρτημα Β*   * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | |
| Η Ελεγκτική προσεγγίζεται ως μία σύνθετη διαδραστική (interactive) διαδικασία συλλογής εταιρικών τεκμηρίων και εφαρμογής επαγγελματικής κρίσης. Η παρουσίαση της θεματολογίας βασίζεται στις αρχές και τους κανόνες που έχει εκδώσει η Διεθνής Ομοσπονδία Λογιστών (IFAC) και κυρίως στα Διεθνή Ελεγκτικά Πρότυπα και στον Κώδικα Δεοντολογίας. Το περιεχόμενο του μαθήματος υιοθετεί την παραδοχή ότι ο έλεγχος εξετάζει το σύνολο των πτυχών της επιχείρησης και στηρίζεται σε προσεκτική ανάλυση των επιχειρηματικών κινδύνων του ελεγχόμενου οργανισμού.  Ο Εσωτερικός Έλεγχος αφορά την παρουσίαση εσωτερικών ελεγκτικών διαδικασιών εντός των επιχειρήσεων. Για πρώτη φορά στην Ελλάδα θεσμοθετήθηκε επίσημα στη ζωή των επιχειρήσεων με βάση τον νόμο περί Εταιρικής Διακυβέρνησης (Ν.3016/2002).  Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:   * Ορίζει την ελεγκτική και να προσδιορίζει το περιεχόμενο του ελεγκτικού επαγγέλματος. * Περιγράφει τις υπηρεσίες που προσφέρουν οι ορκωτοί ελεγκτές λογιστές. * Αναλύει τον θεσμό της εταιρικής διακυβέρνησης. * Λαμβάνει αποφάσεις σύμφωνα και με τον κώδικα δεοντολογίας των ελεγκτών. * Αναλύει και διαχειρίζεται τον επιχειρηματικό κίνδυνο σε σχέση με τον έλεγχο της επιχείρησης. * Συλλέγει σωστά τα ελεγκτικά τεκμήρια που χρειάζονται για την διαμόρφωση γνώμης. * Αναλύει και να σχεδιάζει εσωτερικές δικλίδες διεύθυνσης. * Ελέγχει για ουσιώδη σφάλματα. * Εφαρμόζει σωστά τη μέθοδο της δειγματοληψίας στη διαδικασία του ελέγχου. * Ελέγχει τον κύκλο των πωλήσεων. * Ελέγχει τον κύκλο της εφοδιαστικής αλυσίδας. * Να καταρτίζει την έκθεση ελέγχου βασισμένος/η στα φύλλα ελέγχου. * Προσδιορίζει την έννοια του εσωτερικού ελέγχου. * Αναπτύσσει και εφαρμόζει την μεθοδολογία του εσωτερικού ελέγχου. * Ελέγχει την απογραφή και τους διάφορους λογαριασμούς της επιχείρησης σύμφωνα με τις αρχές του εσωτερικού ελέγχου. * Κατασκευάζει διαγράμματα ροής στηριγμένος/η σε περιγραφικές εκθέσεις επιχειρήσεων. * Κατασκευάζει πίνακα εξουσιών της επιχείρησης. * Συνδυάζει τα πορίσματα της έρευνάς του για τον εσωτερικό έλεγχο μίας επιχείρησης και να κατασκευάζει τον πίνακα σύνθεσης της αξιολόγησης του εσωτερικού ελέγχου της επιχείρησης αυτής. | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| 1.Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.  2.Λήψη αποφάσεων.  3.Αυτόνομη εργασία.  4.Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.  5.Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου. | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες.   * + - 1. Εισαγωγή και ορισμός της Ελεγκτικής και του ελεγκτικού επαγγέλματος. Υπηρεσίες που προσφέρουν οι ορκωτοί ελεγκτές λογιστές. Ιστορία και οργάνωση του ελληνικού ελεγκτικού επαγγέλματος.       2. Εταιρική διακυβέρνηση, χάσμα προσδοκιών και η ευθύνη του ελεγκτή. Λήψη αποφάσεων και κώδικας δεοντολογίας.       3. Έννοια και τρόπος διαχείρισης του επιχειρηματικού κινδύνου σε σχέση με τον έλεγχο της επιχείρησης. Μεθοδολογία ανάλυσης του επιχειρηματικού κινδύνου.       4. Σκοπός του ελέγχου και ελεγκτικά τεκμήρια. Αναδοχή και σχεδιασμός του ελέγχου. Αναλυτικές διαδικασίες και επιχειρηματικές μετρήσεις.       5. Το σύστημα των εσωτερικών δικλίδων διεύθυνσης. Αξιολόγηση και δοκιμασία των εσωτερικών δικλίδων διεύθυνσης. Ο έλεγχος για ουσιώδη σφάλματα.       6. Επιλογή μονάδων και ελεγκτική δειγματοληψία. Δειγματοληψία στον έλεγχο των εσωτερικών δικλίδων. Δειγματοληψία και άλλες μέθοδοι επιλογής στον έλεγχο σφαλμάτων. Στατιστική δειγματοληψία στον έλεγχο σφαλμάτων.       7. Έλεγχος του κύκλου πωλήσεων. Έλεγχος του κύκλου της εφοδιαστικής αλυσίδας.       8. Διαδικασίες ολοκλήρωσης του ελέγχου. Εκθέσεις ελέγχου.       9. Προσδιορισμός της έννοιας του εσωτερικού ελέγχου. Έλεγχος της διαχείρισης-του φυσικού περιβάλλοντος.       10. Νομικό πλαίσιο του εσωτερικού ελέγχου στην Ελλάδα. Μεθοδολογία εσωτερικού ελέγχου.       11. Εσωτερικός έλεγχος πωλήσεων-λογαριασμών εισπρακτέων. Εσωτερικός έλεγχος αγορών, εξόδων εκμετάλλευσης και λογαριασμοί πληρωτέοι. Εσωτερικός έλεγχος αποθεμάτων και φυσικής απογραφής.       12. Εσωτερικός έλεγχος χρηματικών διαθεσίμων (ταμείο-τράπεζες). Εσωτερικός έλεγχος χρεογράφων-συμμετοχών. Εσωτερικός έλεγχος ακινητοποιήσεων-παγίων περιουσιακών στοιχείων. Εσωτερικός έλεγχος δανείων και λοιπών υποχρεώσεων.       13. Case studies εσωτερικού ελέγχου με διαγράμματα ροής και πίνακα σύνθεσης της αξιολόγησης του εσωτερικού ελέγχου της επιχείρησης.   Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος. |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Πρόσωπο με πρόσωπο. |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα.  Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.  Χρήση πλατφόρμας e-class, e-mail και social media στην επικοινωνία με τους φοιτητές. |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις | 39 | | Ασκήσεις πράξης – επίλυση ασκήσεων. | 40 | | Μελέτες περίπτωσης. | 36 | | Αυτόνομη μελέτη. | 35 | |  |  | | Σύνολο Μαθήματος | ***150*** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Ι. Γραπτή τελική εξέταση (70-100%) που περιλαμβάνει:  - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου  - Θέματα κριτικής σκέψης  - Ασκήσεις-μελέτες περίπτωσης.  II. Προαιρετική Εργασία (0-30%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| Προτεινόμενη βιβλιογραφία:  1.Καραμάνης, Κωνσταντίνος (2008) *Σύγχρονη ελεγκτική: Θεωρία και πρακτική σύμφωνα με τα διεθνή ελεγκτικά πρότυπα.* 1η έκδοση, Αθήνα: Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Εταιρεία Ο.Π.Α. Α.Ε.  2.Σιώτης, Θεοχάρης Δ., Ζωΐτσάς Άγγελος (2009) *Σύγχρονη ελεγκτική.* 1η έκδοση, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Σοφία A.E.  3.Κάντζος, Κωνσταντίνος, Χονδράκη Αθηνά (2006) *Ελεγκτική: Θεωρία και πρακτική.* 2η έκδοση, Αθήνα: Σταμούλη Α.Ε.  4.Τσακλαγκάνος, Άγγελος Α. (2005) *Ελεγκτική* 2η έκδοση, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Αφοί Κυριακίδη.  5.Παπάς, Αντώνης Α. (2003) *Εισαγωγή στην ελεγκτική* Αθήνα: Εκδόσεις Γ. Μπένου.  6.Παπαδάτου, Θεοδώρα (2005) *Εσωτερικός και εξωτερικός έλεγχος ανωνύμων εταιρειών: Εφαρμογές διεθνών λογιστικών προτύπων: Έλεγχος της διαχείρισης: Σύστημα οικολογικής διαχείρισης και ελέγχου.* 2η έκδοση, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Σάκκουλα Α.Ε.  7.Alexander Hamilton Institute (2005) *Εσωτερικός έλεγχος: Το κλειδί για τη βελτίωση της λειτουργίας και της οικονομικής κατάστασης των σύγχρονων επιχειρήσεων.* Mετάφραση Ουρανία Νομικού, Γιάννης Σουφλής, επιμέλεια Γεωργία Παύλου, Γιάννης Σουφλής, Σωτήρης Μέγκουλης, 1η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Κριτήριο, 2005.  8.Παπαδάτου, Θεοδώρα (2001) *Εσωτερικός και εξωτερικός έλεγχος ανωνύμων εταιρειών: Εφαρμογές, πρακτικά θέματα.* Eπιμέλεια Δήμητρα Νικολοπούλου, 1η έκδοση, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Σάκκουλα Α.Ε.  9.Spencer Pickett K.H. (2010*) The internal auditing handbook.* Wiley.  10.Moeller Robert (2009) *Brink's Modern Internal Auditing: A Common Body of Knowledge* 7th Edition, Wiley.  11.Ζωϊτσάς Άγγελος (2017) Σύγχρονη ελεγκτική και ελεγκτικός κίνδυνος, εκδόσεις Σοφία.  Συναφή επιστημονικά περιοδικά:  1.Journal of Accounting and Auditing: Research & Practice.  2.International Journal of Auditing.  3.European Journal of Accounting, Auditing and Finance Research.  4.Auditing: A Journal of Practice & Theory.  5.International Journal of Accounting, Auditing and Performance Evaluation.  6.Internal Auditor.  7.Internal Auditing.  8.The Internal Auditor Magazine. |

### **Διαχείριση Χρήματος και Κεφαλαίου**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | *Προπτυχιακό* | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **UAF63** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | Εαρινό | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Διαχείριση Χρήματος και Κεφαλαίου | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 2 | |  |
| Ασκήσεις Πράξης | | | 1 | |  |
| **Σύνολο** | | | **3** | | **6** |
|  | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Επιστημονικής Περιοχής | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Κανένα | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΝΑΙ (στην Αγγλική) | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| Ο στόχος του μαθήματος αυτού είναι να δώσει μια ολοκληρωμένη γνώση και κατανόηση της χρήσης των μαθηματικών μεθόδων στην διαχείριση του κεφαλαίου αλλά και την χρήση τους στα σύγχρονα χρηματοδοτικά εργαλεία για σκοπούς τιμολόγησης και διαχείρισης κινδύνου.  Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:   * Να γνωρίσει τα μαθηματικά του τόκου * Να γνωρίσει τις ράντες * Nα κατανοεί τον μηχανισμό των δανείων * Nα κατανοεί τον μηχανισμό των ομολόγων | |
| **Γενικές Ικανότητες** |
| • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών   * Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης * Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Αυτόνομη Εργασία   • Ομαδική Εργασία  • Λήψη Αποφάσεων | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| 1. Η αύξηση του χρήματος (Τόκος, Απλός, Σύνθετος, Συνεχής) 2. Αξία και Απόδοση επένδυσης (Yield rates) 3. Ράντες 4. Ράντες 5. Δάνεια και κατηγορίες αποπληρωμής 6. Ομόλογα 7. Άλλες επενδυτικές κατηγορίες : Μετοχές 8. Άλλες επενδυτικές κατηγορίες : Παράγωγα 9. Άλλες επενδυτικές κατηγορίες : Παράγωγα 10. SWAPS 11. Options 12. Προσεγγίζοντας το επιτόκιο στοχαστικά 13. Προσεγγίζοντας το επιτόκιο στοχαστικά |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ***.* | Στην τάξη |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** | Χρήση σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα  Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις | 26 | | Ασκήσεις | 13 | | Εκπόνηση Εργασίας | 40 | | Αυτοτελής μελέτη | 71 | | ***Σύνολο Μαθήματος*** | ***150*** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ** | Ι. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει:  - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου  - Αριθμητικές Ασκήσεις  - Διαγραμματικές Ασκήσεις  - Ερωτήσεις λήψης απόφασης  II. Εργασία (30%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| Ελληνική βιβλιογραφία:   1. Χ. Κ. Φράγκος, «Οικονομικά Μαθηματικά», Εκδόσεις Σταμούλης. 2. Π. Κιόχος & Α. Κιόχος, [7855] «Οικονομικά Μαθηματικά», Εκδόσεις Interbooks, ISBN: 960-390-054-0. 3. Οικονομικά Μαθηματικά & στοιχεία Τραπεζικών Εργασιών, [4365] Αποστολόπουλος Θ. SBN: 978-960-8165-38-0 (Εκδότης): ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΠΕ   Ξενόγλωσση βιβλιογραφία:   * Lovelock D. et al. (2000). An Introduction to the Mathematics of Money. Springer, ISBN-13: 978-0387-34432-4 * Steiner R. (1998).Mastering Financial Calculations. Prentice Hall, ISBN 0 273 62587 X * Day A.L. (2005). Mastering Financial Mathematics in Microsoft Excel. Pearson, ISBN 978-0-273-73033-0 * John C. Hull: Options, Futures, & Other Derivatives, Prentice Hall * [Andrew M. Chisholm](http://www.amazon.co.uk/s/ref=dp_byline_sr_book_1?ie=UTF8&field-author=Andrew+M.+Chisholm&search-alias=books-uk&text=Andrew+M.+Chisholm&sort=relevancerank): Derivatives Demystified: A Step-by-Step Guide to Forwards, Futures, Swaps and Options, The Wiley Finance Series |

### **Θεωρία Χρηματοοικονομικών Αποφάσεων και Παιγνίων**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | *Προπτυχιακό* | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **UAF37** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | Εαρινό | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Θεωρία Χρηματοοικονομικών Αποφάσεων και Παιγνίων | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 2 | |  |
| Ασκήσεις Πράξης | | | 1 | |  |
| **Σύνολο** | | | **3** | | **6** |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Ανάπτυξης Δεξιοτήτων | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Κανένα | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΝΑΙ (στην Αγγλική) | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*   *και Παράρτημα Β*   * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | | |
| Ο στόχος του μαθήματος αυτού είναι να δώσει μια ολοκληρωμένη γνώση και κατανόηση της Θεωρίας Αποφάσεων που χρειάζεται ο φοιτητής στα πλαίσια ενός Μεταπτυχιακού προγράμματος στα χρηματοοικονομικά.  Βασικός σκοπός αυτού του μαθήματος:   * Να εισάγει το φοιτητή στις βασικές αρχές της Θεωρίας Αποφάσεων. * Να εστιάσει στη Στατιστική Θεωρία Αποφάσεων. * Να αποκτήσει ο φοιτητής δεξιότητες στη σχεδίαση συστημάτων Λήψης Απόφασης σε προβλήματα του πραγματικού κόσμου | | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| * Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών * Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης * Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Αυτόνομη Εργασία * Ομαδική Εργασία * Λήψη Αποφάσεων | | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες:   1. Εισαγωγή στη θεωρία αποφάσεων. 2. Δένδρα Αποφάσεων. Ανάλυση με βάση την αναμενόμενη τιμή. 3. Συναρτήσεις ωφελιμότητας και υποκειμενικές πιθανότητες. 4. Εισαγωγή στη θεωρία χαρτοφυλακίων 5. Συγκρούσεις, Στρατηγική και Παίγνια 6. Θεμελιώδεις αρχές θεωρίας παιγνίων 7. Κυρίαρχες στρατηγικές και κοινωνικά διλήμματα 8. Ισορροπία κατά Nash και Εξορθολογισμένες Στρατηγικές 9. Παίγνια με δύο ή περισσότερες ισορροπίες κατά Nash 10. Παίγνια τριών ατόμων – Ν ατόμων 11. Πιθανότητες και Θεωρία Παιγνίων 12. Ισορροπίες κατά Nash σε μικτές στρατηγικές 13. Παίγνια διαδοχικών κινήσεων   Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος. |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Στην τάξη |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Χρήση σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα  Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις- | 39 | | Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών | 35 | | Εκπόνηση Εργασίας | 35 | | Αυτοτελής μελέτη | 41 | |  |  | | ***Σύνολο Μαθήματος***  ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)*** | ***150*** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Ι. Γραπτή τελική εξέταση (70-100%) που περιλαμβάνει:  - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου  - Αριθμητικές Ασκήσεις  - Διαγραμματικές Ασκήσεις  - Ερωτήσεις λήψης απόφασης  II. Προαιρετική Εργασία (0-30%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| **Συγγράμματα**   * McCain Roger A. (2019), Θεωρία Παιγνίων, 1η έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD. * ΠΑΙΓΝΙΑ ΚΑΙ ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ (νέα αναθεωρημένη έκδοση), Συγγραφέας: ΜΑΓΕΙΡΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ, Εκδότης: ΚΡΙΤΙΚΗ, 2012, ISBN: 9789602187715 * Decision Theory: Principles and Approaches, Giovanni Parmigiani, Lurdes Inoue, Wiley; 1 edition (May 26, 2009), ISBN: 978-0471496571 * Elementary Decision Theory, Herman Chernoff, Lincoln E. Moses, Dover Publications Inc., ISBN: 978-0486652184 |

### **Εφαρμογές σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΛογιστικΗς και χρηματοοικονομικής | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | *Προπτυχιακό* | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **UAF42** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | Εαρινό | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Εφαρμογές σε προγραμματιστικό περιβάλλον | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης | | | 1 | |  |
| Εργαστήριο | | | 2 | |  |
| **Σύνολο** | | | **3** | | **6** |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Ανάπτυξης Δεξιοτήτων | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Κανένα | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | Όχι | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*   *και Παράρτημα Β*   * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | | |
| Το μάθημα προετοιμάζει φοιτητές/τριες χωρίς σπουδές πληροφορικής για την αντιμετώπιση υπολογιστικών προβλημάτων (στατιστικής, ανάλυσης δεδομένων, επιχειρησιακών, οικονομετρίας κ.α.) που θα διαχειριστούν στο μέλλον. Έτσι γίνεται εισαγωγή στον προγραμματισμό με έμφαση σε ειδικές γλώσσες προγραμματισμού (στατιστική γλώσσα προγραμματισμού R). Επιπρόσθετα, ένα μικρό μέρος των διαλέξεων και ασκήσεων εργαστηρίου αφιερώνεται σε γενικότερα θέματα προγραμματισμού (αντικειμενοστραφής σύνταξη, δομές δεδομένων κλπ) ώστε να ενισχύσει την ικανότητα χρήσης και εκμετάλλευσης από τον/την φοιτητή/τρια ευρύτερου πεδίου εργαλείων που παρέχονται από τις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνιών.  Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:   * Επιλύσει απλά οικονομικά και επιχειρησιακά προβλήματα αναλύοντας τα σε υλοποιήσιμα μέρη, μοντέλα, αλγοριθμικά βήματα. * Εφαρμόσει την επίλυση, εμπράγματώνοντας τη σε λογισμικό μέσω κατάλληλων εργαλείων. * Εκμεταλλευτεί τις δυνατότητες που προσφέρουν οι προγραμματιστικές προσεγγίσεις στην επίλυση προβλημάτων. * Αναγνωρίσει τις δυνατότητες διαφόρων ετεροειδών προσεγγίσεων και εργαλείων ανάπτυξης υπολογιστικών λύσεων (R, Octave/Matlab, Java/C#/Python). * Διαθέτει εφαρμόσιμες γνώσεις και δεξιότητες σε υπολογιστικές τεχνικές. * Διαθέτει βασικές γνώσεις σε προγραμματιστικά θέματα όπως δομές δεδομένων και αντικειμενοστραφής προγραμματισμός. * Έχει βελτιώσει το υπόβαθρο που θα χρειαστεί για την αντιμετώπιση υπολογιστικών προβλημάτων (στατιστικής, ανάλυσης δεδομένων, επιχειρησιακών, οικονομετρίας κ.α.) σε ακόλουθα μαθήματα, πτυχιακή εργασία, αλλά και στο μέλλον. | | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| * Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. * Κατανόηση τεχνολογίας και απόκτηση δεξιοτήτων. * Αυτόνομη εργασία. * Ομαδική εργασία. | | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| 1. Εισαγωγή σε γλώσσα και περιβάλλον ανάπτυξης. 2. Κανόνες σύνταξης, πράξεις, μεταβλητές. Βιβλιοθήκες. 3. Διανύσματα, σειρές, ακολουθίες. 4. Δημιουργία συναρτήσεων. 5. Έλεγχος ροής, λογικές συναρτήσεις. 6. Ενσωματωμένες δομές δεδομένων και αξιοποίηση τους (1): πίνακες, λίστες κ.α.. 7. Ενσωματωμένες Δομές δεδομένων και αξιοποίηση τους (2): πλαίσια δεδομένων κ.α. 8. Δεδομένα από εξωτερικές πηγές και αρχεία, missing values κλπ. 9. Γραφήματα, διαγράμματα, visualization. 10. Στατιστικές συναρτήσεις, παράγοντες (factor) και εφαρμογές τους. 11. Μοντέλα, παλινδρομήσεις, επίλυση κλπ. 12. Ενδεικτικές εφαρμογές στην οικονομία. 13. Άλλες δυνατότητες, δημοφιλείς βιβλιοθήκες, θέματα για εμβάθυνση. |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Πρόσωπο με πρόσωπο. |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.  Σημειώσεις σε μορφή e-book.  Πρακτική εξάσκηση σε Εργαστήριο Η/Υ που παρέχει εργαλεία ανάπτυξης λογισμικού. |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις | 50 | | Εργαστηριακή Άσκηση | 70 | | Αυτοτελής Μελέτη | 30 | |  |  | | ***Σύνολο Μαθήματος***  ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)*** | ***150*** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Ι. Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ερωτήσεις ανάπτυξης.  ΙΙ. Ατομικές ασκήσεις προόδου. |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :   * Michael J. Crawley (2013), Εισαγωγή στη Στατιστική Ανάλυση με το R, Εκδόσεις Broken Hill. * Αθανάσιος Σταυρακούδης (2012), Εισαγωγή στις Υπολογιστικές μεθόδους για τις Οικονομικές και Επιχειρησιακές σπουδές, Εκδόσεις Κλειδάριθμος. * Διομήδης Σπινέλλης (2010), Προγραμματισμός σε Java Προγραμματισμός σε Java ΙΙ (Υλοποίηση πληροφοριακών συστημάτων), Δωρεάν Ηλεκτρονικό Βοήθημα. |

### **Διαχείριση Κινδύνου**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | *Προπτυχιακό* | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | UAF43 | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | |  | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Διαχείριση Κινδύνου | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 2 | |  |
| Ασκήσεις Πράξης | | | 1 | |  |
| **Σύνολο** | | | **3** | | **6** |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Ανάπτυξης Δεξιοτήτων | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Κανένα | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΝΑΙ (στην Αγγλική) | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*   *και Παράρτημα Β*   * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | | |
| Το μάθημα εισάγει τον φοιτητή́ στον χώρο της αξιολόγησης κίνδυνων με χρήση ποιοτικών και ποσοτικών μέθοδών.  Μέσα από́ μεθοδική́ ανάπτυξη των βασικών εννοιών αναφορικά́ με τον προσδιορισμό́ και την αξιολόγησης του επιχειρηματικού́ ρίσκου, την επικινδυνότητας στην υλοποίηση αποφάσεων και σχεδίων ανάπτυξης και τη διαχείριση των κίνδυνων στη λειτουργιά της επιχείρησης. Στόχος είναι η παρουσίαση των κυριότερων μεθοδολογικών προσεγγίσεων για τον προσδιορισμό́ του ρίσκου και την αξιολόγηση των κίνδυνων στη βάση των επιπτώσεων, καθώς και οι τεχνικές διαχείρισης του κίνδυνου.  Στο μάθημα γίνεται παρουσίαση τόσο των κυριότερων ποσοτικών μεθόδων για την αξιολόγηση κίνδυνων με χρήση μαθηματικών και γραφικών απεικονίσεων καθώς και χρήση εργαλείων στατιστικής ανάλυσης για την ανάπτυξη απλών υποδειγμάτων στις επιχειρήσεων και τη διαχείριση οικονομικών και παραγωγικών μονάδων. Επίσης, γίνεται παρουσίαση ποιοτικών μεθόδων αξιολόγησης των κίνδυνων με χρήση μεθοδολογικών προσεγγίσεων και γραφικών απεικονίσεων γίνεται ανάπτυξη απλών υποδειγμάτων στις επιχειρήσεων και τη διαχείριση οικονομικών και παραγωγικών μονάδων.  Οι φοιτητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα είναι σε θέση να:   * Γνωρίζουν τις βασικές αρχές και προσεγγίσεις για τον εντοπισμό́ των κίνδυνων στις επιχειρήσεις και τη διαχείριση οικονομικών και παραγωγικών μονάδων. * Αναπτύσσουν μεθοδολογικά́ εργαλεία για την αξιολόγηση και ιεράρχηση των κίνδυνων. * Αναγνωρίζουν το περιεχόμενο και τα αποτελέσματα σε μια έκθεση κίνδυνων. * Εφαρμόζουν ποιοτικές μεθόδους σε ένα υπόδειγμα διαχείρισης κίνδυνων σε μια επιχείρηση ή οργανισμό. * Εφαρμόζουν ποσοτικές μεθόδους σε ένα υπόδειγμα διαχείρισης κίνδυνων σε μια επιχείρηση ή οργανισμό́. * Προσδιορίζουν το περιεχόμενο και τα κυρία μέρη της διαδικασίας παρακολούθησης και αξιολόγησης κίνδυνων  στις επιχειρήσεις και τη διαχείριση οικονομικών και παραγωγικών μονάδων. | | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών   * Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης * Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Αυτόνομη Εργασία   • Ομαδική Εργασία  • Λήψη Αποφάσεων | | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| Εβδομάδα 1: Η διασαφήνιση του σκοπού́ και των τεχνικών αξιολόγησης του επιχειρηματικού́ και επενδυτικού́ κίνδυνου  Εβδομάδα 2: Αναγνώριση κινδύνων στα πλαίσια του σύγχρονου εταιρικού περιβάλλοντος  Εβδομάδα 3: Ο προσδιορισμός του ρόλου του στρατηγικού́ και επιχειρησιακού́ σχεδιασμού́ στη διαχείριση κίνδυνων  Εβδομάδα 4: Η παρουσίαση της μεθοδολογική́ προσέγγισης για τον εντοπισμό́ και την αποτίμηση του κίνδυνου- Τα 5 Μ του Κινδύνου  Εβδομάδα 5: Αρχές και μεθοδολογίες αξιολόγησης και ιεράρχησης του κίνδυνου (Risk Assessment) -Στην οικονομία  Εβδομάδα 6: Αρχές και μεθοδολογίες αξιολόγησης και ιεράρχησης του κίνδυνου (Risk Assessment)- Στην οικονομία, Σε επιχειρήσεις και οργανισμούς,  Εβδομάδα 7: Διαχείριση κινδύνων στον χρηματοπιστωτικό τομέα  Εβδομάδα 8: Αρχές και μεθοδολογίες αξιολόγησης και ιεράρχησης του κίνδυνου (Risk Assessment)-Στη διαχείριση έργων-project  Εβδομάδα 9: Ανάπτυξη ποιοτικών μεθόδων στην αποτίμηση κίνδυνων  Εβδομάδα 10: Ανάπτυξη ποσοτικών μεθόδων στην αποτίμηση κίνδυνων  Εβδομάδα 11: Παρουσίαση σχετικών υποδειγμάτων και καλών πρακτικών  Εβδομάδα 12: Μεθοδολογία και διαδικασία παρακολούθησης και διαχείρισης κίνδυνων  Εβδομάδα 13: Επανάληψη ύλης |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Στην τάξη |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Χρήση σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα  Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις- | 80 | | Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών | 30 | | Αυτοτελής μελέτη | 30 | | Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης. | 10 | | ***Σύνολο Μαθήματος***  ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)*** | ***150*** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Ι. Γραπτή τελική εξέταση (70-100%) που περιλαμβάνει:  - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου  - Αριθμητικές Ασκήσεις  - Διαγραμματικές Ασκήσεις  - Ερωτήσεις λήψης απόφασης  II. Προαιρετική Εργασία (0-30%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| **Συγγράμματα**  Αρτίκης, Π. (2010). «*Διαχείριση Αξίας και Κινδύνου»*, Εκδόσεις Interbooks.  Chapman, Chris. Διαχείριση κίνδυνων έργων : Διεργασίες, τεχνικές καιεμβαθύνσεις / Chris Chapman, Stephen Ward · μετάφραση Ιουλία Τσολακίδου · επιμέλεια Κ. Π. Αναγνωστόπουλος. Γλώσσα πρωτοτύπου: Αγγλικά, Τίτλος πρωτοτύπου: Project Risk Management.  Σχηνιωτάκης, Ν. & Συλλιγάρδος, Γ. (2010). «Διαχείριση Τραπεζικών και Χρηματοοικονομικών Κινδύνων», Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ.  **- Ενδεικτικά συναφή επιστημονικά περιοδικά:**    International Journal of Risk Assessment and Management  Risk Analysis  SRA Journal in Risk Analysis: An International Journal  The journal of enterprise risk management (JERM)  Journal of Financial Risk Management  Journal of Risk Management in Financial Institutions  Risk management – Springer |

### **Στοχαστικές Διαδικασίες στα Χρηματοοικονομικά**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | *Προπτυχιακό* | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **UAF47** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | Εαρινό | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΣΤΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 2 | |  |
| Ασκήσεις Πράξης | | | 1 | |  |
| **Σύνολο** | | | **3** | | **6** |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Επιστημονικής Περιοχής | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Κανένα | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | **ΝΑΙ (στην Αγγλική)** | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*   *και Παράρτημα Β*   * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | | |
| Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση και εφαρμογή σύγχρονων μεθόδων εμπειρικής ανάλυσης δεδομένων χρονολογικών σειρών και της διαδικασίας της πρόβλεψης. Το μάθημα παρέχει μια μεγάλη έκταση υποδειγμάτων σε συνδυασμό με τη χρήση κατάλληλου λογισμικού για την πρακτική εφαρμογή σε πραγματικά δεδομένα.  Στο τέλος του μαθήματος οι διδασκόμενοι θα είναι σε θέση να εξειδικεύουν, να ελέγχουν και αξιολογούν μία σειρά υποδειγμάτων και να προβαίνουν σε προβλέψεις. | | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| * Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών * Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις * Λήψη αποφάσεων * Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης | | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| * + 1. Εισαγωγή στις στοχαστικές διαδικασίες     2. Συντελεστής αυτοσυσχέτισης - μερικής αυτοσυσχέτισης - επίπεδα εμπιστοσύνης     3. Φασματική συνάρτηση - εκτίμηση του φάσματος     4. Συνάρτηση αυτοσυσχέτισης και φασματική συνάρτηση     5. Υποδείγματα κινητού μέσου MA(q)     6. Υπολογισμός της συνάρτησης αυτοσυσχέτισης σε ένα υπόδειγμα MA(q)     7. Αυτοπαλίνδρομα υποδείγματα AR(p)     8. Υπολογισμός της συνάρτησης αυτοσύσχετισης σε ένα υπόδειγμα AR(p)     9. Μεικτά σχήματα ARMA (p,q)     10. Υπόδειγμα ARIMA (1,1,1)     11. Το ολοκληρωμένο μεικτό υπόδειγμα ARIMA(p,d,q)     12. Το γενικό εποχιακό υπόδειγμα SARIMA     13. Το υπόδειγμα ARIMAX |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Στην τάξη |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Εξειδικευμένες ασκήσεις και μελέτες περιπτώσεων με πραγματικά δεδομένα  Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις | 39 | | Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών | 56 | | Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης. |  | |  |  | | Αυτοτελής Μελέτη | 55 | | ***Σύνολο Μαθήματος***  ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)*** | ***150*** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:  - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής  - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης  - Επίλυση προβλημάτων |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| *-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :*   * ΔΗΜΕΛΗ ΣΟΦΙΑ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΣΕΙΡΩΝ (2013) Ο.Π.Α. (ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ), Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 28308114 * ΘΑΛΑΣΣΙΝΟΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ (1991). Ανάλυση Χρονολογικών Σειρών Μεθοδολογία Box – Jenkins ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ AE, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 23069   *-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*     * Journal of Time Series Analysis - Wiley Online Library * International Journal of Forecasting - Elsevier |

### **Επιχειρησιακή Έρευνα ΙΙ**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | *Προπτυχιακό* | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **UAF48** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | Εαρινό | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Επιχειρησιακή Έρευνα II | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 2 | |  |
| Ασκήσεις | | | 1 | |  |
| **Σύνολο** | | | **3** | | **6** |
|  | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Γενικών Γνώσεων | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Κανένα | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΝΑΙ (στην Αγγλική) | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
|  | |
| Ο στόχος του μαθήματος αυτού είναι να δώσει μια περισσότερο ολοκληρωμένη γνώση και κατανόηση των μαθηματικών μεθόδων επιχειρησιακής έρευνας.  Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:   * Να είναι σε θέση να εκφράζει με μαθηματικές σχέσεις προβλήματα βελτιστοποίησης * Να μπορεί να επιλύει προβλήματα προχωρημένου γραμμικού προγραμματισμού * Να μπορεί να επιλύει προβλήματα μη γραμμικού προγραμματισμού * Να μπορεί να επιλύει προβλήματα με χρήση μεθόδων προσομοίωσης * Να μπορεί να κάνει χρήση των κατάλληλων εργαλείων της R. | |
| **Γενικές Ικανότητες** |
| • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών   * Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης * Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Αυτόνομη Εργασία   • Ομαδική Εργασία | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| 1. Εισαγωγή και Επανάληψη βασικών εννοιών στην Επιχειρησιακή Έρευνα 2. Κλασική θεωρία βελτιστοποίησης 3. Ακέραιος προγραμματισμός 4. Ακέραιος προγραμματισμός με χρήση υπολογιστών 5. Ευρετικοί Αλγόριθμοι 6. Ευρετικοί Αλγόριθμοι 7. Το πρόβλημα του περιοδεύοντας πωλητή 8. Δυναμικός προγραμματισμός 9. Δυναμικός προγραμματισμός με χρήση υπολογιστών 10. Αλυσίδες Markov 11. Ουρές αναμονής 12. Μοντελοποίηση με προσομοίωση. 13. Μοντελοποίηση με προσομοίωση. |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** | Στην τάξη (Πρόσωπο με πρόσωπο) |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** | Χρήση σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις (στην αίθουσα) | 26 | | Ασκήσεις Πράξης (στην αίθουσα) | 13 | | Αυτοτελής μελέτη | 71 | | Εκπόνηση εργασιών | 40 | |  | | | ***Σύνολο Μαθήματος***  ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)*** | ***150*** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ** | Ι. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:  - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου  - Αριθμητικές Ασκήσεις  - Διαγραμματικές Ασκήσεις  - Ερωτήσεις λήψης απόφασης  II. Εργασία (40%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | |  |  1. Taha H. Operations Research: An Introduction. Pearson Education International, 2007. ISBN 0-13-139199-2. 2. Winston W. Operations Research. Thomson, 2004. ISBN 978-0-534-42362-9. 3. Hillier, F.S. and Lieberman, G.J., Introduction to Operations Research (9th ed.), McGraw-Hill, 2009. 4. Κιόχος Π. , Κιόχος Απ. Επιχειρησιακή Έρευνα. Εκδ. Κιόχου, 2012. ISBN: 978-960-98678-5-6. 5. Υψηλάντης Π. Επιχειρησιακή Έρευνα. Προπομπός 2010. ISBN 978-960-7860-66-8. 6. Πραστάκος Γ. Διοικητική επιστήμη - Λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων στην κοινωνία της πληροφορίας (2η έκδοση). Εκδ. Σταμούλη, 2006. ISBN 960-351-501-9.   Δήμας Γ. Μεθοδολογίες Λήψης Απόφασης. Εκδ. Λίτσας, 2012. ISBN: 978-960-372-190-1 |

### **Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | *Προπτυχιακό* | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **UAF51** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | Εαρινό | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 2 | |  |
| Ασκήσεις Πράξης | | | 1 | |  |
| **Σύνολο** | | | **3** | | **6** |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Επιστημονικής Περιοχής | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Κανένα | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΟΧΙ | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος, οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*   *και Παράρτημα Β*   * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | |
| Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα διαθέτουν:   * Κριτική  κατανόηση  και  εμπεριστατωμένη  γνώση  των  αρχών  που  διέπουν τη διοίκηση των Ανθρωπίνων Πόρων. * Γνώσεις και δεξιότητες που αναφέρονται επικεντρώνονται στον προγραμματισμό του ανθρώπινου δυναμικού και ειδικότερα στα πλαίσια της εύρυθμης διοίκησης   των  Ανθρωπίνων Πόρων.   * Ικανότητες που συναρτώνται με την ιδιαίτερη αξία της εκπαίδευσης και ανάπτυξης  του  ανθρώπινου δυναμικού.   Αναλυτικά, οι φοιτητές θα είναι σε θέση:   * Να περιγράψουν και να αναγνωρίσουν τις ιδιαίτερες συνθήκες που χαρακτηρίζουν τη διοίκηση των Ανθρωπίνων Πόρων. * Να  εξηγήσουν  τη  συμβολή  του  ρόλου  της  ηγεσίας  στο  επίπεδο  της Διοίκησης Ανθρωπίνων Πόρων. * Να  οργανώσουν,  να  συνθέσουν  και  να  αξιολογήσουν  αρχές  και  αξίες  που αναφέρονται  στην  οργανωσιακή  κουλτούρα. * Να υποστηρίξουν και να εφαρμόσουν αρχές και κανόνες που συναρτώνται με την επιχειρηματική ηθική, στο πεδίο της διοίκησης των Ανθρωπίνων Πόρων. | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| 1. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. 2. Λήψη αποφάσεων. 3. Αυτόνομη εργασία. 4. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης. | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| Εβδομάδα 1- Εισαγωγή  Εβδομάδα 2- Προγραμματισμός του Ανθρώπινου Δυναμικού  Εβδομάδα 3- Ανάλυση θέσεων εργασίας, Περιγραφή θέσεων εργασίας  Εβδομάδα 4- Προσέλκυση Προσωπικού  Εβδομάδα 5- Επιλογή Προσωπικού  Εβδομάδα 6- Εκπαίδευση Ανθρώπινου Δυναμικού, Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού  Εβδομάδα 7- Αξιολόγηση Προσωπικού και Απόδοσης  Εβδομάδα 8- Πολιτική αμοιβών  Εβδομάδα 9- Παρακίνηση, Κίνητρα  Εβδομάδα 10- Σύγχρονες Προκλήσεις στη Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων  Εβδομάδα 11- Ηγεσία / Κουλτούρα  Εβδομάδα 12- Εσωτερική Επικοινωνία και Εργασιακές Σχέσεις  Εβδομάδα 13-Επανάληψη, Παρουσίαση εργασιών |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Με φυσική παρουσία |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα.  Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.  Χρήση πλατφόρμας e-class, e-mail και social media στην επικοινωνία με τους φοιτητές. |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις. | 39 | | Ασκήσεις Πράξης και case studies αυτόνομα ή σε ομάδες. | 35 | | Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης. | 35 | | Αυτόνομη μελέτη. | 41 | |  |  | | ***Σύνολο Μαθήματος***  ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα).*** | ***150*** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Ι. Γραπτή τελική εξέταση (70-100%) που περιλαμβάνει:  - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου  - Θέματα κριτικής σκέψης  - Ερωτήσεις λήψης απόφασης  II. Προαιρετική Εργασία (0-30%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| 1. Torrington D., Hall L., Taylor S. and Atkinson C. (2016). «Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων». 1η Έκδοση, Εκδόσεις Broken Hill, Αθήνα. 2. DeCenzo Α., Robbins S.P. and Verhulst S. L. (2015). «Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων». 1η Έκδοση, Εκδόσεις UTOPIA, Αθήνα. 3. Ντάνος Αν., Σαμαντά Ε.(2015).«Εισαγωγή στη Διοίκηση και Ανάπτυξη  Ανθρωπίνων Πόρων».  Εκδόσεις  Σύγχρονη  Εκδοτική, Αθήνα. 4. Μπουραντάς Δ., Παπαλεξανδρή, Ν. (2002). «Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων». Εκδόσεις Μπένου, Αθήνα. |

### **Επιχειρηματική και Λογιστική Ηθική**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | *Προπτυχιακό* | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | UAF56 | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | Χειμερινό | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Επιχειρηματική και λογιστική ηθική. | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 2 | |  |
| Ασκήσεις Πράξης | | | 1 | |  |
| **Σύνολο** | | | **3** | | **6** |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Γενικών Γνώσεων | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Κανένα | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΝΑΙ | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*   *και Παράρτημα Β*   * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | |
| Η επιχειρηματική και λογιστική ηθική είναι ένα πεδίο της επαγγελματικής δεοντολογίας που σχετίζεται ειδικά με τη λογιστική και τη διοίκηση επιχειρήσεων. Τα μεγάλα σκάνδαλα που έπληξαν το κύρος μεγάλων εταιρειών και χωρών την περασμένη δεκαετία είχαν αντίκτυπο τόσο στο λογιστικό επάγγελμα (καθώς τα περισσότερα από αυτά ήταν κατάφωρες παραβάσεις των λογιστικών αρχών) όσο και στους διευθύνοντες τις επιχειρήσεις, διότι συνήθως αυτοί ήταν που γνώριζαν τις απάτες και τις λαθροχειρίες που είχαν γίνει και είτε σιωπούσαν είτε ήταν συνένοχοι στα οικονομικά εγκλήματα που γίνονταν.  Έτσι σήμερα, υπάρχουν κάποια πρότυπα στα οποία οι λογιστές που εργάζονται στο δημόσιο ή ιδιωτικό τομέα, οφείλουν να συμμορφώνονται. Τα πρότυπα δεοντολογίας έχουν σχεδιαστεί για να εξασφαλίσουν ότι οι λογιστές και οι διοικούντες των επιχειρήσεων συμπεριφέρονται κατά τρόπο που να είναι ηθικός και να έχουν συνέπεια στις εργασίες που αναλαμβάνουν. Για τις περισσότερες επαγγελματικές οργανώσεις των λογιστών, προκειμένου να γίνουν μέλη, οι λογιστές πρέπει να συμφωνήσουν και να διατηρήσουν ηθικά πρότυπα, και θα πρέπει να αφαιρεθούν από τον οργανισμό, εάν αποτύχουν να το πράξουν. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:   * Ορίζει την επιχειρηματική και λογιστική ηθική. * Αναλύει τις βασικές αρχές της ηθικής φιλοσοφίας που υποκρύπτονται πίσω από την σύγχρονη δεοντολογία του λογιστικού επαγγέλματος. * Περιγράφει τις αρχές και τα πρότυπα της δεοντολογίας του επαγγέλματος του λογιστή. * Να απαριθμεί τις τρέχουσες απειλές και τους κινδύνους που αντιμετωπίζει η σύγχρονη επιχείρηση όσον αφορά την λογιστική και επιχειρηματική ηθική. * Δίνει παραδείγματα σύγχρονων απαντήσεων σε δύσκολα προβλήματα γύρω από την λογιστική και επιχειρηματική ηθική. * Περιγράφει και να ορίζει την δημιουργική λογιστική και τη λογιστική του οικονομικού εγκλήματος (δικαστική). * Αναλύει την μεθοδολογία της αντιμετώπισης της αντιμετώπισης της απάτης και της ελεγκτικής του οικονομικού εγκλήματος (δικαστικής). * Παρουσιάζει τις αρχές της επιχειρηματικής ηθικής. * Απαριθμεί τα σύγχρονα προβλήματα της επιχειρηματικής ηθικής. * Ορίζει και παρουσιάζει τις βασικές αρχές της εταιρικής διακυβέρνησης και της εταιρικής κοινωνικής ευθύνης. | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| 1.Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.  2.Λήψη αποφάσεων.  3.Αυτόνομη εργασία.  4.Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.  5. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα.  6. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει την παρακάτω θεματολογία:  1.Ηθική και επιχειρηματικότητα.  2.Μοντέρνα ζητήματα επιχειρηματικής ηθικής.  3.Εταιρική διακυβέρνηση και εταιρική κοινωνική ευθύνη.  4.Θεμιτός και αθέμιτος ανταγωνισμός.  5.Συναλλακτική ηθική και αστική προστασία.  6.Λογιστική ηθική, η συμβολή της φιλοσοφίας.  7.Λογιστική επάγγελμα και λογιστική δεοντολογία.  8.Κώδικας δεοντολογίας του λογιστή και του ελεγκτή.  9.Λογιστική Δεοντολογία στην κατάρτιση των χρηματοοικονομικών καταστάσεων.  10.Ελεγκτική ηθική και δεοντολογία.  11.Λογιστική απάτη-λογιστικά τεχνάσματα.  12.Αντιμετώπιση της λογιστικής απάτης-δημιουργική λογιστική-λογιστική του οικονομικού εγκλήματος.  13.Πρακτικές παραποίησης των λογιστικών καταστάσεων. |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Πρόσωπο με πρόσωπο. |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Χρήση μεθόδων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.  Χρήση πλατφόρμας e-class, e-mail και social media στην επικοινωνία με τους φοιτητές. |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις. | 39 | | Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή της επιχειρηματικής και λογιστικής δεοντολογίας στις σύγχρονες επιχειρήσεις. | 41 | | Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης πάνω στο μάθημα. | 35 | | Αυτόνομη μελέτη. | 35 | |  |  | | ***Σύνολο Μαθήματος***  ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα).*** | ***150*** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Ι. Γραπτή τελική εξέταση (70-100%) που περιλαμβάνει:  - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου  - Θέματα κριτικής σκέψης  - Ασκήσεις-μελέτες περίπτωσης.  II. Προαιρετική Εργασία (0-30%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| Προτεινόμενη βιβλιογραφία:  1.Βελέντζας Γιάννης, Μπρώνη Γεωργία (2017). *Επιχειρηματική ηθική – Εταιρική διακυβέρνηση – εταιρική κοινωνική ευθύνη. Λογιστική και ελεγκτική ηθική και δεοντολογία.* Εκδότης: Επιστημονικό – Ερευνητικό Κέντρο Εκπαιδευτικών / Ερευνητικών Υπηρεσιών και Μελετών ΑΜΚΕ.  2.Θανόπουλος, Γιάννης Ν. (2009). *Επιχειρηματική ηθική και δεοντολογία.* Αθήνα: Interbooks.  3.Αντωνίου Αλέξανδρος-Σταμάτιος (2008). *Ηθική των επιχειρήσεων: Business Ethics Ι.* - Αθήνα : Σάκκουλας Αντ. Ν.  4.Αντωνίου Αλέξανδρος-Σταμάτιος (2008). *Ηθική των επιχειρήσεων: Business Ethics ΙΙ.* - Αθήνα : Σάκκουλας Αντ. Ν.  Συναφή επιστημονικά περιοδικά:  1.Journal of Accounting and Auditing: Research & Practice.  2.International Journal of Auditing.  3.European Journal of Accounting, Auditing and Finance Research.  4.Auditing: A Journal of Practice & Theory.  5.International Journal of Accounting, Auditing and Performance Evaluation.  6.Journal of Business Ethics.  7.Business Ethics Journal Review.  8.Journal of Academic and Business Ethics |

### **Διδακτική των Οικονομικών**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **Γενικά**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | *Προπτυχιακό* | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **UAF55** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | Εαρινό | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Διδακτική των Οικονομικών | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 2 | |  |
| Ασκήσεις Πράξης | | | 1 | |  |
| **Σύνολο** | | | **3** | | **6** |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Ανάπτυξης δεξιοτήτων | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Κανένα | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΝΑΙ (στην Αγγλική) | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  | | | | |

1. **Μαθησιακά Αποτελέσματα**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*   *και Παράρτημα Β*   * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | |
| Σκοπός του μαθήματος είναι η προετοιμασία των φοιτητριών / φοιτητών του Τμήματός μας για να ασκήσουν το επάγγελμα το εκπαιδευτικού καθώς έχουν το επαγγελματικό δικαίωμα να εξελιχθούν σε καθηγητές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (κλάδος: ΠΕ80), διδάσκοντας οικονομικά μαθήματα στα σχολεία της χώρας (ΓΕ.Λ., ΕΠΑ.Λ., Γυμνάσια).  Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες / φοιτητές θα μπορούν να:   * καθορίζουν τους στόχους στη διδασκαλία των οικονομικών μαθημάτων * οργανώνουν και να πραγματοποιούν τη διδασκαλία * αξιολογούν και να βελτιώνουν το σύστημα διδασκαλίας * εφαρμόζουν κριτικά τα Αναλυτικά Προγράμματα των οικονομικών μαθημάτων | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| * Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών * Αυτόνομη εργασία * Ομαδική εργασία * Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα * Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου * Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής * Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης | |

1. **Περιεχόμενο Μαθήματος**

|  |
| --- |
| Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει την παρακάτω θεματολογία:   1. Διδακτική και παιδαγωγική: Μια σχέση αμφίδρομη 2. Βασικές έννοιες και ορισμοί 3. Η διδακτική των οικονομικών μαθημάτων 4. Θεωρίες μάθησης 5. Αρχές μάθησης και διδασκαλίας 6. Διδακτικοί στόχοι 7. Αναλυτικά Προγράμματα Οικονομικών μαθημάτων 8. Σχεδιασμός στρατηγικών διδασκαλίας 9. Μέθοδοι / τεχνικές διδασκαλίας 10. Αξιολόγηση οικονομικών μαθημάτων 11. Σχεδιασμός διδασκαλίας οικονομικών μαθημάτων 12. Ανακεφαλαίωση 13. Παρουσιάσεις εργασιών (μικροδιδασκαλίες) |

1. **Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Στην τάξη πρόσωπο με πρόσωπο |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Χρήση σύγχρονων μεθόδων Τ.Π.Ε. και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα.  Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις - θεωρία | 39 | | Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας | 18 | | Αυτοτελής μελέτη | 35 | | Ατομική εργασία σε μελέτη περίπτωσης | 28 | | Εκπόνηση εργασίας | 30 | |  |  | | **Σύνολο Μαθήματος** | **150** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Εργασία (100%): Εκπόνηση και παρουσίαση σχεδίου μαθήματος (lesson plan) σε ένα από τα γνωστικά αντικείμενα του κλάδου Οικονομίας (ΠΕ80). |

1. **Συνιστώμενη Βιβλιογραφία**

|  |
| --- |
| Μαγουλά, Χαρά Μ. (2009), *Εισαγωγή στη Διδακτική των Οικονομικών*, Αθήνα: Gutenberg.  Μακρίδου-Μπούσιου, Δέσποινα (2005), *Θέματα Μάθησης και Διδακτικής*, Θεσσαλονίκη: Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.  Ματσαγγούρας, Ηλίας και Γιάννης Χατζηγεωργίου (2009), *Εισαγωγή στις Επιστήμες της Αγωγής*, Αθήνα: Gutenberg.  Μπρίνια, Βασιλική (2006), *Γενική και Ειδική Διδακτική Οικονομικών Επιστημών*, Αθήνα: Σταμούλης.  Whitehead, David J. και Δέσποινα Μακρίδου-Μπούσιου (2006), *Οικονομική Εκπαίδευση, Διδακτική των Οικονομικών: Ένα εγχειρίδιο για τους καθηγητές των Οικονομικών*, Αθήνα: Gutenberg.  Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:   * The Journal of Economic Education * International Review of Economics Education * Journal of Accounting Education * Accounting Education |

### **Ιστορία Οικονομικής Σκέψης**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **Γενικά**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | *Προπτυχιακό* | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **UAF62** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | Εαρινό | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Ιστορία της Οικονομικής Σκέψης | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 2 | |  |
| Ασκήσεις Πράξης | | | 1 | |  |
| **Σύνολο** | | | **3** | | **6** |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Επιστημονικής περιοχής | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Κανένα | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΝΑΙ (στην Αγγλική) | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  | | | | |

1. **Μαθησιακά Αποτελέσματα**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*   *και Παράρτημα Β*   * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | |
| Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητριών / φοιτητών με την ιστορία των οικονομικών θεωριών και της συγκρότησης της οικονομικής επιστήμης. Έμφαση δίνεται στις συνθήκες μέσα στις οποίες διαμορφώθηκε και εξελίχθηκε η οικονομική σκέψη.  Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες / φοιτητές θα μπορούν να:   * κατανοήσουν σε βάθος το έργο των θεμελιωτών της πολιτικής οικονομικής * αναγνωρίζουν διαφορές και σημεία σύγκλισης μεταξύ των διαφόρων σχολών οικονομικής σκέψης * αξιολογούν κριτικά την οικονομική οργάνωση των σύγχρονων κοινωνιών | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| * Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών * Αυτόνομη εργασία * Ομαδική εργασία * Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών * Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης | |

1. **Περιεχόμενο Μαθήματος**

|  |
| --- |
| Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει την παρακάτω θεματολογία:   1. Εισαγωγή στην ιστορία της οικονομικής σκέψης 2. Η οικονομική σκέψη στην αρχαιότητα 3. Οι απαρχές της σύγχρονης οικονομικής επιστήμης 4. Ο Adam Smith και η κλασική σχολή οικονομικής σκέψης 5. Ο Karl Marx και η σοσιαλιστική οικονομική σκέψη 6. Οριακή επανάσταση 7. Νεοκλασική σχολή 8. Κεϋνσιανή θεωρία 9. Σύγχρονη οικονομική σκέψη (μετά το 1945) 10. Ιστορία της οικονομικής σκέψης στην Ελλάδα (Μέρος Ι) 11. Ιστορία της οικονομικής σκέψης στην Ελλάδα (Μέρος ΙΙ) 12. Ανακεφαλαίωση 13. Παρουσίαση εργασιών |

1. **Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Στην τάξη πρόσωπο με πρόσωπο |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα.  Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις - θεωρία | 39 | | Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας | 18 | | Αυτοτελής μελέτη θεωρίας | 35 | | Ατομική εργασία σε μελέτη περίπτωσης | 28 | | Προετοιμασία για εξετάσεις | 30 | |  |  | | **Σύνολο Μαθήματος** | **150** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Ι. Γραπτή τελική εξέταση (70-100%), που περιλαμβάνει:   * Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου * Θέματα κριτικής σκέψης   ΙΙ. Προαιρετική εργασία (0-30%) σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος |

1. **Συνιστώμενη Βιβλιογραφία**

|  |
| --- |
| Backhouse, Roger E. (2009), *Η Εξέλιξη της Οικονομικής Σκέψης*, μτφρ. Αθ. Κατσικερός, Αθήνα: Κριτική.  Bastiat, Frederic [1850] (2013), *Η Σπασμένη Τζαμαρία. Η πολιτική οικονομία σε 12+1 παραμύθια*, μτφρ. Θ. Σαμαρτζής, Ηράκλειο (Κρήτης): ΠΕΚ.  Heilbroner, Robert L. (2000), *Οι Φιλόσοφοι του Οικονομικού Κόσμου*, μτφρ. Β. Λίγγρη, Αθήνα: Κριτική.  Keynes, John Maynard [1936] (2001), *Η Γενική Θεωρία της Απασχόλησης, του Τόκου και του Χρήματος*, μτφρ. Θ. Αθανασίου, επιμ. Μ. Ψαλιδόπουλος, Αθήνα: Παπαζήσης.  Screpanti, Ernesto και Stefano Zamagni (2004), *Η Ιστορία της Οικονομικής Σκέψης*, μτφρ. Α. Σακκά, επιμ. Ν. Θεοχαράκης, Αθήνα: Τυπωθήτω-Δαρδανός.  Smith, Adam [1776] (1981), *An Inquiry into the Nature and Causes of the Wealth of Nations*, 2 volumes, edited by R. H. Campbell και A. S. Skinner, Indianapolis: Liberty Fund.  Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:   * The European Journal of the History of Economic Thought * History of Political Economy * Journal of the History of Economic Thought * History of Economic Ideas   Άλλες Πηγές:  Επιστημονικά άρθρα και βιβλιογραφία από διάφορες πηγές επιστημονικής πληροφόρησης.  Ενδεικτικά:   * <http://www.hetwebsite.net/het/home.htm> * <http://www.eshet.net/> * <http://eh.net/> |

### **Big Data και Analytics**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | *Προπτυχιακό* | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **UAF64** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | Εαρινό | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Big Data και Analytics | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 2 | |  |
| Ασκήσεις Πράξης | | | 1 | |  |
| **Σύνολο** | | | **3** | | **6** |
|  | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Ανάπτυξης Δεξιοτήτων | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Κανένα | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΝΑΙ (στην Αγγλική) | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| Ο στόχος του μαθήματος αυτού είναι να δώσει μια περισσότερο ολοκληρωμένη γνώση και κατανόηση της αναγνώρισης προτύπων, της διαχείρισης big data και της γνωριμίας με τα analytics.  Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:   * Να είναι σε θέση να γνωρίζει τι είναι big data και πως τα χειριζόμαστε για να εντοπίσουμε πρότυπα . * Βασικά εργαλεία αναγνώρισης προτύπων. * Να μπορεί να κάνει χρήση των κατάλληλων εργαλείων της R. | |
| **Γενικές Ικανότητες** |
| • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών   * Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης * Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Αυτόνομη Εργασία   • Ομαδική Εργασία | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| 1. Κατανοώντας τι είναι Big Data 2. Συλλογή δεδομένων, δειγματοληψία, προετοιμασία δεδομένων. 3. Στατιστική με την  R 4. Στατιστική με την  R 5. Περιγραφικά Analytics 6. Predictive Analytics – Decision Tree 7. Predictive Analytics – Decision Tree 8. Predictive Analytics – Decision Tree 9. Social network Analytics 10. Εφαρμογή σε Credit Risk Modeling 11. Εφαρμογή σε Fraud Detection 12. Εφαρμογή σε Web και Social Media analytics 13. Παρουσίαση εργασιών |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** | Στην τάξη (Πρόσωπο με πρόσωπο) |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** | Χρήση σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις (στην αίθουσα) | 39 | | Επίλυση Ασκήσεων | 35 | | Αυτοτελής μελέτη | 30 | | Εκπόνηση εργασιών | 36 | |  | | | ***Σύνολο Μαθήματος***  ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)*** | ***150*** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ** | Ι. Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει:  - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου  - Αριθμητικές Ασκήσεις  - Διαγραμματικές Ασκήσεις  - Ερωτήσεις λήψης απόφασης  II. Εργασία (50%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| Big Data Analytics with R, Simon Walkowiak, Packt, 2017. |